

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность:

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Нижний Новгород
2021

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ГБПОУ «НПТТ»

Содержание:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов
3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки, эталоны ответов
4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1.1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения и программы учебной дисциплины ОГСЭ 02. История

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

У1-ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

З1- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

З2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

З4- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

З5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
	Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980 –е гг.	Устный опрос,	ОК 2.3.4.6.9.10.11 У1.2. 3.1.2.3	
Тема 1.1. Экономические реформы в РФ и их последствия.	Выполнение практического задания №1	ОК 2.3.4.5.8.9.10. 11. У.1.2. 3. 1.3.4.6	Дифференцированный зачет	
Тема 1.2. Становление политической системы Российского государства	Выполнение практического задания №2	ОК2. 3.5.6.7.8.9.11.12 У.1.2. 3. 1.3.4.6		
Тема 1.3. Изменение геополитической ситуации в конце 90-х годов 20 века	Устный опрос	ОК1.2. 6.7.8.9.11.12 У1.2. 3. 1.2.3.		
Тема 1.4. Развитие стран ближнего зарубежья.	Индивидуальное сообщение	ОК1.2. 4.5.6.7.8.10.11 У1.2. 3. 1.2.3.		ОК 1-12 У 1.2. 3. 1-6
Тема 1.5. Ведущие европейские страны во второй половине 90-х годов 20 века.	Выполнение практического задания №3.	ОК2. 3.4.5.6.7.8.11.12 У.1.2. 3. 1.3.4.6		
Тема 1.6 Страны Восточной Европы: выход из системы, первые результаты.	Устный опрос	ОК1.2.3. 6.7.8.10.11 У1.2. 3. 1.2.3.		
Тема 1.7. Материальная и художественная культура второй половины 20 века.	Устный опрос	ОК1.2. 4.6.7.8.10.11 У1.2. 3. 1.2.3.		

Тема 2.1.1. Развитие процесса интеграции.	Устный опрос	ОК1.2. 6.7.8 У1.2. 3. 1.2.3.		
Тема 2.1.2. ООН- основные направления деятельности	Выполнение практического задания №4	ОК1.2.3.4.5. 6.7.8.9.10.11 У1.2. 3. 1.2.3.		
Тема 2.1.3. Международные правовые и законодательные акты	Выполнение практического задания №5	ОК 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12 У.1.2. 3. 1.3.4.6		
Тема 2.2.1. Экономическое развитие России в начале 21 века	Устный опрос	ОК1.2.4. 6.7.9.10.11 У1.2. 3. 1.2.3.		
Тема 2. 2.2 Политическое развитие России в начале 21 века	Устный опрос	ОК1.2.3.4. 6.7.8.10.11 У1.2. 3. 1.2.3.		
Тема 2.2.3.Внешнеполитический курс России	Устный опрос	ОК.2.3.4. 6.7.8.10.11 У1.2. 3. 1.2.3.		
Тема 2.2.4. США в начале 21 века	Устный опрос индивидуальное сообщение	ОК.2.4. 6.7.8.10.11 У1.2. 3. 1.2.3.		
Тема 2.2.5.Страны Западной демократии в начале 21 века	Устный опрос индивидуальное сообщение	ОК.2. 4.6.7.8.10.11 У1.2. 3. 1.2.3.		
Тема 2.2.6. Глобализация и ее вызовы	Выполнение практического задания №6.	ОК2. 3.4.5.6.7.8.10.11 У.1.2. 3. 1.3.4.6		
Тема 2.2.7.Глобальные проблемы современности	Выполнение практического задания №7	<i>ОК 2.3.4.5.6.7.8.10.11</i> <i>У.1.2. 3. 1.3.4.6</i>		
Тема 2.3.1. Основные сценарии развития международных отношений в 21 веке.	Понятийный диктант Устный опрос	ОК.2.3.4. 6.7.8.10.11 У1.2. 3. 1.2.3.		
Тема 2.3.2. Перспективы России в условиях реализации сценария жесткой глобализации.	Устный опрос	ОК.2. 3.4.6.7.8.10.11 У1.2. 3. 1.2.3.		

Тема 2.3.3. Перспективы России в условиях реализации сценария умеренной глобализации	Устный опрос	ОК.2.3.4. 6.7.8.10.11 У1.2. 3. 1.2.3.		
Тема 2.3.4. Перспективы России в условиях реализации сценария регионализации	Устный опрос	ОК.2.3.4. 6.7.8.10.11 У1.2. 3. 1.2.3.		
Тема 2.3.5 «Россия и ее роль в современном мире».	Устный опрос	ОК1.2.3.4.5. 6.7.8.10.11 У1.2. 3. 1.2.3.		

2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

2.1. Вопросы для подготовки к устным опросам по темам:

Тема 1.3. Изменение геополитической ситуации в конце 90-х годов 20 века

1. Что такое геополитика?
2. Как изменилась ситуация в мире с распадом СССР?
3. Геополитическая ситуация РФ после распада СССР.

Тема 1.4. Развитие стран ближнего зарубежья.

1. На какие группы можно разделить постсоветские государства?
2. Что такое «бесформенный плюрализм»? приведите пример проявления «бесформенного плюрализма» в странах ближнего зарубежья.
3. Дайте характеристику развития любой из стран постсоветского пространства.

Тема 1.6 Страны Восточной Европы: выход из системы, первые результаты.

1. Дайте характеристику политики СССР в отношении восточноевропейских стран
2. Охарактеризуйте события в странах Восточной Европы в конце 20 века.
3. Восточная Европа после социализма.

Тема 1.7. Материальная и художественная культура второй половины 20 века.

1. Дайте характеристику основным направлениям в развитии культуры во второй половине 20 века
2. Почему модернистское направление сменилось постмодернизмом? Какие особенности его характеризуют?
3. Молодежные движения протеста и их связь с массовой культурой.

Тема 2.1.1. Развитие процесса интеграции.

1. Что такое интеграция. Ступени интеграции в Западной Европе.
2. Итог европейской интеграции.
3. Интеграционные процессы в Северной Америке.

Тема 2.2.1. Экономическое развитие России в начале 21 века

1. . Какие экономические законы принимаются в РФ в начале 21 века, способствующие развитию страны?
2. Дайте характеристику экономического развития РФ.

Тема 2. 2.2 Политическое развитие России в начале 21 века

1. Парламентские и президентские выборы 1999-2000г.г.
2. Изменения в политической жизни страны
3. Власть и общество: новая модель отношений.

Тема 2.2.3. Внешнеполитический курс России

1. Россия и запад: поиск взаимопонимания
2. Россия и страны СНГ
3. Россия на международной арене в начале 21 века.

Тема 2.2.4. США в начале 21 века.

1. Назовите форму правления США
2. Какие тенденции развития экономики в США вы можете назвать
3. Какую роль стремится играть США на международной арене

4. Охарактеризуйте уровень жизни населения.

Тема 2.2.5. Страны Западной демократии в начале 21 века.

1. Определите понятие «информационное общество»
2. Какие требования предъявляет научно-технический прогресс к развитию сферы образования?
3. Чем объясняется необходимость высокого уровня концентрации капитала и ресурсов, роста ТНК и ТНБ в информационном обществе?
4. Охарактеризуйте современные противоречия мирового развития

Тема 2.3.1. Основные сценарии развития международных отношений в 21 веке.

1. Охарактеризуйте положение России на международной арене в начале 21 века.
2. Охарактеризуйте отношения России со странами СНГ.
3. Перечислите возможные сценарии развития международных отношений в 21 веке.

Тема 2.3.2. Перспективы России в условиях реализации сценария жесткой глобализации.

1. На чем основывается сценарий жесткой глобализации?
2. Каковы последствия реализации сценария жесткой глобализации для России?
3. Какова динамика развития обстановки вокруг России для сценария жесткой глобализации?
4. Что будет означать для России реализация этого сценария?

Тема 2.3.3. Перспективы России в условиях реализации сценария умеренной глобализации

1. На чем базируется сценарий умеренной глобализации?
2. При каких условиях может реализоваться сценарий умеренной глобализации?
3. Россия в условиях реализации сценария умеренной глобализации.
4. Как могут развиваться события при условии реализации этого сценария?

Тема 2.3.4. Перспективы России в условиях реализации сценария регионализации

1. В чем суть сценария регионализации?
2. Какова вероятность реализации этого сценария?
3. Какие события могут произойти при реализации данного сценария?
4. Что будет означать для России реализация сценария регионализации?

Тема 2.3.5 «Россия и ее роль в современном мире».

1. Стр. 369-370, учебник Н.В. Загладин Всемирная история 20 век.

Проанализируйте данные таблиц и ответьте на вопрос: был ли за достигнут успех в развитии страны в конце 20 века?

2. Какова роль России, США и других стран в становлении системы нового миропорядка?

3. Как вы оцениваете экономический, политический, научный потенциал современной России?

Устный ответ студента.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять, владеть определениями по теме.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.2. Подготовка индивидуальных сообщений

Студенты получают индивидуальные темы сообщений, которые представляют на уроке в устной форме.

Тема 1.4. Развитие стран ближнего зарубежья.

Темы сообщений:

1. Развитие Украины в конце 20-начале 21 века.
2. Развитие Белоруссии в конце 20-начале 21 века
3. Развитие Казахстана в конце 20-начале 21 века
4. Развитие Прибалтийских стран в конце 20-начале 21 века

Тема 2.2.4. США в начале 21 века

Темы сообщений

1. США – постиндустриальное общество.
2. США: политическое развитие.
3. Охарактеризуйте положение США на международной арене.

Тема 2.2.5. Страны Западной демократии в начале 21 века

Темы сообщений

1. Великобритания в начале 21 века.

- 2.Италия конца 20-начала 21 века
- 3.Швейцария конца 20-начала 21 века

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Излагает материал, практически не заглядывая в текст сообщения.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Часто обращается к тексту сообщения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Строит своё выступление на чтении сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3. Понятийный диктант

Объяснить термины, определения и сокращенные обозначения международных организаций.

1. Милитаризация
2. Глобализация.
3. Унификация.
4. Геополитика
5. Биполярный мир.
6. Сепаратизм.
7. Национализм.
8. Копенгагенские критерии.
9. Интеграция.
10. «Восьмерка».
11. «Двадцатка».
12. Евро
13. Дефолт.
14. Профицит.

15. СНГ.
16. ООН.
17. НАТО.
18. БРИК.
19. ЕС.
20. АСЕАН.

Эталон ответа:

1. Милитаризация – государственная идеология, направленная на оправдание политики постоянного наращивания военной мощи государства и одновременно с этим допустимости использования военной силы для решения международных конфликтов.
2. Глобализация- процесс культурной, политической, научной, технической унификации и интеграции
3. Унификация – приведение к единообразной системе или форме
4. Геополитика – наука о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния
5. Биполярный мир – Мир, разделенный на два полюса. В годы холодной войны это противостояние двух систем: капиталистической и социалистической.
6. Сепаратизм - стремление к отделению, выходу из состава государства и создание нового государственного образования.
7. Национализм – это политика, в основе которой лежит идея превосходства, не доверие к другим нациям
8. Копенгагенские критерии – условия вхождения стран в ЕС, принятое в 1993 году в Копенгагене.
9. Интеграция – сплочение, объединение политических, экономических государственных структур в рамках региона, страны, мира.
10. «Восьмерка»- международный клуб, объединяющий правительства ведущих демократических государств мира.
11. «Двадцатка»- ведущий форум международного сотрудничества по наиболее важным аспектам международной экономической и финансовой повестки дня.
12. Евро – денежная единица, введенная на территории стран ЕС.
13. Дефолт- это ситуация, которая близка к банкротству, обозначает невыполнение обязательств, прекращение платежей, неуплату.
14. Профицит- это экономическая ситуация, при которой доходная часть бюджета превышает расходную
15. СНГ – Содружество независимых государств
16. ООН – Организация объединенных наций, международная организация, созданная в 1945 г. для поддержания мира
17. НАТО — североатлантический альянс, военно-политический блок.
18. БРИК- группа из четырех быстроразвивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, которая образовалась в 2006г для решения вопросов преодоления глобального финансово-экономического кризиса, повышения жизненного уровня населения и перехода к высокотехнологичному производству.
19. ЕС – Европейский Союз

20. АСЕАН- международная организация, в границах которой сотрудничество проходит в трех сферах: экономической, политической и культурной.

Критерии оценки

Оценка «5» - студент дает полные объяснения историческим терминам, правильно называет расшифровку названий международных организаций. Изложение строит правильно с точки зрения норм литературного языка. Излагает 90-100 %; материала.

Оценка «4» студент допускает незначительные ошибки, которые не искажают основной материал. Излагают 76-89%; материала

Оценка «3» работа выполнена не в полном объеме или допущены ошибки. Излагают 50-75%;

Оценка «2» студент изложил менее 50% материала, допустил ошибки и неточности, использовал не корректные формулировки.

3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки, эталоны ответов

ФОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины «История».

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проходит в письменной форме.

3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

Развитие СССР и его место в мире в 1980 –е гг.

Экономические реформы в РФ и их последствия.

Становление политической системы Российского государства

Изменение геополитической ситуации в конце 90-х годов 20 века

Развитие стран ближнего зарубежья.

Ведущие европейские страны во второй половине 90-х годов 20 века.

Страны Восточной Европы: выход из системы, первые результаты

Материальная и художественная культура второй половины 20 века.

Развитие процесса интеграции.

ООН- основные направления деятельности

Международные правовые и законодательные акты

Экономическое развитие России в начале 21 века

Политическое развитие России в начале 21 века

Внешиполитический курс России

США в начале 21 века

Страны Западной демократии в начале 21 века

Глобализация и ее вызовы

Глобальные проблемы современности

Основные сценарии развития международных отношений в 21 веке.

3.2. Задание для промежуточной аттестации

Задание состоит из работы с историческими понятиями и персоналиями; и выполнения тестового задания

Количество вариантов – 2

Время выполнения – 60 минут.

Вариант 1.

1. Дайте объяснение следующим историческим понятиям: приватизация, либерализация цен, интеграция, сепаратизм, многопартийность
2. Исторические персоналии, что вы можете о них сказать?
А- Герхард Шрёдер
Б – Е.Т. Гайдар
В- Муаммар Каддафи.
Г- С. Шойгу
Д- Г.А. Зюганов
3. Выполните тестовые задания:

Вариант 1.

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:
А) Заложила основы становления рыночных отношений
Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
Г) Началось возрождение многопартийности
2. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.
А) июль 1999 г.
Б) август 1999 г.
В) сентябрь 1999 г.
Г) октябрь 1999 г.
3. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России
А) восстановление отношений России с НАТО
Б) поддержка Россией ООН
В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
Г) диктат и усиление влияния на СНГ.
4. «Шоковая терапия»- ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться:
а) с 1992 г. б) с 1996 г.
в) с 1998 г. г) с 2000 г.
5. Страны-участницы совещания в Хельсинки 1975 г. положили начало созданию организации:
а) СЭВ б) НАТО в) ООН г) ОБСЕ
6. Для международной интеграции характерен процесс:
а) либерализации мировой торговли б) усиления протекционизма в экономике
в) внедрения национальной валюты в отдельных странах г) формирования экономики, независимой от других стран
7. Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»?
а) Г. Явлинский

- б) В. Жириновский
 - в) Г. Зюганов
 - г) В. Черномырдин
8. Одна из причин дефолта 1998 г.
- а) увеличение цен на нефть
 - б) высокие темпы инфляции
 - в) увеличение трат на социальные программы
 - г) деятельность коммерческих предприятий
9. России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством
- а) Б. Грызлова б) С. Степашина
 - в) М. Касьянова г) В. Кириенко
10. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил
- а) Общественную палату
 - б) федеральные агентства
 - в) Федеральное Собрание
 - г) федеральные округа
11. Какое событие произошло раньше всех других?
- а) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»
 - б) создание партии «Единая Россия»
 - в) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации
 - г) сокращение срока службы призывников до 1 года
12. Авторы гимна России
- а) С. Михалков и А. Александров
 - б) М. Дунаевский и А. Пахмутова
 - в) М. Таривердиев и С. Добронравов
 - г) М. Блантер и М. Исаковский
13. Что из названного характерно для политической жизни России в 2004-2008 гг.?
- а) увеличение количества партий в стране
 - б) усиление сепаратизма субъектов Федерации
 - в) активизация политической борьбы в парламенте
 - г) укрепление влияния Президента в регионах
14. Какое событие произошло в 1996 г.?
- а) вступление России в Совет Европы
 - б) подписание Договора о СНВ-2
 - в) объединение Германии
 - г) подписание программы «Партнерство во имя мира»
15. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX в. характерно
- а) расширение экономических контактов
 - б) усиление позиций России в ГУАМ
 - в) увеличение количества участников СНГ
 - г) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик

16. Международная организация, созданная в 1995 г. для установления правил торговли между государствами - её членами называется _____

17. В современном мировом хозяйстве ведущими центрами являются:

а) Северная Америка, США, Зарубежная Европа б) Азия, Зарубежная Европа, Австралия

в) Зарубежная Европа, США, Азия (Китай, Япония, Индия г) Южная Америка, Япония, США

18. Глобализация в сфере финансов проявляется в

а) появлении электронных денег

б) создании национальных валют

в) появлении банковских монополий

г) господстве товарно-денежных отношений

19. Создание Всемирной торговой организации привело к

а) превращению Китая в мирового промышленного лидера

б) запрещению транснациональных корпораций

в) увеличению объемов мелкой розничной торговли

г) уменьшению импортных пошлин

20. Задачей государства в эпоху глобализации является

а) обеспечение международной конкурентоспособности страны

б) запрещение хождения иностранных денег

в) укрепление государственного сектора

г) подавление оппозиции

21. На современном этапе развития основные потоки инвестиций направлены в

а) США

б) Россию

в) Китай

г) Израиль

22. К глобальным экологическим проблемам не относится

а) увеличение рождаемости в развитых странах

б) технологический отрыв развитых стран от всего остального мира

в) нехватка питьевой пресной воды

г) рост угрозы мирового терроризма

23. Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения.

Проблемы

А) сохранение мира

Б) демографическая проблема

В) экологическая проблема

Г) модернизация и преодоление отсталости

Пути решения

1) регулирование рождаемости

2) устранение нищеты, голода, неграмотности

3) прекращение вредных выбросов в атмосферу

4) сокращение запасов оружия

24. Что из названного характерно для изобразительного искусства 1990-х — начала 2000-х гг.?

- а) возрождение стиля соцреализм
- б) стремление к экспериментам
- в) возвращение к традициям дореволюционного искусства
- г) сокращение количества музеев

25. Для развития отечественного спорта в 90-е гг. XX в. было характерно

- а) сокращение спортивных клубов и секций
- б) увеличение финансирования спорта
- в) бойкотирование Олимпийских игр
- г) успешное развитие детско-юношеского спорта

Вариант 2.

1. Дайте объяснение следующим историческим понятиям: «Шоковая терапия», дефолт, инфляция, геополитика, унификация

2. Исторические персоналии, что вы можете о них сказать?

А - Ангела Меркель.

Б- Тони Блэр

В- Слободан Милошевич.

Г – Е. М. Примаков

Д – Жириновский

4. Выполните тестовое задание:

Вариант 2

1. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

2. 7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской

государственности:

- а) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа

3. «Бархатные революции» в ряде стран Европы в конце 1980-х гг. привели к:

- а) ликвидации основ тоталитаризма б) национализации крупных предприятий
- в) установлению власти коммунистических партий г) установлению командно-административной системы

4. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?

- а) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
- б) ликвидация колхозов и совхозов
- в) введение госприемки на промышленных предприятиях
- г) либерализация цен

5. Для международной интеграции характерен процесс:

1) изоляции от других стран 2) отказа от участия в мировой торговле
3) введения единой валюты в нескольких странах 4) запрещения создания транснациональных предприятий

6. Развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона в начале XXI в. характеризуется:

а) быстрыми темпами развития б) господством традиционализма
в) установлением тоталитарных режимов г) приверженностью социалистической модели развития

7. Конституция РФ, в соответствии с которой в России создавался новый представительный и законодательный орган — Федеральное Собрание, была принята на референдуме

а) 3 октября 1993 г. в) 7 ноября 1995 г.
б) 12 декабря 1993 г. г) 31 декабря 1999 г.

8. Какое из названных событий произошло в 1995 г.?

а) провозглашение независимости Чечни
б) подписание Хасавюртских соглашений
в) захват заложников в Буденновске
г) создание СНГ

9. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации

а) в 1999 г. в) в 2000 г.
б) в 2002 г. г) в 2003 г.

10. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена

а) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
б) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
в) кампанией реабилитации жертв политических репрессий
г) утверждением новой государственной символики

11. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?

а) захват террористами школы в Беслане
б) захват заложников в театральном центре на Дубровке
в) взрыв в Московском метро
г) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

12. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.

а) снижение налогов
б) приватизация крупных предприятий
в) прекращение закупок продовольствия за рубежом
г) снижение инфляции до 5% в год

13. Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?

а) дефицит бюджета
б) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом
в) увеличение золотого запаса страны
г) регулярные заимствования у европейских государств

14. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

- а) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
- б) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
- в) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
- г) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

15. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

- а) с Францией и Германией
- в) с США и Великобританией
- б) с США и Японией
- г) с Китаем и Австралией

16. Министры иностранных дел России в 2000-2008 гг.

- а) М. Сулов и Э. Шеварднадзе
- в) С. Лавров и И. Иванов
- б) Е. Примаков и А. Козырев
- г) С. Миронов и С. Шойгу

17. Крупнейшее международное валютно-финансовое учреждение, занимающееся кредитованием государств всего мира, называется

18. Глобализация в сфере производства проявляется в

- а) создании транснациональных корпораций
- б) возрастании роли небольших предприятий
- в) господстве товарно-денежных отношений
- г) механизации физического труда

19. Создание Европейского союза, МВФ, Мирового банка привело к

- а) усилению протекционизма
- б) укреплению таможенных границ
- в) введению национальной валюты в отдельных странах
- г) созданию единого экономического пространства в Европе

20. Отрицательным последствием глобализации является

- А) «холодная война»
- б) усиление колониального гнета
- в) разрушение традиционных укладов
- г) увеличение рождаемости

21. Для международной интеграции характерен процесс

- а) изоляции от других стран
- б) отказа от участия в мировой торговле
- в) введения единой валюты в нескольких странах
- г) запрещения создания транснациональных предприятий

22. Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг. начался с

- а) кризиса на фондовой бирже Нью-Йорка
- б) невозврата ипотечных кредитов на рынке недвижимости США
- в) разорения крупных нефтяных компаний США
- г) дефицита государственного бюджета США

23. Установите соответствие между глобальной проблемой и ее содержанием.

Проблемы

- А) сохранение мира

Б) преодоление отсталости и модернизация

В) экологическая проблема

Г) демографическая проблема

Содержание

1) «озоновые дыры» в атмосфере

2) рост задолженности стран третьего мира

3) распространение ядерных технологий

4) стремительный рост населения

24. Для развития отечественной культуры в 2000-2009 гг. характерно

а) увеличение количества театров

б) увеличение финансирования музеев

в) увеличение количества музеев

г) все названное

25. В 2000-е гг. были созданы фильмы

а) «Остров», «9 рота», «Идиот»

б) «Утомленные солнцем», «Блокпост», «Кольцо Нибелунгов»

в) «Война и мир», «Калина Красная», «В бой идут одни старики»

г) «Семнадцать мгновений весны», «Три тополя на Плющихе»

Эталон ответов:

Вариант 1

1.Объяснение исторических понятий:

1. Приватизация- форма преобразования собственности, представляющая собой процесс передачи-продажи (полной или частичной) государственной собственности в частные руки.
2. Либерализация цен- отпущек цен — элемент экономической политики российского правительства в начале 1990-х годов, заключавшийся в ослаблении государственного регулирования в области ценообразования.
3. Интеграция- сплочение, объединение политических, экономических государственных структур в рамках региона, страны, мира.
4. Сепаратизм- стремление к отделению, выходу из состава государства и создание нового государственного образования.
5. Многопартийность – партийная система, которая допускает легальное существование различных политических партий

2.Исторические персоналии, что вы можете о них сказать?

1. А- Герхард Шрёдер- немецкий политик, канцлер ФРГ с 1998- 2005г.г.
2. Б – Е.Т.Гайдар – и.о. премьер-министра России, ученый, экономист. Один из авторов радикальной реформы начала 1990-х годов по переходу страны к рыночной экономике, получившей название «шоковая терапия»
3. В- Муаммар Каддафи- бывший лидер Ливии, при котором это государство добилось расцвета, и именно после его смерти погрузилось в хаос гражданской войны.

4. Г- С. Шойгу- российский военный и государственный деятель. Министр обороны Российской Федерации с 2012 года. Генерал армии. Герой Российской Федерации. Заслуженный спасатель Российской Федерации
5. Д- Г.А. Зюганов- советский и российский политический деятель. Основатель и лидер Коммунистической партии РФ

Вариант 2

1.Объяснение исторических понятий:

1. «Шоковая терапия»- комплекс мер направленных на оздоровление экономики, начатые в стране в 1992году Е. Гайдаром
2. дефолт- это ситуация, которая близка к банкротству, обозначает невыполнение обязательств, прекращение платежей, неуплату.
3. Унификация – приведение к единообразной системе или форме
4. геополитика- наука о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния
5. Инфляция- повышение общего уровня цен на товары и услуги на длительный срок

2. Исторические персоналии, что вы можете о них сказать?

А - Ангела Меркель - Немецкий государственный и политический деятель, учёный-физикохимик, действующий федеральный канцлер Германии с 2005 года. Первая и единственная женщина на посту канцлера в истории Германии.

Б- Тони Блэр - премьер-министр Великобритании с 1997 по 2007 год. Находился на своем посту три срока.

В- Слободан Милошевич - югославский и сербский государственный и политический деятель, президент Сербии, а затем президент Союзной Республики Югославия. Милошевич был одной из центральных фигур в событиях распада Югославии и югославской войны.

Г – Е. М. Примаков - Советский и российский политический и государственный деятель. Председатель Правительства Российской Федерации, министр иностранных дел РФ.

Д – В. Жириновский - Советский и российский политик. Руководитель фракции ЛДПР в Государственной Думе Федерального собрания Российской Федерации с 1993 по 2000 и с 2011 года.

№ вопроса	Вариант 1	№ вопроса	Вариант 2
1	абв	1	абв
2	б	2	авг
3	абв	3	а
4	а	4	г
5	г	5	в
6	а	6	а

7	а	7	б
8	б	8	б
9	в	9	в
10	г	10	г
11	б	11	а
12	а	12	а
13	г	13	г
14	а	14	б
15	г	15	а
16	ВТО. Всемирная торговая организация	16	в
17	в	17	МВФ. Международный валютный фонд
18	а	18	а
19	г	19	г
20	а	20	в
21	в	21	в
22	б	22	б
23	А-4; Б-1; В- 3; Г- 2	23	А- 3; Б-2; В- 1; Г-4
24	б	24	г
25	а	25	а

Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученного материала: понятия даны в полном объеме, исторические личности представлены. Допускается незначительные неточности.
- тестовые задания решены на оценку «отлично» при 91-100%
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученного материала: понятия даны в полном объеме, исторические личности представлены. Допускается незначительные неточности или допущены несущественные ошибки
- тестовые задания решены на оценку «хорошо» при 81-90 %;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ полный, но при этом допущено несколько несущественных ошибок, не влияющих на смысл ответа или ответ неполный
- тестовые задания решены на оценку «удовлетворительно» при 60-80%;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в ответе или неточности, искажающие смысл ответа
- тестовые задания выполнены на оценку «неудовлетворительно» менее 60%.

4.Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н./ История: учебник для СПО – 20 - е изд., доп.- М.: Издательский центр «Академия»,2020 г. – 448 с.
2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

3. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
4. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
5. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
6. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-источники:

- <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm> — Материалы по истории России, учебники по истории России, Всеобщей истории.
- <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
- <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
- <http://www.grandars.ru>>История — Материалы по истории.
- <http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/> — Материалы по Новейшей истории.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
- <https://www.un.org/> - Сайт ООН.

