

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины**

ОГСЭ.02 История

общего гуманитарного и социально - экономического цикла

по специальности

базовой подготовки

2020

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «История», разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ «НПТТ»

Разработчик:

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов
3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки, эталоны ответов

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1.1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и программы учебной дисциплины История.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Итоговая аттестация
У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование
У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование
З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	фронтальный опрос	тестирование
З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	индивидуальный устный опрос	тестирование
З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный и письменный опрос	тестирование
З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный и письменный опрос	тестирование
З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование
З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос	тестирование

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У 1	У 2	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6
Введение	У		У		У			У

Раздел 1 . Россия и мир в конце 20 века								
Тема 1.1 Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Приватизация. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.	УТ				У			
Тема 1.2 Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004г.г. Курс на укрепление государственности. Укрепление национальной безопасности.		УТ						
Тема 1.3 Геополитика. Концепция геополитики и ее основные идеи. Виды геополитики. Геополитика как инструмент защиты национальных интересов государств, при выборе внешнеполитических приоритетов. Изменение геополитической ситуации после распада СССР. Геополитические последствия распада СССР.				УП Т				
Тема 1.4 Содружество независимых государств (СНГ): организационный этап; цели и задачи. Знакомство с экономическим, политическим и социальным развитием стран ближнего зарубежья (на примере 3-4 стран)	УТ	УТ			УТ			УТ
Тема 1.5 «Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце 20 века: причины, содержание, результат. Польша, Болгария, Чехословакия, Югославия: пути развития. Объединение Германии.	УТ	УТ			УТ			УТ
Тема 1.6 Культура как способ стимуляции потребителя. Основные направления в культуре второй половины 20 века. Развитие науки и техники. Новые черты культуры.			УТ					
Раздел II. Мир на пути к сотрудничеству и интеграции								

Тема 2.1. Интеграция. Виды интеграции. Процесс развития интеграции. Европейская интеграция. Условия и процедура вступления в ЕС. Институты ЕС и их функции.			УП					
Тема 2.2. История создания ООН, цель и задачи. Структура ООН. Изменение характера деятельности ООН в современном мире. Направления деятельности и их характеристика. Другие европейские организации.			УП					
Тема 2.3. Роль международных правовых актов. Международные правовые акты в области гражданского права. Деятельность ООН в области международного права. Всеобщая декларация прав человека.			УП					
Раздел III. Россия и мир в начале 21 века.								
Тема 3.1. Развитие экономики России в начале 21 века. Сложности и перспективы. Новые таможенный, налоговый, земельный законы. Общество в начале 21 века.	УП Т	УП Т		УП Т		УП Т		УП Т
Тема 3.2. Изменения в политическом развитии страны в начале 21 века. Деление России на Федеральные округа. Функции и задачи полномочных представителей президента в Федеральных округах. Изменение принципа формирования верхней палаты парламента. Государственный совет. Реформа армии. Российская многопартийность.				УП Т				
Тема 3.3. Россия ключевой участник международных отношений. Стратегическое наследие РФ во внешней политике в начале 21 века. Внешняя политика РФ и Запад. Мюнхенская конференция 2007 года. Внешняя политика РФ в отношении стран СНГ. Россия и страны Прибалтики.	У					УТ		
Тема 3.4. Экономическое развитие США в начале 21 века: «Новая		УТ						

экономика». Роль научно-технического прогресса. Информационное общество. США: проблемы современности. Война в Ираке. Американское военное влияние в мире и противостояние с Россией.								
Тема 3.5. Экономическое развитие стран Западной демократии на примере Германии, Франции, Великобритании. Политические события в странах Западной демократии. Социальная политика.				УП				УТ
Тема 3.6. Глобализация. Истоки глобализации. Позитивные тенденции глобализации. Негативные тенденции глобализации и пути их преодоления.		УТ						
Тема 3.6. Глобальные проблемы современности и пути их решения.								
Раздел IV. Современные тенденции международных отношений.								
Тема 4.1. «Вызовы» глобализации. Векторы мирового развития на рубеже 20-21 веков. Типология современных государств по цивилизационному признаку. Прогнозы развития международных отношений в современном мире. Основные сценарии развития международных отношений в 21 веке.	УП Т	УП Т				УП Т	УП Т	
Тема 4.2. Сценарий жесткой глобализации. Однополярная модель мира. Перспективы России. Факторы риска при реализации данного сценария. Динамика развития обстановки вокруг России для сценария жесткой глобализации	УП Т					УП Т		
Тема 4.3 Сценарий умеренной глобализации. Китай. Условия реализации сценария умеренной глобализации. Позиция России. Динамика развития обстановки вокруг России для сценария	УП Т					УП Т		

умеренной глобализации.								
Тема 4.4. Сценарий возрастания роли регионов. Проблемы реализации сценария регионализации. Положение России. Динамика развития обстановки вокруг России для сценария регионализации.	УП Т				УП Т	УП Т		УП Т
Тема 4.5.Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в мире.	УП Т				УП Т			
Итоговое повторение	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП

Т-тест, У- устный опрос, П- письменный опрос

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной (итоговой) аттестации

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У 1	У 2	З 1	З 2	З 3	З 4	З 5	З 6
Введение	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Раздел 1 . Россия и мир в конце 20 века								
Тема 1.1 Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Приватизация. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 1.2 Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Система разделения властей. Президент. Государственная дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004г.г. Курс на укрепление государственности. Укрепление национальной безопасности.								
Тема 1.3 Геополитика. Концепция геополитики и ее основные идеи. Виды геополитики. Геополитика как инструмент защиты национальных интересов государств, при выборе внешнеполитических приоритетов. Изменение геополитической ситуации после распада СССР. Геополитические последствия распада СССР.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 1.4 Содружество независимых государств (СНГ): организационный этап; цели и задачи. Знакомство с экономическим, политическим и социальным развитием стран ближнего зарубежья (на примере 3-4 стран)								
Тема 1.5 Основы функционирования информационной экономики. Ведущие европейские страны во второй половине 90-х начале 21века (Германия, Франция). Политическое развитие. Экономическое развитие. Социальная политика.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 1.6 «Бархатные	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

революции» в странах Восточной Европы в конце 20 века: причины, содержание, результат. Польша, Болгария, Чехословакия, Югославия: пути развития. Объединение Германии.								
Тема 1.7 Культура как способ стимуляции потребителя. Основные направления в культуре второй половины 20 века. Развитие науки и техники. Новые черты культуры.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Раздел II. Мир на пути к сотрудничеству и интеграции								
Тема 1.1. Интеграция. Виды интеграции. Процесс развития интеграции. Европейская интеграция. Условия и процедура вступления в ЕС. Институты ЕС и их функции.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2.2. История создания ООН, цель и задачи. Структура ООН. Изменение характера деятельности ООН в современном мире. Направления деятельности и их характеристика. Другие европейские организации.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 2.3. Роль международных правовых актов.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Международные правовые акты в области гражданского права. Деятельность ООН в области международного права. Всеобщая декларация прав человека.								
Раздел III. Россия и мир в начале 21 века.								
Тема 3.1. Развитие экономики России в начале 21 века. Сложности и перспективы. Новые таможенный, налоговый, земельный законы. Общество в начале 21 века.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 3.2. Изменения в политическом развитии страны в начале 21 века. Деление России на Федеральные округа. Функции и задачи полномочных представителей президента в Федеральных округах. Изменение принципа формирования верхней палаты парламента. Государственный совет. Реформа армии. Российская многопартийность.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 3.3 Россия ключевой участник международных отношений. Стратегическое наследие РФ во внешней политике в начале 21 века.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Внешняя политика РФ и Запад. Мюнхенская конференция 2007 года. Внешняя политика РФ в отношении стран СНГ. Россия и страны Прибалтики.								
Тема 3.4 Экономическое развитие США в начале 21 века: «Новая экономика». Роль научно-технического прогресса. Информационное общество. США: проблемы современности. Война в Ираке. Американское военное влияние в мире и противостояние с Россией.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 3.5 Экономическое развитие стран Западной демократии на примере Германии, Франции, Великобритании. Политические события в странах Западной демократии. Социальная политика.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 3.6 Глобализация. Истоки глобализации. Позитивные тенденции глобализации. Негативные тенденции глобализации и пути их преодоления.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 3.7 Глобальные проблемы современности и пути их решения.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Раздел IV. Современные тенденции международных								

отношений								
Тема 4.1. «Вызовы» глобализации. Векторы мирового развития на рубеже 20-21 веков. Типология современных государств по цивилизационному признаку. Прогнозы развития международных отношений в современном мире. Основные сценарии развития международных отношений в 21 веке.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 4.2. Сценарий жесткой глобализации. Однополярная модель мира. Перспективы России. Факторы риска при реализации данного сценария. Динамика развития обстановки вокруг России для сценария жесткой глобализации	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 4.3 Сценарий умеренной глобализации. Китай. Условия реализации сценария умеренной глобализации. Позиция России. Динамика развития обстановки вокруг России для сценария умеренной глобализации.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Тема 4.4. Сценарий возрастания роли регионов. Проблемы реализации сценария регионализации. Положение России. Динамика развития	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

обстановки вокруг России для сценария регионализации.								
Тема 4.5.Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в мире.	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Итоговое повторение	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

6. Структура контрольных заданий

6.1 Типовые задания для оценки знаний 31-32 и умений У1-У6 (рубежный контроль)

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование.

Критерии оценки

Задание считается выполненным верно, если в бланке ответов № 1 отмечена цифра, который обозначен верный ответ на данное задание. За верное выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. За верное выполнение всех заданий работы можно максимально получить 60 баллов. На основании числа баллов, полученных за выполнение всех заданий работы можно максимально получить 60 баллов. На основании числа баллов, полученных за выполнение всех заданий работы, определяется оценка экзаменуемого.

Количество набранных баллов	Оценка
35-45 баллов	3(удовлетворительно)
45-55 баллов	4(хорошо)
55-60 баллов	5(отлично)

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение работы Вам дается 30 минут. Работа состоит из 1-ой части и содержит 60 заданий. Бланк ответов №1 заполняется синими или фиолетовыми чернилами.

За каждое правильно выполненное задание с выбором ответа выставляется 1 балл.

Можно пользоваться черновиком, записи, в которых не будут учитываться при оценке работы.

1. Часть 1

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ростом численности населения.

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:

- а) падением объёмов производства;
- б) макроэкономической стабилизацией;
- в) развитием военно-промышленного комплекса;
- г) увеличением доходов большинства населения.

3. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

4. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период –

- а) 1990 – 1999гг.;
- б) 1970 – 1989гг.;
- в) 1979-1989 гг.
- г) 1999 – 2000гг.

5. Лидер кубинской революции:

- а) Э. Чегевара;
- б) Р. Кастро;
- в) В. Ленин;
- г) Ф.Кастро.

6. Лидер партии ЛДПР в РФ:

- а) Г. Явлинский;
- б) М. Прохоров;
- в) В.Жириновский
- г) Г. Зюганов.

7.

- а) 1 сентября 2011 г.;
- б) 11 сентября 2001 г.;
- в) 1 сентября 2004 г.;
- г) 1 сентября 2000 г.

8. Исламские фундаменталисты в Индии использовали в своих политических целях в 2001 г. экстремизм:

- а) распространяли идеи о фашизме;
- б) разрушая святыни буддистов;
- в) призывая освободиться от влияния европейцев;
- г) совершали террористические акты.

9. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:

- а) В. В. Путин;
- б) Г. А. Зюганов;
- в) М. М. Касьянов;
- г) Б. Н. Ельцин.

10. Какое название носит денежная единица европейского характера введенная в 1999 году:

- а) франки;
- б) европейские доллары;
- в) евро;
- г) иена.

11. Дефолт в РФ произошел в:

- а) 2000 г.;
- б) 1995 г.;
- в) 1993 г.;
- г) 1998 г.

12. Как называется организация занимающаяся вопросами ядерной энергии:

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) ОБСЭ;
- г) ЕВРАТОМ.

13. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым XXI века:

- а) чеченская война;
- б) ливийская война;
- в) арабо-израильский конфликт;

г) революция на Украине.

14. Какое из перечисленных международных организаций относится к примеру интеграции в странах Латинской Америки:

а) НАФТА;

б) БРИК;

в) СНГ;

г) АТЕС.

15. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:

а) кредитах;

б) сельском хозяйстве;

в) машиностроении;

г) ядерном производстве.

16. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»:

а) Великобритания;

б) Россия;

в) Испания;

г) Япония.

17. Перонизм – это направление социальной политики стран:

а) Европы;

б) Латинской Америки;

в) США;

г) Тихоокеанского региона.

18. Главой государства в современной Великобритании является –

а) Барак Обама;

б) королева Виктория;

в) королева Елизавета II;

г) императрица Митико.

19. У власти в США находится партия:

а) консерваторы;

б) демократы;

в) неонацисты;

г) республиканцы.

20. Президент Италии:

а) Д. Наполитано;

- б) Н. Саркози;
- в) А. Меркель;
- г) Б. Обама.

21. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:

- а) НАТО;
- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) «Великая пятерка».

22. С какого процесса начался распад СССР:

- а) «деколониализация»;
- б) «модернизация»;
- в) «перестройка»;
- г) «парад суверенитетов».

23. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:

- а) НАТО;
- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) СЭВ.

24. Цель программы «Партнерство во имя мира» принятой НАТО:

- а) подавление революций;
- б) стабильность и безопасность в мире;
- в) пропаганда национализма;
- г) экономическое сотрудничество.

25. «Шоковая терапия» - это политика проводимая в:

- а) странах НАТО;
- б) Российской Федерации;
- в) Великобритании;
- г) Японии.

26. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:

- а) ВОЗ;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ЮНЕСКО;
- г) МВФ.

27. Террористический акт в Беслане произошел:

27. Кто руководит ООН:

- а) Генеральный секретарь;
- б) президент;
- в) премьер-министр;
- г) секретарь.

28. Причина политики перестройки:

- а) распад СССР;
- б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
- в) экономический и политический кризис;
- г) приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачева.

29. Кризис 1993 года в Российской Федерации касался:

- а) создания ГКЧП и захвата им власти;
- б) противоречий между президентом и парламентом;
- в) распада СССР;
- г) недоверия Б. Н. Ельцину.

30. Цель создания и работы ВТО:

- а) единый рынок;
- б) преодоление войн;
- в) обеспечение деньгами;
- г) интеграция.

31. Цель международной политики стран мира:

- а) раздел мира на сферы влияния;
- б) интеграция во всех сферах жизни;
- в) стремление к гегемонии;
- г) разобщенность.

32. Страны, какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи:

- а) Юго-Восточной Азии;
- б) Арабского Востока;
- в) Российская Федерация;
- г) Латинская Америка.

33. Основной проблемой современного развития стран Азии является:

- а) низкий уровень жизни;
- б) локальные конфликты;

в) колониальные режимы;

г) «экономическое чудо».

34. Какой политический режим характерен для Китайской республики:

а) демократия;

б) неоконсерватизм;

в) социализм;

г) коммунизм.

35. На чем основаны правящие режимы стран Азии:

а) на правах и свободах граждан;

б) на диктатуре;

в) опоре на церковь;

г) армии.

36. Когда было подписано Беловежское соглашение:

1. а) 15 марта 1991г.;

2. б) 30 декабря 1991г.;

3. в) 21 октября 1991г.;

4. г) 21 августа 1991г.

5. 37. Время создания ООН:

6. а) 1999г.;

7. б) 1990г.;

8. в) 1945г.;

9. г) 1949г.

38. Хронологические рамки иракской войны:

а) 1994 – 2000гг.;

б) 2003 – 2008гг.;

в) 2003 – 2010гг.;

г) 2010 – 2012гг.

39. Как звали лидера государства «Джамахирия»:

а) С. Хусейн;

б) Б. Обама;

в) У. бен Ладан;

г) М. Кадаффи.

40. Одной из самых острых проблем современности является:

а) международный бандитизм;

- б) международный терроризм;
- в) антиглобализм;
- г) национализм.

41. Когда произошло сильнейшее землетрясение в Японии:

- а) 1 сентября 2001г.;
- б) 1 сентября 2008г.;
- в) 29 октября 2010г.;
- г) 11 марта 2011 г.

42. Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика:

- а) 11 сентября 2001г.;
- б) 1 сентября 2008г.;
- в) 29 октября 2010г.;
- г) 11 марта 2011 г.

43. На каких идеях основан современный терроризм:

- а) на исламе;
- б) на буддизме;
- в) на нацизме;
- г) на пацифизме.

44. В современной Великобритании у власти находится партия:

- а) либералов;
- б) демократов;
- в) лейбористов;
- г) консерваторов.

45. Кто возглавляет пост премьер-министра Великобритании:

- а) Г. Браун;
- б) Н. Саркози;
- в) А. Меркель;
- г) Б. Обама.

46. Современная цель развития РФ:

- а) усиление своих позиций в мире;
- б) конкурентоспособная экономика;
- в) подавление экстремистских движений на Востоке;
- г) расширение территорий на Восток.

47. После распада СССР страны входящие в него создали международный блок:

- а) НАТО;
- б) СЭВ;
- в) СНГ;
- г) ЕС.

48. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:

- а) при Б.Н. Ельцине;
- б) при Г. Н. Зюганове;
- в) В.В. Путине;
- г) Д.А. Медведеве.

49. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XXI вв. называется:

- а) неолитическая революция;
- б) НТР;
- в) промышленная революция;
- г) чудо.

50. Конституция РФ была принята:

- а) в 1992г.;
- б) в 1991г.;
- в) в 1993г.;
- г) в 1996г.

51. Страны Восточной Европы к строительству демократического общества перешли от:

- а) капитализма;
- б) фашизма;
- в) социализма;
- г) консерватизма.

52. В 2000 году страны Восточной Европы и страны Прибалтики вошли в междуна-родный блок:

- а) СНГ;
- б) ОВД;
- в) НАТО;
- г) ООН

53. Самый острый конфликт, происходящий в Югославии:

- а) в Боснии и Герцеговине;
- б) в Македонии;

в) в Словакии;

г) в Косово.

54. К современным направления НТП относят:

а) атомное строение;

б) роботостроение;

в) микроэлектроника;

г) геновая инженерия.

55. Генеральным секретарем ООН является:

а) Коффи Аннан;

б) Ким Эр Сен;

в) Мао Цзедун;

г) Пан Ги Мун.

56. Российская Федерация не входит в

а) НАТО;

б) ООН;

в) СНГ;

г) ВТО.

57. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов:

а) Сыны Аллаха;

б) Абу Нидаля;

в) Абу Сайяф;

г) Аль Каида.

58. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства:

а) ЮНЕСКО;

б) ЮНИСЕФ;

в) ФАО;

г) ВТО.

59. Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона:

а) ООН;

б) НАТО;

в) ЕС;

г) «большая восьмерка».

60. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны:

а) «Справедливая Россия»;

б) ЛДПР;

в) КПРФ;

г) Единая Россия

Ключ к тестам

№ вопроса	Правильный ответ
-----------	------------------

1	б
2	а
3	г
4	в
5	г
6	в
7	в
8	б
9	б
10	в
11	г
12	г
13	в
14	а
15	б
16	в
17	б
18	в
19	г
20	а
21	б
22	г
23	в
24	б
25	б
26	в
27	а

28	В
29	б
30	а
31	б
32	б
33	б
34	Г
35	В
36	б
37	В
38	В
39	Г
40	б
41	Г
42	а
43	а
44	В
45	а
46	а
47	В
48	В
49	б
50	В
51	В
52	В
53	Г
54	В

55	г
56	а
57	г
58	в
59	в
60	г

4 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля - устный и письменный опрос, тестирование, компьютерное тестирование, для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной/рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Назначение:

Комплект оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «История» по всем специальностям СПО по программе базовой подготовки

1. 6.2 Контрольные вопросы по дисциплине «История»

Задания для контрольной работы по дисциплине «История» для студентов 2 курсов

Вариант 1

1. Что такое перестройка? Чем она завершилась?
2. Назовите основные черты развития современного африканского региона.
3. О чем свидетельствуют современные интеграционные процессы в мире?

Вариант 2

1. Что послужило началу распада СССР?
2. Назовите основные черты развития современного азиатского региона.
3. В каких регионах мира и почему чаще происходят конфликты?

Вариант 3

1. Что такое «новое политическое мышление»?
2. Назовите основные черты развития современной Европы.
3. Назовите 4 основных черты развития России в 1992 – 1999гг.

Вариант 4

1. Перечислите последствия «нового политического мышления» и перестройки.
2. Назовите основные черты развития современного латиноамериканского региона.
3. Какие реформы проводились в России с 2000х годов, что было их целью?

Вопросы для зачета

1. Почему XX век получил название новейшего периода исторического развития? Докажите это примерами.
2. Перечислите причины провала перестройки.
3. Дайте собственную оценку «новому политическому мышлению».

4. Можно ли было изменить политическую обстановку в СССР после августовского путча?
5. Что является приоритетным в развитии стран Азии?
6. Какие проблемы социально-экономического и политического развития характеризуют Африканский регион?
7. Можно ли назвать современные латиноамериканские страны авторитарными?
8. Чем характеризуется современное международное положение США?
9. Что такое европейская интеграция? В чем она выражается?
10. Чем страны Западной Европы отличаются от стран Восточной?
11. Назовите плюсы и минусы современной интеграции.
12. Какую роль в современном мире играет ООН?
13. Можно ли сравнить такие организации как ООН и НАТО? Ответ поясните.
14. Какое главное направление развития характеризует Россию в 1991 – 1999гг.
15. Дайте собственную оценку современной власти в РФ.
16. Чем опасны современные конфликты?
17. Почему терроризм считается одной из самых опасных социальных проблем современности?
18. Какую позицию по отношению к локальным конфликтам занимает Россия?
19. Назовите плюсы и минусы современного научно-технического процесса.
20. Чем характеризуются современные международные отношения?
21. «Опишите» мир XXI века.

Критерии оценки

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности педагогических явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов (например, Конституции РФ, Закона РФ об образовании.). Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всех общественно- исторических процессов, понимание всех явлений и процессов в истории, умение грамотно оперировать терминологией. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из педагогической практики.

Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы собеседования.

Оценка "удовлетворительно" предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий теории и методики физического воспитания. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа "что это такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- *демонстрируют незнание теории и практики истории.*

6.2.4 Шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

7. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
З 1 фронтальный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа	5
З 2 индивидуальный устный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа	5
З 3 устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
З 4 устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
З 5 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного ответа, точность и краткость формулировки письменного ответа	5
З 6 защита рефератов, докладов, устный и письменный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа	5
У 1 индивидуальный устный опрос, тестирование	Точность, скорость и результативность выполнения тестовых заданий, полнота и доступность устного	5

	ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	
У 2 индивидуальные домашние задания, тестирование	точность и скорость выполнения тестовых заданий, ясность и аргументированность изложения материала доклада или реферата, полнота и доступность устного ответа, своевременность и точность выполнения требований урока	5

8. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

Основные источники:

Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 576 с. — 978-5-394-02376-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930.html>

Дополнительные источники:

- 1 Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История. - М.:
- 2 Олимп; ООО «Издательство АСТ, 1997.
- 3 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XX век. М, 2000г.
- 4 Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в XX веке. М., 2001.
- 5 Хрестоматия по истории России, XX век. М., 2000 г.

- 6 Правители России. Чебоксары, 2002 г.
- 7 1000 вопросов и ответов по истории: учебн. пособие (под ред. А.Н. Алексашкиной) - М: Аст, 1996.
8. Д. Травкин Очерки новейшей истории России, С-Пб, норма, 2010г.
9. Актуальные проблемы всеобщей истории, Н.Новгород, 2007г..

Электронные учебники:

- 1 История России 9-11 классы, Волгоград, Учитель , 2008 г.
- 2 Всемирная история. Все на свете, М., 2006 г.
- 3 История России с древнейших времен, Волгоград, Учитель, 2008 г.
- 4 Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия в 2-х частях, М., 2004г
- 5 История России А.И. Сахаров, А.И.Боханов , М., 2006 г.
- 1 Артемов В.В.. Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. проф. учебн. заведений. - 6-е издание. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- 2 Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в 20в., М.,2006.
- 3 Учебник по всеобщей истории 20 века.
- 4 Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История, «Академия», М. 2008г.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://www.lants.tellur.ru/history/>
<http://www.istorya.ru/>
<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
<http://history.atomlink.ru/>
<http://www.artsait.ru/>
<http://www.magister.msk.ru/library/history/>
<http://ricolor.org/history/>
<http://painting.artyx.ru/>
<http://www.nd.ru/.../products/russiahistory>