

Состав рабочей группы, осуществляющей организационную, методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой модели наставничества в образовательной организации

№ п/п	ФИО	Должность	Обязанности*	Наименование документов, разработанных и действующих в образовательной организации	Примерные форматы работы
1.	Огородова М.В. Куратор внедрения Целевой модели наставничества	зам. директора по УМР	Общее руководство обеспечением реализации организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинг внедрения Целевой модели наставничества. Создание условий для внедрения и реализации Целевой модели наставничества. Контроль за организацией мероприятий Дорожной карты внедрения Целевой модели наставничества.	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета/методических объединений/научно-методических советов или центров Программы воспитания Программы внеурочной деятельности Планы воспитательной работы Дополнительные общеобразовательные программы	Организационное и методическое сопровождение работы. Мониторинг сопровождения наставничества. Контроль за проведением мероприятий дорожной карты.

Форма наставничества «Студент-Студент»

2	Егорычева И.Н. Куратор формы наставничества «Студент-Студент»	зам. директора по УВР	<p>В рамках формы наставничества «Студент-Студент»</p> <p>сбор и работа с базой наставников и наставляемых; организация обучения наставников, в том числе привлечение экспертов для проведения обучения;</p> <p>контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества;</p> <p>участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества;</p> <p>мониторинг реализации и получение обратной связи от участников.</p>	<p>Программы воспитания</p> <p>Программы внеурочной деятельности</p> <p>Планы воспитательной работы</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>Программы деятельности детских/молодежных общественных объединений, студенческих сообществ, волонтерских объединений, активов Российского движения школьников и иных детских/молодежных формирований</p> <p>Планы работы органов ученического/студенческого самоуправления</p> <p>Программы экскурсионной деятельности/образовательного туризма</p> <p>Программы/планы по работе с одаренными/талантливыми детьми и молодежью</p> <p>Программы/планы по профилактике правонарушений обучающимися</p> <p>Программы реализации тематических смен в оздоровительных организациях</p>	<p>Классные часы</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Подготовка к мероприятиям, конкурсам, олимпиадам</p> <p>Совместное посещение или организация мероприятий</p> <p>Клуб по интересам с лидером-наставником</p> <p>Образовательные практики "Дети-детям"</p> <p>Кейс-турниры</p> <p>Имиджмейкинг</p> <p>Форсайты</p> <p>Нетворкинги</p> <p>Митапы</p> <p>Воркшопы</p> <p>Сетевые проекты</p> <p>Образовательные курсы</p> <p>Корпоративного университета</p> <p>Российского движения школьников</p>
---	--	-----------------------	--	--	---

				Программы/планы работы научных обществ Иные программы/планы, действующие в образовательной организации	Тематические оздоровительные смены Социально значимая деятельность Волонтерская (добровольческая) деятельность
Форма наставничества «Преподаватель-Преподаватель»					
3	Куратор формы наставничества «Преподаватель-Преподаватель»	Методист	В рамках формы наставничества «Преподаватель-Преподаватель»: сбор и работа с базой наставников и наставляемых; организация обучения наставников, в том числе привлечение экспертов для проведения обучения; контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества; участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества; мониторинг реализации и получение обратной связи от участников.	Программа развития образовательной организации Годовой план работы образовательной организации Планы работы методического совета/методических объединений/научно-методических советов или центров Программы/дорожные карты методического/кадрового сопровождения деятельности Программы/планы повышения квалификации Программы/планы самообразования Дорожные карты/программы/планы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников Программы/планы по поддержке профессиональной	Конкурсы Курсы Творческие мастерские Школы молодого учителя/педагога Школы педагогического мастерства Серии семинаров Разработки информационно-методических пособий, сборников Образовательные и проектные сессии Тренд-сессии Хаккатоны Форумы Деловые игры Образовательные курсы Форумная кампания Росмолодежи

				деятельности специалистов и т.п.	молодых
Форма наставничества «Работодатель- Студент»					
4	Пронина И.А. Куратор формы наставничества «Работодатель-Студент»	зам. директора по УПР	В рамках формы наставничества «Работодатель- Студент» сбор и работа с базой наставников и наставляемых; организация обучения наставников, в том числе привлечение экспертов для проведения обучения; контроль за организацией мероприятий Дорожной карты, внедрения Целевой модели наставничества; участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества; мониторинг реализации и получение обратной связи от участников.	Программы воспитания Программы внеурочной деятельности Планы воспитательной работы Планы работы органов студенческого самоуправления Программы экскурсионной деятельности/образовательного туризма Программы/планы по профилактике правонарушений обучающимися Программы/планы по профессиональному самоопределению обучающихся Программы/планы работы научных обществ Иные программы/планы, действующие в образовательной организации	Практико-ориентированные образовательные программы Проектная деятельность Профориентационные мероприятия Бизнес-проектирование Ярмарки вакансий Конкурсы проектных работ Дискуссии Экскурсии на предприятия Краткосрочные и долгосрочные стажировки Гранты Курсы, возглавляемые представителем предприятия
5	Данилов И.И.	программист	техническое сопровождение мероприятий, системное информационное сопровождение деятельности по реализации Целевой модели наставничества,		

			ведение федерального статистического наблюдения и направление данных в Региональный наставнический центр.		
6	Макарычева И.Д.	социальный педагог	организационное сопровождение работы наставнических пар и групп		
7.	Орехова Ю.Н.	педагог-психолог	организационное и психологическое сопровождение работы наставнических пар и групп		