

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ЕН.02. Основы статистики

Специальность:
40.02.03. Право и судебное администрирование

Нижний Новгород
2021

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: ГБПОУ «НПТТ»

Разработчик:

Содержание:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов
3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки, эталоны ответов
4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1.1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02. Основы статистики.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.03. Право и судебное администрирование, программы учебной дисциплины ЕН.02. Основы статистики.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

У.1. использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;

У.2. проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность

З.1. методологию статистики;

З.2. систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Таблица 1

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1. Статистика как наука	Устный опрос, Тест №1 Практические занятия 1-4	ОК 1-8 ПК 1.5. У 1. 2. З 1.2.	Дифференцированный зачет	ОК 1-8 ПК 1.5. У 1. 2. З 1.2.
Раздел 2. Аналитическая статистика	Устный опрос, Тест №2 Практические занятия 5- 11	ОК 1-8 ПК 1.5. У 1. 2. З 1.2.		

2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

2.1. Вопросы для подготовки к устным опросам по разделам:

Раздел 1. Статистика как наука

1. Предмет и метод статистики.
2. Современная структура органов государственной статистики.

Функции Росстата

3. История развития статистики, становление ее как науки.
4. Задачи и функции органов государственной статистики.
5. Статистическое наблюдение как источник учета статистической информации.
6. Организация и виды статистического наблюдения.
7. Отчетность. Законодательная база об организации государственной отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления.
8. План статистического наблюдения.
9. Разработка плана статистического наблюдения.
10. Формы статистической отчетности.
11. Организация переписи населения в РФ.
12. Социально-экономические итоги Всероссийской переписи населения.

13. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

14. Статистические таблицы.

15. Графический способ изображения статистической информации.

Раздел 2. Аналитическая статистика

1. Абсолютные и относительные статистические величины.

2. Средние величины и показатели вариации.

3. Индексы и их использование в статистических исследованиях.

4. Ряды динамики.

5. Выборочное наблюдение.

6. Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране.

7. Статистика трудовых ресурсов.

Критерии оценки устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из

учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.2. Тестовые задания

Раздел 1. Статистика как наука

Тест №1

1. Объект статистического наблюдения – это:
 - А) единица наблюдения;
 - Б) статистическая совокупность;
 - В) единица статистической совокупности;
 - Г) отчетная единица.
2. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:
 - А) единицей наблюдения;
 - Б) единицей статистической совокупности;
 - В) отчетной единицей.
3. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:
 - А) статистическим формуляром;
 - Б) программой наблюдения;
 - В) инструментом наблюдения.
4. Статистическая отчетность – это:
 - А) вид статистического наблюдения;
 - Б) способ статистического наблюдения;
 - В) форма статистического наблюдения.
5. Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:
 - А) ошибкой наблюдения;
 - Б) ошибкой регистрации;
 - В) ошибкой репрезентативности.
6. Основанием группировки может быть:

- А) количественный признак;
 - Б) качественный признак;
 - В) как количественный, так и качественный признак
7. Состав населения по полу относится к :
- А) типологической группировке;
 - Б) структурной группировке;
 - В) аналитической группировке
8. К атрибутивным группировочным признакам относятся:
- А) пол человека;
 - Б) возраст человека;
 - В) семейное положение;
 - Г) среднедушевой доход семьи
9. К количественным группировочным признакам относятся:
- А) форма собственности;
 - Б) объем производства;
 - В) балансовая прибыль;
 - Г) численность занятых
10. Определение числа групп можно осуществить с помощью:
- А) среднеквадратичного отклонения;
 - Б) формулы Стерджесса;
 - В) коэффициента вариации

Задачи

1. Провести группировку с равными интервалами девушек баскетбольной команды по росту, выделив 2 группы

Рост 177 см – Мерцалова, Кузнецова

Рост 178 см - Кукушкина, Яшнова

Рост 179 см - Рычагова, Матвеева, Снегирева

Рост 180 см – Киселева, Сонова, Тишкина

Рост 181см - Уханова, Якушкина

Рост 182 см – Резунова, Филатова

Рост 183 см - Федотова

Рост 184 см – Уфимцева, Кордик, Вьюгина

2. За отчетный период имеются следующие данные о розничном товарообороте и издержках обращения по магазинам торговой сети «Союз»:

Магазин, № п/п	Объем розничного товарооборота, тыс. руб.	Издержки обращения, тыс. руб.
1	570	389
2	472	286
3	278	182
4	665	390
5	736	378
6	562	366
7	338	267
8	560	290
9	695	400
10	580	365

Сгруппировать магазины по объему товарооборота, образовав 4 группы. Изобразите

полученный ряд графически. Сделайте выводы.

3. Найти среднюю цену картофеля в районном центре по данным о продаже картофеля в трех магазинах райцентра

<u>Номер магазина</u>	<u>Цена картофеля, руб.</u>	<u>Выручка от реализации за месяц, руб.</u>
<u>1</u>	<u>13.5</u>	<u>4403</u>
<u>2</u>	<u>14</u>	<u>5156</u>
<u>3</u>	<u>14.1</u>	<u>5153.7</u>

Построить по данным задачи диаграмму с помощью знаков Варзара.

Тест №2

1. Статистические показатели, характеризующие какую-либо отрасль экономики, называются:

- А) территориальными
- Б) отраслевыми**
- В) региональными

2. Государственная статистическая отчетность

- А) Это официальный документ, содержащий статистические сведения о работе предприятий, организаций и т.п.
- Б) Это официальный документ, содержащий данные бухгалтерского учета о работе предприятий, организаций и т.п.
- В) Это разработанный руководством предприятия документ, содержащий статистические сведения о работе предприятий, организаций и т.п.

3. Всеобщая Перепись населения России - это

- А) Единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение
- Б) Периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение**
- В) Периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение

30. Инвентаризация незавершенного строительства - это

- А) Текущее наблюдение
- Б) Периодическое наблюдение**
- В) Единовременное обследование***

4. Статистическая сводка - это

- А) сбор данных о наблюдаемом объекте
- Б) обработка материалов наблюдения для получения обобщающих показателей**
- В) расчленение статистической совокупности на однородные группы

5. Основной задачей статистического исследования в области страхования является:

- А) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей общественной жизни в конкретных условиях места и времени
- Б) Проведение переписей населения и расчет прожиточного минимума населения в конкретных условиях места и времени
- В) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей развития рынка в современных условиях**

6. Методология статистики включает в себя совокупность следующих методов:

- А) Метод массовых общественных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью обобщающих показателей
- Б) Метод массовых экономических наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью относительных показателей
- В) Метод индивидуальных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью средних показателей

7. Статистические показатели, характеризующие какую-либо отрасль экономики,

называются:

- А) территориальными
- Б) отраслевыми**
- В) региональными

8. Демография предприятия –

- А) Сведения о создании, ликвидации, изменениях данных о состоянии предприятия, включая реорганизацию и изменение отдельных реквизитов.
- Б) Сведения о создании и ликвидации предприятия.
- В) Сведения об изменениях объема произведенной продукции, работ, услуг.

9. Малыми предприятиями называются

- А) Предприятия, имеющие частную форму собственности, кооперативы и товарищества
- Б) Предприятия, имеющие ограниченные размеры производственных площадей
- В) Предприятия, имеющие дифференцированный по отраслям ценз среднесписочной численности работников**

10. Государственная статистическая отчетность

- А) Это официальный документ, содержащий статистические сведения о работе предприятий, организаций и т.п.
- Б) Это официальный документ, содержащий данные бухгалтерского учета о работе предприятий, организаций и т.п.

Задачи

1. Имеются следующие данные:

Год	2010	2011	2012	2013	2014
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, тыс.руб.	32,4	43,6	54,9	67,3	85,5

Вычислите показатели анализа ряда динамики. Сделайте выводы.

2. Территория и численность населения России характеризуются следующими данными:

численность населения	2013 г.	2014 г.
всево, млн. чел.	190	200
в том числе:		
городское	120	140
сельское	70	60

Территория России- 22 млн. кв. км. Вычислить относительные величины:

- 1) структуры
- 2) динамики
- 3) интенсивности.

По тестовой работе выставляется общая оценка за тест и задачи.

Критерии оценки тестов:

- оценка «отлично» при 91-100% ;
- оценка «хорошо» при 81-90 %;
- оценка «удовлетворительно» при 60-80%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 60%.

Критерии оценки задач.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- знание основных теоретических положений;
- умение самостоятельно анализировать;
- умение правильно производить расчеты и анализировать полученные результаты;

- умение использовать теоретические знания для комплексного решения поставленных задач.

Оценка «отлично» - если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, делает выводы, убедительно аргументирует собственную позицию.

Оценка «хорошо» если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в ответе правильно выполняет все записи, однако не все выводы достаточно аргументируются. Имеются недоработки в оформлении работы, 1-2 неточности или арифметические ошибки, в целом не повлиявшие на правильность выводов.

Оценка «удовлетворительно»- если обучающийся выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки. Испытывает затруднения с выводами, нет аргументированных выводов, в ответе нарушается последовательность изложения материала. Слабо отвечает (не отвечает) на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует знания базовых нормативных актов, не может сделать выводы, допущены грубые ошибки в решении задач или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки, эталоны ответов

КОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02. Основы статистики.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проходит в письменной форме.

3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.

Раздел 1. Статистика как наука

1. Предмет и метод статистики.

2. Современная структура органов государственной статистики.

Функции Росстата

3. История развития статистики, становление ее как науки.

4. Задачи и функции органов государственной статистики.

5. Статистическое наблюдение как источник учета статистической информации.

6. Организация и виды статистического наблюдения.

7. Отчетность. Законодательная база об организации государственной отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления.

8. План статистического наблюдения.

9. Разработка плана статистического наблюдения.

10. Формы статистической отчетности.

11. Организация переписи населения в РФ.

12. Социально-экономические итоги Всероссийской переписи населения.

13. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.

14. Статистические таблицы.

15. Графический способ изображения статистической информации.

Раздел 2. Аналитическая статистика

1. Абсолютные и относительные статистические величины.

2. Средние величины и показатели вариации.

3. Индексы и их использование в статистических исследованиях.

4. Ряды динамики.

5. Выборочное наблюдение.

6. Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране.

7. Статистика трудовых ресурсов.

3.2. Задание для промежуточной аттестации

Задание состоит из теста и 1 практической задачи.

Количество вариантов для обучающихся – 3.

Время выполнения – 60 минут.

Вариант 1.

Тест

1. Основные стадии экономико-статистического исследования включают:

А) сбор первичных данных,

Б) статистическая сводка и группировка данных,

В) контроль и управление объектами статистического изучения,

Г) анализ статистических данных

2. Закон больших чисел утверждает, что:

А) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

Б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

В) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

3. Современная организация статистики включает:

А) в России - Росстат РФ и его территориальные органы,

Б) в СНГ - Статистический комитет СНГ,

В) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро,

Г) научные исследования в области теории и методологии статистики

4. Основной задачей статистического исследования является:

А) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей общественной жизни в конкретных условиях места и времени

Б) Проведение переписей населения и расчет прожиточного минимума населения в конкретных условиях места и времени

В) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей развития рынка в современных условиях

5. Статистический показатель

А) Отражает результат измерения единиц совокупности и совокупности в целом

Б) Отражает качественную сторону количественно определенных массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени

В) Отражает количественную сторону качественно определенных массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени

6. Методология статистики включает в себя совокупность следующих методов:

А) Метод массовых общественных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью обобщающих показателей

Б) Метод массовых экономических наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью относительных показателей

В) Метод индивидуальных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью средних показателей

7. Статистические показатели, характеризующие какую-либо отрасль экономики, называются:

А) территориальными

Б) отраслевыми

В) региональными

8. Государственная статистическая отчетность

А) Это официальный документ, содержащий статистические сведения о работе предприятий, организаций и т.п.

Б) Это официальный документ, содержащий данные бухгалтерского учета о работе предприятий, организаций и т.п.

В) Это разработанный руководством предприятия документ, содержащий статистические сведения о работе предприятий, организаций и т.п.

9. Всеобщая Перепись населения России - это

А) Единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение

Б) Периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение

В) Периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение

Решите задачу.

Имеются следующие данные:

Год	2012	2013	2014	2015	2016
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, тыс.руб.	32,4	43,6	54,9	67,3	85,5

Вычислите показатели анализа ряда динамики. Сделайте выводы.

Вариант 2.

Тест.

1. Статистическая сводка - это

А) сбор данных о наблюдаемом объекте

- Б) обработка материалов наблюдения для получения обобщающих показателей
В) расчленение статистической совокупности на однородные группы
2. Основной задачей статистического исследования в области страхования является:
- А) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей общественной жизни в конкретных условиях места и времени
Б) Проведение переписей населения и расчет прожиточного минимума населения в конкретных условиях места и времени
В) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей развития рынка в современных условиях
3. Методология статистики включает в себя совокупность следующих методов:
- А) Метод массовых общественных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью обобщающих показателей
Б) Метод массовых экономических наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью относительных показателей
В) Метод индивидуальных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью средних показателей
4. Статистические показатели, характеризующие какую-либо отрасль экономики, называются:
- А) территориальными
Б) отраслевыми
В) региональными
5. Статистический показатель
- А) Отражает результат измерения единиц совокупности и совокупности в целом
Б) Отражает качественную сторону количественно определенных массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени
В) Отражает количественную сторону качественно определенных массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени
6. Методология статистики включает в себя совокупность следующих методов:
- А) Метод массовых общественных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью обобщающих показателей
Б) Метод массовых экономических наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью относительных показателей
В) Метод индивидуальных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью средних показателей
7. Статистические показатели, характеризующие какую-либо отрасль экономики, называются:
- А) территориальными
Б) отраслевыми
В) региональными
18. Статистическая совокупность – это:
- А) множество изучаемых разнородных объектов;
Б) множество единиц изучаемого явления;
В) группа зафиксированных случайных событий.
19. Основными задачами статистики на современном этапе являются:
- А) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе;
Б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;
В) регламентация и планирование хозяйственных процессов;
20. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:
- А) количественную;
Б) качественную;
В) количественную и качественную.

Решите задачу.

Территория и численность населения России характеризуются следующими данными:

численность населения	2013 г.	2014 г.
всего, млн. чел.	190	200
в том числе:		
городское	120	140
сельское	70	60

Территория России- 22 млн. кв. км. Вычислить относительные величины: 1)структуры
2)динамики
3)интенсивности.

Вариант 3.

1. Определение числа групп можно осуществить с помощью:
А) среднеквадратичного отклонения;
Б) формулы Стерджесса;
В) коэффициента вариации
2. Факторными называются признаки:
А) которые изменяются под воздействием других признаков;
Б) под воздействием которых изменяются другие признаки
3. Операция по образованию новых групп на основе ранее построенной группировки называется:
А) вторичной группировкой;
Б) комбинационной группировкой;
В) многомерной группировкой
4. Если величина интервала 29,47, то ее необходимо округлить до:
А) 29
Б) 29,5
В) 30
Г) 50
5. Статистика как наука изучает:
А) единичные явления;
Б) массовые явления;
В) периодические события.
6. Объект статистического наблюдения – это:
А) единица наблюдения;
Б) статистическая совокупность;
В) единица статистической совокупности;
Г) отчетная единица.
7. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:
А) единицей наблюдения;
Б) единицей статистической совокупности;
В) отчетной единицей.
8. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:
А) статистическим формуляром;
Б) программой наблюдения;
В) инструментом наблюдения.
9. Статистическая отчетность – это:
А) вид статистического наблюдения;
Б) способ статистического наблюдения;
В) форма статистического наблюдения.
10. Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:

- А) ошибкой наблюдения;
- Б) ошибкой регистрации;
- В) ошибкой репрезентативности.

Решите задачу.

№ п/п	Стаж работы, лет	Выполнение норм выработки, %
1	12,0	109
2	10,5	108
3	9,0	107
4	5.5	105
5	6.0	103
6	10.2	104
7	5.4	102
8	7,5	105
9	8,0	106
10	8,5	106

Сгруппируйте работников по стажу. Установите зависимость между данными факторами.

Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученного материала;
- задачи решены верно, приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и полное верное объяснение с указанием применяемых формул, законов, правил.
- ответ самостоятельный;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученного материала;
- материал изложен, при этом допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;
- решение задачи вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, может содержать небольшие вычислительные погрешности, в результате которых ответ может быть неточным.
-
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ полный, но при этом допущено несколько несущественных ошибок, не влияющих на смысл ответа или ответ неполный;
- задача решена в целом верно, но допущены ошибки в вычислениях;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в ответе или неточности, искажающие смысл ответа. Задачи решены неверно.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ловцов, Д. А. Основы статистики : учебное пособие / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, Л. С. Паршинцева ; под редакцией Д. А. Ловцов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-576-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

2 Герасименко, Ю. Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

3 Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87841.html>

Дополнительная литература:

Отсутствуют

Интернет-источники

<https://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.

<https://nizhstat.gks.ru/> Нижегородстат