

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ ПРАВА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

**г. Н.Новгород, 2020 год**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы ОГСЭ. 05 Основы права	4
Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении ОГСЭ. 05 Основы права	4
Организация контроля и оценки освоения ППССЗ.....	4
2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по ОГСЭ. 05 Основы права .....	7
2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета в устной форме.....	7
2.2. Типовые задания для оценки освоения тем учебной дисциплины.....	9

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства используются для оценивания знаний учащихся по дисциплине «Основы права». Контрольно-оценочные средства призваны выявить уровень компетенций и умение студентов применять полученные знания в практической деятельности.

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы ОГСЭ. 05 «Основы права»

### Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Итогом является качественная оценка в баллах от 2-х до 5-ти.

Форма проведения дифференцированного зачета – устный опрос.

### Организация контроля и оценки освоения ПССЗ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих компетенций:

Таблица 1

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в	- сформированность правового осмысления окружающей жизни,	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

нестандартных ситуациях.	соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания	деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни	- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-	-
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-	-

## **Освоенные умения**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы права» обучающийся должен:

### **уметь**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора,
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;
- различать: виды судопроизводства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

### **знать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России.

## **2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по ОГСЭ. 05 «Основы права»**

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка теоретического курса учебной дисциплины осуществляется с помощью следующих форм и методов: выполнение задания на практическом занятии, выполнение тестовых заданий по итогам изучения темы, выполнение самостоятельных работ обучающимися, выполнение теоретического задания и практической части на контрольной работе, на итоговом занятии.

*Оценка учебной дисциплины предусматривает использование накопительной оценки.*

### **2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета в устной форме**

#### **Список вопросов:**

1. Понятие и признаки права.
2. Источники права. Виды источников права.
3. Понятие, признаки и виды правовой нормы.
4. Структура правовой нормы.
5. Нормативно – правовой акт как основной источник права в России.
6. Виды нормативно – правовых актов.
7. Система права. Отрасли права.
8. Понятие правоотношений, их содержание и виды. Понятие субъекта права.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридический факт).
10. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.
11. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности.
12. Общая характеристика основ конституционного строя в Российской Федерации.
13. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
14. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его роль и место в системе органов власти.
15. Основы конституционного статуса Федерального Собрания РФ, его место в системе органов государства.
16. Структура Федерального Собрания РФ, конституционный статус и полномочия палат.
17. Законодательный процесс в Российской Федерации.
18. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия
19. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система в Российской Федерации, ее структура.

20. Понятие и признаки преступлений.
21. Понятие уголовной ответственности и основания ее наступления.
22. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
23. Коррупция: основные понятия, виды и формы.
24. Понятие и принципы семейного права.
25. Брак и семья: регистрация брака, условия его заключения и расторжения.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины (на последнем занятии по дисциплине) в форме устного опроса.

Критерии выставления дифференцированного зачета.

Отметка «5»: своевременно сданы отчеты о выполнении всех практических работ, средний балл по результатам выполнения практических работ «5», правильно дан ответ на вопрос.

Отметка «4»: своевременно сданы отчеты о выполнении всех практических работ, средний балл по результатам выполнения практических работ «4», во время ответа на вопрос были допущены несущественные ошибки, не противоречащие основным понятиям дисциплины.

Отметка «3»: своевременно сданы отчеты о выполнении всех практических работ, средний балл по результатам выполнения практических работ «3», выполнено практическое задание, вовремя ответа на вопрос, были допущены ошибки, противоречащие или искажающие основные понятия дисциплины, но верно был дан ответ на дополнительный вопрос.

Отметка «2»: не сданы отчеты о выполнении практических работ (всем или нескольким), обучающийся не смог ответить на основной и дополнительный вопросы.

2. Максимальное время подготовки ответа на вопрос: 10 мин.

3. Вы можете использовать: Отраслевые кодексы, иные нормативно-правовые документы, содержащие нормы действующего законодательства.



## **2.2. Задания для оценки освоения тем учебной дисциплины**

### **Раздел 1.«Основы теории права».**

#### **Тема. «Право в системе социальных норм», «Правовые нормы и их система. Основные отрасли российского права».**

##### **Тестовые задания.**

1. Социальные нормы регулируют отношения:

- А. между людьми
- В. между человеком и машиной
- С. между человеком и природой

2. Вид социальных норм, в котором акцент делается на внешнюю форму поведения людей:

- А. обычай
- В. традиция
- С. обряд

3. Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку, это:

- А. мораль
- В. обычай
- С. право

4. Какие правила поведения регулируют отношения между различными партиями:

- А. правовые нормы
- В. политические нормы
- С. эстетические нормы

5. Обязательными для всех являются:

- А. нормы морали
- В. этические нормы
- С. нормы права

6. Правила поведения, регулирующие форму приветствий между людьми, это:

- А. моральные нормы
- В. этические нормы
- С. эстетические нормы

7. Правила поведения, затрагивающие категории «добро» и «зло»:

- А. моральные нормы
- В. этические нормы
- С. религиозные нормы

8. Отношение людей к прекрасному и безобразному регулируют:

- А. правовые нормы
- В. этические нормы
- С. эстетические нормы
- Д. моральные нормы

9. Право – это:

- А. совокупность правил поведения
- В. целая система правил поведения
- С. отдельные правила поведения

10. Нормы права:

- А. обязательно закрепляются в официальных документах
  - В. могут передаваться устно из поколение в поколение
  - С. могут закрепляться или не закрепляться в официальных документах
11. Нормы права устанавливаются:
- А. любыми общественными объединениями
  - В. только партиями
  - С. только государством
12. Право – это:
- А. система необязательных правил поведения
  - В. система обязательных правил поведения
  - С. правила поведения, установленные населением
13. Какой элемент входит в систему права по горизонтали:
- А. трудовое право
  - В. отрасль права
  - С. институт права
14. Какой элемент входит в систему права по вертикали:
- А. гражданское право
  - В. семейное право
  - С. подотрасль права
15. Какая функция права выражается в установлении права и обязанностей субъектов правоотношений:
- А. регулятивная функция
  - В. охранительная функция
  - С. запретительная функция
16. Регулятивные отрасли права входят в систему права:
- А. по горизонтали
  - В. по вертикали
  - С. по диагонали
17. Какая функция права выражается в защите прав субъектов правоотношений:
- А. регулятивная функция
  - В. охранительная функция
18. Какая отрасль права не относится к регулятивным:
- А. административное право
  - В. финансовое право
  - С. уголовно-процессуальное право
  - Д. конституционное право
19. Какая отрасль права не относится к охранительным отраслям:
- А. арбитражный процесс
  - В. гражданский процесс
  - С. семейное право
20. за нарушение норм права санкции следуют:
- А. со стороны государства
  - В. со стороны граждан
  - С. со стороны общественных объединений

**Ответы на тест:**

1-А, 2-С, 3-В, 4-В, 5-С, 6-В, 7-А, 8-С, 9-В, 10-А, 11- С, 12-В, 13-А, 14-С, 15-А,

16-А, 17-В, 18-С, 19-С, 20-А.

**Оценивание теста:**

- 19 – 20 правильных ответов – «5»;
- 15 – 18 правильных ответа – «4»;
- 11 – 14 – «3»;
- до 11 – «2».

**Вопросы для устного опроса по теме:**

1. Что такое социальные нормы?
2. Перечислите основные социальные нормы.
3. Что такое право?
4. Назовите признаки права.
5. Какие функции выполняет право?
6. Что такое:
  - А. отрасль права
  - Б. подотрасль права
  - В. институт права
  - Г. субинститут права
  - Д. норма права
7. Чем нормы права отличаются от моральных норм?

**Оценивание ответов:**

Оценка «5» (отлично) ставится за ответы в полном объёме, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится студентам, допустившим незначительные неточности при изложении материала.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студентам, ответы которых содержат неточности, при ответе студент опирается на наводящие вопросы и подсказки преподавателя и других студентов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студентам, не знающим материал темы урока.

**Тема. «Правоотношения».**

**Тестовые задания.**

1. Вставьте пропущенный элемент в определении правоотношения:  
Это вид общественного отношения на основе норм права, в котором стороны связаны взаимными ..... И .....
  - А. договорными обязательствами
  - В. правами и обязанностями
  - С. долговыми обязательствами
2. Что не входит в структуру правоотношения:
  - А. субъект
  - В. объект
  - С. субъективная сторона
  - Д. содержание
3. Субъектом правоотношения не может быть:
  - А. гражданин государства
  - В. лицо с тройным гражданством
  - С. лицо без гражданства

- Д. иностранный гражданин
4. Чтобы стать субъектом правоотношения, нужно быть:
- А. правоспособным
  - В. дееспособным
  - С. правоспособным и дееспособным
5. Правоспособность – это:
- А. способность субъекта реализовать права и обязанности
  - В. способность иметь права и обязанности
  - С. способность отвечать за свои поступки
6. Правоспособность наступает:
- А. с 14 лет
  - В. с 16 лет
  - С. с 18 лет
  - Д. с рождения
7. Правоспособность заканчивается:
- А. со смерти субъекта
  - В. с момента лишения правоспособности
  - С. с момента совершения преступления
8. Способность субъекта своими осознанными действиями реализовывать свои права и обязанности, - это:
- А. правоспособность
  - В. дееспособность
  - С. деликтоспособность
9. До какого возраста дети являются полностью недееспособными:
- А. до 3 лет
  - В. до 6 лет
  - С. до 10 лет
  - Д. до 14 лет
10. Признать субъекта недееспособным может:
- А. медицинское учреждение
  - В. прокуратура
  - С. полиция
  - Д. суд
11. Какого вида дееспособности не существует:
- А. минимальная
  - В. частичная
  - С. неполная
  - Д. полная
12. Полная дееспособность наступает:
- А. с 14 лет
  - В. с 16 лет
  - С. с 18 лет
  - Д. с 21 года
13. Частичная дееспособность наступает:
- А. с 6 до 12 лет
  - В. с 6 до 14 лет
  - С. с 6 до 16 лет

Д. с 6 до 18 лет

14. Неполной дееспособностью обладают лица:

А. с 14 до 16 лет

В. с 14 до 18 лет

С. с 14 до 21 года

15. В каком случае полная дееспособность может наступить ранее 18 лет:

А. если субъект поступил в ВУЗ

В. если субъект уезжает в другую страну

С. если субъект вступил в брак

16. Бипатрид – это лицо:

А. с двойным гражданством

В. с тройным гражданством

С. без гражданства

17. Какой фактор не влияет на объём дееспособности:

А. возраст субъекта

В. психическое здоровье субъекта

С. физическое здоровье субъекта

18. Деликтоспособность – это:

А. способность субъекта совершать правонарушения

В. способность субъекта отвечать за свои противоправные действия

С. способность субъекта совершать преступления

19. Апатрид – это лицо:

А. без гражданства

В. с одним гражданством

С. с двойным гражданством

20. Какой фактор влияет на объём дееспособности:

А. физическое здоровье

В. принадлежность к какому-либо религиозному направлению

С. близкое родство субъектов

21. Юридические факты лежат в основе:

А. возникновения правоотношений

В. изменения правоотношений

С. прекращения правоотношений

Д. возникновения, изменения и прекращения правоотношений

22. Какие юридические факты зависят от воли и желания людей:

А. события

В. действия

Ответы на тест:

1-В; 2-С; 3-В; 4-С; 5-В; 6-Д; 7-А; 8-В; 9-В; 10-Д; 11-А; 12-С; 13-В; 14-А; 15-С;  
16-А; 17-С; 18-В; 19-А; 20-С; 21-Д; 22-В.

**Оценивание теста:**

20 – 22 правильных ответов – «5»;

17 – 21 правильных ответа – «4»;

12 – 16 – «3»;

до 12 – «2».

**Раздаточные карточки для письменного опроса.**

**Карточка №1.**

1. Раскройте содержание понятий:
  - А. правоотношение
  - Б. правоспособность
  - В. юридический факт
2. Приведите три примера правообразующих юридических фактов.
3. Полная дееспособность наступает:
  - А. с 14 лет
  - В. с 16 лет
  - С. с 18 лет
  - Д. с 20 лет

### **Карточка №2.**

Раскройте содержание понятий:

- А. субъекты правоотношений
  - Б. правоспособность
  - В. деликтоспособность
2. Неполная дееспособность у лиц:
    - А. до 12 лет
    - В. до 14 лет
    - С. до 16 лет
    - Д. до 18 лет
  3. Перечислите факторы, влияющие на объём дееспособности.

Оценивание работы по карточкам:

Оценка «5» (отлично) выставляется, если даны правильные и в полном объёме ответы на все задания.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за работы с незначительными недостатками.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если в работе имеются грубые ошибки и ответы даны не на все задания.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если ни одно задание не выполнено.

### **Вопросы для устного опроса по теме.**

1. Что такое правоотношение?
2. Какова структура правоотношения?
3. Приведите примеры известных вам правоотношений?
4. Кто может быть субъектом правоотношений?
5. Чем должен обладать субъект, чтобы стать участником правоотношений?
6. Что такое правоспособность и с какого возраста она возникает, и когда заканчивается?
7. Что такое дееспособность?
8. какие виды дееспособности существуют?
9. Кто является полностью недееспособным?
10. Каков порядок признания лица недееспособным?
11. В каких случаях полная дееспособность может наступить раньше 18 лет?
12. Какие факторы влияют на объём дееспособности?
13. Что такое деликтоспособность?
14. Что является объектом правоотношения?
15. Что входит в содержание правоотношения?

16. Что такое юридический факт?

17. Какие юридические факты вы знаете?

Оценивание ответов:

Оценка «5» (отлично) ставится за ответы в полном объёме, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится студентам, допустившим незначительные неточности при изложении материала.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студентам, ответы которых содержат неточности, при ответе студент опирается на наводящие вопросы и подсказки преподавателя и других студентов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студентам, не знающим материал темы урока.

### **Тема. «Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность».**

#### **Тестовые задания.**

1. Вставьте пропущенные элементы в определении:

Правонарушение – это ..... поведение субъекта, наносящее ..... обществу, личности или государству и противоречащее нормам..... .

А. правомерное, пользу, морали

В. виновное, вред, права.

С. виновное, пользу, права

Д. виновное, вред, морали

2. Что не является признаком правонарушения:

А. невиновность

В. общественная опасность

С. противоречие правовым нормам

3. Со стороны кого следуют санкции за совершение правонарушения:

А. со стороны любого человека

В. со стороны общественных объединений

С. со стороны государства

Д. со стороны партийных объединений

4. Какой элемент не входит в структуру правонарушения:

А. субъект

В. объект

С. содержание

Д. субъективная сторона

5. В зависимости от чего правонарушения делятся на проступки и преступления:

А. в зависимости от субъекта

В. в зависимости от объекта

С. в зависимости от степени общественной опасности

Д. в зависимости от места совершения

6. Преступления, по сравнению с проступками, имеют:

А. повышенную степень общественной опасности

В. пониженную степень общественной опасности

С. имеют одинаковую степень общественной опасности

7. Что не относится к видам проступков:
- А. административные проступки
  - В. уголовные проступки
  - С. дисциплинарные проступки
8. Какое наказание не может применяться за совершение проступков:
- А. штраф
  - В. увольнение
  - С. выговор
  - Д. лишение свободы
9. Какое наказание может быть назначено за совершение административного проступка:
- А. увольнение
  - В. штраф
  - С. лишение свободы
10. Правонарушения могут совершаться:
- А. только людьми
  - В. людьми и животными
  - С. кем и чем угодно
11. Что является примером правонарушения?
- А. Невыполнение строительной фирмой условий договора о строительстве дома.
  - В. Отключение подачи воды из-за форсмажорных обстоятельств в отдельные дома.
  - С. Выезд начинающего водителя на трассу в час пик.
  - Д. Выступление работника на собрании коллектива с критикой администрации.
12. Что из перечисленного является дисциплинарным проступком?
- А. опоздание на занятия без уважительной причины
  - В. невыплата заработной платы сотрудникам
  - С. оскорбление гражданина в транспорте
  - Д. проезд на автомобиле с превышением скорости
13. Найдите в приведенном ниже списке характерный признак правонарушений:
- А. неэтичное деяние
  - В. безнравственное деяние
  - С. безрассудное деяние
  - Д. противоправное деяние
14. Выделите из списка преступление, наказания за которое, согласно Уголовному Кодексу РФ наступает с 14 – летнего возраста:
- А. распитие спиртных напитков в общественных местах
  - В. бесплатный проезд в общественном транспорте
  - С. изнасилование
  - Д. прогул школы
15. Административная ответственность наступает:
- А. с 14 лет
  - В. с 15 лет
  - С. с 16 лет



Д. с 18 лет

16. Соотнесите понятия и определения:

1

Правомерное поведение

а

поведение праводеспособного индивида, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность

2

Правонарушение

б

означает применение к лицу или организации санкций правовых норм, указанных в них определенных мер ответственности

3

Юридическая ответственность

в

такое поведение людей, которое соответствует предписаниям правовых норм

А. 1-в; 2-а; 3-б

В. 1-а; 2-в; 3-б

С. 1-б; 2-а; 3-в

17. Нарушение правил дорожного движения является правонарушением:

А. гражданско-правовым

В. уголовным

С. административным

18. Видом уголовной ответственности из перечисленного является:

А. подписка о невыезде

В. лишение свободы;

С. принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним;

Д. общественное порицание.

19. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

«Основанием для наступления юридической ответственности является ... »

А. совершение правонарушения

В. совершение преступления

С. совершение проступка

20. Поведение людей, с точки зрения закона, может быть:

А. хорошим и плохим

В. добрым и злым

С. правомерным и неправомерным

Д. вредным и полезным

**Ответы на тест:**

1-В; 2-А; 3-С; 4-С; 5-С; 6-А; 7-В; 8-Д; 9-В; 10-А; 11-А; 12-А; 13-Д; 14-С; 15-С; 16-А; 17-С; 18-В; 19-А; 20-С.

**Оценивание теста:**

19 – 20 правильных ответов – «5»;

15 – 18 правильных ответа – «4»;

11 – 14 – «3»;

до 11 – «2».

### **Вопросы для устного опроса по теме.**

1. Что такое правонарушение?
2. Перечислите признаки правонарушения.
3. Какие элементы входят в структуру правонарушения?
4. Какие выделяют виды правонарушения и по каким основаниям?
5. Что такое проступок?
6. Какие виды проступков вы знаете?
7. Приведите примеры:
  - А. административных проступков
  - Б. дисциплинарных проступков
  - В. гражданских проступков
  - Г. семейных проступков
8. Что такое преступление?
9. Чем преступление отличается от проступка?
10. В каких НПА содержится юридическая ответственность за проступки, а в каких - за преступления?

### **Оценивание ответов:**

Оценка «5» (отлично) ставится за ответы в полном объёме, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится студентам, допустившим незначительные неточности при изложении материала.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студентам, ответы которых содержат неточности, при ответе студент опирается на наводящие вопросы и подсказки преподавателя и других студентов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студентам, не знающим материал темы урока.

## **Раздел 2. Основы государственного строя РФ.**

### **Тестовые задания.**

1. Конституция – это:
  - А. главный закон общества
  - В. основной закон государства
  - С. основной закон политической системы
  - Д. международный закон
2. В истории нашего государства ныне действующая Конституция – это:
  - А. первая Конституция
  - В. третья Конституция
  - С. пятая Конституция
  - Д. седьмая Конституция
3. Ныне действующая Конституция РФ была принята:
  - А. в 1991 году
  - В. в 1993 году
  - С. в 1995 году
4. Конституция РФ отличается от предыдущих тем, что она была принята:
  - А. Президентом РФ
  - В. Федеральным Собранием

- С. всенародным голосованием  
Д. Правительством
5. Конституция включает:
- А. 2 раздела  
В. 3 раздела  
С. 4 раздела
6. В Конституцию входит:
- А. 5 глав  
В. 7 глав  
С. 9 глав  
Д. 12 глав
7. Конституция содержит:
- А. 117 статей  
В. 127 статей  
С. 137 статей  
Д. 147 статей
8. Первая глава Конституции называется:
- А. права и свободы человека и гражданина  
В. основы конституционного статуса  
С. Президент РФ  
Д. Правительство РФ
9. Глава 5 Конституции называется:
- А. Президент РФ  
В. Правительство РФ  
С. Федеральное Собрание
10. Глава 4 Конституции называется:
- А. Президент РФ  
В. Правительство РФ  
С. Судебная власть
11. Конституционный строй – это:
- А. система общественных отношений, закреплённых всеми отраслями права  
В. система наиболее важных общественных отношений, закреплённых в Конституции  
С. система наиболее важных общественных отношений, закреплённых различными НПА
12. Конституционный строй России включает:
- А. 7 элементов  
В. 8 элементов  
С. 9 элементов  
Д. 10 элементов
13. Какой элемент конституционного строя России означает, что политика государства должна быть направлена на повышение благосостояния населения страны:
- А. Россия – суверенное государство  
В. Россия – социальное государство  
С. Россия – светское государства
14. Что провозглашается высшей ценностью в России по Конституции:

- А. человек, его права и свободы
  - В. различные формы собственности
  - С. государственный суверенитет
15. Что означает элемент конституционного строя, что Россия – федеративное государство:
- А. что Россия – главное государство
  - В. что Россия единое государство
  - С. что Россия состоит из субъектов
16. Что означает конституционный элемент, что Россия – светское государство:
- А. что власть осуществляется системой государственных органов
  - В. что ни одна из религий не признана в качестве государственной
  - С. что единственным источником власти является народ
17. Какие формы собственности признаются и защищаются государством:
- А. только частная собственность
  - В. только государственная собственность
  - С. различные формы собственности
18. Какой элемент конституционного строя России означает, что власть осуществляется системой государственных органов:
- А. Россия – правовое государство
  - В. Россия – демократическое государство
  - С. Россия – государство с республиканской формой правления
19. Как называется 8 глава Конституции:
- А. местное самоуправление
  - В. судебная власть
  - С. конституционные поправки и пересмотр Конституции
20. В состав Росси входит:
- А. 76 субъектов
  - В. 83 субъекта
  - С. 86 субъектов
  - Д. 93 субъекта

**Ответы на тест:**

1-В; 2-С; 3-В; 4-С; 5-А; 6-С; 7-С; 8-В; 9-С; 10-А; 11-В; 12-С; 13-В; 14-А; 15-С; 16-В; 17-С; 18-С; 19-А; 20-В.

**Оценивание теста:**

19 – 20 правильных ответов – «5»;  
 15 – 18 правильных ответа – «4»;  
 11 – 14 – «3»;  
 до 11 – «2».

**Заполните таблицу «Конституционные права и свободы».**

Задание: дан перечень прав и свобод, необходимо распределить их по видам.

Перечень конституционных прав и свобод:

- 1. право на жизнь
- 2. право на объединение
- 3. свобода печати и информации
- 4. право на труд
- 5. право на социальное обеспечение

6. право частной собственности
7. право на неприкосновенность жилища
8. право на собрания, митинги и демонстрации
9. право на образование
10. свобода творчества и преподавания
11. право на неприкосновенность частной жизни
12. право участвовать в управлении делами государства
13. право наследования
14. право на свободу и личную неприкосновенность
15. право избирать и быть избранным
16. право на отдых
17. свобода предпринимательской деятельности
18. право на участие в культурной жизни
19. право на благоприятную окружающую среду
20. право на равный доступ к государственной службе
21. свобода передвижения и выбор места жительства
22. право на обращения в государственные учреждения
23. право на тайну переписки, телефонных переговоров
24. право на жилище
25. право на пользование учреждениями культуры
26. свобода мысли и слова
27. право на защиту материнства и детства
28. свобода совести и вероисповедания
29. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
30. право на свободный доступ к культурным ценностям

**Оценивание задания:**

28-30 правильных ответов – «5» (отлично)

24-27 – «4» (хорошо)

18-23 – «3» (удовлетворительно)

меньше 18 – «2» (неудовлетворительно)

**Вопросы для устного опроса по теме:**

1. Что такое Конституция?
2. Когда была принята ныне действующая Конституция РФ и предыдущие?
3. Как была принята Конституция РФ 1993 года?
4. Какова структура Конституции РФ?
5. Перечислите названия глав Конституции.
6. Что такое конституционный строй?
7. Перечислите элементы конституционного строя России.
8. Раскройте содержание элементов конституционного строя России.
9. Что такое статус, правовой статус, конституционный статус?
10. Что входит в конституционный статус граждан РФ?
11. На какие виды делятся конституционные права и свободы?
12. Перечислите личные права и свободы граждан РФ.
13. Перечислите политические права и свободы граждан РФ.
14. Перечислите социальные права и свободы граждан РФ.
15. Перечислите экономические и культурные права и свободы.
16. Перечислите конституционные обязанности граждан РФ.

### **Оценивание ответов:**

Оценка «5» (отлично) ставится за ответы в полном объёме, без наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «4» (хорошо) ставится студентам, допустившим незначительные неточности при изложении материала.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студентам, ответы которых содержат неточности, при ответе студент опирается на наводящие вопросы и подсказки преподавателя и других студентов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студентам, не знающим материал темы урока.

### **Раздаточные карточки для письменного опроса.**

#### **Карточка №1.**

1. Конституция – это:

А. законодательство страны

В. свод законов страны

С. основной закон государства

2. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

А. в 1990 году

В. в 1991 году

С. в 1993 году

Д. в 1995 году

3. Конституция закрепляет:

А. все общественные отношения

В. отдельно взятые общественные отношения

С. наиболее важные общественные отношения

4. Элемент конституционного строя «Россия – светское государство» означает, что:

А. источником власти в государстве является народ

В. ни одна из религий не признана в качестве обязательной

С. Россия является независимым государством

Д. в государстве существует верховенство закона

5. Выберите элемент конституционного строя, закреплённый в Конституции:

А. Россия – унитарное государство

В. Россия династическое государство

С. Россия правовое государство

#### **Карточка №2.**

1. Конституционный строй – это:

А. совокупность всех общественных отношений государства

В. система наиболее важных общественных отношений

С. система экономических отношений государства

Д. система политических отношений

2. В структуру Конституции входит:

А. 1 раздел

В. 2 раздела

С. 3 раздела

Д. 4 раздела

3. Раскройте содержание элементов конституционного строя:

- А. Россия – федеративное государство
  - В. Россия – государство с республиканской формой правления
  - С. Россия – правовое государство
4. Элемент конституционного строя «экономической основой России являются различные формы собственности» означает, что:
- А. власть осуществляется системой государственных органов
  - В. в равной степени охраняются и защищаются различные виды собственности
  - С. источником власти является народ
  - Д. существует верховенство закона
5. Выберите элемент конституционного строя России, закреплённый в Конституции:
- А. Россия – государство с республиканской формой правления
  - В. Россия – авторитарное государство
  - С. Россия – советское государство
  - Д. Россия либеральное государство

**Оценивание работы по карточкам:**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если даны правильные и в полном объёме ответы на все задания.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за работы с незначительными недостатками.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если в работе имеются грубые ошибки и ответы даны не на все задания.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если ни одно задание не выполнено.

**Раздел. 3. Основы уголовного права.**

**Тестовые задания.**

1. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

- А. Причинение вреда правоохраняемым интересам.
- В. Обстановка совершения преступления.
- С. Способ совершения преступления.
- Д. Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

2. Добровольный отказ от преступления следует считать:

- А. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.
- В. Донесение о готовящемся преступлении.
- С. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления.

3. Форма неосторожности:
- А. Невинное причинение вреда.
  - В. Легкомыслие и небрежность
  - С. Двойная форма вины (небрежность и самонадеянность)
  - Д. Самонадеянность
4. Виды умысла:
- А. Двойная форма вины (прямой и косвенный умысел)
  - В. Прямой
  - С. Определенный и неопределенный
  - Д. Косвенный
5. Субъективная сторона преступления – это
- А. Прямой и косвенный умысел
  - В. Мотив и цель преступления
  - С. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом
  - Д. Это внутреннее, психическое отношение преступника
6. Повторностью преступлений является:
- А. Совершение лицом преступления при условии, что ранее оно было судимо
  - В. Совершение лицом нескольких преступлений.
  - С. Совершение лицом двух или более преступлений, представленных одной статьей УК РК.
  - Д. Совершение лицом преступления, если оно привлекалось к административной ответственности.
7. Признаки субъекта преступления.
- А. Вменяемость и достижение установленным законом возраста.
  - В. Вменяемость
  - С. Совершение общественно-опасного деяния.
  - Д. Достижение 16-летнего возраста.
8. Вина - это
- А. Сознательное совершение преступления
  - В. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
  - С. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
  - Д. Совершение преступления с определенным умыслом.
9. Преступлением является:
- А. Умышленное причинение вреда
  - В. Совершение общественно-опасного деяния.
  - С. Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.
  - Д. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.
10. В чем особенности состояния невменяемости
- А. Психическое расстройство в момент совершения преступления.
  - В. Невменяемостью признается сильное душевное волнение, во время которого



совершается преступление.

С. Неспособность лица, осознавать фактический характер своих действий, их общественная опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики.

Д. Неспособность лица, находящегося алкогольного опьянения, понимать характер своих действий и те последствия, к которым они могут привести.

11. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

А. С 16 лет за все преступления

В. с 14 лет

С. По достижению лицом совершеннолетия

Д. С 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет

12. Основанием уголовной ответственности является:

А. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления

В. виновное причинение вреда

С. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого

Д. Приговор суда.

13. Вина характеризуется:

А. Интеллектуальным моментом

В. Интеллектуальным и волевым моментом

С. Желанием наступления последствий

Д. Волевым моментом

14. Виды умысла:

А. Прямой и косвенный

В. Прямой

С. Определенный и неопределенный

Д. Косвенный

15. Какое преступление следует считать совершенным в состоянии аффекта

А. Совершенное из-за ревности

В. Совершения преступления лицом, которое могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими в силу психического расстройства

С. Совершения преступления лицом, которое вследствие отставания в псих. развитии, не связанного с психическим расстройством, не способно в полной мере осознавать фактический характер своих действий.

Д. Совершение преступления в состоянии сильного душевного волнения

16. Объектом преступления является

А. То, на что посягает лицо, совершившее преступное деяние к чему причиняется вред, в результате преступления

В. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление

С. Орудия, использованные при совершении преступления

Д. Лицо, правам которого нанесен ущерб

17. По какому принципу определяется уголовным законом ответственность соучастников?

А. Каждый участник преступного сообщества отвечает за все преступления,

- совершаемые членами этого сообщества
- В. Соучастники отвечают в пределах лично ими совершенного
- С. Соисполнители несут одинаковую ответственность
- Д. Все соучастники несут одинаковую ответственность
18. Исполнителем преступления можно считать
- А. Лицо, руководящее совершением преступления
- В. Лицо, склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления
- С. Лицо, непосредственно совершившее преступление, либо непосредственно участвующее в его совершении совместно с другими лицами.
- Д. Лицо, непосредственно совершившее преступление, независимо от возраста
19. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления.
- А. Пособничество
- В. Организаторская деятельность по созданию преступной группы.
- С. Приготовление к преступлению
- Д. Высказывание о намерении совершить преступление
20. Какой элемент не входит в состав преступления:
- А. субъект
- В. содержание
- С. объект
- Д. субъективная сторона
- Е. объективная сторона
21. Наказание за преступления небольшой степени тяжести:
- А. до года
- В. от года до трёх лет
- С. до двух лет
- Д. от 2 до 5 лет
22. Соучастие – это участие в преступлении:
- А. двух и более лиц
- В. трёх и более лиц
- С. 4-х и более лиц
23. Наказание за преступления средней тяжести:
- А. до года
- В. до двух лет
- С. от 2 до 5 лет
- Д. от 5 до 10 лет
24. Форма вины, при которой лицо предвидело наступление общественно-опасных последствий своего поведения, но рассчитывало на возможность избежать их, это:
- А. прямой умысел
- В. преступная небрежность
- С. преступная самонадеянность
25. Наказание за тяжкие преступления:
- А. до 5 лет

- В. от 5 до 10 лет  
С. от 10 до 15 лет  
Д. от 15 до пожизненного
26. Форма вины, при которой лицо не предвидело общественную опасность своего поведения, но, могло и, должно было предвидеть, это:  
А. прямой умысел  
В. преступная небрежность  
С. преступная самонадеянность
27. Наказание за особо тяжкие преступления:  
А. до 5 лет  
В. до 10 лет  
С. от 10 лет до пожизненного заключения
28. Правосудие в РФ осуществляется:  
А. прокуратурой  
В. следственными комитетами  
С. только судами  
Д. полицией
29. Мотив входит:  
А. в объективную сторону преступления  
В. в субъективную сторону преступления
30. Прокурор в судебном заседании является представителем:  
А. обвинения  
В. защиты

**Ответы на тест:**

1-Д, 2-А, 3-С, 4-А, 5-В, 6-С, 7-А, 8-С, 9-Д, 10-С, 11-Д, 12-А, 13-Д, 14-А, 15-Д, 16-А, 17-В, 18-Д, 19-А, 20-В, 21-С, 22-А, 23-С, 24-С, 25-В, 26-В, 27-С, 28-С, 29-В, 30-А.

**Оценивание теста:**

28 – 30 правильных ответов – «5»;  
24 – 27 правильных ответа – «4»;  
18 – 23 – «3»;  
до 18 – «2».

**Раздел 4. Основы семейного права.**

**Тестовые задания.**

**Тест №1.**

1. Лица, лишённые родительских прав не могут быть ...  
А. усыновителями  
В. опекунами и попечителями  
С. приемными родителями  
Д. усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями
2. Установление отцовства в отношении лица, достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия) ...  
А. не допускается  
В. допускается только с его согласия  
С. допускается без его согласия
3. Без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака и течение

одного года после рождения ребенка ...

А. разрешается

В. запрещается

С. допускается

4. Лица, лишённые родительских прав, теряют право на ...

А. личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании

В. личное воспитание ребенка

С. защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав

Д. общение с ребенком при раздельном с ним проживании

Е. личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании

5. По общему правилу брак заключается по истечении ... со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния.

А. недели

В. одного дня

С. месяца

Д. двух недель

6. Брак между усыновителями и усыновленными ...

А. допускается

В. запрещается

С. разрешается

7. Вопросы, решаемые при разводе

А. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество

В. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты

С. с кем будут жить дети, как разделить совместное имущество супругов

Д. кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество

8. Совершеннолетние дети от уплаты алиментов родителям, ограниченным в родительских правах ...

А. освобождаются, только по решению суда

В. не освобождаются

С. освобождаются

9. Личные права супругов ...

А. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей

В. не могут быть предметом никаких сделок

С. не имеют денежного эквивалента

Д. неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента

10. Происхождение ребенка устанавливается ...

А. органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением

В. медицинским учреждением самостоятельно

С. судебными органами

Д. органами опеки и попечительства

11. Если родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок и (или) иной доход взыскание алиментов на несовершеннолетних детей...

А. производится только в твердой денежной сумме

В. в твердой денежной сумме допускается

С. в твердой денежной сумме не допускается

12. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет.

А. 14

В. 15

С. 16

Д. 18

13. Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки с недвижимостью не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение ... со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки.

А. двух лет

В. полугодом

С. года

Д. трех лет

14. Совершеннолетние дети, если они нетрудоспособны и нуждаются в материальной помощи...

А. имеют право на алименты

В. не имеют права на алименты

С. по решению суда могут получать алименты

15. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства или отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими ... лет.

А. 14

В. 15

С. 16

Д. 18

16. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет...

А. возможно без его согласия

В. возможно только с его согласия

С. не возможно

Д. возможно с согласия его опекуна

17. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого супруга ...

А. если брак был непродолжительным

В. если брак был непродолжительным; в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов; в случае если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления

- С. в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов
- Д. только в случае если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления
18. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящем в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее ... лет.
- А. 14
- В. 15
- С. 16
- Д. 18
19. При усыновлении (удочерении) ребенка, на содержание которого взыскивались алименты...
- А. начинается выплата родителями алиментов на содержание детей
- В. только по решению суда прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей
- С. прекращается выплата родителями алиментов на содержание детей
20. По совместной просьбе родителей органы опеки и попечительства вправе разрешить изменить имя ребенку, а также фамилию до достижения им ... лет.
- А. 14
- В. 15
- С. 16
- Д. 18
21. Брачный договор может быть признан недействительным ...
- А. по заявлению одного из супругов
- В. в административном порядке
- С. только в судебном порядке
22. Бывшая жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка... на получение алиментов от бывшего супруга.
- А. имеет право
- В. не имеет права
23. Брак прекращается ...
- А. вследствие смерти одного из супругов
- В. путем подачи заявления о расторжении брака обоими супругами
- С. по заявлению одной из сторон брака
- Д. вследствие смерти одного из супругов; путем подачи заявления о расторжении брака обоими супругами; по заявлению одной из сторон брака
24. Право на общение с ребенком имеют ...
- А. только его родители
- В. его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки
- С. его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки, а также его близкие и другие родственники, в числе которых могут быть лица и отдаленной степени родства
25. Категория лиц, не имеющих права рассчитывать на получение алиментов от своих совершеннолетних детей – те, кто...
- А. был ограничен в родительских правах

- В. был лишен родительских прав  
С. не проживал совместно с детьми  
Д. был ограничен в родительских правах, был лишен родительских прав, не проживал совместно с детьми
26. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для ...  
А. штрафа  
В. развода  
С. признания брака недействительным  
Д. расторжения брака
27. Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты алименты за прошедший период ...  
А. не могут быть взысканы  
В. могут быть взысканы в пределах двухлетнего срока с момента обращения в суд  
С. могут быть взысканы в пределах трехлетнего срока с момента обращения в суд  
Д. не могут быть взысканы в пределах одного года с момента обращения в суд
28. Восстановление в родительских правах, если ребенок усыновлен ...  
А. разрешается  
В. не допускается  
С. допускается  
Д. разрешается, но только в судебном порядке
29. Возраст, начиная с которого учитывается мнение ребенка при возникновении споров  
А. 10 лет  
В. 14 лет  
С. 16 лет  
Д. только по достижении совершеннолетия
30. При расторжении брака в судебном порядке вопрос о том, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети ...  
А. супруги могут решить в соглашении и представить его на рассмотрение суда  
В. решается только судом  
С. решается детьми

**Ответы на тест:**

1-Д, 2-А, 3-В, 4-Е, 5-С, 6-В, 7-А, 8-В, 9-Д, 10-А, 11-В, 12-Д, 13-С, 14-А, 15-С, 16-В, 17-В, 18-С, 19-С, 20-А, 21-С, 22-А, 23-Д, 24-С, 25-В, 26-С, 27-С, 28-В, 29-А, 30-А.

**Оценивание теста:**

28 – 30 правильных ответов – «5»;  
24 – 27 правильных ответа – «4»;  
18 – 23 – «3»;  
до 18 – «2».

## Тест №2.

1. . Раздел общего имущества супругов возможен ...
  - А. только после расторжения брака
  - В. как в период брака, так и после его расторжения
  - С. только в период брака
2. Отцом ребенка считается супруг, если с момента расторжения брака до рождения ребенка прошло не более... дней.
  - А. 300
  - В. 200
  - С. 250
  - Д. 100
3. Бывший супруг имеет право на алименты, если он стал нетрудоспособным ...
  - А. до расторжения брака или в течение года с момента его расторжения
  - В. до расторжения брака
  - С. во время бракоразводного процесса или в течение года с момента расторжения брака
  - Д. до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста
4. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак ...
  - А. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов
  - В. не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов
  - С. может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов
  - Д. может быть восстановлен только судом
5. Брачный договор не может ...
  - А. ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав
  - В. регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей
  - С. ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания
  - Д. ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, ограничивать право супругов на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, их права и обязанности в отношении детей; ограничивать право нетрудоспособного супруга на получение содержания
6. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак ...
  - А. расторгается в органах загса
  - В. не расторгается
  - С. расторгается только судом
7. Особенность брачного договора с точки зрения формы
  - А. письменная форма заключения и нотариальное удостоверение



- В. обязательное свидетелями удостоверение  
С. устная форма заключения  
Д. обязательное свидетельское удостоверение
8. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из ...  
А. интересов несовершеннолетних детей  
В. заслуживающего внимания интереса одного из супругов  
С. интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов
9. Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе.  
А. месяца  
В. недели  
С. двух недель  
Д. одного дня
10. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течении ... после рождения ребенка.  
А. двух лет  
В. одного года  
С. полугода года  
Д. трех лет
11. В случае расторжения брака к разделу совместно нажитого супругами имущества применяется ... срок исковой давности.  
А. двухлетний  
В. трехлетний  
С. пятилетний
12. Если родитель не имеет заработка и (или) иного дохода, но у него есть имущество либо ничто не мешает ему работать ...  
А. взыскание алиментов на несовершеннолетних детей производится только в твердой денежной сумме  
В. взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме допускается  
С. взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме не допускается  
Д. то он временно освобождается от уплаты алиментов
13. Брак, заключенный до достижения супругами или одним из них брачного возраста ...  
А. признается действительным  
В. признается недействительным  
С. расторгается судом  
Д. признается действительным, если брак имел последствием развод
14. Срок обращения за алиментами лица, имеющего право на их получение  
А. никакими временными рамками не ограничен  
В. один год  
С. три года  
Д. пять лет
15. Если ребенок усыновлен и усыновление не отменено ... восстановление в

родительских правах.

А. разрешается

В. не допускается

С. допускается

16. Обязанность платить алименты в определенных законом случаях возлагается на ...

А. пасынков и падчериц

В. бабушек и дедушек

С. внуков

Д. пасынков и падчериц, бабушек и дедушек, внуков

17. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием ...

А. прокурора и органа опеки и попечительства

В. только прокурора

С. только органа опеки и попечительства

Д. только истца и ответчика

18. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака вступает в силу ...

А. со дня заключения

В. с момента прекращения брака

С. со дня государственной регистрации заключения брака

19. Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по ...

А. заявлению матери

В. совместному заявлению его отца и матери, либо по заявлению отца ребенка

С. заявлению свидетелей

Д. заявлению матери, по совместному заявлению его отца и матери, либо по заявлению свидетелей

20. Возраст детей, в отношении которых может состояться добровольное установление отцовства ...

А. до 18 лет

В. от 1 года

С. до 16 лет

Д. не имеет границ

**Ответы на тест:**

1-В, 2-А, 3-А, 4-А, 5-Д, 6-С, 7-А, 8-С, 9-А, 10-В, 11-В, 12-В, 13-В, 14-А, 15-В, 16-Д, 17-А, 18-С, 19-В, 20-Д.

**Оценивание теста:**

19 – 20 правильных ответов – «5»;

15 – 18 правильных ответа – «4»;

11 – 14 – «3»;

до 11 – «2».

**Карточки для письменного опроса по теме.**

**Карточка №1.**

1. Раскройте содержание понятий: семейное право, усыновление, брак.

2. Опекун устанавливается над детьми:

А. до 10 лет; Б. до 14 лет; В. до 16 лет.

3. Кто обязан присутствовать при регистрации брака:

А. одно из лиц, вступающих в брак

Б. оба лица, вступающие в брак

В. свидетели

Г. родители

4. Алименты могут быть взысканы за:

А. 1 год

Б. 2 года

В. 3 года

Г. 5 лет

5. Брачный договор составляется:

А. в устной форме

Б. в простой письменной форме

В. в письменной. Нотариально заверенной форме

### **Карточка №2.**

1. Раскройте содержание понятий: расторжение брака, брачный договор, семейное право.

2. Брачный возраст в России:

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 17 лет

Г. 18 лет

3. В случае признания одного из супругов недееспособным, брак расторгается:

А. в судебном порядке

Б. в обычном порядке в органах ЗАГСа

В. в упрощённом порядке в органах ЗАГСа

4. На одного ребёнка алименты взыскиваются в размере:

А. 20% заработка

Б. 25% заработка

В. 30% заработка

Г. 35% заработка

5. Раздел совместно нажитого имущества можно произвести:

А. в любое время в период брака

Б. после расторжения брака

В. как в период брака, так и в течение 3 лет после его расторжения

### **Оценивание работы по карточкам:**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если даны правильные и в полном объёме ответы на все задания.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за работы с незначительными недостатками.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если в работе имеются грубые ошибки и ответы даны не на все задания.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если ни одно задание не выполнено.