

**Министерство образования и науки Нижегородской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по профессии**

*09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов*

**г. Нижний Новгород,**

**2023 г.**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974;</li> <li>- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Постановление Администрации Нижегородской области от 21 декабря 2018 года № 889 об утверждении «Стратегии социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года»;</li> <li>- Закон Нижегородской области от 25.04.1997 N 70-З «О молодежной политике в Нижегородской области» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Закон Нижегородской области от 01.08.2016 № 102-З «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области»;</li> <li>- Об утверждении межведомственной программы "Развитие добровольчества (волонтерства) в Нижегородской области" на 2019 – 2024 годы (протокол заседания Совета от 28.08.2019 №Сл-001-23964119);</li> <li>- Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 22.10.2019 №3939 «Об утверждении Плана комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию злоупотреблению</li> </ul>

	наркотиками и их незаконному обороту в городе Нижнем Новгороде на 2020-2024 годы (в редакции от 09.03.2021 № 891) - Закон Нижегородской области от 28.03.2002 г. № 16-З "О профилактике наркомании и токсикомании"; - Закон Нижегородской области от 6 июля 2012 г. N 88-З "О профилактике правонарушений в Нижегородской области" от 13.07.2018 N 57-ОЗ.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, куратор, мастер производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

### **Задачи программы воспитания**

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных

образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских

качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В техникуме организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории, которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

### 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

#### 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознющий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с	<b>ЛР 3</b>

<p>деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность),</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
Обязательная часть (ОД)	
ОД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОД.02 Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15
ОД.03 История	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОД.04 Обществознание	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОД.05 География	ЛР.1, ЛР.5, ЛР7, ЛР.8, ЛР10, ЛР 11, ЛР 15
ОД.06 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОД.07 Математика	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
ОД.08 Информатика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
ОД.09 Физическая культура	ЛР 9
ОД.10 ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОД.11 Физика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОД.12 Химия	ЛР 5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15
ОД.13 Биология	ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-11, ЛР-15
ОД.14 Основы проектной деятельности (включая индивидуальный проект)	ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Социально-гуманитарный цикл (СГ)	
СГ.01 История России	ЛР 1-12
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1-12
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 1-12
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (ПП)</b>	
Общепрофессиональный цикл (ОП)	
ОП.01 Основы информационных технологий	ЛР 13-15
ОП.02 Документационное и правовое обеспечение управления	ЛР 13-15
ОП.03 Базы данных	ЛР 13-15

Профессиональный цикл (П)	
Профессиональные модули (ПМ)	
ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации	
МДК.01.01 Подготовка текстовой документации	ЛР 13-15
МДК.01.02 Работа с данными в базах данных и электронных таблицах	ЛР 13-15
УП.01 Учебная практика	ЛР 13-15
ПП.01 Производственная практика	ЛР 13-15
ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	
МДК.02.01 Работа в системе управления контентом	ЛР 13-15
МДК.02.02 Основы управления работой веб-ресурсов	ЛР 13-15
УП.02 Учебная практика	ЛР 13-15
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13-15

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

**Общие компетенции** – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

		<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>

		<p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>

	действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

**Профессиональная компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<b>Навыки:</b>

Оформление компоновка технической документации	и	ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.	<p>набор и редактирование текста; выполнение операций с фрагментами текста; создание сложного многостраничного документа; создание и редактирование документов в облачных сервисах; оформление документов таблицами; работы в табличных процессорах; сохранение документов в различных цифровых форматах; совместной работы в группе редакторов; применение к тексту документа стилей и других средств оформления.</p> <p><b>Умения:</b>          применять современные текстовые редакторы и процессоры; сохранять документы в различных форматах; применять средства совместного редактирования; создавать, настраивать, применять стили в документе с помощью текстового процессора; создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений;</p> <p><b>Знания:</b>          правила ввода, набора и редактирования текстовой информации; инструментарий и особенности современных текстовых редакторов и процессоров; возможности настольных издательских систем; средства совместного редактирования; стандарты форматов представления текстовых и табличных документов; понятия публичных и частных документов; способы работы с документами в облачных хранилищах; основные стандарты оформления текстовых документов.</p>
		ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов	<p><b>Навыки:</b>          создание новых и использование стандартных шаблонов документов; сохранении документов в различных цифровых форматах;</p>

		<p>преобразование и переконпоновка данных.</p>
		<p><b>Умения:</b>  создавать структурированные документы и документы слияния;  создавать документы на основе шаблонов;  изменять структуру и форму текстовых документов;  преобразовывать форматы и осуществлять переконпоновку данных в текстовых документах;  создавать сложные многостраничные документы с применением импортирования и внедрения текстовых, табличных и графических объектов из разных программных приложений.</p>
		<p><b>Знания:</b>  стандарты форматов представления текстовых и табличных документов;  структурные элементы текстовых документов;  основные правила и требования к структуре документов.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.</p>	<p><b>Навыки:</b>  создание списков рисунков, литературных источников и оглавлений;  разметка и форматирование документов.</p>
		<p><b>Умения:</b>  использовать сочетания клавиш для редактирования и форматирования документов;  применять средства форматирования.</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила форматирования документов;  понятие версий и совместимости форматов;  структурные элементы текстовых документов.</p>
	<p>ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.</p>	<p><b>Навыки:</b>  сканирование, распознавание и сохранение изображений и текста.</p>
		<p><b>Умения:</b>  применять средства ввода графической и текстовой информации.</p>
		<p><b>Знания:</b>  виды и назначения периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;  средства сканирования и распознавания текста.</p>

	ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.	<b>Навыки:</b> сохранения документов в облачных хранилищах; сохранения, копирования и создания резервных копий документов.
		<b>Умения:</b> работать с программами архивирования; использовать встроенные функции резервирования в современных текстовых процессорах.
		<b>Знания:</b> способы работы с документами в облачных хранилищах; виды и методы осуществления процесса резервирования данных; виды и форматы средств архивирования.
	ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных	<b>Навыки:</b> формирования запросов к базам данных.
		<b>Умения:</b> формировать отчеты с помощью запросов к базам данных.
		<b>Знания:</b> принципы организации информационных и архитектуру баз данных; основные положения теории баз знаний.
	ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных	<b>Навыки:</b> ведения и актуализации информационных баз данных.
		<b>Умения:</b> выполнять обновление информации в базах данных;
		<b>Знания:</b> виды и правила построения запросов к базам данных.
Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.	<b>Навыки:</b> фото- или видео-захвата с экрана компьютера; сохранения медиафайлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет.
		<b>Умения:</b> подготавливать цифровой контент.
		<b>Знания:</b> общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах.

	<p>ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.</p>	<p><b>Навыки:</b>  размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS); преобразования и переконпоновки контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению;  заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом;  размещения новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях.</p>
		<p><b>Умения:</b>  заполнять веб-формы;  размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов;  создавать и обмениваться письмами электронной почты.</p>
		<p><b>Знания:</b>  технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте;  нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета);  принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.</p>
	<p>ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса</p>	<p><b>Навыки:</b>  установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания.</p>
		<p><b>Умения:</b>  устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности.</p>
		<p><b>Знания:</b>  нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации  принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.</p>
		<p><b>Навыки:</b>  сбора статистических данных по результатам работы веб-ресурса.</p>

	ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса	<b>Умения:</b> владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости.
		<b>Знания:</b> терминология и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов; популярные сервисы для сбора веб-статистики.

#### 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления

- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- обще техникумовские праздники
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<b>Ключевые дела ПОО</b>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На вне техникума уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи</li> </ul>

семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

**На уровне техникума:**

- обще техникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.

- торжественные ритуалы.

- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.

- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между –, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.

- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.

**На уровне учебной группы:**

- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку обще техникумовских ключевых дел;

- участие групп в реализации ключевых дел техникума;

- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.

**На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>Кураторство и поддержка</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.</li> <li>- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;</li> <li>- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.</li> </ul> <p><b>Индивидуальная работа с обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.</li> <li>- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с</li> </ul>

	<p>одногоруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.</li> </ul> <p><b>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;</li> <li>- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;</li> <li>- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;</li> <li>- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;</li> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p><b>Учебное занятие</b></p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в</p>

	<p>учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>
--	---

<p><b>Студенческое самоуправление</b></p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например, отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.</li> </ul>
<p><b>Правовое сознание</b></p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul>

	Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов, направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
<b>Профессиональный выбор</b>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства, например, «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обще техникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>
<p><b>Цифровая среда</b></p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>

<p><b>Молодежные общественные объединения</b></p>	<p>Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</p>
---	---

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания, и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

**Таблица 1. Основные направления самоанализа**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе
1.				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, района, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.3.	Количество объединений дополнительного образования в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в объединениях дополнительного образования от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>			
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.2.	Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл		
2.3.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.		

2.4.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию главы города Нижнего Новгорода от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.5.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
<b>2.6.</b>	<b>Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе</b>	%	-	-
2.7.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.8.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-
2.10.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.12.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%		
2.13.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.		
2.14.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.		
2.15.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.		
2.16.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.		

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующего учебной части. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором, классными руководителями (кураторами) групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ НПТТ
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания в ГБПОУ НПТТ
Заведующий учебной части	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот,

		детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	Согласно тарификации	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор учебной группы	1	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор	1	Организация досуговой деятельности обучающихся в ГБПОУ НПТТ
Педагог-организатор ОБЖ	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий военно-патриотического направления в рамках учебно-воспитательного процесса.
Руководитель физического воспитания	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по физическому воспитанию в рамках учебно-воспитательного процесса.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности		Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.

		Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогической службы
Кабинет социального педагога	1	Для работы социально-педагогической службы

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://www.nptt.ru>, и в официальной группе vk.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  
на период 2023–2024 уч.г.

**Нижний Новгород, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

**2023** год- Год педагога и наставника

Дата/ Сроки	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09	«День знаний» Тематический классный час	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
01.09	Классный час «Безопасный учебный год»: -правила внутреннего распорядка, -профилактика Covid-19 -о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности	Учебные кабинеты	социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
В течение месяца	Родительские собрания	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
02.09	День окончания Второй мировой войны- комплекс мероприятий	Учебные кабинеты	кураторы групп преподаватели- предметники	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий	Учебные кабинеты	кураторы, преподаватели- предметники, педагог- организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
04.09 (каждый понедельник)	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	Площадь перед корпусом	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

/суббота)					
04.09 (каждый понедельник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта группы)	Учебные кабинеты	кураторы групп специалисты	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
До 10.09, далее ежемесячно	Выявление обучающихся, относящихся к социальным категориям, формирование приказов -о назначении социальной стипендии, - о постановке на ПГО	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
До 05.09, далее постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Дни тимбилдинга для первокурсников (изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп)	Учебный корпус	отдел УВР студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог- психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
08.09	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий ...»	Учебный корпус	Преподаватели русского языка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
11-13.09	Всероссийский день трезвости (встреча с инспектором ОДН ОП по профилактике правонарушений, употребления ПАВ)	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

11-16.09	«Неделя программиста»	Учебный корпус	председатель ЦК Преподаватели	ЛР 13-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
25-30.09	Неделя безопасности дорожного движения: акции «Безопасность пешехода», «Засветись», встреча с сотрудниками ОГИБДД	Учебный корпус	социальный педагог, волонтерский центра «Дорога безопасности»	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Исследование физической подготовки и состояния здоровья обучающихся	Медпункт	медработник	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
01.10 (02-04)	День профтехобразования-комплекс мероприятий	Учебный корпус	Кураторы групп, актив группы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»

02.10 (каждый понедельник /суббота)	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	Площадь перед корпусом	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
02.10 (каждый понедельник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
04.10	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Учебные кабинеты	Специалист по ГО И ЧС	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
05.10	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
	Классный час «интернет безопасность» Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Учебный корпус	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
18.10	Беседа-встреча с Нижегородским областным комитетом солдатских матерей	Библиотека	социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
23-31.10	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Учебный корпус	социальный педагог	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Правовое сознание»
В течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Учебный корпус	Педагог психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
В течение месяца	Турнир по мини-футболу	спортивный зал	Руководитель физического воспитания,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

			студенческий совет		
27.10	День первокурсника	Учебный корпус	студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>					
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1- 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
03.11	День народного единства-комплекс мероприятий (фестиваль национальностей Нижегородской области)	Учебный корпус	Педагог-организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
03-08.11	Этнографический диктант	Учебный корпус	Куратор группы	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
06.11 (каждый понедельник /суббота)	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	Площадь перед корпусом	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
06.11 (каждый понедельник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
15.11	Всероссийский день призывника	Учебный корпус	Преподаватель – организатор	ЛР 1-12	«Правовое сознание»

			ОБЖ		
16.11	Всероссийский урок «История самбо»	Учебный корпус	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
16.11	Международный день толерантности	Учебные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
13-24.11	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
21.11	День отказа от курения-комплекс мероприятий	Учебный корпус	Социальный педагог, инспектор ОПДН	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
24.11	День матери-концерт	Учебный корпус	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Школа студенческого актива для первокурсников	библиотека	Педагог-психолог студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей,	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

	кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»				
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Учебный корпус	социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
04.12 (каждый понедельник /суббота)	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	Площадь перед корпусом	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
04.12 (каждый понедельник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
04.12	Уроки мужества. День неизвестного солдата	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
04.12	Международный день инвалидов	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
05.12	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Учебный корпус	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
09.12	День Героев Отечества.	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
09.12	Международный День борьбы с коррупцией	Учебный корпус	Юрист Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
11.12	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Учебный корпус	Куратор группы, представители правоохранительных органов, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
В течение	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	Руководитель	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

месяца			физического воспитания,		
12.12	День Конституции Российской Федерации	Учебный корпус	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	«Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	г.Н.Новгород	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
Последняя неделя месяца	Новогодний серпантин	Учебный корпус актовый зал	Кураторы групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Последняя неделя	Единый классный час «Безопасная зима»	Учебный корпус	Куратор группы	ЛР 1-12	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
12.01	Правовой час «Молодежный экстремизм сегодня»	Библиотека	Социальный педагог Инспектор ОДН ОП	ЛР 1-12	«Правовое сознание» «Учебное занятие»

В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
15.01 (каждый понедельник /суббота)	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	Площадь перед корпусом	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
15.01 (каждый понедельник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
15-19.01	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности «Интернет-безопасность» - Акция «Всемирный день без интернета» - Лекция «Опасность социальных сетей»	Учебные кабинеты, библиотека, спортивный зал	социальный педагог, руководитель физического воспитания преподаватели ОТЗИ	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
25.01	Развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
27.01	День освобождения Ленинграда Акция «Блокадный хлеб»	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
27.01	Международный день памяти жертв Холокоста	Библиотека	Преподаватели истории	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

	театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)				
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1- 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества	Учебный корпус библиотека Спортивный зал	кураторы, педагог-организатор преподаватель ОБЖ	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
05.02 (каждый понедельник /суббота)	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	Площадь перед корпусом	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
05.02 (каждый понедельник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
В течение месяца	Соревнования по армрестлингу	спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
05.02	Встреча-лекция на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Учебный корпус	Социальный педагог Врач-нарколог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
08.02	День российской науки	Учебный корпус	Заместитель директора по НМР	ЛР 1-	«Профессиональный выбор»
15.02	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Библиотека	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
22.02	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная	Учебный корпус спортивный и	руководитель физического	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

	программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт	актовый зал	воспитания педагог-организатор		
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1- 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>					
01.03	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Учебный корпус	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
01.03	День памяти 6 роты «Стоявшие насмерть»	Библиотека	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
Первая неделя месяца	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Учебный корпус	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог Врач-нарколог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»

	- Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»				
	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни: - «Здоровое питание», - «Значение сна»	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление»
04.03 (каждый понедельник /суббота)	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	Площадь перед корпусом	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
04.03 (каждый понедельник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
07.03	Международный женский день -праздничный концерт	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Учебный корпус	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-15	«Профессиональный выбор»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией: -классные часы «Крым наш»; -виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Учебные кабинеты	Кураторы групп, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Музеи города и страны, центральная библиотека	библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
Первый	Заседание Совета по профилактике	Учебный корпус	Зам директора	ЛР 1-15	«Правовое сознание»

четверг	и предупреждению правонарушений		по УВР, социальный педагог		«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Учебный корпус	Кураторы социальный педагог	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1- 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
01.04 (каждый понедельник /суббота)	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	Площадь перед корпусом	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
01.04 (каждый понедельник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
01.04	Конкурс шаржей- День смеха	Учебный корпус, фойе	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-15	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление»
В течение	Спартакиада среди сборных команд	спортивный зал	Руководитель	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»,

месяца	студентов по видам спорта		физического воспитания		«Студенческое самоуправление»
12.04	День космонавтики «Космос это мы»	Учебные кабинеты	преподаватель астрономии	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
24.04	Международный день солидарности молодежи- акция «Если бы молодёжь всей земли...»	г. Н.Новгород	Социальный педагог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Диктант Победы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
26.04	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе	Учебные кабинеты	преподаватель ОБЖ	ЛР 1-15	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
30.04	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»		Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем свой дом чистым»	Территория ОУ, Учебные кабинеты	Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1- 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

МАЙ					
01.05	Участие в мероприятиях «Праздник весны и труда»	г. Н.Новгород	кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
06.05 (каждый понедельник /суббота)	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	Площадь перед корпусом	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
06.05 (каждый понедельник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
09.05	День Победы: патриотические акции. Митинг памяти. Концерт	г. Н.Новгород социальные сети	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	г. Н.Новгород	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
15.05	Международный день семьи-фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Группа «Вконтакте»	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
24.05	День славянской письменности и культуры-комплекс мероприятий	Учебные кабинеты Библиотека	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
В течение месяца	Класный час «Экзамены без стресса»	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
27.05	День российского предпринимательства	Библиотека	Зав.практикой, председатель ЦК	ЛР 16-	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
31.05	Акция, посвящённая Всемирному	Учебный корпус	Социальный	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»,

	дню без табака «смени сигарету на конфету».		педагог		«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
По отдельному плану	Беседа по профилактике суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1- 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>					
01.06	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	г. Н.Новгород	Социальный педагог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
05.06	День эколога-комплекс мероприятий	Прилегающая территория ОУ	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
06.06	Пушкинский день России: конкурс стихов	Читальный зал библиотеки	Библиотекарь	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, по	Библиотека	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

	выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий				
12.06	День России -участие в митинге, в патриотических акциях	г. Н.Новгород	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
22.06	День памяти и скорби –участие в митинге, в патриотических акциях Минута молчания «Свеча памяти»	Социальные сети, микрорайон	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
26.06	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом-комплекс мероприятий	Библиотека	Кураторы групп Социальный педагог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
27.06	День молодежи- участие в городских мероприятиях	г.Н.Новгород	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
Последняя неделя месяца	Класный час «Итоги учебного года»	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
Последняя неделя месяца	Класный час «Безопасное лето»	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1- 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	Он-лиан	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По	Проведение индивидуальных	Кабинеты	Социальный	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»,

графику	консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	специалистов	педагог, педагог-психолог		«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>ИЮЛЬ</b>					
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»