

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.04 Основы экологического права

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нижегород
2022г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов
3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании:

- ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экологического права» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

- У1 - толковать и применять нормы экологического права;
- У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- У3 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знать:

- З1 - понятие и источники экологического права;
- З2 - экологические права и обязанности граждан;
- З3 - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- З4 - правовой механизм охраны окружающей среды;
- З5 - виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими компетенциями **(ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели оценки результата
1	2
<p>Уметь: Толковать и применять нормы экологического права</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение содержания правовых норм и нормативно-правовых актов в сфере экологического права, – уяснение точного смысла норм экологического законодательства, открытие той его сути, которую законодатель вложил в словесную формулировку, что служит правильному их применению.
<p>Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение юридических связей эколого-правовых норм с другими правовыми нормами; – уяснение (интерпретация) содержания норм экологического права; – выявление субъективных и объективных факторов, влияющих на специфику экологических правоотношений; – анализ словесно-документального изложения, «буквального» текста нормативно-правовых актов в сфере экологического права; - изложение своей точки зрения по экологическим правоотношениям на основании НПА
<p>Применять правовые нормы для решения практических ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – установление фактических обстоятельств, практической ситуации; – осуществление сбора, анализа, оценки фактов, необходимых для разрешения дела; – определение правовой (юридической) квалификации ситуации; – осуществление выбора нормы права, подлежащей применению при решении практических ситуаций; – интерпретация смысла и содержания юридических предписаний норм экологического права; – анализ юридической силы данных норм права; - изложение выводов по практической ситуации; - оформление юридического решения по данной ситуации на основе подробного анализа экологического законодательства.
<p>Знать: Понятие и источники экологического права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия, предмета, метода экологического права; - перечисление общих принципов и специальных принципов экологического права;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение эколого-правовых норм, институтов; - выявление эколого-правовых отношений; - определение системы источников экологического права; - понимание и анализ источников экологического права
Экологические права и обязанности граждан	- понимание и систематизация экологических прав и обязанностей граждан, содержащихся в Конституции РФ, природоохранном, природоресурсном законодательстве.
Право собственности на природные ресурсы, право природопользования	<ul style="list-style-type: none"> - понимание, изложение и анализ права собственности на природные ресурсы; - знание о формах собственности на природные ресурсы и их особенности - понимание, изложение и анализ права природопользования, его видов.
Правовой механизм охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - определение, характеристика правового механизма охраны окружающей среды; - понимание и анализ административно-правового механизма охраны окружающей среды и экономико-правового механизма охраны окружающей среды
Виды экологических правонарушений и ответственность за них	- понимание, систематизация и анализ видов экологических правонарушений и ответственности за них.

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по разделам

Раздел учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые знания и умения	Форма контроля	Проверяемые знания и умения
Тема 1. Предмет, метод и система экологического права	Устный опрос, практические задания, тестирование	У1, 31 ОК2	Дифференцированный зачет	У1 – У3, 31-36 ОК 2, ОК4- ОК6, ОК8, ОК9 ПК 1.1
Тема 2. Принципы и источники экологического права. Нормы экологического права	Устный опрос, практические задания, тестирование	У1 – У3 31 ОК4,ОК5, ОК9		
Тема 3 Экологические правоотношения	Устный опрос, практические задания, тестирование	У1 – У3 31, 32 ОК2, ОК4,ОК5, ОК9		
Тема 4. Право природопользования	Устный опрос, практические	У1 – У3 31,32 ,33		

	задания, тестирование	ОК2, ОК4,ОК5, ОК9 ОК2, ОК4,ОК5, ОК6, ОК9		
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	Устный опрос, практические задания, тестирование	У1 – У3 31,32, 36 ОК2, ОК4,ОК5, ОК6, ОК9		
Тема 6. Административно- правовой механизм охраны окружающей среды	Устный опрос, практические задания, тестирование	У1 – У3 31, 34, 36 ОК2, ОК4,ОК5, ОК9		
Тема 7. Экологическая экспертиза и ее виды	Устный опрос, практические задания, тестирование	У1 – У3 31 ОК2, ОК4,ОК5, ОК9		
Тема 8. Экономико- правовой механизм охраны окружающей среды	Устный опрос, практические задания, тестирование	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4,ОК5, ОК6, ОК9		
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Устный опрос, практические задания, тестирование	У1 – У3 35 ОК2, ОК4,ОК5, ОК9		
Тема 10. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	Устный опрос, практические задания, тестирование	У1 – У3 33, ОК2, ОК4,ОК5, ОК9		
Тема 11Международно- правовая охрана окружающей среды.	Устный опрос, практические задания, тестирование	У1 – У3 31, 32, ОК2, ОК4,ОК5, ОК9		

2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

Тема 1.

Предмет, метод и система экологического права

Вопросы для устного опроса

1. Понятие экологического права.
2. Предмет, задачи правового регулирования экологических правоотношений.
3. Метод экологического права.
4. Система экологического права

Практические задания

1. Укажите, когда экологическое право стало самостоятельной отраслью права. Как иначе называется данная отрасль права.
2. Что составляет предмет экологического права.
3. Какие основные два метода правового регулирования экологических правоотношений вы знаете.
4. Что включает в себя понятие «система экологического права».
5. Из каких групп норм права состоит система экологического права.

Критерии оценки устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовые задания

(Выберите один правильный ответ)

1. Экологическое право — это отрасль ... права.
 - а) гражданского
 - б) конституционного
 - в) частного

г) публичного

2. Предметом экологического права являются отношения по:
 - а) природопользованию
 - б) охране окружающей среды
 - в) использованию земельных участков различных категорий
 - г) взаимодействию общества и государства
3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
 - а) экологический контроль;
 - б) экологическую экспертизу
 - в) правовой режим особо охраняемых природных территорий
 - г) охрану земель и недр
 - д) правовой режим лесопользования
4. Методы эколого-правового регулирования
 - а) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
 - б) формально-юридические методы
 - в) сравнительно-правовые методы
 - г) убеждение и принуждение
 - д) гипотеза, диспозиция, санкция
5. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:
 - а) охрану земель и недр
 - б) правовой режим лесопользования
 - в) экологический контроль
 - г) экологическую экспертизу
 - д) правовой режим особо охраняемых природных территорий
6. Специальная часть экологического права регулирует:
 - а) международно-правовую охрану окружающей среды
 - б) порядок проведения экологической экспертизы
 - в) правовой режима охраны животного мира
7. Экологический Кодекс РФ принят:
 - а) в 1986 г.
 - б) в 2002 г.
 - в) в 2016 г.
 - г) нет правильного ответа
 - д) не принят

Правильные ответы:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7
ответ	г	а, б	а,б	а	а, б, д	а	д

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

Тема 2.

Принципы и источники экологического права. Нормы экологического права

Вопросы для устного опроса

1. Как вы понимаете, что означает «принцип» отрасли права. Какие общие принципы российского права вы знаете.
2. Назовите 8-10 специальных принципов экологического права. В каком нормативно-правовом акте они предусмотрены.
3. Какова важность соблюдения принципов экологического права.
4. Что включает в себя система источников экологического права. Перечислите их.
5. Охарактеризуйте понятие «норма экологического права». Какие группы норм экологического права вы знаете.
6. Назовите структуру (элементы) нормы экологического права и охарактеризуйте их.

Критерии оценки устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко

и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовые задания

1. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?
 - а) к локальным нормативным правовым актам;
 - б) к муниципальным нормативным правовым актам;
 - в) к правовым обычаям.
2. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:
 - а) Конституция РФ;
 - б) международные договоры;
 - в) Постановления Правительства РФ.
3. Особенностью источников экологического права является то, что:
 - а) правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;
 - б) они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;
 - в) они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.
4. В Конституции РФ предусмотрено следующее:
 - а) если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора
 - б) если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются закон РФ.
5. Является ли источником экологического права правовой обычай:
 - а) да
 - б) нет
6. Нормы-правила, содержащие требование, обращенное к правонарушителю о восстановлении нарушенного состояния окружающей среды...
 - а) предупредительные
 - б) карательные
 - в) восстановительные
 - г) запретительные
7. Приказ, требование по неукоснительному соблюдению правил рационального природопользования и охраны окружающей среды, - это:
 - а) распоряжение главы ОМС

- б) ФЗ «Об охране окружающей среды
 - в) экологический императив
 - г) норма уголовного права
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» принят:
- а) 10 января 2002 г.
 - б) 10 января 2001 г.
 - в) 10 декабря 2002 г.
 - г) 10 января 2003 г.
 - д) 19 декабря 1991 г.
9. Эколого-правовые нормы, устанавливающие преимущества в охране и использовании одних объектов над другими, - это:
- а) нормы-принципы
 - б) нормы-приоритеты
 - в) нормы-правила
 - г) нормы административного законодательства
10. Одним из основных принципов экологического права является:
- а) презумпция опасности любой экологической деятельности;
 - б) презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;
 - в) презумпция безвозмездности природопользования.

Правильные ответы:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	а	а	а	а	а	в	в	а	б	а

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

**Тема 3
Экологические правоотношения**

Вопросы для устного опроса

1. Экологические правоотношения, их структура и содержание.
2. Объекты охраны окружающей среды.
3. Субъекты экологических правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
5. Понятие компонентов природной среды.
6. Понятие природного объекта, природного комплекса.

7. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды.
8. Способы защиты экологических прав.

Практические задания

1. Что согласно ФЗ «Об охране окружающей среды» относится к объектам охраны окружающей среды?
2. Назовите субъекты экологических правоотношений.
3. Что, согласно экологическому праву, является основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений?
4. Что составляет содержание экологических правоотношений?
2. Укажите, какие способы защиты вы можете предпринять в случае нарушения ваших прав действиями (решениями) должностных лиц ОГВ, ОМС.

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Тестовые вопросы:

1. К объектам охраны окружающей среды не относятся:
 - а) антропогенные объекты
 - б) компоненты природной среды
 - в) природные комплексы
2. Сочетание определенных типов рельефа, флоры, почвы, которые сформировались в одном климате, характеризует понятие:
 - а) природного ландшафта
 - б) природного комплекса
 - в) природной среды
3. Классификация экологических правоотношений в зависимости от оснований их возникновения:
 - а) общие и конкретные;

- б) абсолютные и относительные;
- в) материальные и процессуальные

4. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является

- а) решение трудового коллектива
- б) собрание политической партии
- в) юридический факт (действие, событие)
- г) материальные ценности, вещи, предметы
- д) решение научно-практических конференций

5. Основным конституционным правом человека является право ...

- а) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
- в) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность
- г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений

6. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...

- а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- б) Конституция РФ
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды»
- д) Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы»

7. Экологические правоотношения могут возникнуть между:

- а) органом исполнительной власти и гражданином
- б) политическими партиями
- в) органом исполнительной власти и окружающей средой
- г) предприятием и окружающей природной средой

8. Основанием прекращения эколого-правовых отношений является:

- а) намерение государственных органов лишить собственника прав на природный ресурс
- б) отказ природопользователя от использования природным ресурсом;
- в) лишение лицензии на право природопользования
- г) ликвидация предприятия

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	а	а	а	в	а	а	а	б,в,г

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % <i>правильных ответов</i>
«4»	60-89% <i>правильных ответов</i>
«3»	50-59 % <i>правильных ответов</i>
«2»	<i>Менее 50 % правильных ответов</i>

Тема 4. Право природопользования

Вопросы для устного опроса

1. Чем отличаются понятия «природопользование» и «право природопользования»?
2. Какие виды природопользования вы знаете?
3. Перечислите принципы права природопользования.
3. Назовите объекты и субъекты права общего и специального природопользования.
4. Что такое комплексное природопользование и к какому виду природопользования оно относится?
5. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения права специального природопользования.

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Тестовые задания

1. Что относится к обязанностям граждан в сфере природопользования:

а) сохранение природы и окружающей среды

- б) представление исков в суд о возмещении вреда
 - в) бережно относиться к природе и природным богатствам
2. Субъектами специального природопользования могут выступать...
 - а) юридические лица и индивидуальные предприниматели
 - б) любые физические и юридические лица
 - в) только юридические лица.
 - г) субъекты РФ
 3. Комплексное природопользование является формой:
 - а) коллективного природопользования
 - б) специального природопользования
 - в) общего природопользования
 - д) особенного природопользования
 4. К объектам природопользования относятся:
 - а) земельный участок, принадлежащий ООО «Чапрага» на праве собственности
 - б) земельный участок, сдающийся в аренду
 - в) предприятие, принадлежащее ООО «Чапрага» на праве собственности
 - г) договор аренды участка лесного фонда
 5. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:
 - а) лицензии на пользование природного объекта
 - б) на основании закона
 - в) договор на пользование природными ресурсами
 - г) на основании нормативов воздействия на окружающую среду
 6. Существуют следующие вида права природопользования:
 - а) право общего природопользования
 - б) право индивидуального природопользования
 - в) право общественного природопользования
 - г) право специального природопользования
 7. К условиям перехода права природопользования относятся:
 - а) неизменность цели природопользования
 - б) истечение срока природопользования
 - в) использование объекта правопреемниками для собственных нужд
 - г) договор на пользование природными ресурсами
 8. Что не является видом права природопользования:
 - а) комплексное природопользование
 - б) общее природопользование
 - в) международное природопользование
 - г) специальное природопользование
 9. К условиям перехода права природопользования не относится:
 - а) использование объекта правопреемниками для собственных нужд
 - б) истечение срока природопользования
 - в) неизменность цели природопользования
 - г) отказ природопользователя от дальнейшего пользования природным объектом

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ	а,в	а	б	а,б	г	а,г	а,в	в	б,г

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

Тема 5

Право собственности на природные ресурсы

Вопросы для устного опроса

1. Расскажите, что включает в себя понятие «право собственности».
2. В чем заключаются особенности права собственности на природные ресурсы по сравнению с правом собственности на другие объекты?
3. Назовите формы собственности на природные ресурсы и объекты.
4. Назовите принципы ограничения свободы права собственности на природные ресурсы, установленные Конституцией?
5. В чем заключаются ограничения свободы права собственника на природные ресурсы?
5. Какие природные ресурсы могут находиться в собственности частных лиц, муниципальных образований, субъектов РФ, Российской Федерации?
6. Укажите, какие природные ресурсы, объекты находятся в исключительной федеральной собственности.
7. Назовите основания возникновения, изменения, прекращения права государственной, частной и муниципальной собственности.
8. Укажите НПА, предусматривающие возможность изъятия природного ресурса у собственника, укажите основания, позволяющие это сделать.
9. Что означает сервитут в экологическом праве. Каким природоресурсным законодательством предусмотрен сервитут?

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении

понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках которые не исправлены

Тестовые задания

1. Собственник вправе законно пользоваться землей и другими природными ресурсами, если это:

- а) не наносит ущерба окружающей среде;
- б) не нарушает прав и законных интересов других лиц;
- в) не превышает меру их оборота, установленную законом;
- г) только А и Б;
- д) во всех перечисленных случаях.

2. Право собственности означает:

- а) право наследования, владения и продажи;
- б) право управления, распоряжения и продажи;
- в) право владения, пользования и распоряжения.

3. Согласно Конституции РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться.....

- а) в частной собственности;
- б) только в государственной собственности;
- в) в государственной и муниципальной собственности;
- г) в частной, муниципальной, государственной и иных формах собственности.

4. Укажите неверное утверждение.

- а) владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно;
- б) право собственности ограничивается общественно значимыми интересами;
- в) право собственности является абсолютным правом;
- г) собственник природных ресурсов свободен в осуществлении принадлежащих ему полномочий, если это не наносит ущерба окружающей среде;

5. Что из перечисленного не может быть объектом права собственности?

- а) недра;
- б) земля;
- в) леса;
- г) нет верного ответа.

6. Какой государственный орган от имени государства осуществляет правомочия собственника на природные ресурсы?

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Федеральное Собрание РФ.

7. Субъекты права собственности на природные ресурсы.....

- а) физические и юридические лица;
- б) Российская Федерация, субъекты Федерации;
- в) муниципальные образования;
- г) верны все выше перечисленные ответы

8. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица

- а) не могут иметь землю на праве собственности в РФ
- б) могут иметь землю на праве собственности без всяких ограничений в РФ
- в) не могут обладать правом собственности на приграничных территориях
- г) могут иметь землю за некоторыми исключениями

9. Исключительно к федеральной собственности отнесены:

- а) природные ресурсы территориальных вод
- б) природные ресурсы континентального шельфа
- в) природные ресурсы исключительной экономической зоны
- г) все ответы верны

10. К муниципальной собственности не могут быть отнесены:

- а) пруд, на территории поселения;
- б) земельные участки, отнесенные к муниципальной собственности поселения в соответствии с федеральными законами;
- в) обводненные карьеры на территории поселения
- г) государственные природные заказники;

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	д	в	г	в	г	в	г	в	г	г

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	<i>90-100 % правильных ответов</i>
«4»	<i>60-89% правильных ответов</i>
«3»	<i>50-59 % правильных ответов</i>
«2»	<i>Менее 50 % правильных ответов</i>

Тема: 6, 7

Административно-правовой механизм охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза и ее виды

Вопросы для устного опроса

1. В чем заключается административно-правовой механизм охраны окружающей среды?
2. В чем заключается государственное управление использованием и охраной природных ресурсов? Назовите органы общей, специальной компетенции, функциональные органы, осуществляющие управление в данной сфере.
3. Каковы полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ?
4. Какие мероприятия осуществляются в рамках государственного управления использованием и охраны окружающей среды?
5. Что означает экологическая стандартизация?
6. Что входит в систему экологического нормирования и стандартизации? Что означает предельно допустимая норма?
7. Какие нормативы вы знаете? Для чего они устанавливаются?
8. Что такое экологическая лицензия?
9. Каким законом предусмотрен перечень видов деятельности, подлежащий лицензированию? Назовите несколько видов деятельности, подлежащих лицензированию.
10. Для чего необходим мониторинг и контроль в области охраны окружающей среды? Какие виды контроля вы знаете?

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе

умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя. Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенной настоящей программой. Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Тестовые задания:

(выберите правильный ответ)

1. Лимиты на выбросы и сбросы устанавливаются на период:
 - а) два года
 - б) на период проведения мероприятий по охране окружающей среды для доведения выбросов до нормативных значений
 - в) на пять лет
 - г) до изменения профиля предприятия.
2. Должно ли предприятие получать разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, если они осуществляются в пределах допустимых нормативов?
 - а) да, должно
 - б) нет, т.к. сбросы не превышают допустимых норм
 - в) должно на сброс химических веществ, в том числе радиоактивных веществ
 - г) должно на выброс микроорганизмов.
3. Должно ли предприятие, занимающееся деятельностью в области охраны окружающей среды получать лицензию на этот вид деятельности?
 - а) да
 - б) нет
 - в) да, если эта деятельность входит в Перечень, установленный Федеральным законом
 - г) только на деятельность, связанную с использованием опасных веществ.
4. Нужно ли направлять проект реконструкции и перепрофилирования существующего производства на государственную экологическую экспертизу?
 - а) да, нужно
 - б) не нужно, если «вредность» производства не увеличивается
 - в) не нужно, т.к. это предприятие уже получило положительное заключение государственной экологической экспертизы ранее
 - г) нужно только по согласованию с природоохранными органами.
5. Должны ли проекты сельскохозяйственных предприятий проходить государственную экологическую экспертизу?

- а) да
 - б) нет
 - в) нет, если соблюдаются требования в области охраны окружающей среды
 - г) по выбору местных природоохранных органов.
6. Разрешается ли ввозить на территорию РФ опасные отходы в целях их захоронения?
- а) да
 - б) нет, кроме случаев, указанных в ст. 31 ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами» от 11.07.2011 г.
 - в) да, после проведения государственной экологической экспертизы
 - г) да, после обеспечения мер по их обеззараживанию.
7. Участвует ли Российская Федерация в охране озонового слоя атмосферы?
- а) да
 - б) нет, т.к. не все страны участвуют в этом
 - в) нет, т.к. квоты на выброс озоноразрушающих веществ проданы другим государствам;
 - г) нет, т.к. это противоречит законодательству РФ
8. Мониторинг окружающей среды – это:
- а) система наблюдения за состоянием окружающей среды
 - б) система прогноза изменения состояния окружающей среды
 - в) система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды
 - г) система наблюдений, оценки, прогноза и управления состоянием окружающей среды.
9. Закон определяет следующие виды экологической экспертизы:
- а) государственная
 - б) общественная
 - в) муниципальная
 - г) производственная
 - д) предварительная
10. Какой из органов проводит государственную экологическую экспертизу?
- а) федеральный орган исполнительной власти в области экологической экспертизы
 - б) общественные организации
 - в) предприятия и учреждения
 - г) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	а	в	а	а	б	а	а	а,б	а

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

Тема 8 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды

Вопросы для устного опроса

1. Понятие экономико-правового механизма охраны окружающей среды.
2. Что означает экологическое страхование?
3. Предусмотрено ли обязательное экологическое страхование в РФ?
4. Чем предусмотрено внесение платы за загрязнение окружающей среды? В каких целях взимается плата за загрязнение окружающей среды? Принят ли закон о плате за загрязнение окружающей среды?
5. Каким органом определяется порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду?
6. Освобождается ли субъект хозяйственной и иной деятельности в случае внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду от выполнения мероприятий по охране окружающей среды и возмещения вреда окружающей среде?

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Тема 9.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения Вопросы для устного опроса

1. Какие виды ответственности установлены ФЗ «Об охране окружающей среды» за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
2. Какими НПА предусматривается возможность наступления административной и уголовной ответственности за совершение экологических правонарушений В чем заключается государственное управление использованием и охраной природных ресурсов? Назовите органы общей, специальной компетенции, функциональные органы, осуществляющие управление в данной сфере.
3. Какие виды дисциплинарных взысканий могут последовать за нарушение экологического законодательства согласно ТК РФ. Помимо дисциплинарных взысканий, указанных в ТК РФ, предусмотрены ли иные виды дисциплинарных взысканий уставами и положениями о дисциплине для отдельных категорий работников?
4. В каких случаях лицо может быть привлечено к материальной ответственности?
5. В какой части подлежит возмещение вреда в случае причинения его окружающей среде в результате ее загрязнения, истощения, порчи..., иного нарушения законодательства в области охраны окружающей среды?
6. В какие сроки могут быть предъявлены иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением экологического законодательства?
7. Дайте понятие административному экологическому правонарушению?
8. Кто является субъектом административной ответственности за совершение экологического правонарушения? Какие виды наказаний предусмотрены КоАП РФ?
9. Назовите главу КоАП РФ, в которой содержатся составы административных экологических правонарушений.
10. Что такое экологическое преступление? Лица, подлежащие уголовной ответственности и меры наказания, предусмотренные УК РФ за совершение экологических преступлений.

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий,

при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Тестовые задания:

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?
 - а) с 16 лет;
 - б) с 14 лет;
 - в) 18 лет.
2. Виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), нарушающее экологическое законодательство и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека, называется:
 - а) экологическим преступлением
 - б) экологическим правонарушением
 - в) экологическим правоотношением
 - г) экологическим вредом
3. Выговор, объявленный администрацией предприятия работнику за нарушение трудовой дисциплины, следствием чего стало загрязнение окружающей среды, является:
 - а) административной ответственностью за экологическое правонарушение
 - б) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение
 - в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение
 - г) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение.
4. Штраф, наложенный на гражданина специально уполномоченным на то органом государства за порчу природного объекта, является:
 - а) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение
 - б) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение
 - в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение
 - г) административной ответственностью за экологическое правонарушение
5. Возмещение вреда, причиненного гражданином или предприятием окружающей природной среде или здоровью людей вследствие экологического правонарушения составляет суть:
 - а) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение
 - б) административной ответственностью за экологическое правонарушение
 - в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение
 - г) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение
6. Возмещение работником предприятия расходов, которые это предприятие понесло вследствие экологического правонарушения, совершенного работником представляет собой:
 - а) административную ответственность за экологическое правонарушение
 - б) материальную ответственность за экологическое правонарушение
 - в) дисциплинарную ответственность за экологическое правонарушение
 - г) уголовную ответственность за экологическое правонарушение
7. Административную ответственность за экологические правонарушения могут нести:
 - а) только юридические лица
 - б) только физические лица
 - в) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе
 - г) физические и юридические лица
8. Гражданско-правовую ответственность за экологические правонарушения могут нести:

- а) физические и юридические лица
 - б) только юридические лица
 - в) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе
 - г) только физические лица
9. Уголовную ответственность за экологические преступления могут нести:
- а) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе
 - б) физические и юридические лица
 - в) только физические лица
 - г) только юридические лица
10. Административная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает:
- а) с 17-ти лет
 - б) с 20-ти лет
 - в) с 18-ти лет
 - г) с 16-ти лет

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	а	б	в	г	а	б	г	а	г	г

Тема 10.

Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов

Вопросы для устного опроса

1. Земля как объект природопользования. Укажите категории земель, указанных в Лесном Кодексе РФ.
2. Расскажите о мерах, направленных на охрану земель.
3. Что такое недра? Каковы общие требования к их использованию и охране?
4. Что относится к особо охраняемым природным территориям?
5. Назовите законодательство, регулирующее отношения в области организации, охраны и использования особо охраняемых природных территорий.
7. Укажите различия между заповедниками и заказниками. Какие из особо охраняемых территорий может находиться исключительно в федеральной собственности. В чем особенность правового регулирования охраны данных территорий?
8. Когда была создана Красная книга РСФСР? Когда в последний раз была обновлена Красная книга РФ? Каковы задачи создания Красной Книги?
9. Ведутся ли в субъектах РФ Красная книга субъекта? А в Нижегородской области?

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при

освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Тема 11.

Международно-правовая охрана окружающей среды Вопросы для устного опроса

1. Дайте понятие международно-правовой охраны окружающей среды.
2. В чем заключается важность охраны окружающей среды на международном уровне?
3. Что является предметом регулирования международного экологического права?
4. Назовите принципы международного права в сфере охраны окружающей среды.
5. Перечислите объекты международного экологического права.
6. Кто является субъектами международных экологических правоотношений?
7. Назовите источники международных эколого-правовых отношений.
8. Какие международные организации и международные конференции в области охраны окружающей среды вы знаете?
9. Расскажите о международной организации ЮНЕП, МСОП, ВОЗ, ФАО, ВМО, ИМО
10. Какова роль России в международном экологическом сотрудничестве?
11. Что считается международным правонарушением? Что является основанием наступления международно-правовой ответственности?
12. Назовите виды международно-правовой ответственности.
13. Когда был создан международный экологический суд? Чем регулируется его деятельность? В каких формах суд решает споры по вопросам охраны окружающей среды?
14. Кто вправе обращаться в международный экологический суд?
15. Как исполняются решения экологического суда.

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы

умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Тестовые задания:

1. К объектам международно-правовой охраны окружающей среды относятся:
 - а) река Волга
 - б) состояние атмосферного воздуха в Лондоне
 - в) Гималайские горы
 - г) Мировой океан
2. Основным международно-правовым актом по охране животного и растительного мира является:
 - а) Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.
 - б) Договор об Антарктиде 1959 г.
 - в) Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов моря 1958 г.
 - г) Соглашение о сохранении белых медведей 1973г.
3. Международное агентство по атомной энергии это:
 - а) ФАО
 - б) МАГАТЭ
 - в) ЮНЕП
 - г) МСОП
4. В международном экологическом праве возмещение причиненного материального ущерба денежными платежами, ценностями или услугами это:
 - а) реституция
 - б) ресторация
 - в) репарация
 - г) санкция
 - д) стагнация
5. За международное правонарушение наступает:
 - а) административная ответственность
 - б) уголовная ответственность
 - в) политическая ответственность
 - г) материальная ответственность
6. Возврат в натуре неправомерно изъятого имущества в международном экологическом праве называется:
 - а) субституция
 - б) репарация
 - в) ресторация
 - г) конфискация
 - д) реституция
7. Программа ООН по окружающей среде- это:
 - а) ЮНЕСКО
 - б) МСОП
 - в) ВМО
 - г) ИМО
 - д) ЮНЕП
8. Источниками международного экологического права являются:

- а) международный обычай
 - б) Конституция РФ
 - в) устав ООН
 - г) международные конференции
9. Международный экологический суд создан:
- а) в 1990 г.
 - б) в 1994 г.
 - г) в 2000 г.
10. В международный экологический суд могут обратиться:
- а) только государства
 - б) только частные лица
 - в) только общественные организации
 - г) только правительства
 - д) перечень неограничен: и частные лица, и общественные организации, и государственные органы, включая правительства.

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	г	а	б	в	в,г	д	д	а,в, г	б	д

3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки, эталоны ответов

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированного зачета. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде тестовых заданий.

Условия для проведения дифференцированного зачета: зачет проводится в учебном кабинете;

Тестовые задания представлены в виде двух вариантов, каждый вариант состоит из 25 вопросов. По результатам проведения дифференцированного зачета возможен устный опрос обучающихся в случае спорной оценки показанных знаний.

Время выполнения тестовых заданий: 45 минут.

Оборудование учебного кабинета для проведения дифференцированного зачета:

- комплект учебной мебели для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект тестовых заданий
- бумага для студентов,
- ручка,

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование проведение дифференцированного зачета. По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте вопросы теста и дайте правильный ответ.

Время выполнения задания – 45 минут.

Тестовые задания к дифференцированному зачету:

Вариант 1.

1. Экологическое право- это

- а) самостоятельная отрасль российского права;

- б) подотрасль гражданского права;
- в) институт конституционного права.

2. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?

- а) **к локальным нормативным правовым актам;**
- б) к муниципальным нормативным правовым актам;
- в) к правовым обычаям.

3. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:

- а) **Конституция РФ;**
- б) международные договоры;
- в) Постановления Правительства РФ.

3. Особенностью источников экологического права является то, что:

а) **правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;**

- б) они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;
- в) они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

4. . Право _____ природопользования возникает на основании разрешений, лицензий, договоров, оформляемых в рамках определенных в законодательстве (вставьте нужное слово) **(специального)**

5. Исключительно к федеральной собственности отнесены:

- а) природные ресурсы территориальных вод;
- б) природные ресурсы континентального шельфа;
- в) природные ресурсы исключительной экономической зоны;
- г) **все ответы верны.**

6. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица

- а) не могут иметь землю на праве собственности в РФ
- б) могут иметь землю на праве собственности без всяких ограничений в РФ;
- в) **не могут обладать на приграничных территориях;**
- г) могут иметь землю за некоторыми исключениями.

7. Субъекты права собственности на природные ресурсы.....

- а) физические и юридические лица;
- б) Российская Федерация, субъекты Федерации;

в) муниципальные образования;

г) **выше перечисленные ответы, верны**

8. Что из перечисленного не может быть объектом права собственности?

а) недра;

б) земля;

в) леса;

г) **нет верного ответа.**

9. Напишите пропущенное слово

Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, — это ... (экоцид)

10. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является:

А. Всемирная организация охраны дикой природы и фауны

Б. Организация всемирного культурного наследия

В. Международный валютный фонд

Г. **Организация Объединенных Наций**

Д. Гринпис

11. Если правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды», то в этом случае применяются правила и нормы:

А. Федерального закона

Б. Конституции РФ

В. в зависимости от территории, на которой они применяются

Г. **международного договора**

12. Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается:

А. **Правительством РФ**

Б. Федеральным Собранием РФ

В. специально уполномоченным органом исполнительной власти

Г. Президентом РФ

Д. законом субъекта РФ

13. Национальные парки:

А. находятся только в собственности субъектов РФ

Б. **находятся исключительно в федеральной собственности**

В. могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной

Г. могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям

Д. могут находиться в государственной и муниципальной собственности

14. Водные объекты по общим правилам находятся в собственности:

А. совместной собственности РФ и ее субъектов

Б. любых субъектов водных правоотношений

В. **Российской Федерации (федеральной собственности)**

Г. в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований

15. Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется ...
ответственностью.

- А. эколого-правовой
- Б. административной
- В. материальной**
- Г. гражданско-правовой

16. Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является:
А. замечание

- Б. штраф
- В. лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- Г. дисквалификация
- Д. арест имущества
- Е. увольнение**

17. Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является:

- А. Президент РФ
- Б. Правительство РФ
- В. Федеральное собрание
- Д. Министерство природных ресурсов и экологии РФ**

18. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться:

- А. одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее
- Б. только после проведения государственной экологической экспертизы
- В. после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы

Г. до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней

19. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

А. федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы

- Б. общественными организациями
- В. предприятиями и учреждениями
- Г. органами государственной власти субъектов Российской Федерации

20. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы должно исходить из того, что реализация деятельности может повлечь вредные воздействия на окружающую природную среду — это содержание принципа:

А. презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности

- Б. обязательности учета требований экологической безопасности
- В. ответственности за достоверные результаты проведения экологической экспертизы
- Г. обязательности проведения государственной экологической экспертизы

21. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений — это:

А. мониторинг

- Б. регистр
- В. кадастр
- Г. аудит

22. Гарантированная законом возможность для всех граждан пользоваться свободно и бесплатно природной средой – это:

А. общее природопользование

Б. специальное природопользование

3. комплексное природопользование

23. В зависимости от срока выделяют следующие виды права природопользования:

А. Бессрочное

Б. Долгосрочное

В. Краткосрочное

Г. Единовременное

24. Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью, в федеральном законе называется

А. качеством окружающей среды

Б. загрязнением окружающей среды

В. нормативами допустимых выбросов

Г. экологическим аудитом

25. Верны ли следующие суждения о способах защиты права граждан на благоприятную окружающую среду?

А. Граждане РФ имеют право предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде.

Б. Вред, причиненный здоровью и имуществу граждан негативным воздействием окружающей среды в результате хозяйственной и иной деятельности (юридических и физических лиц), подлежит возмещению в полном объеме.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

26. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «объекты охраны окружающей среды»

Животные, леса, человек, генетический фонд, подземные воды, атмосферный воздух.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

27. Прочитайте ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В соответствии с российским законодательством каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду, на ее защиту от негативного (А), вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную (Б) о состоянии окружающей среды и на возмещение (В) окружающей среде. Граждане имеют право создавать общественные объединения и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды; выдвигать предложения о проведении общественной экологической (Г) и участвовать в ее проведении в установленном порядке; оказывать содействие органам государственной власти и местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды; предъявлять в (Д) иски

о возмещении вреда окружающей среде и т.д. В то же время граждане обязаны сохранять окружающую (Е) и бережно относиться к природе и природным (Ж)

1. экспертиза 2. воздействие 3. суд 4. информация 5. среда 6. вред 7. богатство

А-2; Б-4; В-6; Г-1; Д-3; Е-5; Ж-7

28. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ...

А. земельные участки

- Б. леса, расположенные на землях лесного фонда
- В. реки и озера
- Г. недра
- Д. животный мир в естественной среде обитания

29. За международное правонарушение наступает:

- а) административная ответственность
- б) уголовная ответственность
- в) **политическая ответственность**
- г) **материальная ответственность**

30. Возврат в натуре неправомерно изъятого имущества в международном экологическом праве называется:

- а) субституция
- б) репарация
- в) ресторация
- г) конфискация
- д) **реституция**

Вариант 2.

1. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- а) **охрану земель и недр**
- б) **правовой режим лесопользования**
- в) экологический контроль
- г) экологическую экспертизу
- д) **правовой режим особо охраняемых природных территорий**

2. Субъектами международного экологического права являются:

А) юридические и физические лица

Б) международные правительственные и неправительственные организации

В) иностранные граждане и иностранные юридические лица

В) индивидуальные предприниматели

3. Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является

- а) решение трудового коллектива
- б) собрание политической партии
- в) юридический факт (действие, событие)**
- г) материальные ценности, вещи, предметы
- д) решение научно-практических конференций

4. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

а) Российская Федерация, субъекты РФ

б) муниципальные образования

в). совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

г) орган исполнительной власти в Российской Федерации

5. Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является:

а) регистрация в качестве юридического лица

б) наличие договора водопользования

в) сертификация водопользования

г) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности

6. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются:

а) федеральной собственностью

б) совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые

в) государственной собственностью

г) государственной и муниципальной собственностью

7. Назначение административного наказания :

а) освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой оно было назначено

б) не освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой было назначено административное наказание

8. Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для:

а) ботанических садов

б) заповедников

- в) национальных парков
- г) заказников

9. Напишите пропущенное слово

Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела, — это ... континентальный шельф

10. Предметом экологического права являются отношения по: **а) природопользованию**

б) охране окружающей среды

- в) использованию земельных участков различных категорий
- г) взаимодействию общества и государства

11. Международная «Красная книга» создана:

- а) ЮНЕП
- б) ЮНЕСКО
- в) **МСОП**
- г) МАГАТЭ

12. Методы эколого-правового регулирования

а) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий

- б) формально-юридические методы
- в) сравнительно-правовые методы
- г) убеждение и принуждение
- д) гипотеза, диспозиция, санкция

13. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов— это...

- а) **антропогенный объект**
- б) природно-антропогенный объект
- в) природный ландшафт
- г) искусственный ландшафт

14. Основным конституционным правом человека является право ...

а) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением

- б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
- в) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность

г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений

15. Эколого-правовые нормы, определяющие права и обязанности участников экологического правоотношения, а также устанавливающие ответственность, это...

- а) **материальные нормы**
- б) процессуальные нормы
- в) срочные нормы
- г) исполнительные

16. Экологические правоотношения могут возникнуть между:

- а) **органом исполнительной власти и гражданином**
- б) политическими партиями
- в) органом исполнительной власти и окружающей средой
- г) предприятием и окружающей природной средой

17. Субъектом экологического права выступают:

- а) **государственные органы исполнительной власти**
- б) **общественные объединения**
- в) **граждане и юридические лица**
- г) чрезвычайная ситуация природного характера
- д) земля, животный и растительный мир

18. Субъектами специального природопользования могут выступать...

- а) **юридические лица и индивидуальные предприниматели**
- б) любые физические и юридические лица
- в) только юридические лица.
- г) субъекты РФ

19. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не...

- а) **наносит ущерба окружающей среде**
- б) **нарушает прав и законных интересов иных лиц**
- в) вредит интересам других лиц
- г) нарушает интересов государства

20. Существуют следующие виды права природопользования

- а) **право общего природопользования**
- б) право индивидуального природопользования
- в) право общественного природопользования
- г) **право специального природопользования**

21. К объектам международно-правовой охраны окружающей среды относятся:

- а) река Волга
- б) состояние атмосферного воздуха в Лондоне
- в) Гималайские горы
- г) Мировой океан
- д) Космос
- е) Материки

22. Международное агентство по атомной энергии это:

- а) ФАО
- б) МАГАТЭ
- в) ЮНЕП
- г) МСОП

23. В международном экологическом праве возмещение причиненного материального ущерба денежными платежами, ценностями или услугами это:

- а) реституция
- б) ресторация
- в) репарация
- г) санкция
- д) стагнация

24. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые...

А. вредные физические воздействия на атмосферный воздух

Б. выбросы

В. уровни

Г. вредного физического воздействия

25. Напишите пропущенное слово

Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, — это ... (экоцид)

26. Экологическая экспертиза проводится в целях:

А. установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды.

Б. установление уровня химических и иных загрязнений на территории, принадлежащей предприятию;

В. установление требований экологической безопасности при деятельности предприятия;

Г. оценки экологической обстановки на территории хозяйствующего субъекта.

27. Виды международно-правовой ответственности:

А. политическая ответственность

Б. дисциплинарная ответственность

В. Административная ответственность

Г. Материальная ответственность

28. Специализированный орган ООН, сфера деятельности которого сельское хозяйство и мировые продовольственные ресурсы, - это:

А) ЮНЕП

Б) ИМО

В) МСОП

Г) ФАО

29. Для проведения общественной экологической экспертизы необходимо:

А. провести собрание жителей района

Б. объявить о намерении провести экспертизу в СМИ

В. Обратиться в этих целях в суд

Г. зарегистрировать заявление общественных организаций (объединений) о ее проведении

30. Международная эколого-правовая ответственность, предусматривающая восстановление государством-нарушителем прежнего состояния природного объекта, - это...

А) санкция

Б) реституция

В) репарация

Г) ресторация

Верные ответы выделены жирным шрифтом и подчеркиванием

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	<i>90-100 % правильных ответов</i>
«4»	<i>60-89% правильных ответов</i>
«3»	<i>50-59 % правильных ответов</i>
«2»	<i>Менее 50 % правильных ответов</i>

Источники для подготовки к дифференцированному зачету :

Основные источники:

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1312-2, 978-5-4497-1251-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
2. Кудлай, А. А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь : Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Дополнительные источники:

отсутствуют

Интернет- ресурсы:

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
- www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
- www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
- www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
- www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
- www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
- www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
- www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
- www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
- www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка)