

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ЕН.02. Основы статистики**

Специальность:  
**40.02.03. Право и судебное администрирование**

Нижний Новгород  
2023г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: ГБПОУ «НПТТ»

Разработчик:

## Содержание:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов
3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки, эталоны ответов
4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.**

### **1.1. Общие положения**

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02. Основы статистики.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.03. Право и судебное администрирование, программы учебной дисциплины ЕН.02. Основы статистики.

### **2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**

У.1. использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;

У.2. проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность

З.1. методологию статистики;

З.2. систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Таблица 1

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<b>Раздел 1. Статистика как наука</b>	Устный опрос, Тест №1 Практические занятия 1-4	ОК 1-8 ПК 1.5. У 1. 2. З 1.2.	Дифференцированный зачет	ОК 1-8 ПК 1.5. У 1. 2. З 1.2.
<b>Раздел 2. Аналитическая статистика</b>	Устный опрос, Тест №2 Практические занятия 5- 11	ОК 1-8 ПК 1.5. У 1. 2. З 1.2.		

## 2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

### 2.1. Вопросы для подготовки к устным опросам по разделам:

Раздел 1. Статистика как наука

1. Предмет и метод статистики.
2. Современная структура органов государственной статистики.

Функции Росстата

3. История развития статистики, становление ее как науки.
4. Задачи и функции органов государственной статистики.
5. Статистическое наблюдение как источник учета статистической информации.
6. Организация и виды статистического наблюдения.
7. Отчетность. Законодательная база об организации государственной отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления.
8. План статистического наблюдения.
9. Разработка плана статистического наблюдения.
10. Формы статистической отчетности.
11. Организация переписи населения в РФ.
12. Социально-экономические итоги Всероссийской переписи населения.

13. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

14. Статистические таблицы.

15. Графический способ изображения статистической информации.

Раздел 2. Аналитическая статистика

1. Абсолютные и относительные статистические величины.

2. Средние величины и показатели вариации.

3. Индексы и их использование в статистических исследованиях.

4. Ряды динамики.

5. Выборочное наблюдение.

6. Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране.

7. Статистика трудовых ресурсов.

#### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из

учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **2.2. Тестовые задания**

### **Раздел 1. Статистика как наука**

#### **Тест №1**

1. Объект статистического наблюдения – это:
  - А) единица наблюдения;
  - Б) статистическая совокупность;
  - В) единица статистической совокупности;
  - Г) отчетная единица.
2. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:
  - А) единицей наблюдения;
  - Б) единицей статистической совокупности;
  - В) отчетной единицей.
3. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:
  - А) статистическим формуляром;
  - Б) программой наблюдения;
  - В) инструментом наблюдения.
4. Статистическая отчетность – это:
  - А) вид статистического наблюдения;
  - Б) способ статистического наблюдения;
  - В) форма статистического наблюдения.
5. Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:
  - А) ошибкой наблюдения;
  - Б) ошибкой регистрации;
  - В) ошибкой репрезентативности.
6. Основанием группировки может быть:

- А) количественный признак;
  - Б) качественный признак;
  - В) как количественный, так и качественный признак
7. Состав населения по полу относится к :
- А) типологической группировке;
  - Б) структурной группировке;
  - В) аналитической группировке
8. К атрибутивным группировочным признакам относятся:
- А) пол человека;
  - Б) возраст человека;
  - В) семейное положение;
  - Г) среднедушевой доход семьи
9. К количественным группировочным признакам относятся:
- А) форма собственности;
  - Б) объем производства;
  - В) балансовая прибыль;
  - Г) численность занятых
10. Определение числа групп можно осуществить с помощью:
- А) среднеквадратичного отклонения;
  - Б) формулы Стерджесса;
  - В) коэффициента вариации

### Задачи

1. Провести группировку с равными интервалами девушек баскетбольной команды по росту, выделив 2 группы

Рост 177 см – Мерцалова, Кузнецова

Рост 178 см - Кукушкина, Яшнова

Рост 179 см - Рычагова, Матвеева, Снегирева

Рост 180 см – Киселева, Сонова, Тишкина

Рост 181 см - Уханова, Якушкина

Рост 182 см – Резунова, Филатова

Рост 183 см - Федотова

Рост 184 см – Уфимцева, Кордик, Вьюгина

2. За отчетный период имеются следующие данные о розничном товарообороте и издержках обращения по магазинам торговой сети «Союз»:

Магазин, № п/п	Объем розничного товарооборота, тыс. руб.	Издержки обращения, тыс. руб.
1	570	389
2	472	286
3	278	182
4	665	390
5	736	378
6	562	366
7	338	267
8	560	290
9	695	400
10	580	365

Сгруппировать магазины по объему товарооборота, образовав 4 группы. Изобразите



полученный ряд графически. Сделайте выводы.

3. Найти среднюю цену картофеля в районном центре по данным о продаже картофеля в трех магазинах райцентра

<u>Номер магазина</u>	<u>Цена картофеля, руб.</u>	<u>Выручка от реализации за месяц, руб.</u>
<u>1</u>	<u>13.5</u>	<u>4403</u>
<u>2</u>	<u>14</u>	<u>5156</u>
<u>3</u>	<u>14.1</u>	<u>5153.7</u>

Построить по данным задачи диаграмму с помощью знаков Варзара.

## Тест №2

1. Статистические показатели, характеризующие какую-либо отрасль экономики, называются:

- А) территориальными
- Б) отраслевыми**
- В) региональными

2. Государственная статистическая отчетность

- А) Это официальный документ, содержащий статистические сведения о работе предприятий, организаций и т.п.
- Б) Это официальный документ, содержащий данные бухгалтерского учета о работе предприятий, организаций и т.п.
- В) Это разработанный руководством предприятия документ, содержащий статистические сведения о работе предприятий, организаций и т.п.

3. Всеобщая Перепись населения России - это

- А) Единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение
- Б) Периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение**
- В) Периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение

30. Инвентаризация незавершенного строительства - это

- А) Текущее наблюдение
- Б) Периодическое наблюдение**
- В) Единовременное обследование\*\*\*

4. Статистическая сводка - это

- А) сбор данных о наблюдаемом объекте
- Б) обработка материалов наблюдения для получения обобщающих показателей**
- В) расчленение статистической совокупности на однородные группы

5. Основной задачей статистического исследования в области страхования является:

- А) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей общественной жизни в конкретных условиях места и времени
- Б) Проведение переписей населения и расчет прожиточного минимума населения в конкретных условиях места и времени
- В) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей развития рынка в современных условиях**

6. Методология статистики включает в себя совокупность следующих методов:

- А) Метод массовых общественных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью обобщающих показателей
- Б) Метод массовых экономических наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью относительных показателей
- В) Метод индивидуальных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью средних показателей

7. Статистические показатели, характеризующие какую-либо отрасль экономики,

называются:

- А) территориальными
- Б) отраслевыми**
- В) региональными

8. Демография предприятия –

- А) Сведения о создании, ликвидации, изменениях данных о состоянии предприятия, включая реорганизацию и изменение отдельных реквизитов.
- Б) Сведения о создании и ликвидации предприятия.
- В) Сведения об изменениях объема произведенной продукции, работ, услуг.

9. Малыми предприятиями называются

- А) Предприятия, имеющие частную форму собственности, кооперативы и товарищества
- Б) Предприятия, имеющие ограниченные размеры производственных площадей
- В) Предприятия, имеющие дифференцированный по отраслям ценз среднесписочной численности работников**

10. Государственная статистическая отчетность

- А) Это официальный документ, содержащий статистические сведения о работе предприятий, организаций и т.п.
- Б) Это официальный документ, содержащий данные бухгалтерского учета о работе предприятий, организаций и т.п.

### Задачи

1. Имеются следующие данные:

Год	2010	2011	2012	2013	2014
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, тыс.руб.	32,4	43,6	54,9	67,3	85,5

Вычислите показатели анализа ряда динамики. Сделайте выводы.

2. Территория и численность населения России характеризуются следующими данными:

численность населения	2013 г.	2014 г.
всево, млн. чел.	190	200
в том числе:		
городское	120	140
сельское	70	60

Территория России- 22 млн. кв. км. Вычислить относительные величины:

- 1) структуры
- 2) динамики
- 3) интенсивности.

По тестовой работе выставляется общая оценка за тест и задачи.

#### Критерии оценки тестов:

- оценка «отлично» при 91-100% ;
- оценка «хорошо» при 81-90 %;
- оценка «удовлетворительно» при 60-80%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 60%.

#### Критерии оценки задач.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- знание основных теоретических положений;
- умение самостоятельно анализировать;
- умение правильно производить расчеты и анализировать полученные результаты;

- умение использовать теоретические знания для комплексного решения поставленных задач.

Оценка «отлично» - если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, делает выводы, убедительно аргументирует собственную позицию.

Оценка «хорошо» если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в ответе правильно выполняет все записи, однако не все выводы достаточно аргументируются. Имеются недоработки в оформлении работы, 1-2 неточности или арифметические ошибки, в целом не повлиявшие на правильность выводов.

Оценка «удовлетворительно»- если обучающийся выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки. Испытывает затруднения с выводами, нет аргументированных выводов, в ответе нарушается последовательность изложения материала. Слабо отвечает (не отвечает) на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует знания базовых нормативных актов, не может сделать выводы, допущены грубые ошибки в решении задач или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки, эталоны ответов**

КОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02. Основы статистики.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проходит в письменной форме.

#### **3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.**

Раздел 1. Статистика как наука

1. Предмет и метод статистики.

2. Современная структура органов государственной статистики.

Функции Росстата

3. История развития статистики, становление ее как науки.

4. Задачи и функции органов государственной статистики.

5. Статистическое наблюдение как источник учета статистической информации.

6. Организация и виды статистического наблюдения.

7. Отчетность. Законодательная база об организации государственной отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления.

8. План статистического наблюдения.

9. Разработка плана статистического наблюдения.

10. Формы статистической отчетности.

11. Организация переписи населения в РФ.

12. Социально-экономические итоги Всероссийской переписи населения.

13. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

14. Статистические таблицы.

15. Графический способ изображения статистической информации.

Раздел 2. Аналитическая статистика

1. Абсолютные и относительные статистические величины.

2. Средние величины и показатели вариации.

3. Индексы и их использование в статистических исследованиях.

4. Ряды динамики.

5. Выборочное наблюдение.

6. Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране.

7. Статистика трудовых ресурсов.

### **3.2. Задание для промежуточной аттестации**

Задание состоит из теста и 1 практической задачи.

Количество вариантов для обучающихся – 3.

Время выполнения – 60 минут.

#### **Вариант 1.**

Тест

1. Основные стадии экономико-статистического исследования включают:

А) сбор первичных данных,

Б) статистическая сводка и группировка данных,

В) контроль и управление объектами статистического изучения,

Г) анализ статистических данных

2. Закон больших чисел утверждает, что:

А) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

Б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

В) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

3. Современная организация статистики включает:

А) в России - Росстат РФ и его территориальные органы,

Б) в СНГ - Статистический комитет СНГ,

В) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро,

Г) научные исследования в области теории и методологии статистики

4. Основной задачей статистического исследования является:

А) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей общественной жизни в конкретных условиях места и времени

Б) Проведение переписей населения и расчет прожиточного минимума населения в конкретных условиях места и времени

В) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей развития рынка в современных условиях

5. Статистический показатель

А) Отражает результат измерения единиц совокупности и совокупности в целом

Б) Отражает качественную сторону количественно определенных массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени

В) Отражает количественную сторону качественно определенных массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени

6. Методология статистики включает в себя совокупность следующих методов:

А) Метод массовых общественных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью обобщающих показателей

Б) Метод массовых экономических наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью относительных показателей

В) Метод индивидуальных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью средних показателей

7. Статистические показатели, характеризующие какую-либо отрасль экономики, называются:

А) территориальными

Б) отраслевыми

В) региональными

8. Государственная статистическая отчетность

А) Это официальный документ, содержащий статистические сведения о работе предприятий, организаций и т.п.

Б) Это официальный документ, содержащий данные бухгалтерского учета о работе предприятий, организаций и т.п.

В) Это разработанный руководством предприятия документ, содержащий статистические сведения о работе предприятий, организаций и т.п.

9. Всеобщая Перепись населения России - это

А) Единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение

Б) Периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение

В) Периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение

Решите задачу.

Имеются следующие данные:

Год	2012	2013	2014	2015	2016
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, тыс.руб.	32,4	43,6	54,9	67,3	85,5

Вычислите показатели анализа ряда динамики. Сделайте выводы.

## Вариант 2.

Тест.

1. Статистическая сводка - это

А) сбор данных о наблюдаемом объекте

- Б) обработка материалов наблюдения для получения обобщающих показателей  
В) расчленение статистической совокупности на однородные группы
2. Основной задачей статистического исследования в области страхования является:
- А) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей общественной жизни в конкретных условиях места и времени  
Б) Проведение переписей населения и расчет прожиточного минимума населения в конкретных условиях места и времени  
В) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей развития рынка в современных условиях
3. Методология статистики включает в себя совокупность следующих методов:
- А) Метод массовых общественных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью обобщающих показателей  
Б) Метод массовых экономических наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью относительных показателей  
В) Метод индивидуальных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью средних показателей
4. Статистические показатели, характеризующие какую-либо отрасль экономики, называются:
- А) территориальными  
Б) отраслевыми  
В) региональными
5. Статистический показатель
- А) Отражает результат измерения единиц совокупности и совокупности в целом  
Б) Отражает качественную сторону количественно определенных массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени  
В) Отражает количественную сторону качественно определенных массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени
6. Методология статистики включает в себя совокупность следующих методов:
- А) Метод массовых общественных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью обобщающих показателей  
Б) Метод массовых экономических наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью относительных показателей  
В) Метод индивидуальных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью средних показателей
7. Статистические показатели, характеризующие какую-либо отрасль экономики, называются:
- А) территориальными  
Б) отраслевыми  
В) региональными
18. Статистическая совокупность – это:
- А) множество изучаемых разнородных объектов;  
Б) множество единиц изучаемого явления;  
В) группа зафиксированных случайных событий.
19. Основными задачами статистики на современном этапе являются:
- А) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе;  
Б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;  
В) регламентация и планирование хозяйственных процессов;
20. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
- А) количественную;  
Б) качественную;  
В) количественную и качественную.

Решите задачу.

Территория и численность населения России характеризуются следующими данными:

численность населения	2013 г.	2014 г.
всего, млн. чел.	190	200
в том числе:		
городское	120	140
сельское	70	60

Территория России- 22 млн. кв. км. Вычислить относительные величины: 1)структуры  
2)динамики  
3)интенсивности.

### Вариант 3.

1. Определение числа групп можно осуществить с помощью:  
А) среднеквадратичного отклонения;  
**Б) формулы Стерджесса;**  
В) коэффициента вариации
2. Факторными называются признаки:  
А) которые изменяются под воздействием других признаков;  
**Б) под воздействием которых изменяются другие признаки**
3. Операция по образованию новых групп на основе ранее построенной группировки называется:  
А) вторичной группировкой;  
Б) комбинационной группировкой;  
В) многомерной группировкой
4. Если величина интервала 29,47, то ее необходимо округлить до:  
А) 29  
Б) 29,5  
**В) 30**  
Г) 50
5. Статистика как наука изучает:  
А) единичные явления;  
**Б) массовые явления;**  
В) периодические события.
6. Объект статистического наблюдения – это:  
А) единица наблюдения;  
**Б) статистическая совокупность;**  
В) единица статистической совокупности;  
Г) отчетная единица.
7. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:  
А) единицей наблюдения;  
Б) единицей статистической совокупности;  
В) отчетной единицей.
8. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:  
А) статистическим формуляром;  
**Б) программой наблюдения;**  
В) инструментом наблюдения.
9. Статистическая отчетность – это:  
А) вид статистического наблюдения;  
Б) способ статистического наблюдения;  
**В) форма статистического наблюдения.**
10. Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:

- А) ошибкой наблюдения;
- Б) ошибкой регистрации;
- В) ошибкой репрезентативности.

Решите задачу.

№ п/п	Стаж работы, лет	Выполнение норм выработки, %
1	12,0	109
2	10,5	108
3	9,0	107
4	5.5	105
5	6.0	103
6	10.2	104
7	5.4	102
8	7,5	105
9	8,0	106
10	8,5	106

Сгруппируйте работников по стажу. Установите зависимость между данными факторами.

### Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученного материала;
- задачи решены верно, приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и полное верное объяснение с указанием применяемых формул, законов, правил.
- ответ самостоятельный;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученного материала;
- материал изложен, при этом допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;
- решение задачи вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, может содержать небольшие вычислительные погрешности, в результате которых ответ может быть неточным.
- 
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ полный, но при этом допущено несколько несущественных ошибок, не влияющих на смысл ответа или ответ неполный;
- задача решена в целом верно, но допущены ошибки в вычислениях;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в ответе или неточности, искажающие смысл ответа. Задачи решены неверно.



## **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Ловцов, Д. А. Основы статистики : учебное пособие / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, Л. С. Паршинцева ; под редакцией Д. А. Ловцов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-576-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

2 Герасименко, Ю. Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

3 Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87841.html>

Дополнительная литература:

Отсутствуют

Интернет-источники

<https://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.

<https://nizhstat.gks.ru/> Нижегородстат