

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины**

ОГСЭ.02 История

Специальность:

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нижний Новгород
2023 г.

Комплект оценочных средств разработан на основе:

1. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137)

2. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 №54154)

Организация –разработчик ГБПОУ

«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов	8
3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки, эталоны ответов	33
4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	35

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1.1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), и программы учебной дисциплины ОГСЭ 02. История

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Общие компетенции ОК

Код	Содержание
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты:

Код	Характеристика
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
 - показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
 - сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
 - показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.
- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>-определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</p> <p>-проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории</p>	<p>-ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</p> <p>-основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.;</p> <p>-основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>-назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>-проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста</p>

1.3 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) Таблица 1

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
-ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; -сущность и	Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии,	Текущий контроль при проведении: - письменного, устного опроса -тестирование

<p>причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; - основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира</p>	<p>последовательное изложение материала</p> <p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни</p>	<p>Подготовка докладов и эссе</p>
<p>-назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; -проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста</p>	<p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала</p>	<p>Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; -определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; -проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории</p>	<p>Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия)</p>
<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; -определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; -проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории</p>	<p>Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности</p>	<p>Деловая игра (урок-дебаты)</p>

2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

2.1. Вопросы для подготовки к устным опросам по темам:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1. 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

1. СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Особенности идеологии, социальной и социально-экономической политики.

- Охарактеризуйте необходимость и сущность экономических реформ 1960-х гг. и их результаты.
- Каковы причины «застоя» в экономике страны?
- Что такое «нефтедоллары»? Какую роль они играли в экономике страны?
- Дайте общую оценку политического развития СССР в 1964—1984 гг. Почему этот период называют «золотым веком номенклатуры»?
- Дайте общую оценку брежневской Конституции СССР.
- В каком направлении эволюционировала политическая система СССР в 1964—1984 гг.?

3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

- Приведите примеры усиления идеологического пресса в художественной культуре. Какие новые формы воздействия властей на творческую интеллигенцию появились в эти годы?
- Что означала практика госзаказов на постановку фильмов, написание сценариев, романов и драматургических произведений, появившаяся во второй половине 60-х гг.?
- Какие деятели культуры оказались в вынужденной эмиграции в 70-е — начале 80-х гг.?
- Кого из представителей деревенской прозы вы знаете?
- Назовите наиболее популярных театральных режиссеров 1965—1984 гг.
- Назовите наиболее популярные кинофильмы периода 1965—1984 гг. Какие актеры театра и кино оставили наиболее яркий след в художественной жизни страны 1965—1984 гг.?
- Какие новые явления в развитии отечественной культуры появились?

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.

1. Восточная Европа во второй половине 1980-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

- Какие процессы в восточно-европейских странах вызвали падение в них коммунистических режимов?

- Чем объяснить смену власти в одних странах (Чехословакия, Венгрия, Польша и др.) путем «бархатных революций», а в других (Румыния) — вооруженным?
- Выявите общее и особенное в причинах и способах осуществления демократических революций в Восточной Европе и СССР.

2.Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР.

Последствие распада СССР для РФ

- Что такое геополитика?
- Какие изменения произошли в мире после распада СССР
- Последствие распада СССР для РФ
- Как отразился распад СССР на обороноспособности России и стран СНГ?

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.

1.Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организации в разрешении конфликтов. РФ в планах международных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

- Когда образовано Содружество Независимых Государств?
- Какие государства первоначально вошли в СНГ?
- Какова основа отношений России со странами СНГ? Каких успехов удалось добиться в этом направлении?
- Назовите локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
- Что определяло новые подходы к внешней политике страны?
- Назовите основные направления внешней политики России в 1992—1998 гг.
- Какие меры предприняло новое руководство страны в отношении ведущих западных стран?
- Какие новые документы появились в области контроля над вооружениями?
- Какие международные соглашения и события свидетельствуют о плавной и постепенной интеграции России в международные структуры?

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией и т.д. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

- Назовите основные направления экономического сотрудничества России и стран СНГ.

- Назовите изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже 20-21 веков.

- Определите содержание понятия «информационное общество». Почему его называют постиндустриальным?
- Почему в обществе, достигшем информационной стадии развития, постоянно ускоряются темпы научно-технического прогресса?
- Какие новые возможности открывает информационное общество перед личностью?

2. Процессы глобализации и Россия. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.

- Чем объясняется необходимость высокого уровня концентрации капиталов и ресурсов, роста ТНК и ТНБ в информационном обществе?
- Приведите примеры, того, что применение высоких технологий становится основой интеграции государств, поисков новых моделей сотрудничества
- Охарактеризуйте современные противоречия мирового развития.

3. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.

- Объясните термин «устойчиво-безопасное развитие», какие проблемы мешают перейти к нему в глобальном масштабе?
- Что такое ИРЧП, что он показывает?
- Какую роль в устойчиво-безопасном развитии играют противоречия «Север-Юг»?
- Роль международных организаций в современном мире
- Проблемы нового миропорядка.

Тема 2.4 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.

1. США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Политические системы европейских и американских государств.

- Почему страны Западной Европы и США достигли наибольших результатов в интеграционных процессах?
- Охарактеризуйте положение США на международной арене.

2. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия.

- Неоконсерватизм как идейное течение.
- Социально-экономическая политика неоконсерваторов

- Идеология современной европейской социал-демократии
3. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.
- Проанализируйте основные черты североамериканской и западноевропейской моделей экономического развития.
 - На какой стадии интеграции в настоящее время находятся страны Западной Европы?

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

2. Политическое развитие РФ в начале 21 века

- Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг
- Какие изменения произошли в политической сфере в начале 21 века?
- Каковы перспективные направления развития РФ на современном этапе.
- Каковы основные проблемы развития РФ на современном этапе.

3. Внешнеполитический курс России.

- Россия и Запад
- Россия и страны СНГ
- Дайте общую характеристику России на международной арене в начале 21 века.

4. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Понятие и сущность инновации и инновационной деятельности.

- Дайте определение понятий «инновации», «приоритеты»
- Назовите причины развития инновационных технологий
- Назовите важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России
- Приведите примеры внедрения инноваций в практической сфере.
- Приведите примеры инновационного опыта развитых стран

Тема 2.6. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности

- Назовите основные проблемы нового миропорядка
- Задачи России по обеспечению международной безопасности
- Принципы международной безопасности

Устный ответ студента.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять, владеть определениями по теме.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

2.2. Тестовые задания

Тема: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тест № 1

Вариант 1.

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- а) отказ от административно-командной системы управления
- б) приватизацию
- в) создание рыночной экономики
- г) ускорение
- д) радикальные экономические реформы

2. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- а) созданием НАТО
- б) Корейской войной 1950-1953 гг.
- в) Испытанием советского атомного оружия

г) образованием Организации Варшавского договора

д) речью У. Черчилля в Фултоне

3. «Холодная война» охватила период:

а) 90-е годы XX века

б) 30-40ые годы XX века

в) 40-80ые годы XX века

г) 20-30ые годы XX века

д) начало XX века

4. В конце XX века произошел распад государства:

а) Югославия

б) Румыния

в) Болгария

г) Польша

д) Албания

5. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

а) Испания, Португалия, Греция

б) Польша, Венгрия, Румыния

в) Дания, Норвегия, Швеция

г) Франция, Бельгия, Голландия

д) Германия, Италия, Испания

6. Инициаторами создания НАТО были:

а) США

б). Великобритания

в). Франция

г). США и Великобритания

д). Великобритания и Франция

Е) Аргентина

7. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило

а) принятие новой Конституции СССР

б) вывод советских войск из ГДР

в) роспуск СССР, создание СНГ

г) создание ГКЧП

д) роспуск КПСС

8. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

а) Бразилия

б) Венесуэла

в) Куба

г) Чили

9. Отметьте черты общественно-политической ситуации в СССР в 1980-е гг.

1. возникновение и рост забастовочного движения

2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата

3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
4. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
5. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
6. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
7. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
8. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

10. Отметьте черты и мероприятия внешней политики СССР в 1964-1980-е гг

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
2. ввод советских войск в Венгрию
3. размещение ядерных ракет на Кубе
4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
6. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой
7. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
8. конфликт с Северной Кореей
9. ввод советских войск в Афганистан

Вариант №2

1. Берлинская стена пала:

- а) 9 сентября 1989г.
- б) 9 октября 1989г.
- в) 9 ноября 1989г.
- г) 9 августа 1989г.
- д) 9 декабря 1989г.

2. Годы правления М. С. Горбачева:

- а) 1985 – 1991 г.
- б) 1963 – 1982 г.
- в) 1982 – 1985 г.
- г) 1953 – 1964 г.
- д) 1991 1995 г.

3. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

- а) А. Меркель
- б) В. Бранд
- в) Г. Шредер
- г) Г. Коль
- д) Э. Хонеккер

4. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- а) Очередной съезд народных депутатов.
- б) Вывод советских войск из Афганистана.
- в) Референдум по проблеме сохранения СССР.
- г) Выборы президента России.
- д) Попытка государственного переворота.

5. В конце 80-х годов 20 века. в странах Восточной Европы произошли события, получившие название:

- а) «Бархатные революции».
- б) «Социалистические революции».
- в) «Либерально-демократическая революция».
- г) «Национально-освободительное движение».
- д) «Народно-демократическая революция».

6. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:

- а) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- б) 20августа предполагалось подписание нового Союзного договора
- в) Случайно
- г) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- д) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

7. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- а) 1970-1980 годы.
- б) 1980-1990 годы
- в) 1985-1995 годы.
- г) 1979-1989 годы.
- д) 1975-1985 годы

8. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

- А) Ирана
- б) Сербии и края Косово.
- в) Ирака
- г) Острова Гренада
- д) Кувейта

9. Отметьте экономические преобразования, осуществленные в СССР в годы «Перестройки»

- 1.попытка ускорения социально-экономического развития страны
- 2.широкомасштабная приватизация государственной собственности
- 3.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
- 5.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
- 6. объединение государственных предприятий в тресты и концерны
- 7.сокращение числа отраслевых министерств
- 8.создание системы территориальных совнархозов
- 9.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях

10. Отметьте итоги социально-экономического развития страны в годы Перестройки

- 1.успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- 2.общее сокращение объемов производства
- 3.начало приватизации государственной собственности
- 4.усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
- 5.распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
- 6.укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
- 7.рост внутреннего и внешнего долга СССР
- 8.расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
- 9.полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой

Эталон ответов.

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	г	д	в	а	б	а	в	а	1.3.7.	1.5.6.
2	в	а	г	д	а	б	а	б	1.3.5.	2.4.7.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Тест № 2

Вариант 1

1. Распад СССР стал неизбежным после:

- а) августовского путча 1991 года;
- б) расстрела демонстраций в Вильнюсе, Риге и др.;
- в) избрания Ельцина Б.Н. Президентом России;
- г) распада КПСС на независимые партии.

2. Конституция РФ была принята:

- а) 12 декабря 1993 года;
- б) 5 апреля 1993 года;
- в) 12 декабря 1991 года;
- г) 12 июня 1992 года.

3. Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922 года подписали:

- а) Б.Н. Ельцин;
- б) Н.А. Назарбаев;
- в) М.С. Горбачев;
- г) Л.М. Кравчук;
- д) С.В. Шушкевич;
- е) Г.А. Алиев.

4. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в

- а) 1990 году;
- б) 1991 году;
- в) 1992 году;
- г) 1993 году.

5. Президент Российской Федерации является:

- а) главой исполнительной власти;
- б) главой правительства.
- в) руководителем Федерального собрания;
- г) главой государства.

6. Пост президента СССР был впервые введен в _____ году.

- а) 1990
- б) 1977
- в) 1956
- г) 2000

7. 6 статья Конституции СССР, закреплявшая монопольное положение КПСС в обществе, была отменена III Съездом народных депутатов в _____ году.

- а) 1990
- б) 1977
- в) 1985
- г) 1991

8. Попытка государственного переворота, ускорившая процесс развала СССР, произошла...

- а) в апреле 1985г.
- б) в марте 1990г.
- в) 8 декабря 1991г.
- г) 19 августа 1991г.

9. Неформальным лидером демократической оппозиции с начала 1990-х годов в СССР стал ...

- а) А.В.Руцкой
- б) В.В.Жириновский
- в) Б.Н.Ельцин
- г) А.Б.Чубайс
- д) Г.А.Зюганов.

10. "Парад суверенитетов" союзных республик в конце перестройки выразился в ...

- а) провозглашении приоритет республиканских законов над союзными
- б) игнорировании республиками распоряжения центра
- в) отмене Конституции СССР

г) ликвидации союзных органов власти

11. Что является лишним в ряду? Республики, подписавшие Беловежские соглашения:

- а) Россия в) Латвия
- б) Украина г) Белоруссия

12. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
- Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- В) восстановление «железного занавеса»
- Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

13 СССР был вынужден пойти на серьезные односторонние уступки Западу (во внеш. пол.)

- А) из-за ухудшения экономического положения
- Б) в надежде добиться экономической помощи
- В) с целью установления тесных политических контактов

14. Назовите страны Европы, в которых в 1989-1990-х гг. произошли «бархатные» революции.

- А) Франция Б) Польша В) Германия Г) Италия

15. Расположите в хронологической последовательности исторические события

- а) Антиалкогольная кампания в СССР.
- б) Всесоюзный референдум по вопросу о сохранении СССР.
- в) Полный вывод советских войск из Афганистана.
- г) Августовский путч и попытка ГКЧП захватить власть.

Вариант 2

1. Событие, произошедшее в стране 19-21 августа 1991 года

- а) выборы первого Президента СССР;
- б) вывод войск из Афганистана;
- в) попытка государственного переворота;
- г) отставка М.С. Горбачева с поста Президента

2. Федеративный договор, определявший взаимоотношения между субъектами РФ и обозначивший границы государства был подписан:

- а) 12 июня 1991 года;
- б) 12 июня 1990 года;
- в) 31 марта 1992 года;
- г) 21 марта 1993 года.

3. Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 25 мая 1990 года;

- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 июня 1990 года;
- г) 12 июня 1991 года.

4. Парламентом Российской Федерации является:

- а) кабинет министров;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации;
- г) Федеральное собрание.

5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют (отметить лишнее):

- а) Президент;
- б) Федеральное собрание;
- в) Суды;
- г) Правительство;
- д) Субъекты Федерации;
- е) органы местного самоуправления.
- ж) кабинет министров

6. Первым президентом СССР был избран...

- а) М.С. Горбачев
- б) В.В. Путин
- в) Л.И. Брежнев
- г) Н.С.Хрущев

7. Курс руководства СССР с середины 1980-х гг. на модернизацию советской системы получил название...

- а) десталинизация
- б) суверенизация
- в) «Ново-огаревский процесс»
- г) перестройка

8. Попытка выработки нового Союзного договора летом 1991г. получила название...

- а) «Ново-огаревский процесс»
- б) «августовский путч»
- в) «оттепель»
- г) «парад суверенитетов»

9. Договор о роспуске СССР был подписан ...

- а) 12 июня 1990 г. в Москве
- б) 23 апреля 1991 г. на правительственной даче в Ново-Огарёве
- в) 19 августа 1991 г. в Москве
- г) 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще

10. В переговорах в Ново-Огарева по поводу разработки проекта нового союзного договора не участвовали ...

- а) Литва
- б) Азербайджан
- в) Казахстан
- г) Таджикистан
- д) Грузия
- е) Украина
- ж) Армения

11. Что является лишним в ряду? Содружество Независимых Государств:

- а) Россия
- б) Армения
- в) Грузия
- г) Таджикистан

12. Выберите неправильный ответ. Причина остроты межнациональных отношений в России:

- А) новые элиты стремились к власти и финансово-экономическим ресурсам.
- Б) невнимание к национальной истории, языку;
- В) ухудшение экономического положения;
- Г) отсутствовала продуманная политика федерального Центра, который постоянно запаздывал с решениями и действиями, не всегда верно оценивал ситуацию, расстановку политических и национальных сил в борьбе за власть и ресурсы.

13. СССР прекратил существование в

- А) декабре 1991 г.
- Б) декабре 1990 г.
- В) январе 1992 г.

14. Результатом политики «нового мышления» стало:

- А) ослабление международной напряженности
- Б) освобождение Европы от обычных вооружений
- В) крах коммунистических режимов в Восточной Европе
- Г) укрепление обороноспособности России
- Д) окончание межнациональных конфликтов на Кавказе и в Средней Азии

15. Расположите события в хронологическом порядке.

- а) Декларация о суверенитете РСФСР.
- б) Референдум о сохранении СССР.
- в) Начало конфликта из-за Нагорного Карабаха.
- г) Декларация о суверенитете Эстонской ССР.

Эталон ответа

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	а	а	агд	б	г	а	в	г	б	б	в	г	а	б	авбг

2	в	г	б	а	е	а	г	а	г	адж	в	б	а	в	гваб
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	------

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.

Тест № 3

Вариант №1

1. «Шоковая терапия» — ускоренный переход России к рыночному хозяйству — стала осуществляться

- 1) с 1992 г. 2) с 1996 г. 3) с 1998 г. 4) с 2000 г.

2. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

- 1) Г. Явлинский и С. Шаталин 2) Е. Лигачев и Н. Рыжков 3) Е. Гайдар и А. Чубайс 4) М. Горбачев и Е. Лигачев

3. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина в начале 1990-х гг.?

- 1) формирование рыночных отношений
 2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса
 3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы
 4) снижение уровня безработицы

4. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?

- 1) разработка новой Конституции
 2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
 3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики
 4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

5. Референдум о доверии Президенту России состоялся

- 1) в 1990 г. 2) в 1991 г. 3) в 1992 г. 4) в 1993 г.

6. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики

- 1) коалиция 2) сепаратизм 3) консолидация 4) аннексия

7. В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики

- 1) Якутия и Алтайский край 2) Башкортостан и Северная Осетия
 3) Татарстан и Чечня 4) Ингушетия и Северная Осетия

8. Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным

- 3) обеспечение страны отечественными продуктами питания
- 4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда

5. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята

- 1) в 1991 г.
- 2) в 1993 г.
- 3) в 1994 г.
- 4) в 1996 г.

6. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан

- 1) в 1992 г.
- 2) в 1995 г.
- 3) в 1997 г.
- 4) в 1999 г.

7. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?

- 1) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации
- 2) прекращение национальных конфликтов
- 3) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию
- 4) создание федеральных округов

8. Вторые президентские выборы в России состоялись

- 1) в 1995 г.
- 2) в 1996 г.
- 3) в 1998 г.
- 4) в 2000 г.

9. Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно

- 1) установление профицита бюджета
- 2) увеличение расходов на вооруженные силы страны
- 3) проведение политики «шоковой терапии»
- 4) увеличение количества безработных

10. Вопрос о реструктуризации долгов России был успешно решен Правительством РФ под руководством

- 1) С. Кириенко
- 2) Е. Примакова
- 3) В. Путина
- 4) С. Степашина

11. Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999 гг.

- 1) укрепление обороноспособности страны
- 2) расширение НАТО на восток
- 3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря
- 4) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

12. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX в. характерно

- 1) расширение экономических контактов
- 2) усиление позиций России в ГУАМ
- 3) увеличение количества участников СНГ
- 4) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик

13. Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 3) конфликт с Китаем
- 4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

14. Министры иностранных дел России в 2000-2008 гг.

- 1) С. Лавров и И. Иванов
- 2) М. Суслов и Э. Шеварднадзе
- 3) Е. Примаков и А. Козырев
- 4) С. Миронов и С. Шойгу

Эталон ответа.

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	1	3	2	1	4	2	3	2	3	2	2	3	3	4
2	4	1	2	4	2	1	1	2	4	2	2	4	2	1

Тема 2.5. Развитие культуры в России.

Тест № 4.

Вариант 1

1. Для развития культуры России в 90-е гг. XX в. было характерно

- 1) возрождение интереса к наследию советской культуры
- 2) усиление влияния церкви
- 3) повсеместное открытие клубов детского творчества
- 4) создание творческих союзов

2. Ежегодный музыкальный фестиваль с участием лучших отечественных и зарубежных исполнителей

- 1) «Белые ночи» 3) «Золотой Остап»
- 2) «Кинотавр» 4) «Букер»

3. Отметьте режиссеров наиболее популярных театральных постановок в 1990-2000-е гг.

- 1) Е. Светланов, В. Гергиев, Ю. Темирканов
- 2) С. Слонимский, А. Шнитке, М. Ростропович
- 3) Л. Додин, В. Фокин, А. Житинкин
- 4) Л. Гайдай, Ю. Герман, Ю. Хотиненко

4. В 2000-е гг. были созданы фильмы

- 1) «Остров», «9 рота», «Идиот»
- 2) «Утомленные солнцем», «Блокпост», «Кольцо Нибелунгов»

3) «Война и мир», «Калина Красная», «В бой идут одни старики»

4) «Семнадцать мгновений весны», «Три тополя на Плющихе»

5. Для развития российского кинематографа в 2004-2007 гг. характерно

1) увеличение количества сериалов про мафию

2) создание отечественных высокобюджетных фильмов

3) увеличение количества детских фильмов

4) приглашение иностранных режиссеров для постановок

6. Пространственная композиция, сконструированная разных из материалов и предметов быта

1) перформанс

2) пред-а-порте

3) соц-арт

4) инсталляция

7. Художник, создатель портретной галереи современников

1) А. Шилов

2) А. Рукавишников

3) А. Герман

4) В. Клыков

8. Что из названного характеризует государственную политику в области культуры?

1) увеличение финансирования известнейших объектов культуры

2) создание канала «Культура»

3) поддержка издательской деятельности

4) все названное

9. Скульптор, создатель памятника, посвященного 300-летию российского флота

1) С. Коненков 3) Э. Неизвестный

2) З. Церетели 4) И. Глазунов

10. Международное признание получили оперные исполнители

1) А. Нетребко и Д. Хворостовский 2) М. Плетнев и Е. Кисин

3) И. Чурикова и У. Лопаткина 4) Н. Гнатюк и Л. Лещенко

Вариант 2

1. Что из названного характерно для российской культуры 90-х гг. XX в.?

- 1) увеличение финансирования образовательных учреждений
- 2) упадок отечественного кинематографа
- 3) введение цензуры на телевидении
- 4) увеличение количества киностудий

2. Какое из названных событий произошло в 2003 г.?

- 1) концерт П. Маккартни на Красной площади
- 2) прекращение Синодального периода в истории Православной церкви
- 3) выход в свет фильма «Брат»
- 4) фильм «Утомленные солнцем» удостоен «Оскара»

3. Что из названного характерно для изобразительного искусства 1990-х — начала 2000-х гг.?

- 1) возрождение стиля соцреализм
- 2) стремление к экспериментам
- 3) возвращение к традициям дореволюционного искусства
- 4) сокращение количества музеев

4. Для развития отечественного спорта в 90-е гг. XX в. было характерно

- 1) сокращение спортивных клубов и секций
- 2) увеличение финансирования спорта
- 3) бойкотирование Олимпийских игр
- 4) успешное развитие детско-юношеского спорта

5. Отметьте известных российских спортсменов начала XXI в.

- 1) А. Скокан и А. Герман
- 2) И. Глазунов и Д. Вишнева
- 3) И. Роднина и А. Зайцев
- 4) А. Немов и А. Карелин

6. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

- 1) начата реализация целевых федеральных программ « Культура »
- 2) стартовал проект «Гора самоцветов»

3) открыта экспозиция «Москва-Берлин»

4) открыт Исторический музей

7. Кто из названных спортсменов установил мировой рекорд в прыжках с шестом?

1) Л. Егорова 3) Т. Лебедева

2) Е. Исинбаева 4) А. Кабаева

8. Государственный канал «Культура» начал свою работу

1) в 1997 г. 2) в 2000 г.

3) в 2006 г. 4) в 2009 г.

9. Кто из названных лиц является главным режиссером Московского Художественного Академического театра им. А.П. Чехова?

1) М. Захаров 2) А. Ширвиндт

3) Ю. Любимов 4) О. Табаков

10. Для развития отечественной культуры в 2000-2009 гг. характерно

1) увеличение количества театров

2) увеличение финансирования музеев

3) увеличение количества музеев

4) все названное

Эталон ответов.

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	1	3	1	2	4	1	4	2	1
2	2	1	2	1	4	1	2	1	4	4

Тема 2.6. Перспективы развития РФ в современном мире.

Тест № 5

Вариант 1.

1. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации

1) в 1999 г.

2) в 2000 г.

3) в 2002 г.

4) в 2003 г.

2. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена

1) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики

2) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации

3) кампанией реабилитации жертв политических репрессий

4) утверждением новой государственной символики

3. России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством

1) Б. Грызлова 2) С. Степашина 3) М. Касьянова 4) В. Кириенко

4. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

1) Общественную палату 2) федеральные агентства

3) Федеральное Собрание 4) федеральные округа

5. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?

1) захват террористами школы в Беслане

2) захват заложников в театральном центре на Дубровке

3) взрыв в Московском метро

4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

6. Какое событие произошло раньше всех других?

1) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»

2) создание партии «Единая Россия»

3) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации

4) сокращение срока службы призывников до 1 года

7. В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила партия

1) ЛДПР 2) «Единство» 3) КПРФ 4) «Единая Россия»

8. Для развития федеративных отношений в 2004-2008 гг. характерно

1) подписание нового Федеративного договора

2) делегирование полномочий Центра правительствам субъектов Федерации

3) усиление национальных элит

4) укрупнение регионов

9. Изменения в порядке выборов в Государственную Думу (по партийным спискам) были введены...

1) в 1999 г. 2) в 2004 г. 3) в 2007 г. 4) в 2009 г.

10. Пятые выборы Президента России состоялись

1) в 2005 г. 3) в 2008 г. 2) в 2007 г. 4) в 2009 г.

11. Что является одной из важнейших внешнеполитических задач РФ в начале XXI века?

1. Усиление интеграционных процессов в СНГ

2. Вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира

3. Вступление в НАТО

4. Вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы

12. Административные реформы, проводимые в России, направлены на:

1. Увеличение числа субъектов федерации
2. Укрупнение субъектов федерации
3. Образование ряда новых автономных республик
4. Отход от принципов федерализма

Вариант 2

1. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.

- 1) снижение налогов
- 2) приватизация крупных предприятий
- 3) прекращение закупок продовольствия за рубежом
- 4) снижение инфляции до 5% в год

2. Авторы гимна России

- 1) С. Михалков и А. Александров
- 2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
- 3) М. Таривердиев и С. Добронравов
- 4) М. Блантер и М. Исаковский

3. В 2000-2004 гг. в России появился...

- 1) Конституционный Суд
- 2) Верховный Суд
- 3) совестный суд
- 4) суд присяжных

4. Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?

- 1) дефицит бюджета
- 2) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом
- 3) увеличение золотого запаса страны
- 4) регулярные заимствования у европейских государств

5. Какое из названных событий произошло в 2004 г.?

- 1) создан Стабилизационный фонд
- 2) начато осуществление нацпроекта «Здоровье»
- 3) увеличены расходы на фундаментальные научные исследования
- 4) создан фонд национального благосостояния

6. Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало

1. Выстраивание четкой вертикали власти
2. Создание двух-трех крупных регионов России
3. Переустройство регионов на территориальной основе
4. Превращение субъектов Российской Федерации в дотационные

7. На выборах в Государственную Думу в 2007 г. победу одержала партия

- 1) «Справедливая Россия»
- 2) ЛДПР
- 3) «Единая Россия»
- 4) «Демократическая Россия»

8. В 2007 г. Председателем Правительства РФ был назначен

- 1) М. Фрадков 2) В. Зубков 3) А. Козырев 4) Б. Грызлов

9. Реформа аппарата управления была осуществлена Президентом России

- 1) в 2004 г. 2) в 2006 г. 3) в 2008 г. 4) в 2009 г.

10. Что из названного характерно для политической жизни России в 2004-2008 гг.?

- 1) увеличение количества партий в стране
2) усиление сепаратизма субъектов Федерации
3) активизация политической борьбы в парламенте
4) укрепление влияния Президента в регионах

11. Какое событие произошло позже других?

- 1) начато осуществление проекта «Образование»
2) начат переход к формированию трехгодичных бюджетов вместо одногодичных
3) начата реформа системы социального обеспечения (замена льгот денежными выплатами)
4) принят закон о гражданстве Российской Федерации

12. Что является одной из задач внешней политики современной России

1. Интеграция России в мировой рынок
2. Оказание экономической помощи странам Восточной Европы
3. Вывод войск из Афганистана
4. Подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности

Эталон ответов.

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	4	3	4	1	2	3	4	2	3	1	2
2	1	1	4	3	1	1	3	2	1	4	2	1

Критерии оценки тестов:

- оценка «отлично» при 90-100%;
- оценка «хорошо» при 76-89 %;
- оценка «удовлетворительно» при 50-75%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%.

2.3. Понятийный диктант

Объяснить термины, определения и сокращенные обозначения международных организаций.

1. Милитаризация
2. Глобализация.
3. Унификация.
4. Геополитика
5. Биполярный мир.
6. Сепаратизм.

7. Национализм.
8. Копенгагенские критерии.
9. Интеграция.
10. «Восьмерка».
11. «Двадцатка».
12. Евро
13. Дефолт.
14. Профицит.
15. СНГ.
16. ООН.
17. НАТО.
18. БРИК.
19. ЕС.
20. АСЕАН.

Эталон ответа:

1. Милитаризация – государственная идеология, направленная на оправдание политики постоянного наращивания военной мощи государства и одновременно с этим допустимости использования военной силы для решения международных конфликтов.
2. Глобализация- процесс культурной, политической, научной, технической унификации и интеграции
3. Унификация – приведение к единообразной системе или форме
4. Геополитика – наука о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния
5. Биполярный мир – Мир, разделенный на два полюса. В годы холодной войны это противостояние двух систем: капиталистической и социалистической.
6. Сепаратизм - стремление к отделению, выходу из состава государства и создание нового государственного образования.
7. Национализм – это политика, в основе которой лежит идея превосходства, не доверие к другим нациям
8. Копенгагенские критерии – условия вхождения стран в ЕС, принятое в 1993 году в Копенгагене.
9. Интеграция – сплочение, объединение политических, экономических государственных структур в рамках региона, страны, мира.
10. «Восьмерка»- международный клуб, объединяющий правительства ведущих демократических государств мира.
11. «Двадцатка»- ведущий форум международного сотрудничества по наиболее важным аспектам международной экономической и финансовой повестки дня.
12. Евро – денежная единица, введенная на территории стран ЕС.
13. Дефолт- это ситуация, которая близка к банкротству, обозначает невыполнение обязательств, прекращение платежей, неуплату.

14. Профицит- это экономическая ситуация, при которой доходная часть бюджета превышает расходную
15. СНГ – Содружество независимых государств
16. ООН – Организация объединенных наций, международная организация, созданная в 1945 г. для поддержания мира
17. НАТО — североатлантический альянс, военно-политический блок.
18. БРИК- группа из четырех быстроразвивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, которая образовалась в 2006г для решения вопросов преодоления глобального финансово-экономического кризиса, повышения жизненного уровня населения и перехода к высокотехнологичному производству.
19. ЕС – Европейский Союз
20. АСЕАН- международная организация, в границах которой сотрудничество проходит в трех сферах: экономической, политической и культурной.

Критерии оценки

Оценка «5» - студент дает полные объяснения историческим терминам, правильно называет расшифровку названий международных организаций. Изложение строит правильно с точки зрения норм литературного языка. Излагает 90-100 %; материала.

Оценка «4» студент допускает незначительные ошибки, которые не искажают основной материал. Излагают 76-89%; материала

Оценка «3» работа выполнена не в полном объеме или допущены ошибки. Излагают 50-75%;

Оценка «2» студент изложил менее 50% материала, допустил ошибки и неточности, использовал не корректные формулировки.

2.4. Подготовка индивидуальных сообщений

Студенты получают индивидуальные темы сообщений, которые представляют на уроке в устной форме.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.

Темы сообщений:

1. Белоруссия 1991-2000г.г.: становление государственности.
2. Казахстан 1991-2000г.г.
3. Украина 1991-2000г.г.
4. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Излагает материал, практически не заглядывая в текст сообщения.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Часто обращается к тексту сообщения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Строит своё выступление на чтении сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки

ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины «История».

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Экзамен проходит в устной форме по теоретическим вопросам.

Время подготовки 20-30 минут

Категорически запрещено пользоваться мобильным телефоном и карманным компьютером (коммуникатором) и т. д.

Оценка за устный ответ студента ставиться в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

3.1. Перечень экзаменационных вопросов

1. СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика.
2. СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, социальной и социально-экономической политики.
3. Сущность экономических реформ 1960-х гг. и их результаты.
4. Политическое развитие СССР в 1964—1984 гг.
5. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, с Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

6. Культурное развитие народов Советского Союза
7. Восточная Европа во второй половине 1980-х гг.
8. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
9. Распад СССР и образование СНГ.
10. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Последствие распада СССР для РФ.
11. Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организации в разрешении конфликтов.
12. РФ в планах международных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
13. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза.
14. Экономические реформы в 1990-е годы в РФ и их последствия.
15. Становление политической системы Российского государства
16. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией и т.д. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
17. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта
18. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже 20-21 веков.
19. Информационное общество и его характеристика.
20. Процессы глобализации и Россия.
21. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую
22. систему.
23. Россия и НАТО
24. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.
25. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.
26. Международные организации и сотрудничество России с ними.
27. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.
28. США в современном мире
29. Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм.
30. Современная европейская социал-демократия.
31. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.
32. Экономическое развитие России в начале 21 века.
33. Политическое развитие РФ в начале 21 века
34. Внешнеполитический курс России в начале 21 века
35. Развитие культуры в РФ.

36. Проблемы нового миропорядка
37. Россия и международная безопасность

4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные и электронные издания

Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>

Дополнительные источники

Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов : Профобразование, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876.html>

Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. - URL:

<https://profspo.ru/books/104903.html1>.

История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А.

Татаренкова, В. В. Федотов. - Саратов : Профобразование, 2021. - 433 с. - ISBN 978-5-4488-

1226-2. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. - URL:

<https://profspo.ru/books/106826.html>

История России в 2 ч.: Часть 1. 1914 - 1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04767-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:

<https://urait.ru/index.php/bcode/436505>

История России в 2 ч.: Часть 2. 1941 - 2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04769-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:

<https://urait.ru/bcode/420959>

История. (СПО). Учебник. / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — М.: КноРус, 2021. - 306 с.1. Некрасова М. Б. История России: учебник и

практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - SBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:

<https://urait.ru/bcode/469466>

Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX - начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:

<https://urait.ru/bcode/456186>

Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.

- 363 с. - (Профессиональное образование). - SBN 978-5-53405027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: <http://histrf.ru>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm> — Материалы по истории России, учебники по истории России, Всеобщей истории.
3. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
4. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
5. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
6. <http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/> — Материалы по Новейшей истории.
7. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
8. <https://www.un.org/> - Сайт ООН.
9. <http://www.nato.int/cps/ru/natohq/index.htm> - Сайт НАТО.