

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

ОП.2 Конституционное право России

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Нижний Новгород
2022г.

Контрольно - оценочные средства по учебной дисциплине «ОП.2 Конституционное право России» разработаны на основе ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 и рабочей программы по дисциплине «ОП.2 Конституционное право России».

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____ / _____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов
3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки, эталоны ответов
4. Перечень информационных источников

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и Федерального государственного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования (СПО), программы учебной дисциплины «ОП.2 Конституционное право России».

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОП.2 Конституционное право России» для специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки уровня усвоения учебной дисциплины «ОП.2 Конституционное право России». Освоение содержания учебной дисциплины «ОП.2 Конституционное право России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умеет: -реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
знает: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления России.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически	Демонстрирует правильность	Текущий контроль в форме:

<p>квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>формирования профессиональных навыков по квалификации фактов, событий и обстоятельств. Решает конституционно-правовые задачи, в соответствии с нормами конституционного законодательства.</p>	<p>- устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Демонстрирует правильность понимания конституционного законодательства, профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению правовых задач, в соответствии с нормами конституционного права.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>Демонстрирует готовность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок в профессиональной деятельности на основе понимания норм конституционного</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.</p>

	законодательства.	
--	-------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

	профилактики коррупционной преступности.	
--	--	--

2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

Раздел 1 «Конституционное право России – ведущая отрасль российского права»

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Дискуссия о предмете конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты.
4. Система конституционного права, конституционно-правовые институты.
5. Источники отрасли конституционного права.
6. Место и роль конституционного права в системе права.
7. Конституционно-правовая ответственность.
8. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
9. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права.

Практические задания

1. Приведите по три примера императивных и диспозитивных норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации. Укажите соответствующие статьи Конституции (часть, пункт).

2. Выпишите из Конституции Российской Федерации вопросы, по которым должны быть приняты, но пока отсутствуют федеральные конституционные законы. Укажите соответствующие статьи Конституции (часть, пункт).

3. Приведите два примера принятых за последний год федеральных законов, которые являются источниками конституционного права России. Укажите полное наименование такого закона, его дату и номер.

4. Приведите по одному примеру публикаций по конституционному праву России из числа опубликованных в текущем году в юридических журналах "Государство и право", "Журнал российского права", "Конституционное и муниципальное право".

Критерии оценки устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;

- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовые задания

(Выберите один правильный ответ)

- 1. Совокупность правовых норм, охраняющих права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти – это:**
 - а. конституционное право как наука
 - б. конституционное право как отрасль права
 - в. конституционное право как учебная дисциплина
- 2. Что выступает предметом конституционного права:**
 - а. отношение между человеком и государством
 - б. устройство государства
 - в. устройство государственной власти
 - г. верно все перечисленное
- 3. Нормы конституционного права, которые не допускают никакой свободы выбора субъекту, а предписывают поступать в соответствии с указаниями, называются:**
 - а. императивными
 - б. диспозитивными

в. императивными и диспозитивными

4. Какие виды конституционно-правовых отношений вы знаете:

- а. постоянные и временные
- б. материальные и процессуальные

5. Какой институт не входит в систему конституционного права:

- а. основы конституционного права
- б. федеральное устройство государства
- в. правовое регулирование занятости трудоустройства
- г. права и свободы человека и гражданина

6. Основным источником конституционного права России является:

- а. Конституция РФ
- б. конституции республик
- в. уставы объектов РФ
- г. федеральные конституционные законы

7. Конституция, представляющая собой единый нормативно-правовой акт, является:

- а. неписанной
- б. писанной
- в. смешанной

8. Конституция, которая может быть изменена в таком же порядке, что и обычные законы, называется:

- а. жесткой
- б. гибкой
- в. харизматической

9. Выберите юридические свойства Конституции РФ:

- а. Верховенство
- б. конституция является ядром правовой системы
- в. особая охрана
- г. усложненный порядок пересмотра

Эталоны ответов:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	б	г	б	а	в	а	б	б	а

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства

Раздел 3. Основы конституционного строя

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определения понятиям «конституционный строй» и «основы конституционного строя»
2. Назовите основные элементы конституционного строя Российской Федерации дайте им характеристику.
3. Есть ли различия в понятиях «демократия» и «народовластие»
4. Назовите формы прямой и представительной демократии

Критерии оценки устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовые задания:

1. Конституционный строй РФ - это:

- а) наличие в стране Конституции;
- б) существование выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;
- в) социально ориентированная рыночная экономика;
- г) многопартийность и идеологический плюрализм;
- д) закрепление в Конституции основы государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей.

2. Суверенитет РФ распространяется:

- а) на территорию РФ в пределах Государственной границы;
- б) на территориальное море (12 миль);
- в) «условную государственную территорию» (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ);
- г) континентальный шельф;
- д) особые экономические зоны;
- е) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей;
- ж) строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей.

3. В России применяется:

- а) принцип единства государственной власти;
- б) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на три ветви;
- в) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды).

4. Законодательную власть в РФ осуществляют:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Президент РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) законодательные органы субъектов РФ;
- д) представительные органы местного самоуправления.

5. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) главы администрации субъектов РФ;
- г) прокуратуры.

6. Судебную власть в РФ осуществляют:

- а) федеральные суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ);
- б) суды субъектов РФ;
- в) мировые судьи;
- г) военные суды;
- д) прокуратуры;

ж) адвокаты, участвующие в судебных процессах.

7. Источником власти в РФ является:

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) избиратели;
- г) многонациональный народ.

8. Конституционными признаками Российской Федерации как правового государства, в частности, являются:

- а) верховенство Конституции в правовой системе;
- б) подзаконность актов главы государства и исполнительной власти;
- в) независимость судей и подчиненность их закону;
- г) ответственность Правительства;
- д) приоритет прав и свобод человека в государстве;
- е) осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий;
- ж) соблюдение законности и правопорядка.

9. Признаками Российской Федерации как социального государства, в частности, являются:

- а) возможность получить высшее образование;
- б) государственные пенсии;
- в) свобода частной собственности;
- г) пособия по безработице;
- д) выплата детских пособий, стипендий и т.д.

10. Конституционные признаки Российской Федерации как государства с республиканской формой правления:

- а) выборность парламента;
- б) выборность главы государства;
- в) демократический режим;
- г) закрепление в Конституции прав и свобод человека;
- д) обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ.

Эталоны ответов:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	д	а	б	а,г	а,г	а-г	г	а,д,ж	а,в,г,д	а

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в РФ

Вопросы для устного опроса

1. Понятие основ правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.
4. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
5. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
6. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
7. Прекращение гражданства Российской Федерации.
8. Порядок изменения гражданства детей.
9. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Практические задания

1. Какие документы должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приёме в гражданство в общем порядке?

2. Укажите, на каком основании вы приобрели (можете приобрести) гражданство Российской Федерации.

3. Иностранец Н. был принят в гражданство Российской Федерации. Через некоторое время в гражданство Российской Федерации в упрощённом порядке была принята иностранная гражданка К. на основании того, что она состояла в браке с гражданином Н. В дальнейшем судом было установлено, что, обращаясь с заявлением о приёме в гражданство Российской Федерации, Н. представил подложные документы, в связи с чем решение о приобретении гражданства в отношении Н. было отменено. Существуют ли основания для отмены решения о приобретении гражданства в отношении К.?

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины;

продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Тестовые вопросы:

(выберите 1-2 варианта ответа)

1. Согласно Конституции РФ, достоинство личности охраняется:

- а) судом;
- б) Президентом РФ;
- в) государством;
- г) профсоюзами.

2. Свобода вероисповедания предполагает:

- а) право исповедовать любую религию;
- б) право не исповедывать какую-либо религию;
- в) иметь и распространять религиозные убеждения;
- г) распространять атеистические убеждения.

3. Если один из родителей имеет гражданство РФ, а второй является апатридом, то:

- а) ребенок приобретает гражданство РФ, если родился на территории РФ;
- б) ребенок приобретает гражданство РФ, независимо от места рождения;
- с) ребенок приобретает гражданство РФ, если родился на территории РФ, или государств – бывших республик СССР;

4. Права и свободы в РФ:

- а) не могут быть ограничены;
- б) могут быть ограничены только в условиях чрезвычайного положения;

в) могут быть ограничены в судебном порядке;

г) не подлежат ограничению права и свободы, если это прямо предусмотрено Конституцией РФ.

5. К признакам гражданства РФ относится:

- а) принадлежность к государству;
- б) правовая связь человека и государства;
- в) проживание человека в РФ определённое время;
- г) взаимные права и обязанности человека и государства.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- а) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- в) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:

- а) самоуправление
- б) выборы
- в) референдум

8. В основе взаимодействия государства и личности в РФ лежит принцип:

- а) признание прав и свобод гражданина высшей ценностью
- б) разделение властей
- в) идеологический плюрализм
- г) отделение религии от государства

9. К экономическим правам граждан относится право:

- а) частная собственность
- б) свобода передвижения
- в) медицинская помощь
- г) свобода совести

10. В РФ ограничение прав человека и гражданина допускается:

- а) в любое время
- б) только в военное время
- в) не допускается
- г) только в исключительной случае в соответствии с законом

Эталоны ответов:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	в	а,б	б	г	б, г	в	б	а	а	г

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	<i>90-100 % правильных ответов</i>
«4»	<i>60-89% правильных ответов</i>
«3»	<i>50-59 % правильных ответов</i>
«2»	<i>Менее 50 % правильных ответов</i>

Раздел 5 Федеративное устройство России

Вопросы для устного опроса

1. Назовите и охарактеризуйте формы территориального устройства.
2. В чем проявляется конституционный принцип равноправия субъектов (подтвердите статьями Конституции РФ).
3. Какие виды субъектов входят в состав РФ
4. В чем заключается разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
5. Дайте характеристику субъекта на территории которого проживаете
6. Как формируются органы власти субъектов РФ
7. Что означает понятие Федеральный округ.

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Тестовые задания

- 1. В чьем ведении находятся вопросы федеративного устройства и территории РФ:**
 1. в совместном ведении РФ и ее субъектов
 2. в ведении РФ
 3. в ведении республик в составе РФ
- 2. Предложение об образовании нового субъекта в составе РФ направляется**
 1. Правительству РФ
 2. Федеральному Собранию РФ
 3. в Конституционный Суд РФ
 4. Президенту РФ
- 3. Каким образом осуществляется прием в Российскую Федерацию нового субъекта:**
 1. по решению правительства РФ
 2. в порядке, определенном федеративным конституционным законом
 3. по решению Президента РФ
 4. по решению Парламента РФ
- 4. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?**
_____:
- 5. Какие субъекты федерации имеют статус государства**
 1. республики, края, автономные округа
 2. только республики
 3. автономные округа
- 6. Какими нормативно- правовыми актами определяется статус республики**
 1. федеральным конституционным законом
 2. Конституцией РФ
 3. Конституцией РФ и Конституцией республики
- 7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации:**
 1. устанавливается Российской Федерацией;
 2. устанавливается субъектами Российской Федерации;
 3. устанавливается субъектами Российской Федерации самостоятельно в соответствии с общими принципами организации представительных и

законодательных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

8. Число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ устанавливается...

1. Президентом Российской Федерации
2. Руководителем Администрации Президента Российской Федерации
3. Высшим должностным лицом субъекта федерации
4. самостоятельно субъектом РФ (в соответствии с

Уставом(Конституцией) субъекта

9. Все субъекты Российской Федерации имеют право на...

1. свое гражданство
2. свою систему органов государственной власти
3. свою Конституцию
4. свои войсковые формирования

10. Как решаются вопросы изменения границ между субъектами РФ:

1. субъектами РФ по взаимному согласию;
2. самой Федерацией
3. Каждым субъектом в отдельности

Эталоны ответов:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	4	2	85	2	3	3	4	2	1

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

Раздел 6. Органы государственной власти РФ

Вопросы для устного опроса

1. Расскажите о системе органов власти РФ
2. В какую из ветвей власти входит Президент РФ.
3. Что означает принцип разделения властей
4. Основываясь на Конституции РФ расскажите о полномочиях Президента РФ
5. Основываясь на Конституции РФ расскажите о полномочиях Государственной думы РФ

6. Каковы состав и полномочия Правительства РФ

7. Расскажите о процедуре импичмента в РФ

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены

Тестовые задания:

1. Основные направления внутренней и внешней политики РФ определяет:

- 1 Правительство РФ
- 2 Президент РФ
- 3 Государственная Дума РФ

2. Право принятия решения об отрешении Президента РФ от должности принадлежит:

1. Совету Федерации
2. Государственной Думе
3. Федеральному Собранию

3. Решение о назначении выборов Президента РФ принимает:

1. Государственная Дума
2. Центральная избирательная комиссия РФ
3. Совет Федерации

4. Для освобождения от должности Председателя правительства :

1. требуется согласие Государственной Думы

2. требуется согласие Совета Федерации
3. не требуется согласие Государственной думы или Совета Федерации

5. Федеральные Законы РФ принимаются

4. Президентом
5. Государственной Думой
6. Федеральным Собранием

6. Право формирования Правительства РФ принадлежит:

1. Президенту
2. Председателю правительства
3. Президенту с согласия Председателя правительства
4. Председателю правительства с согласия Президента

7. Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия:

1. Советом Федерации
2. Государственной Думой
3. вновь избранным Президентом

8. Решение, принятое на референдуме РФ:

1. нуждается в дополнительном утверждении Государственной Думой
2. нуждается в дополнительном утверждении Президентом РФ
3. не нуждается в дополнительном утверждении

9. Гарантом Конституции РФ является...

1. Конституционный суд РФ;
2. Президент РФ;
3. Государственная дума РФ.

10. Кто из этих людей мог выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента РФ?

- а) гражданин С., 48 лет, живет в России с момента рождения;
- б) гражданка Л., 36 лет, украинка, живет в России с 1985 года;
- в) гражданин П., 40 лет, дважды судимый, в настоящее время работает на заводе сварщиком, живет в России с момента рождения;
- г) гражданка И., 28 лет, образование высшее, живет в России с момента рождения;
- д) гражданин С., 40 лет, русский, получил российское гражданство в 2007 году после переезда из Украины в Россию;
- е) гражданин С., 85 лет, вдовец, живет в России с момента рождения.

Эталоны ответов:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	3	3	3	25	3	3	3	2	а,г

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

Тема: «Избирательное право и избирательные системы в РФ».

Вопросы для устного опроса

1. Понятие избирательной системы и избирательного права. Основные направления развития избирательного законодательства.
2. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Проблема явки избирателей при добровольном и свободном участии граждан в выборах.
3. Система и статус избирательных комиссий. Порядок формирования и полномочия.
4. Регистрация (учёт) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
5. Основные стадии избирательного процесса по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Особенности проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований.
7. Обжалование нарушений избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах. Законодательные гарантии обеспечения честных выборов.

Практические задания

1. Кандидат А. на выборах депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации обратился в суд с требованием отменить регистрацию кандидата Б. В обоснование своих требований кандидат А. привел сведения о том, что во время избирательной кампании кандидат Б. размещал рекламу руководимого им промышленного предприятия (с указанием своей фамилии), причем оплата за размещение рекламы производилась не из избирательного фонда, а из неизвестных источников. Какое решение примет суд?
2. Гражданин Петров обратился в участковую избирательную комиссию с жалобой на нарушение правил предвыборной агитации (в день голосования в его почтовый ящик положили агитационные листовки). Однако председатель избирательной комиссии объяснил Петрову, что участковая комиссия не вправе принимать жалобы от граждан и посоветовал ему обратиться в суд. Не

удовлетворившись разъяснением, Петров обратился к юристу за консультацией. Какую правовую оценку ситуации вы дали бы на месте юриста?

3. В отношении гражданина Н. было возбуждено уголовное дело и выбрана мера пресечения – заключение под стражу. В это же время он был зарегистрирован избирательной комиссией в качестве кандидата. Препятствует ли заключение под стражу осуществлению прав кандидата? Должны ли быть предоставлены лицу, находящемуся под стражей, равные с другими кандидатами возможности по осуществлению предвыборной агитации?

4. В день голосования в помещение участковой избирательной комиссии не был допущен наблюдатель, назначенный зарегистрированным кандидатом. Аргументируя принятое решение, председатель комиссии пояснил, что кандидат не предоставил заранее список назначенных им наблюдателей, а представленное наблюдателем направление не было заверено нотариусом. Правомерны ли действия председателя участковой избирательной комиссии? В каком порядке его действия могут быть обжалованы?

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Тестовые задания:

(выберите один правильный ответ)

4. Под избирательной системой понимается:

4. порядок формирования выборных органов власти
5. система Конституционных норм, регулирующих выборы
6. система выборных органов власти

5. Пассивное избирательное право предполагает:

4. право граждан быть избранными
5. право граждан избирать
6. право граждан избирать и быть избранными

6. Проведение выборов в два тура предполагается при применении:

1. мажоритарной избирательной системе
2. мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства
3. мажоритарной избирательной системе относительного большинства

7. Центральная Избирательная Комиссия:

1. назначается на время проведения выборов
2. является постоянно действующим органом
3. избирается на определенный срок

5. Финансирование выборов осуществляется:

1. за счет средств федерального бюджета
2. за счет средств бюджета соответствующего уровня
3. за счет средств граждан
4. за счет средств бюджета соответствующего уровня и избирательных фондов кандидатов

6. Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в избирательные списки своих партий и движений, наполовину – из получивших большинство голосов в одномандатных округах характерно для

1. мажоритарной избирательной системы
2. пропорциональной избирательной системы
3. прямого делегирования депутатов
4. смешанной избирательной системы

7. Предвыборная агитация в день голосования на выборах любого уровня

1. разрешена только в печатных СМИ
2. запрещена
3. разрешена только в электронных СМИ
4. запрещена только около избирательных участков

8. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу называется:

1. социологическим опросом
2. рейтингом
3. референдумом

9. В РФ предусмотрены следующие порядки голосования

1. на избирательном участке, на дому,
2. на избирательном участке, с помощью сети интернет
3. с помощью сети интернет, по телефону

7. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы

1. мажоритарной
2. пропорциональной
3. прямого делегирования
4. многопартийной

Эталоны ответов:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	1	3	2	4	4	2	3	1	1

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

Раздел 7. Местное самоуправление в РФ

Вопросы для устного опроса

1. Понятие местного самоуправления в современной России.
2. Конституционные принципы местного самоуправления.
3. Что означает понятие «муниципальное образование»
4. Приведите примеры деятельности ОМС

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

дифференцированный зачет проходит в устной форме по теоретическим вопросам.

Время подготовки 30 минут.

Во время подготовки к зачету студентам разрешается пользоваться текстом Конституции РФ. Категорически запрещено пользоваться мобильным телефоном и карманным компьютером (коммуникатором) и т. д.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за устный ответ студента ставится в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Особенности сферы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права РФ.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, их особенности, виды и критерии классификации. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, их особенности и виды.
5. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
6. Система источников конституционного права.
7. Конституция РФ как основной источник отрасли.
8. Верховенство и высшая юридическая сила конституции РФ.
9. Понятие и сущность конституционного строя.
10. Принципы конституционного строя и их конституционное закрепление.
11. Система основ конституционного строя.
12. Народовластие: понятие, формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление.
13. Конституционная характеристика РФ как суверенного, демократического, правового, социального, светского, федеративного государства с республиканской формой правления.
14. Понятие и сущность основ правового статуса личности.
15. Человек и гражданин, как субъект прав, свобод и обязанностей, закрепленных Конституцией.
16. Предмет и роль Конституционного права РФ в установлении правового статуса человека и гражданина.
17. Гражданство РФ: понятие и принципы.
18. Основания приобретения и прекращения гражданства.
19. Гражданство детей и гражданство супругов.
20. Конституционно-правовой статус гражданина РФ.
21. Основы правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

22. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
24. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
25. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
26. Субъекты РФ: понятие, виды и особенности конституционно-правового статуса.
27. Конституционные принципы российского федерализма.
28. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.
29. Принципы административно-территориального деления в РФ.
30. Административно-территориальные единицы субъектов РФ. Образование и преобразование административно-территориальных единиц.
31. Избирательное право и избирательная система: понятие, источники, принципы организации и соотношение.
32. Избирательные цензы в РФ.
33. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды.
34. Пропорциональная избирательная система и практика её применения в РФ.
35. Организация и проведения выборов в РФ.
36. Избирательный процесс в РФ: понятие и основные стадии.
37. Назначение выборов.
38. Образование избирательных округов и избирательных участков; равный вес избирательного голоса.
39. Формирование избирательных комиссий, их виды и компетенция. Выдвижение и регистрация кандидатов.
40. Предвыборная агитация, её формы и сроки проведения. Финансирование выборов.
41. Подсчёт голосов и подведение итогов выборов.
42. Референдум как одна из форм непосредственного осуществления народом России принадлежащей ему государственной власти.
43. Понятие и процедура назначения референдума РФ.
44. Вопросы, не подлежащие рассмотрению на референдуме РФ.
45. Правовые последствия референдума РФ.
46. Понятие и основные черты государственного органа РФ.
47. Единство системы государственных органов РФ.
48. Классификация органов государственной власти.
49. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ.
50. Федеральные органы государственной власти с особым статусом, их функции, цели и задачи.
51. Прокуратура РФ, Центральный Банк РФ, Счетная палата РФ, Центральная избирательная комиссия, Уполномоченный по правам человека в РФ.
52. Правовой статус Президента РФ по Конституции РФ 1993 г.
53. Отношения Президента и Парламента РФ.
54. Президент РФ и судебная власть РФ.

55. Место и роль Президента РФ в системе высших государственных органов РФ.
56. Полномочия Президента РФ по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти РФ.
57. Полномочия Президента РФ в сфере охраны суверенитета, независимости и государственной целостности РФ.
58. Полномочия Президента РФ в законодательной сфере.
59. Указы и распоряжения Президента РФ.
60. Полномочия Президента в сфере формирования судебной власти. Иные полномочия Президента РФ.
61. Правовая природа Федерального Собрания России.
62. Двухпалатная структура Федерального собрания, её особенности и основные черты.
63. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: состав, основные функции и компетенция.
64. Внутренняя организация Государственной Думы.
65. Депутатские объединения в Государственной Думе - фракции и группы.
66. Комитеты и комиссии Государственной Думы, её должностные лица.
67. Совет Федерации; порядок формирования, состав, основные функции и компетенция.
68. Порядок деятельности Совета Федерации.
69. Законодательный процесс в палатах Федерального Собрания: понятие, его основные стадии и виды принимаемых правовых актов.
70. Процедура принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов.
71. Функции и компетенция Правительства РФ.
72. Система федеральных органов исполнительной власти, возглавляемая Правительством РФ.
73. Понятие и назначение судебной власти, её основные черты.
74. Система федеральных судов РФ.
75. Система федеральных арбитражных судов.
76. Система судов общей юрисдикции.
77. Конституционно-правовые основы статуса судей в РФ.
78. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ.
79. Местное самоуправление в РФ как одна из форм народовластия. Конституционные гарантии и основания.
80. Формы взаимодействия органов местного самоуправления.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	-студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

	<p>-изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины;</p> <p>-продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</p> <p>-отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. --Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.</p> <p>-</p>
«Хорошо»	<p>-допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>-допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.</p>
«Удовлетворительно»	<p>-неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой</p> <p>-несоответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства;</p> <p>-своевременное исправление ошибок при изложении ответа.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>-обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</p>

4. Перечень информационных источников

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 21.07.2014). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
4. О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39472/.
5. О Конституционном Суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.94 № 1 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/.
6. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31.12.96 №1 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.
7. Об Уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.97 №1 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/.
8. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.97 №2 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/.
9. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ: Федеральный закон от 04.03.98 №33 (Действующая редакция). URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.
10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.99 №184 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/.
11. О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34452/.
12. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 №62 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/.
13. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 №67 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/.

14. О правовом положении иностранных граждан в РФ: Федеральный закон от 25.07.2002 №115(Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/.

15. О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 10.01.2003 №19 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/.

16. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 06.10.2003 №131 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

17. О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/.

18. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138549/.

19. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/.

20. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46892/. 24

21. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12.05.2008 №724 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76855/.

22. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002 №1325(Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39607/.

Основные источники:

23. Иналкаева К.С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны: учебник для СПО / Иналкаева К.С. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

24. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / Иналкаева К.С. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. —

ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».