

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**ОП.08 Гражданский процесс**

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нижегород  
2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и программы учебной дисциплины.

Организация-разработчик ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

\

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов
3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки

# 1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании:

- ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

## 1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

### **уметь:**

- У1 - применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- У2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- У3- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- У4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

### **знать:**

- З1- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- З2- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- З3- формы защиты прав граждан и юридических лиц
- З4- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- З5 - основные стадии гражданского процесса.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими **(ОК)** компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели оценки результата
1	2
<b>Уметь:</b> У1 - применять на практике нормы гражданско-процессуального права	<ul style="list-style-type: none"><li>- установление юридически значимых обстоятельств практических ситуаций (казусов);</li><li>- сбор, анализ, оценка фактов, необходимых для разрешения гражданского дела;</li><li>- обобщение норм материального и процессуального права, необходимых для разрешения дела, подбор материалов судебной практики по сходным делам;</li><li>- правовая оценка всех обстоятельств дела и соотнесение их с нормами, подлежащими применению в конкретном деле;</li><li>- выбор норм гражданско-процессуального законодательства, подлежащих применению;</li><li>- проверка подлинности подлежащей применению нормы закона, т.е. является ли она действующей;</li><li>- изложение выводов по конкретной правовой ситуации</li></ul>
У-2 составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализ фабулы гражданского дела;</li><li>- определение подведомственности и подсудности гражданского дела;</li><li>- определение обстоятельств, имеющих значение для дела, в целях составления грамотного процессуального документа;</li><li>- уяснение значимости, необходимости составления процессуального документа применительно к конкретной ситуации;</li><li>- составление процессуального документа в соответствии с требованиями гражданского процессуального законодательства;</li><li>- изложение документа юридически грамотным языком, соблюдая последовательность изложения фактов, применяя стиль, необходимый для процессуального документа</li></ul>

<p>У3- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уточнение фактической стороны спора;</li> <li>– подготовка соответствующих материалов для предъявления претензий, исков;</li> <li>– оформление претензионно-исковых документов в установленные законом (договором) сроки;</li> <li>– умение анализировать поступившие претензии;</li> <li>– проверка законности и обоснованности предъявленных требований в поступивших претензиях;</li> <li>– подготовка исковых материалов к предъявлению исков и материалов против предъявляемых исков;</li> <li>– определение фактического и правового основания иска – юридических фактов, с наличием или отсутствием которых связано возникновение, изменение или прекращение правоотношения;</li> <li>– определение предмета иска, основания иска, цены иска;</li> <li>– анализ фактов, на основе которых будут выдвинуты исковые требования;</li> <li>– составление искового заявления в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормами ГПК РФ к форме данного процессуального документа;</li> <li>– умение формулировать текст искового заявления юридически грамотным языком, лаконично без излишней информации;</li> <li>– приложение к исковому заявлению документов, подтверждающих обстоятельства, изложенные в иске, по количеству лиц, участвующих в деле; квитанции об оплате госпошлины, в предусмотренных ГПК РФ, НК РФ случаях.</li> </ul>
<p>У4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение сущности и вида правоотношения в рассматриваемой ситуации;</li> <li>- выделение фактических обстоятельств, имеющих значение для дела;</li> <li>- обобщение относящихся к проблематике нормы материального и процессуального права, материалы судебной практики по сходным правоотношениям;</li> <li>- осуществление правового анализа дела и выработка позиции по нему;</li> <li>- определение возможных вариантов правовых решений в рассматриваемой ситуации;</li> <li>- анализ судебной практики в случае невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или в случае пробелов в законодательстве;</li> <li>- изложение выводов по ситуации;</li> <li>- оформление юридического решения по ситуации</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение на практике норм гражданско-процессуального законодательства;</li> </ul>

31- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор норм гражданско-процессуального законодательства, подлежащих применению;</li> <li>– проверка подлинности подлежащей применению нормы закона, т.е. является ли она действующей;</li> <li>– анализ судебной практики в случае невозможности найти однозначный ответ, и в случае имеющихся пробелов в гражданском процессуальном законодательстве;</li> <li>- на основе анализа гражданско-процессуального законодательства оформление решения по предлагаемой ситуации</li> </ul>
32- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение на практике знаний о порядке судебного разбирательства: подготовки дела к судебному разбирательству; рассмотрение и разрешение дела по существу; вынесение судебного решения, определения;</li> <li>- понимание, что не каждое гражданское дело проходит все стадии судебного разбирательства;</li> <li>- разъяснение лицам, обратившимся за юридической помощью, смысла каждой стадии судебного разбирательства, прав и обязанностей лиц, участвующих в деле, юридических возможностей на каждой стадии судебного разбирательства;</li> <li>- понимание порядка обжалования, сроков обжалования, знание судебных инстанций, рассматривающих жалобы, порядка, сроков рассмотрения жалобы, возможные варианты вынесения вышестоящей инстанцией судебных постановлений;</li> <li>- разъяснение лицам порядка и сроков обжалования определений суда, судебные инстанции, рассматривающие жалобы;</li> <li>- грамотное изложение жалобы в соответствии с формой, предъявляемой к данному виду процессуального документа ГПК РФ.</li> <li>- разъяснение лицам порядка исполнения судебного постановления, порядка получения исполнительного листа на принудительное исполнение судебного постановления, органа, в который необходимо обратиться с исполнительным листом, закона, регулирующего порядок принудительного исполнения судебных постановлений;</li> <li>- умение разъяснить порядок пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке, надзорном порядке и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.</li> </ul>
33- формы защиты прав граждан и юридических лиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм и способов защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>- выявление сущности, основных черт и значения гражданской процессуальной формы, необходимой для применения защиты в конкретной ситуации;</li> <li>- разъяснение возможности предъявления требований, используя право на судебную защиту</li> </ul>
34- виды и порядок гражданского судопроизводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение на практике знаний о видах и порядке гражданского судопроизводства: приказного производства, искового производства, особого</li> </ul>

	производства, производства с участием иностранных лиц, судебного производства по оказанию содействия третейским судам в предусмотренных ГПК РФ случаях, производства по рассмотрению жалоб на решения третейского суда и на выдачу исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейского суда
35 - основные стадии гражданского процесса.	- умение ориентироваться в процессуальных ситуациях на различных стадиях гражданского судопроизводства, для чего необходимы знания о стадиях процесса; - понимание значения каждой стадии гражданского процесса;

### 1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Раздел учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые знания и умения	Форма контроля	Проверяемые знания и умения
<b>Тема 1.1</b> <b>Предмет, система, метод и источники гражданского процессуального права</b>	Устный опрос,  Практические задания	У1, 31 ОК2, ОК5	Дифференцированный зачет	У1 – У4, 31-35  ОК 2, ОК4- ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 1.1, 1.2
<b>Тема 1.2</b> <b>Принципы гражданского процессуального права</b>	Устный опрос, практические задания	У1, У3 31, 32 ОК5, ОК9		
<b>Тема 1.3</b> <b>Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты</b>	Устный опрос	У1, 31, 34, ОК5, ОК9, ПК 1.1		
<b>Тема 1.4</b> <b>Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции</b>	Устный опрос, практические задания	У1 – У4 31,32 ,33-35 ОК2, ОК4,ОК5, ОК9 ОК2, ОК4,ОК5, ОК9		
<b>Тема 1.5</b> <b>Лица, участвующие в деле</b>	Устный опрос, практические задания	У1 – У4 31,32, 36 ОК2, ОК4,ОК5, ОК9		
<b>Тема 1.6</b> <b>Представительство в суде</b>	Устный опрос, практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4,ОК5, ОК6, ОК9		

<b>Тема 1.7</b> <b>Процессуальные сроки</b>	Устный опрос Практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
<b>Тема 1.8</b> <b>Судебные расходы.</b> <b>Судебные штрафы</b>	Устный опрос Практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
<b>Тема 1.9</b> <b>Доказывание и доказательства</b>	Устный опрос Практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		У1 – У4, 31-35  ОК 2, ОК4- ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 1.1, 1.2 1.4, 2.3
<b>Тема 2.1</b> <b>Приказное производство</b>	Устный опрос Практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
<b>Тема 2.2</b> <b>Иск. Право на иск</b>	Устный опрос Практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
<b>Тема 2.3</b> <b>Возбуждение гражданского дела в суде</b>	Устный опрос Практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
<b>Тема 2.4</b> <b>Подготовка дела к судебному разбирательству</b>	Устный опрос Практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
<b>Тема 2.5</b> <b>Судебное разбирательство</b>	Устный опрос Практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
<b>Тема 2.6</b> <b>Постановление суда первой инстанции</b>	Устный опрос Практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		

<b>Тема 2.7</b> <b>Упрощенное производство.</b> <b>Заочное производство</b>	Устный опрос Практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
<b>Тема 2.8</b> <b>Особое производство</b>	Устный опрос Практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
<b>Тема 3.1</b> <b>Производство в суде апелляционной инстанции</b>	Устный опрос Практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		У1 – У4, 31-35  ОК 2, ОК4- ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 1.1, 1.2 1.4, 2.3
<b>Тема 4.1</b> <b>Производство в суде кассационной инстанции</b>	Устный опрос Практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
<b>Тема 4.2</b> <b>Производство в суде надзорной инстанции</b>	Устный опрос Практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
<b>Тема 4.3</b> <b>Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</b>	Устный опрос Практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		
<b>Тема 5.1</b> <b>Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов</b>	Устный опрос Практические задания	У1 – У3 31, 32, 36 ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9		

<p><b>Тема 6.1</b></p> <p><b>Производство по делам с участием иностранных лиц</b></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практические задания</p>	<p>У1 – У3</p> <p>31, 32, 36</p> <p>ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9</p>		
<p><b>Тема 7.1</b></p> <p><b>Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов</b></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практические задания</p>	<p>У1 – У3</p> <p>31, 32, 36</p> <p>ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9</p>		

## 2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

### Тема 1.1 Предмет, система, метод и источники гражданского процессуального права Вопросы для устного опроса

1. Какие формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций вы знаете? Какое место занимает в защите прав граждан и организаций судебная защита?
2. Какие общественные отношения регулируются нормами гражданского процессуального права? Как называется метод правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений? Охарактеризуйте его.
3. Что включает в себя понятие системы гражданского процессуального права?
4. Перечислите источники гражданского процессуального права. Являются ли источниками гражданского процессуального права Указы Президента, Постановления Правительства РФ, разъяснения по применению норм ГПК РФ Постановления Пленума ВС РФ?
5. Что означает «аналогия закона» и «аналогия права» в гражданском судопроизводстве?
6. Каковы задачи гражданского судопроизводства?
7. Какие гражданские дела рассматриваются в порядке гражданского судопроизводства, назовите виды гражданского судопроизводства.
9. Что означает «стадия процесса»? Какие стадии «проходит» гражданское дело с момента обращения с иском заявлением (заявлением) в суд и до момента исполнения судебного постановления? Перечислите все стадии гражданского процесса?

#### Практические задания

1. Приведите по три примера проявления императивного и диспозитивного методов в гражданском процессе.
2. В чем заключаются особенности судебной защиты прав и законных интересов граждан. Перечислите эти особенности.

#### Критерии оценки устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## Решение задач

### Задача 1

Судья признал обязательным явку ответчиков в суд по делу о выделе доли из общей долевой собственности. Один из ответчиков в суд не явился. Судья вынес определение о приводе этого ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи. Прав ли судья? Охарактеризуйте метод гражданского процессуального права. В чем заключается сочетание императивности с диспозитивностью в гражданском процессе?

**Решение:** Судья не прав. Метод императивности в гражданском судопроизводстве означает то, что обязательным участником гражданских процессуальных правоотношений является суд, осуществляющий судебную власть в РФ. В то же время гражданский процесс основан на гражданско-процессуальной форме, т. е. на порядке судопроизводства, строго определенном законом (ст. 1 ГПК РФ). Нормами ГПК РФ не предусмотрено право суда подвергать ответчика приводу. У ответчика, как стороны по делу, обязанности явки в процесс нет, а есть обязанность известить суд об уважительности причин неявки в суд. Согласно ст. 167 ГПК РФ стороны могут просить рассмотреть дело в их отсутствие.

### Задача № 2

Судья отказал Иванову в приеме искового заявления. Иванов, несогласный с таким отказом, обжаловал определение судьи, указав, что согласно Конституции РФ каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод, и, следовательно, такой отказ нарушает его права, гарантированные Конституцией. Раскройте содержание конституционного права на судебную защиту? Нарушает ли институт отказа принятия искового заявления конституционное право на защиту?

**Решение:** Иванов неверно истолковывает конституционный принцип о праве на судебную защиту, и вследствие чего считает действия судьи об отказе в приеме искового заявления незаконными. Действительно, каждый гражданин (при наличии гражданской процессуальной дееспособности) вправе обращаться в суд за судебной защитой. Данное

положение Конституции РФ закреплено и в ст. 3 ГПК РФ. В данном случае он не был лишен права обращения в суд за судебной защитой. Однако, в соответствии со ст. 1 ГПК РФ «порядок гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции определяется Конституцией РФ, ФКЗ «О судебной системе РФ», настоящим Кодексом и принимаемыми в соответствии с ними другими ФЗ. Основания отказа в принятии искового заявления четко указаны в ст. 134 ГПК РФ. Задача не содержит оснований, по которым судья отказал в приеме заявления, и более подробный ответ в связи с этим дать невозможно.

### **Критерии оценки решения задач:**

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ  
Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

## **Тема 1.2 Принципы гражданского процессуального права**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Дайте понятие принципам гражданского судопроизводства, и каково их значение?
2. Назовите указанные в Конституции РФ принципы судопроизводства, относящиеся ко всем видам судопроизводства.
3. Что включает в себя система гражданских процессуальных принципов? Перечислите принципы организации правосудия и функциональные принципы.
4. Охарактеризуйте принципы: осуществления правосудия только судами, разумности, равенства всех перед законом и судом, единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел, независимости судей, языка гражданского судопроизводства, гласности судебного разбирательства?
5. В чем заключается принципы: законности, диспозитивности, осуществления правосудия на основе состязательности и равноправия, непосредственности, устности, непрерывности судебного разбирательства?
6. Каковы последствия нарушения принципов гражданского судопроизводства?

### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Практические задания**

### **Решение задач**

**Задача 1.** Укажите, в каких из перечисленных процессуальных прав сторон проявляется действие принципа диспозитивности (попытайтесь аргументировать свой ответ):

- а) подавать заявление об отзыве иска;
- б) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле;
- в) заключать соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда;
- г) ходатайствовать о рассмотрении дела по месту нахождения большинства доказательств;
- д) заявить отвод судье или другому участнику процесса;
- е) вести дело через представителя;
- ж) выбрать один из нескольких судов, которому подсудно дело в соответствии с правилами об альтернативной подсудности;
- з) ходатайствовать об освобождении от уплаты государственной пошлины.

**Решение:** Во всех перечисленных процессуальных прав сторон проявляется принцип диспозитивности, так как сущность данного принципа заключается в том, что присутствует инициатива сторон или сторона свободна в возможности распоряжения процессуальными средствами. Единственным исключением из принципа диспозитивности возможны, если какие-либо действия осуществляются по инициативе суда (например, вызов свидетелей, назначение экспертов, привлечение специалистов).

### **Задача 2.**

Гражданин Догадайло просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.

Оцените поведение Догадайло в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.

**Решение:** Догадайло не прав, т.к. гражданское судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон (ст. 12 ГПК РФ). Суд, сохраняя независимость, объективность и беспристрастность, осуществляет руководство процессом, разъясняет лицам, участвующим в деле, их права и обязанности, предупреждает о последствиях совершения или несовершения процессуальных действий, оказывает им содействие в реализации их прав, создает условия для всестороннего и полного исследования доказательств, установления фактических обстоятельств и правильного применения законодательства при рассмотрении и разрешении гражданских дел. Бремя доказывания лежит на сторонах (ст. 56 ГПК РФ), а у суда, в силу закона иные функции. Если суд, как полагает Догадайло, обязан будет что-то сам доказывать, будет нарушен конституционный принцип состязательности и равноправия сторон.

В гражданском процессе нет такого принципа «презумпция невиновности». Этот принцип присущ уголовному процессу, и предусмотрен Кодексом РФ об административных правонарушениях.

### **Задача 3.**

Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

**Решение:** В соответствии со ст. 157 ГПК РФ суд при рассмотрении дела обязан непосредственно исследовать доказательства по делу: заслушать объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, заключение экспертов....

Доводы Канделаки правомерны, т.к. суд нарушил принцип гражданского судопроизводства – принцип непосредственности.

### **Задача 4.**

Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?

**Решение:** Да, нарушен. В соответствии с ч. 2 ст. 9 ГПК РФ лицам, участвующим в деле, и не владеющим языком, на котором ведется гражданское судопроизводство, разъясняется и обеспечивается право давать объяснения, выступать, заявлять ходатайства на родном языке или на любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами переводчика.

### **Задача 5.**

В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

**Решение:** Доводы гражданина – участника процесса неправомерны, т.к. в соответствии с ч. 7 ст. 10 ГПК РФ лица, участвующие в деле, и граждане, присутствующие в открытом судебном заседании, имеют право в письменной форме, а также с помощью средств аудиозаписи фиксировать ход судебного разбирательства. Однако кино- и фотосъемка, видеозапись.... допускаются с разрешения суда. Отказом в фотосъемке суд не допустил нарушения принципа гласности.

## **Критерии оценки решения задачи:**

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ

Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

## **Тема 1.3 Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Дать понятие гражданского процессуального правоотношения, выделить общие и специфические признаки процессуальных правоотношений.
2. Назовите предпосылки возникновения гражданского процессуального правоотношения?
3. Какова структура гражданских процессуальных правоотношений?
4. Кто является субъектами гражданских процессуальных правоотношений? Охарактеризуйте каждую группу субъектов гражданских процессуальных правоотношений, их права и обязанности.
5. «Суд - основной субъект гражданского процесса». Обоснуйте данный тезис.
6. Определите, к какой группе субъектов относятся: свидетель, переводчик, специалист, эксперт. Чем данные субъекты отличаются от лиц, участвующих в деле? Напишите эти отличия.
7. К какой группе субъектов относится прокурор, заявивший иски в суд в защиту интересов гражданина, или участвующий в деле для дачи заключения?

### **Критерии оценивания устных (письменных) ответов студентов**

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенной настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

## **Тема 1.4 Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Как вы можете охарактеризовать понятие «подведомственность».
2. Дайте характеристику понятию подсудности. Назовите категории дел, рассматриваемые судами общей юрисдикции.
3. Какие виды подсудности вы знаете?
4. Что означает родовая подсудность и территориальная подсудность?
5. Перечислите несколько категорий дел, рассматриваемых мировым судьей.
6. Какие виды территориальной подсудности вы знаете?

7. Возможно ли изменение по соглашению сторон родовой подсудности?
8. Какие виды территориальной подсудности не могут быть в силу закон изменены?
9. Расскажите об общем правиле подсудности.
10. Что означает подсудность по выбору истца? Может ли суд самостоятельно решить вопрос о передаче дела в другой суд, используя возможность альтернативной подсудности?
11. В чем заключаются правила исключительной подсудности?
12. Охарактеризуйте подсудность дел, связанных с осуществлением судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
13. Как вы понимаете подсудность нескольких связанных между собой дел?
14. В каких случаях дела, принятые судом по подсудности, могут быть переданы на рассмотрение в другой суд.

### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Практические задания**

### **Решение задач**

#### **Задача 1.**

Определите родовую подсудность следующих споров, возникающих из брачно-семейных отношений:

- 1..о расторжении брака между супругами, имеющими несовершеннолетних детей;
- 2..об установлении факта регистрации развода;
3. о требовании бабушки и дедушки предоставить им возможность общаться с внуками в связи с отказом им в этом родителями несовершеннолетних детей;

4. о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей;
5. о разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов;
6. о признании отцовства; об установлении отцовства

**Решение:**

1. Если между супругами отсутствует спор о детях, данное дело подсудно мировому судье (ст. 23 ГПК РФ; если же есть спор о детях, то в соответствии со ст. 24 ГПК РФ данные дела рассматриваются районным судом.

2. Дела, рассматриваемые судами в порядке особого производства, к которым относятся дела и об установлении юридического факта подсудны районным судам (ст. 24 ГПК РФ)

3. В случае отказа родителей от предоставления бабушке и дедушке возможности общения с внуками, последние должны обратиться в орган опеки и попечительства, который в свою очередь может обязать родителей не препятствовать этому общению. Если же и решению органа опеки и попечительства родители не подчинятся, то бабушка и дедушка имеют право обратиться в районный суд с исковым заявлением об устранении препятствий к общению с внуками (ст. 24 ГПК РФ).

4. Данное заявление должно быть подано к мировому судье, который в случае выполнения всех требований закона о форме заявления о выдаче судебного приказа, должен вынести судебный приказ о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. (п. 2 ч. 1 ст. 22, п. 1 ч. 1 п. ст. 23 ГПК РФ).

5. Если цена иска не превышает пятидесяти тысяч рублей, то данное гражданское дело подсудно мировому судье (п. 3. Ч. 1 ст. 23 ГПК РФ), если превышает, то - районному суду (ст. 24 ГПК РФ).

6. Дела о признании отцовства; об установлении отцовства подсудны районному суду (ст. 24 ГПК РФ), так как в ст. 23 ГПК РФ прямо указано, что данные дела не подсудны мировым судьям

**Задача 2.**

Гражданка Сидорова, воспитывающая сына в возрасте 5 лет, подала в суд по месту своего жительства иск о расторжении брака с гр. Сидоровым. Суд отказал ей в рассмотрении иска, сославшись на требования ст. 28 ГПК РФ, и предложил подать иск по месту жительства ответчика.

Правильно ли поступил суд?

**Решение:** Суд поступил неправильно, т.к. в соответствии с ч. 4 ст. 29 ГПК РФ иски о расторжении брака могут предъявляться в суд по месту жительства ответчика (по общему правилу подсудности, предусмотренному ст. 28 ГПК РФ), но также в суд по месту жительства истца в случаях, если при нем находится несовершеннолетний. Выбор между несколькими судами, которым, согласно данной статьи подсудно дело, принадлежит истцу.

**Задача 3.**

Определите родовую и территориальную подсудность следующих дел:

1. По иску Иванцова, проживающего в г. Семикаракорск, к фабрике «Заря», находящейся в Железнодорожном районе г. Ростова-на-Дону, о возмещении вреда, причинённого увечьем. Иванцов был сбит в г. Азове автомашиной, принадлежащей ответчику.

2. По иску Дорофеевой, проживающей в г. Н. Новгороде, к Левченко, проживающему в г. Дзержинске Нижегородской области, о разделе земельного участка в натуре. Дорофеева

и Левченко являются совладельцами строения, расположенного на указанном участке в с. Красная Горка Пильнинского района Нижегородской области.

### **Решение:**

1. В соответствии со ст. 24 ГПК РФ данное дело подсудно районному суду (родовая подсудность) (ст. 24 ГПК РФ), Предъявление иска возможно по месту жительства ответчика (ст. 28 ГПК РФ – общее правило территориальной подсудности), но также в соответствии с ч. 5 ст. 29 ГПК РФ – по месту жительства истца, или месту причинения вреда (территориальная подсудность).
2. Родовая подсудность – районный суд (ст. 24 ГПК РФ). Иск должен быть предъявлен по месту нахождения земельного участка в соответствии с правилами об исключительной подсудности – ст. 30 ГПК РФ.

### **Задача 4.**

Воронов и Малешкин, заключая в г. Н. Новгороде письменный договор займа на сумму 550 000 рублей в условиях договора указали пункт, согласно которому в случае возникновения спора по данному договору, он (спор) должен быть рассмотрен и разрешен Нижегородским Областным судом. Правильно ли поступили В. и М? Возможно ли рассмотрение данного дела Нижегородским областным судом ?

**Решение:** Воронин и Малешкин поступили неправильно, т.к. в соответствии со ст. 32 ГПК РФ стороны по соглашению между собой могут изменить только территориальную подсудность, но не родовую. Несмотря на указание в договоре данного пункта, исковое заявление подлежит рассмотрению районным судом по месту жительства ответчика (ст. ст. 24, 28 ГПК РФ).

### **Критерии оценки решения задач:**

- Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ  
Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

## **Тема 1.5**

### **Лица, участвующие в деле**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Назовите состав лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
2. Охарактеризуйте понятия «гражданская процессуальная правоспособность» и «гражданская процессуальная дееспособность»
3. Какие из перечисленных лиц, участвующих в деле, являются сторонами: истец, третье лицо, заявитель, заинтересованное лицо, прокурор, ответчик.
4. Перечислите права, которыми обладают стороны, но не обладают другие лица, участвующие в деле. Как называются эти «особые права»?
5. Что называется процессуальным соучастием? Приведите примеры процессуального соучастия.
6. Что значит «ненадлежащий ответчик»? Какой предусмотрен порядок его замены?
7. Расскажите о видах третьих лиц. Назовите общее и различия между ними.
8. Что означает процессуальное правопреемство? В каких случаях, и на какой стадии гражданского судопроизводства оно возможно? Приведите 1-2 примера.
9. В каких двух формах участвует в процессе прокурор? При обращении в суд в защиту интересов гражданина, является ли он его представителем, либо у него другие задачи? Какими правами обладает прокурор в данном случае? Укажите случаи обязательного участия прокурора в процессе, когда он вступает в процесс для дачи заключения.

10. Могут ли органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации или граждане обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц? Если да, то каковы основания обращения?

В каких формах возможно участие в процессе ОГВ и ОМС в целях защиты интересов других лиц? Приведите 2- 3 примера.

#### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Практические задания**

#### **Решение задач**

##### **Задача 1.**

Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. о признании завещания недействительным. В судебном заседании ответчик представил суду завещание, согласно которому завещание было составлено на имя дочери гражданина Л. – С. Истец согласился на замену ненадлежащего ответчика надлежащим. Суд вынес определение о замене ненадлежащего ответчика и продолжил рассмотрение далее, т.к. С. ранее присутствовала в зале судебного заседания.

Вопрос: 1) Были ли допущены судом какие-либо нарушения норм ГПК, если да, то какие?

2) Если бы истец не согласился на замену ненадлежащего ответчика надлежащим, как должен был поступить суд в таком случае?

**Решение** 1) Да, были допущены нарушения со стороны суда. После замены ненадлежащего ответчика надлежащим, суд на основании ст. 43 ГПК РФ должен был начать с самого начала подготовку и рассмотрение дела.

2) В случае, если бы истец не согласился на замену ненадлежащего ответчика другим лицом, то суд рассматривает дело по предъявленному иску.

### **Задача 2.**

Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой.

Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д.

В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово.

Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

Правильно ли поступил суд?

**Решение** Суд поступил неправильно. В соответствии со ст. 42 ГПК РФ третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора пользуются всеми правами, и несут все обязанности истца. В связи с этим судья не только не должен был Свиридову лишать права участвовать в прениях по ее ходатайству, а после ее вступления в процесс должен был разъяснить права истца, как стороны по делу, в том числе право участвовать в прениях сторон, и выяснить, желает ли она участвовать в прениях.

### **Задача 3**

В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы, он заявил об отказе от иска.

Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай не единичный.

Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов? Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина? Какое определение должен вынести суд по заявленному Беломорцевым отказу от иска и ходатайству прокурора о продолжении рассмотрения дела по заявленному им иску?

### **Решение**

Прокурор в соответствии со ст. 45 ГПК РФ может обратиться в суд в защиту интересов гражданина только на основании обращения данного гражданина о защите нарушенных социальных прав в сфере трудовых правоотношений... охраны здоровья, включая медицинскую помощь. Истцом по делу является Беломорцев, прокурор также обладает правами истца, за исключением права на заключение мирового соглашения. При отказе истца Беломорцева от иска суд прекращает производство по делу, если это не противоречит закону или не нарушает права и законные интересы других лиц. В данном случае прекращением дела не нарушается закон, а также не нарушаются права и законные интересы других лиц. Суд должен вынести определение о прекращении дела несмотря на заявленное прокурором ходатайство о продолжении судебного разбирательства, иначе будет нарушен принцип диспозитивности гражданского судопроизводства.

### **Критерии оценки решения задач:**

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ

Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

## Тема 1.6

### Представительство в суде

#### Вопросы для устного опроса

1. Дайте понятие представительства в суде. Лица, которые могут быть представителями в суде.
2. Какие виды представительства в суде вы знаете?
2. Перечислите лиц, которые не вправе быть представителем в суде.
3. Назовите основания назначения судом представителя, и права данного представителя.
4. Кто защищает в суде права, свободы и законные интересы недееспособных или не обладающих полной дееспособностью граждан. Как их правильно называют? Каковы их полномочия?
5. Как оформляются полномочия представителя?
6. Всегда ли на ведение дела необходима доверенность от имени представляемого? Возможно ли участие в суде в качестве представителя (кроме случаев законного представительства) иным законным способом, т.е. без доверенности?
7. Каким документом удостоверяются полномочия адвоката на ведение дела в суде?

#### Критерии оценки устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### Практические задания

##### Решение задач

#### Задача 1.

В подтверждение своих полномочий на ведение дела в качестве представителя адвокат Серегин Г.А. представил удостоверение адвоката и доверенность. Суд предложил адвокату представить также ордер, которого у него не было.

После отложения слушания дела Серегин Г.А. вновь не представил ордер, сославшись на то, что при наличии доверенности в представлении ордера нет необходимости.

Должен ли суд согласиться с утверждением адвоката?

**Решение** Суд не должен согласиться с утверждением адвоката, т.к. в соответствии с ч. 5 ст. 53 ГПК РФ право адвоката на выступление в суде в качестве представителя удостоверяется ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием. Имеющаяся у адвоката доверенность дает ему дополнительные права совершать от имени представляемого полномочия, указанные в ст. 54 ГПК РФ.

### **Задача 2.**

Миронов заявил в суде устное ходатайство о допуске в качестве представителя Задерако. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как представитель не является адвокатом. В следующем судебном заседании Миронов предъявил суду доверенность, определяющую полномочия представителя. Однако суд вновь отказал в допуске представителя, так как доверенность была заверена по месту работы Задерако, а не нотариусов.

Правомерны ли отказы суда в допуске представителя к участию в деле?

**Решение:** Суд поступил неправомечно ни в первом случае отказа в допуске представителя Задерако, ни во втором случае. Согласно ч. 6 ст. 53 ГПК РФ полномочия представителя могут быть определены не только в доверенности, но и в устном заявлении, занесенном в протоколе судебного заседания, или письменном заявлении доверителя в суде, что и было сделано Мироновым в первом случае. В соответствии с ч. 2 этой же статьи доверенности, выдаваемые гражданами, могут быть удостоверены в нотариальном порядке либо организацией, в которой работает или учится доверитель.

### **Критерии оценки решения задач:**

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ

Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

## **Тема 1.7 Процессуальные сроки**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Охарактеризуйте понятие «процессуальный срок», определите его значимость в гражданском судопроизводстве.
2. Назовите виды процессуальных сроков.
3. Что является началом течения процессуального срока
4. Когда истекает процессуальный срок, исчисляемый годами, месяцами, днями?
5. Какие последствия ожидают лицо в случае пропуска процессуального срока? Можно ли их восстановить?
6. Какие сроки восстанавливаются, а какие продлеваются?
7. В каких случаях процессуальные сроки приостанавливаются?
8. С каким принципом гражданского судопроизводства связано понятие процессуального срока?

### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Практические задания**

### **Решение задач**

#### **Задача 1**

10 января суд вынес решение об отказе в иске о признании права собственности на жилой дом. 11 февраля ответчик подал жалобу на указанное решение. Судья отказал в принятии жалобы, указав, что срок подачи жалобы истек в пятницу 8 февраля, т. к. 09 и 10 февраля (суббота и воскресенье) в суде нерабочие дни. Правильны ли действия судьи?

**Решение:** Действия судьи неправильны. В соответствии с ч. 2 ст. ГПК РФ в случае, если последний день процессуального срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается следующий за ним рабочий день. В данном случае последним днем подачи апелляционной жалобы (срок на подачу месяц) является 10 февраля. По условиям задачи 10 февраля был нерабочим днем, вследствие чего днем окончания срока подачи жалобы считается 11 февраля. Таким образом, лицо, подавшее жалобу, срок не пропустил.

#### **Задача 2**

Допущены ли нарушения процессуальных сроков в следующих случаях:

- 1) дело о восстановлении на работе рассмотрено на следующий день после его возбуждения;
- 2) с заявлением об отмене заочного решения ответчик обратился на 15-й день после его вынесения;

## **Решение**

1.Срок нарушен. По каждому делу в обязательном порядке проводится подготовка дела к судебному разбирательству (ст. 147 ГПК РФ). В данном случае этого сделано не было. Участники процесса не успели подготовиться к делу, чем нарушены их права в отстаивании своей позиции. Дела о восстановлении на работе (ст. 154 ГПК РФ) рассматриваются до истечения месяца со дня принятия дела к производству.

2.Все зависит от того, когда ответчик получил копию заочного решения, т.к. он не присутствовал в судебном заседании. Если он обратился с заявлением об отмене заочного решения в течение семи дней с момента вручения ему копии заочного решения, то срок им не пропущен; если же позднее, то пропущен (ч. 1 ст. 237 ГПК РФ).

### **Критерии оценки решения задач:**

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ

Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

## **Тема 1.8 Судебные расходы. Судебные штрафы**

### **Вопросы для устного опроса**

- 1.Из чего состоят судебные расходы?
- 2.Каким нормативно-правовым актом устанавливаются размер и порядок уплаты государственной пошлины?
3. Назовите лиц, имеющих право на льготы по уплате государственной пошлины.
4. Какие основания вы знаете для предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины? Возможно ли освобождение от ее уплаты, уменьшение ее размера, и какие основания для этого определил законодатель?
5. Как определяется цена иска и на что влияет она?
6. Что относится к издержкам, связанным с рассмотрением дела?
7. Как распределяются судебные расходы между сторонами: а) в случае вынесения решения по делу; б) в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции; в) при отказе от иска и заключении мирового соглашения.
8. Каков порядок возмещения судебных расходов, понесенных судом в связи с рассмотрением дела?
9. Какие основания и какой порядок наложения штрафов предусмотрен ГПК РФ? Перечислите несколько примеров (2-3), предусмотренных ГПК. Является ли наложение штрафа, предусмотренного ГПК, административным наказанием?
10. Возможно ли сложение или уменьшение судебного штрафа? Что необходимо для этого сделать?

### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

### **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Практические задания**

### **Задача 1.**

Жуков при подаче искового заявления просил отсрочить уплату государственной пошлины до момента разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. К заявлению прилагались документы, свидетельствующие о том, что доход Жукова в месяц меньше, чем подлежащая уплате государственная пошлина.

Может ли судья удовлетворить ходатайство Жукова?

**Решение:** Суд может отсрочить Жукову уплату государственной пошлины. В соответствии со ст. 90 ГПК РФ основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты госпошлины устанавливаются в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах. Согласно ст. 333.41 НК РФ отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины предоставляется по ходатайству заинтересованного лица в пределах срока, установленного п. 1 ст. 64 НК РФ (до одного года).

### **Задача 2.**

Суд, рассматривая дело о расторжении брака, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Кривокуба за двухкратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.

Правомерно ли решение суда? В каких случаях, и в каком порядке допускается наложение штрафа судом?

**Решение:** Суд необоснованно вынес определение о наложении штрафа на ответчика, т.к. в соответствии со ст. 105 ГПК РФ судебные штрафы налагаются судом в случаях и в размерах, предусмотренных ГПК РФ. В данном случае ГПК не предусмотрено наложение штрафа на стороны, в данном случае на ответчика, за двухкратную неявку без уважительных причин в судебное заседание. Стороны, руководствуясь принципом диспозитивности, вправе активно, либо пассивно защищать свои интересы. В соответствии со ст. 167 ГПК РФ на сторонах лежит обязанность сообщать суду об уважительности причин отсутствия в судебном заседании. В случае, если ответчик извещен надлежащим образом о времени и месте судебного заседания, не явился в судебное заседание, и не сообщил о причинах своей неявки, или причины неявки признаны судом неуважительными, то по правилам указанной статьи суд может рассмотреть дело в отсутствие ответчика. Стороны вправе просить суд о рассмотрении дела в их отсутствие и направлении им копии решения суда.

### **Задача 3.**

Рассчитайте размер государственной пошлины по иску Самсоновой к Самсонову о разделе совместно нажитого имущества. Самсонова указала в исковом заявлении, что в период брака они с супругом нажили имущества на 500 тыс. рублей. Просит выделить ей в собственность имущество на сумму 250 000 рублей.

**Решение:** Согласно условиям задачи необходимо определить цену иска, и в зависимости от этой суммы определить размер государственной пошлины, которую необходимо уплатить до обращения с иском в суд. В соответствии со ст. 91 ГПК РФ цена иска определяется: по искам об истребовании имущества, исходя из стоимости истребуемого имущества. По условиям задачи Самсонова просит выделить ей в собственность имущество на сумму 250 000 рублей, следовательно, цена иска составляет 250 000 рублей. В соответствии со ст. 333.19 НК РФ при подаче в суд иска имущественного характера при цене иска от 200 001 рубля до 1 000 000 рублей – госпошлина исчисляется таким образом: 5 200 рублей плюс 1 процент суммы, превышающей 200 000 рублей; Сумма, превышающая 200 000 – это 50 000 (250 000 – 200 000), один процент с 50 000 рублей равен 500 рублей. Окончательно размер госпошлины равен: 5 200 рублей + 500 рублей = 5 700 рублей.

#### **Критерии оценки решения задач:**

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ  
Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

### **Тема 1.9 Доказывание и доказательства**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Что означает судебное доказывание? Что составляет предмет доказывания?
2. Какие факты не подлежат доказыванию? С помощью чего может осуществляться судебное доказывание.
3. Что является доказательствами по делу? На ком лежит обязанность по доказыванию?
4. Что означает «относимость доказательств» и «допустимость доказательств»?
5. Расскажите о роли суда в процессе доказывания.
6. Приведите классификацию доказательств: в зависимости от источника; по способу образования; в зависимости от отношения к предмету доказывания?
7. Назовите общие правила оценки доказательств.
8. Перечислите виды средств доказывания.
9. Какой порядок предусмотрен ГПК при допросе свидетеля?
10. Назовите лиц, которые вправе отказаться от дачи свидетельских показаний.
11. Кто в силу закона не подлежит допросу в качестве свидетелей?
12. Какой порядок назначения судебного поручения и выполнения его?
13. Каким образом можно обеспечить доказательства? Расскажите о порядке обеспечения доказательств.
14. Что относится к письменным доказательствам по делу? Какой порядок их истребования?
15. Что является вещественными доказательствами? Какой порядок их осмотра и исследования, хранения?
16. В каких случаях судом назначается экспертиза? Расскажите о порядке производства экспертизы.
17. Какие права у лиц, участвующих в деле, по вопросу проведения экспертизы? Что является итоговым документом проведенной экспертизы?
18. Какие виды экспертиз вы знаете? Расскажите о каждом виде: цель, основания назначения.

19. Какими правами обладает эксперт при проведении экспертизы, и какие у него обязанности?
20. Расскажите об аудио- и видеозаписи как о средстве доказывания.
21. Какой порядок предусмотрен ГПК РФ в целях обеспечения доказательств?

### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

### **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Практические задания**

### **Задача 1**

При рассмотрении иска Ломакиной к Шульгину об установлении отцовства, последний отрицал факт близости с истицей. Ломакина представила в суд общие фотографии, в суде были допрошены свидетели, подтвердившие факт проживания Ломакиной с Шульгиным. Ломакина ходатайствовала перед судом о назначении судебно-генетической экспертизы. Шульгин возражал против этого и наотрез отказался предоставить генетический материал для проведения экспертизы.

Каким может быть решение суда в данном случае?

**Решение:** В соответствии с ч. 3 ст. 79 ГПК РФ при уклонении стороны от участия в экспертизе, не предоставлении экспертам необходимых материалов и документов для исследования и в иных случаях, если по обстоятельствам дела и без участия этой стороны экспертизу провести невозможно, суд в зависимости от того, какая сторона уклоняется от экспертизы, а также какое для нее она имеет значение, вправе признать факт, для выяснения которого экспертиза была назначена, установленным или опровергнутым. Учитывая положения данной нормы, суд может вынести решение об удовлетворении исковых требований Ломакиной и признать отцовство за Шульгиным.

## **Задача 2**

В ходе подготовки дела к судебному разбирательству обе стороны ходатайствовали о назначении компьютерно-технической экспертизы, и даже изложили каждая в своем ходатайстве перечень вопросов, подлежащих разрешению при проведении экспертизы. Судья отклонил все предложенные вопросы, заявив, что формулировать вопросы для эксперта исключительная прерогатива суда.

Прав ли судья в данном случае? Кто имеет право представлять вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы?

**Решение:** Судья в данном случае не прав. В соответствии с ч. 2 ст. 79 ГПК РФ каждая из сторон и другие лица, участвующие в деле, вправе представить суду вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы. Окончательный круг вопросов, по которым требуется заключение эксперта, определяется судом. Отклонение предложенных вопросов суд обязан мотивировать. Стороны и другие лица, участвующие в деле, имеют право просить суд назначить проведение экспертизы в конкретном судебном учреждении или поручить ее конкретному эксперту; заявлять отвод эксперту; формулировать вопросы для эксперта; знакомиться с определением суда о назначении экспертизы и со сформулированными в нем вопросами; знакомиться с заключением эксперта; ходатайствовать перед судом о назначении повторной... экспертизы

### **Критерии оценки решения задач:**

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ

Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

## **Тема 2.1 Приказное производство**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Дайте понятие судебного приказа. Чем еще, кроме вида судебного постановления, является судебный приказ?
2. Назовите, по каким требованиям выдается судебный приказ. Является ли данный перечень требований исчерпывающим?
3. Должно ли лицо, обращающееся в суд с заявлением о выдаче судебного приказа, придерживаться какой-то определенной формы и содержания заявления, или может его написать в произвольной форме?
4. В каких случаях заявление о вынесении судебного приказа может быть судом возвращено заявителю, или отказано в его принятии?
5. Какой порядок вынесения судебного приказа предусмотрен нормами ГПК?
6. Что в обязательном порядке должен содержать судебный приказ?
7. Какой порядок и сроки извещения должника о вынесении судебного приказа?
8. Какой порядок отмены судебного приказа?
9. Можно ли судебный приказ обжаловать в апелляционном порядке?
10. Какой порядок выдачи судебного приказа взыскателю?

### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

### **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## Практические задания

### Тестирование

#### Тест №1

Судебный приказ выносится:

1. единолично федеральным судьей
2. единолично мировым судьей (ст. 23 ГПК)
3. коллегией федеральных судей.

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

#### Тест №2

Средствами доказывания в приказном производстве являются:

1. только документы; (ст. 124 ГПК РФ)
2. документы, объяснения сторон, показания свидетелей, заключения экспертиз;
3. все средства доказывания, предусмотренные ГПК РФ.

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

#### Тест №3

Судебный приказ выносится в течение:

- 1) месяца со дня поступления в суд заявления о выдаче приказа;
- 2) 5 дней со дня поступления в суд заявления о выдаче приказа; (ст. 126 ГПК РФ)
- 3) 10 дней со дня поступления в суд заявления о выдаче приказа.

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

#### Тест №4

Судебный приказ может быть отменен:

- 1) только судом апелляционной инстанции;
- 2) только судом кассационной инстанции;
- 3) тем же мировым судьей, который вынес его, если от должника в установленный законом срок поступило возражение на судебный приказ.(ст. 129 ГПК РФ)

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

#### Тест №5

При рассмотрении дела в порядке приказного производства:

- 1) участие взыскателя и должника обязательно;
- 2) участие взыскателя и должника необязательно, но они извещаются о времени и месте рассмотрения дела;

- 3) участие взыскателя и должника законом не предусмотрено; дело рассматривается без их участия и без судебного разбирательства. (ст. 126 ГПК РФ)

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №6

В заявлении о вынесении судебного приказа должны быть указаны:

1. все данные, что и в исковом заявлении, в той же форме, что в исковом заявлении,
2. законом предусмотрена особая форма, предъявляемая только к заявлениям такого рода. (ст. 124 ГПК РФ)
3. заявление подается в произвольной форме и содержание его возможно также произвольное.

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №7

В рамках приказного производства решается вопрос о взыскании:

- 1) только денежных сумм;
- 2) денежных сумм и движимого имущества; (ст. 121 ГПК РФ)
- 3) денежных сумм, движимого и недвижимого имущества.

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №8

Судебный приказ – это:

- 1) упрощенная форма судебного решения;
- 2) самостоятельный вид судебного постановления, который одновременно является исполнительным документом; (ст. 121 ГПК РФ)
- 3) исполнительный документ.

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №9

Заявление о выдаче судебного приказа:

- 1) оплачивается государственной пошлиной в том же размере, как и исковое заявление;
- 2) не оплачивается госпошлиной;
- 3) оплачивается госпошлиной в размере 50% от ставки соответствующей госпошлины в исковом производстве. (ст. 333.19 НК РФ)

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №10

Должник вправе подать заявление об отмене судебного приказа:

- 1) в течение 10 суток после его вынесения в суд апелляционной инстанции;
- 2) в течение 10 суток после его вынесения в суд кассационной инстанции;
- 3) в течение 10 дней после получения его копии в суд, который вынес судебный приказ. (ст. 128 ГПК РФ)

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №11

Судебный приказ выдается, если:

4. требование основано на нотариально удостоверенной сделке, (ст. 122 ГПК РФ)
5. требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме, (ст. 122 ГПК РФ)
6. заявлено требование о признании права собственности на жилой дом или любое другое требование.

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №12

Судебный приказ может быть вынесен:

7. только судьей (судом) районного суда,
8. судом любого уровня (районным, областным, краевым, ...)

9. только мировым судьей (ст.23 ГПК РФ)  
Укажите верный ответ со ссылкой на нормы ГПК.

Правильный ответ выделен подчеркиванием

**Критерии оценки при проведении тестирования:**

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % <i>правильных ответов</i>
«4»	60-89% <i>правильных ответов</i>
«3»	50-59 % <i>правильных ответов</i>
«2»	<i>Менее 50 % правильных ответов</i>

**Тема 2.2 Иск. Право на иск**

**Вопросы для устного опроса**

1. Как вы определите понятие «иск»? В чем сущность искового производства?
2. Назовите признаки иска? Что является предметом иска?  
Что является основанием иска?
3. Какие виды исков вы знаете?
5. Что означает иск: о признании; о присуждении; преобразовательный иск. Дайте характеристику каждому виду.
4. Кто обладает правом на иск и правом на предъявление иска?
5. Какие процессуальные средства защиты ответчика против иска вы знаете? Назовите их.
6. Что означает встречный иск? Какие условия принятия встречного иска?
7. В чем заключаются распорядительные действия сторон? Расскажите о каждом из них.
8. Возможно ли в процессе одновременно изменить и основание иска, и предмета иска?
9. Какие условия необходимо выполнить суду, прежде чем принять отказ истца от иска, признание иска и заключение мирового соглашения?
10. Что значит «обеспечение иска»? Назовите основания для обеспечения иска.
11. Какие меры по обеспечению иска вы знаете?
12. Какой порядок рассмотрения заявления об обеспечении иска и исполнения определения об обеспечении иска предусмотрен законодателем?
13. Возможно ли отменить обеспечительные меры, и какой порядок их отмены?
14. Расскажите о порядке обжалования определений суда об обеспечении иска.

**Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но не излагает материал полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Практические задания**

### **Задача 1.**

Истец Петренко и ответчик Яблоков в ходе судебного разбирательства в целях экономии времени решили заключить мировое соглашение. Текст соглашения составили самостоятельно, не прибегая к помощи адвокатов. Судья, рассматривавший дело не утвердил мировое соглашение, заявив, что оно составлено юридически безграмотно, и продолжил рассмотрение дела по существу. Может ли судья не утвердить мировое соглашение, и по каким основаниям?

**Решение:** Судья может не утвердить мировое соглашение. После заявленного ходатайства о заключении мирового соглашения судья должен разъяснить сторонам последствия заключения мирового соглашения, а именно то, что повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям не допускается (ст. ст. 39, 173 ГПК), и что заключение мирового соглашения влечет за собой прекращение производства по делу (ст.ст. 173, 220 ГПК РФ). Условия мирового соглашения заносятся в протокол судебного заседания, подписываются обеими сторонами. Если мировое соглашение выражено в письменной форме, заявление приобщается к делу, о чем указывается в протоколе судебного заседания. Суд не утверждает мировое соглашение в случае, если это противоречит закону или нарушает права и законные интересы других лиц (ст. 39 ГПК РФ).

### **Задача № 2**

Прокурор г. Новочеркаска обратился в суд с требованием лишить родительских прав супругов Пеньковых, так как они жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое насилие над ними. Судья отказал в приеме искового заявления на основании ст. 134 ГПК РФ в связи с тем, что Прокурор г. Новочеркаска уже обращался в суд с требованием лишить родительских прав супругов Пеньковых, и в удовлетворении иска было отказано. Прокурор не согласился с определением судьи, указав, что действительно уже обращался в суд с таким требованием, но по другому основанию, тогда основанием иска выступили факты уклонения супругами Пеньковыми от выполнения обязанностей родителей, которые суд счел недоказанными. Дайте определение тождественного иска? Какие элементы иска необходимо изучить, чтобы определить его тождественность.

**Решение:** Иск считается тождественным другому иску, если в них спор между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же. Чтобы определить тождественность иска необходимо изучить такие понятия как предмет иска, основание иска. В данном случае прокурор в исковом заявлении привел иные основания, вследствие чего суд незаконно отказал в приеме искового заявления (п.2 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ)

## Критерии оценки решения задач:

- Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ  
Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

### Тема 2.3 Возбуждение гражданского дела в суде

#### Вопросы для устного опроса

1. Расскажите о порядке предъявления иска и последствиях его несоблюдения.
2. Какова форма и содержание искового заявления? Какие документы прилагаются к исковому заявлению?
3. В какие сроки суд обязан рассмотреть вопрос о принятии к производству суда искового заявления и какой процессуальный документ выносится о принятии искового заявления к производству суда?
4. Какие основания к отказу в принятии искового заявления предусмотрены ГПК РФ?
5. В каких случаях исковое заявление возвращается истцу, и в какие сроки принимается об этом решение? Подлежит ли обжалованию определение суда о возвращении искового заявления?
6. Какие основания к оставлению искового заявления без движения предусмотрены ГПК РФ?

#### Критерии оценки устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### Практическое задание в теме 2.4

### Тема 2.4 Подготовка дела к судебному разбирательству

#### Вопросы для устного опроса

1. Что является началом подготовки дела к судебному разбирательству?

2. Является ли данная стадия судебного процесса обязательной по каждому делу? Какие задачи ставит законодатель на данной стадии процесса?
3. Какие действия должен совершить суд на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
4. Какие действия совершают стороны при подготовке дела к судебному разбирательству?
5. Каковы цели предварительного судебного заседания? Обязательно ли проведение данного заседания по каждому делу?
6. Какое решение может быть принято на предварительном судебном заседании?
7. Возможно ли на предварительном заседании прекращение производства по делу, приостановление производства по делу, оставление заявления без рассмотрения?
8. Чем завершается стадия подготовки дела к судебному разбирательству?

### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

### **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Практические задания**

**Тестирование по темам: 2.3 и 2.4 (Возбуждение гражданского дела в суда. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству)**

### **Вариант №1**

#### **Тест №1**

В течение какого времени судья должен рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к производству суда: 1) 3 дней; 2) 5 дней; (ст. 133 ГПК РФ)

3) 7 дней; 4) 10 дней.

Укажите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

#### **Тест №2**

Какое решение должен принять судья по исковому заявлению, поданному с нарушением правил подсудности:

1. Оставить исковое заявление без движения;
2. Отказать в принятии искового заявления;
3. Возвратить исковое заявление (ст. 135 ГПК РФ).

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №3

Подготовка дела к судебному разбирательству проводится:

1. только судьей;
2. судьей с участием только сторон;
3. судьей с участием сторон и других лиц, участвующих в деле;
4. судьей с участием сторон и других лиц, участвующих в деле, их представителей (ст. 147 ГПК РФ).

Укажите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №4

В случае признания иска ответчиком в предварительном судебном заседании судья вправе:

1. вынести определение о прекращении производства по делу;
2. вынести определение об оставлении заявления без рассмотрения;
3. вынести решение об удовлетворении исковых требований.
4. нет правильного ответа (ст. 152 ГПК РФ)

Укажите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №5

Судебная повестка вручается:

1. только лично адресату;
2. любому члену семьи адресата независимо от его согласия для последующей передачи извещаемому или вызываемому в суд лицу.
3. взрослому члену семьи адресата с его согласия для последующей передачи извещаемому или вызываемому в суд лицу.(ч. 2 ст. 116)

Укажите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №6

Какое решение должен принять судья по исковому заявлению, если оно подано представителем истца, не имеющим на то полномочий:

1. отказать в принятии искового заявления;
2. оставить исковое заявление без движения;
3. возвратить исковое заявление.(ст. 135 ГПК РФ)

Укажите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №7

В каком случае истец не вправе повторно подать исковое заявление в суд:

1. при оставлении искового заявления без движения;
2. при возвращении искового заявления;
3. при отказе в принятии искового заявления. (ст. 134 ГПК РФ)

Укажите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №8

Предварительное судебное заседание проводится:

1. на стадии возбуждения гражданского дела;
2. на стадии подготовки дела к судебному разбирательству возможно за пределами срока, установленного законом для рассмотрения и разрешения дела;(ст. 152 ГПК РФ)
3. суд сам решает вопрос о том, на какой стадии должно проводиться предварительное судебное заседание.

Укажите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №9

Соединение нескольких исковых требований является:

1. обязанностью суда;
2. правом суда, но с учетом мнения сторон, если признает, что такое объединение будет способствовать правильному и своевременному рассмотрению и разрешению дела;(ст. 151 ГПК РФ)
3. обязанностью суда, но только в случаях, прямо указанных в законе.

Укажите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК.

Тест №10

- Укажите лицо, для которого явка в суд является обязательной: 1) истец; 2) ответчик;
- 3) эксперт (ст. 85 ГПК РФ); 4) третье лицо, заявляющее самостоятельное требование;
  - 5) третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора
- Определите верный ответ со ссылкой на нормы ГПК.

#### Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

### Тема 2.5 Судебное разбирательство

#### Вопросы для устного опроса

1. Понятие и значение судебного разбирательства.
2. Расскажите о роли председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
3. Из каких частей состоит судебное разбирательство?
4. Какие вопросы разрешаются в подготовительной части судебного заседания?
5. Каковы последствия неявки в суд лиц, участвующих в деле, других участников процесса?
6. Какие основания отвода судьи, других участников (перечислить участников) процесса предусмотрены ГПК РФ? Какой порядок разрешения ходатайства об отводе судьи и других участников процесса?
7. Какой порядок рассмотрения дела по существу предусмотрен ГПК РФ?
8. Расскажите о порядке допроса свидетеля, несовершеннолетнего свидетеля?
9. Какой порядок рассмотрения заявления о подложности доказательства?
10. В каких случаях привлекается при рассмотрении дела специалист?
11. Являются ли судебные прения обязательной частью судебного разбирательства? Кто вправе участвовать в судебных прениях?
12. В каких случаях прокурор дает заключение по существу рассмотренного дела?
13. Какой порядок вынесения и объявления решения?
14. Назовите основания для отложения судебного разбирательства, и приостановления производства по делу.
15. На какой стадии, и по каким основаниям может быть возобновлено рассмотрение дела по существу?
16. Возможно ли окончание дела без вынесения судебного решения?
17. Какие основания и порядок предусмотрены ГПК РФ для прекращения производства по делу, оставления заявления без рассмотрения?

18. Всегда ли в судебном заседании ведется протокол, кто его ведет? Что должен содержать протокол судебного заседания?
19. Какой порядок ведения протокола судебного заседания предусмотрен ГПК РФ? Возможно ли использование технических средств в целях полноты составления протокола?
20. Кто вправе подать замечания на протокол, в какие сроки?
21. Какой порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания?

#### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Практические задания**

#### **Решение задач:**

##### **Задача 1**

При рассмотрении дела по иску об определении порядка пользования земельным участком ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца. Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Перечислите основания отвода судьи. В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос отводов.

**Решение** Отвод удовлетворению не подлежит в связи с необоснованностью. В соответствии со ст. 16 ГПК РФ одним из оснований невозможности рассмотрения дела данным судьей предусмотрено то, что он (судья) является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей. По условиям задачи судья является родственником друга истца.

Основаниями для отвода судьи кроме перечисленного является: 1) при предыдущем рассмотрении данного дела судья участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря

судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика; 2) лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности; 3) если участвовал при рассмотрении этого же дела в качестве судьи в других инстанциях (ст. 17 ГПК РФ).

В соответствии со ст. 19 ГПК РФ отвод должен быть заявлен до начала рассмотрения дела по существу, но возможно заявить отвод в ходе дальнейшего рассмотрения дела но только в случае, если основание для него стало известно лицу, заявляющему отвод после начала рассмотрения дела по существу.

### **Задача № 2**

Определите, на каком этапе судебного разбирательства происходят указанные действия, и заполните таблицу. 1) Возобновление рассмотрения дела по существу; 2) доклад председательствующего; 3) допрос свидетеля; 4) заключительная речь истца; 5) заключительная речь ответчика; 6) исследование письменных доказательств; 7) консультация специалиста; 8) объявление состава суда; 9) объяснение лиц, участвующих в деле; 10) оглашение решения; 11) разъяснение лицам, участвующим в деле их прав и обязанностей; 12) разъяснение порядка и срока обжалования принятого решения; 13) разъяснение эксперту и специалисту их прав и обязанностей; 14) удаление свидетелей из зала судебного заседания; 15) удаления суда в совещательную комнату; 16) установление личности явившихся участников; 17) устное разъяснение содержания решения.

### **Решение**

1. Подготовительный этап: объявление состава суда (ст. 164 ГПК РФ); допрос свидетеля (при отложении разбирательства дела возможно допросить явившихся свидетелей, если присутствуют стороны (ст. 170 ГПК РФ) разъяснение лицам, участвующим в деле их прав и обязанностей (ст. 165); разъяснение эксперту и специалисту их прав и обязанностей (ст. 171 ГПК); удаление свидетелей из зала судебного заседания (ст. 163 ГПК РФ); установление личности явившихся участников (ст. 161 ГПК РФ)

2. Рассмотрение дела по существу: доклад председательствующего (ст. 172 ГПК РФ); допрос свидетеля (ст. 177, 179 ГПК РФ); исследование письменных доказательств (ст. 181 ГПК РФ); консультация специалиста (ст. 188 ГПК РФ); объяснение лиц, участвующих в деле (ст. 174 ГПК РФ)

3. Судебные прения: Возобновление рассмотрения дела по существу (ст. 191 ГПК РФ); заключительная речь истца (ст. 190 ГПК РФ); заключительная речь ответчика (ст. 190 ГПК РФ)

4. Вынесение и оглашение решения: оглашение решения (ст. 193 ГПК РФ); ) разъяснение порядка и срока обжалования принятого решения (ст. 193 ГПК) удаления суда в совещательную комнату (ст. 192 ГПК РФ); устное разъяснение содержания решения (ст. 193 ГПК РФ).

### **Задача № 3**

Во время судебных прений ответчик начал ссылаться на обстоятельства, которые не исследовались судом, и привел новое доказательство. Как в такой ситуации должен поступить суд?

**Решение:** В соответствии со ст. 191 ГПК РФ лица, участвующие в деле, их представители в своих выступлениях после окончания рассмотрения дела по существу (в

прениях) не вправе ссылаться на обстоятельства, которые судом не выяснились, а также на доказательства, которые не исследовались в судебном заседании.

В случае, если суд во время или после судебных прений признает необходимым выяснить новые обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения дела, или исследовать новые доказательства, он выносит определение о возобновлении рассмотрения дела по существу

#### **Критерии оценки решения задач:**

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ

Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

### **Тема 2.6 Постановления суда первой инстанции**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Какие виды судебных постановлений принимаются судом? Какие общие черты этих видов постановлений?
2. Как называется судебное постановление, вынесенное по результатам рассмотрения дела по существу?
3. Какой порядок устранения недостатков судебного решения?
4. В каких случаях выносится судом дополнительное решение?
5. Кто может обратиться в суд за разъяснением решения? Какой порядок рассмотрения заявления о разъяснении решения, какой процессуальный документ принимается судом по результатам рассмотрения заявления?
6. На какой стадии, по чьей инициативе, и в каком порядке происходит исправление описок, явных арифметических ошибок? Чего не должен допустить судья при исправлении этих описок?
7. Какие вопросы должен разрешить судья при принятии решения по делу?
8. Возможно ли возобновление судебного разбирательства после того, как суд удалился в совещательную комнату для вынесения решения по делу?
9. Из каких частей состоит решение суда, и какое содержание этих частей?
10. В каких случаях суд может предоставить отсрочку или рассрочку исполнения решения суда, изменение способа и порядка исполнения решения суда?
11. Когда решение суда вступает в законную силу?
12. Какие правовые последствия вступления решения в законную силу?
13. Какие решения в соответствии с нормами ГПК РФ подлежат немедленному исполнению? Может ли суд обратиться к немедленному исполнению иные решения?
14. В каких случаях судом выносятся определения? Назовите виды определений.
15. Расскажите о порядке вынесения определений суда, его содержания.
16. В каких случаях судом выносятся частные определения?

#### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести

необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## Практические задания

### Решение задач

#### Задача 1.

1. Укажите вид судебного постановления.
2. Из каких частей состоит данный вид постановления?
3. Какие обязательные элементы отсутствуют в данном судебном постановлении?

1. \_\_\_\_\_  
ИМЕНИЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2. \_\_\_\_\_

г. Н. Новгород

Мировой судья судебного участка № 2 Ленинского района г. Н. Новгорода xxxxxxx, при секретаре судебного заседания xxxxx, 3. \_\_\_\_\_, рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело № 2-552/06 по иску Ворошилова Сергея Львовича к Денисову Антону Игоревичу о взыскании ущерба, причиненного имуществу

У с т а н о в и л:

Ворошилов С.Л. обратился в суд с иском к Денисову А.И. о взыскании с него ущерба в сумме 6 000 рублей, указывая на то, что 07 июля 2016 г. ответчик, находясь в состоянии алкогольного опьянения, учинил с ним драку возле дома 4 на пр. Ленина г. Н. Новгорода, в процессе чего порвал ему куртку, стоимостью 6 000 рублей, чем привел ее в полную негодность. Денисов был привлечен за свои неправомерные действия к административной ответственности. От возмещения материального вреда ответчик отказывается.

В судебном заседании истец исковые требования поддержал.

Ответчик исковые требования признал в полном объеме.

Судом ответчику разъяснены последствия признания иска, предусмотренные ст. 173 ГПК РФ о том, что при признании ответчиком иска и принятии его судом принимается решение об удовлетворении заявленных истцом требований.

Признание ответчиком иска не противоречит закону и не нарушает права и законные интересы других лиц, в связи с чем, суд принял признание Денисовым А.И. иска.

Учитывая вышеизложенное, суд считает необходимым удовлетворить исковые требования Ворошилова С.Л. и взыскать в его пользу с ответчика Денисова А.И. 6 000 рублей.

В соответствии со ст. 98 ГПК РФ стороне, в пользу которой состоялось решение суда, суд присуждает возместить с другой стороны все понесенные по делу судебные расходы...

При обращении в суд с исковыми требованиями Ворошиловым С.Л. оплачена государственная пошлина в размере xxx рублей, данная сумма должна быть взыскана с Денисова А.И. в пользу истца.

На основании изложенного 4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ мировой судья

5. \_\_\_\_\_:

Исковые требования Ворошилова Сергея Львовича к Денисову Антону Игоревичу о взыскании ущерба.

Взыскать с Денисова Антона Игоревича в пользу Ворошилова Сергея Львовича сумму 6 000 (шесть тысяч) рублей и госпошлину в сумме xxxx рублей.

6. \_\_\_\_\_

Мировой судья

xxxxxxx

Задание:

4. Укажите вид судебного постановления.
5. Из каких частей состоит данный вид постановления?
6. Какие обязательные элементы отсутствуют в данном судебном постановлении?

### **Решение:**

1. Вид судебного постановления – решение
2. Решение состоит из вводной части, описательной части, мотивировочной части и резолютивной части.
2. Отсутствуют обязательные элементы решения: 1 - решение; 2 – дата вынесения решения; 3 – стороны и другие лица, участвующие в деле; 4 – нормы ГПК РФ, которыми руководствовался суд при вынесении решения; 5- «решил»; 6 – срок и порядок обжалования решения суда (ст. 198 ГПК РФ)

### **Задача 2.**

Впишите необходимые слова в текст.

Решение суда принимается 1. \_\_\_\_\_ после разбирательства дела. Резолютивную часть решения суд должен объявить в том же судебном заседании, в котором закончилось 2. \_\_\_\_\_. Объявленная резолютивная часть решения суда должна быть 3. \_\_\_\_\_ всеми судьями и приобщена к делу. Составление мотивированного решения суда может быть отложено на срок не более чем 4. \_\_\_\_\_ разбирательства дела. 5. \_\_\_\_\_ может не составлять мотивированное решение суда по рассмотренному им делу. Мировой судья обязан составить мотивированное решение суда по рассмотренному им делу в случае поступления от лиц, участвующих в деле, их представителей 6. \_\_\_\_\_, которое может быть подано: 1) в течение 7. \_\_\_\_\_ со дня объявления резолютивной части решения суда, если лица, участвующие в деле, их представители присутствовали в судебном заседании; 2) в течение 8. \_\_\_\_\_ со дня объявления резолютивной части решения суда, если лица, участвующие в деле, их представители не присутствовали в судебном заседании. Мировой судья составляет мотивированное решение суда в течение 9. \_\_\_\_\_ со дня поступления от лиц, участвующих в деле, их представителей заявления о составлении мотивированного решения суда.

**Решение:** 1. – немедленно; 2 – разбирательство дела; 3. – подписана; 4. – на пять дней со дня окончания; 5. – Мировой судья; 6. – заявления о составлении мотивированного решения суда; 7. – трех дней; 8. – пятнадцати дней; 9. – пяти дней (ст. 199 ГПК РФ).

## Критерии оценки решения задач:

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ

Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

### Тема 2.7 Упрощенное производство. Заочное производство.

#### Вопросы для устного опроса

1. По каким правилам рассматриваются дела в порядке упрощенного производства?
2. Какие дела (категории дел) подлежат рассмотрению в порядке упрощенного производства, и какие дела не подлежат рассмотрению в порядке упрощенного производства?
3. В чем состоят особенности рассмотрения и принятия решения по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства?
4. В какие сроки вступает в законную силу решение суда, рассмотренное в порядке упрощенного производства?
5. Какие основания предусмотрены ГПК РФ для рассмотрения дела в порядке заочного производства?
6. Какой порядок заочного производства?
7. Как называется документ, принятый по результатам рассмотрения дела в порядке заочного производства? Какие особенности в содержании заочного решения?
8. В каком порядке обжалуется заочное решение? Что должно содержать заявление об отмене заочного решения?
9. Какие обстоятельства необходимо установить суду для отмены заочного решения?
10. Что должен суд сделать после отмены заочного решения?
11. Расскажите, когда заочное решение вступает в законную силу?

#### Критерии оценки устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Практические задания**

### **Решение задач**

#### **Задача № 1**

15 октября суд Кировского района вынес заочное решение. Исчислите дату, с которой такое решение вступит в законную силу.

#### **Решение:**

Ответчик вправе подать в суд, принявший заочное решение, заявление об отмене этого решения суда в течение семи дней со дня вручения ему копии этого решения. Копия заочного решения высылается ответчику не позднее чем в течение трех дней со дня его принятия с уведомлением о вручении. Заочное решение суда может быть обжаловано сторонами также в апелляционном порядке в течение месяца по истечении срока подачи ответчиком заявления об отмене этого решения суда, а в случае, если такое заявление подано, - в течение месяца со дня вынесения определения суда об отказе в удовлетворении этого заявления.

Предположим, что копию заочного решения ответчик получил 20 октября. Со следующего дня, т.е. с 21 октября начинает течь 7-мидневный срок для подачи заявления об отмене заочного решения. Предположим, заявление им подано 25 октября. Заявление должно быть рассмотрено судом в течение 10 дней с момента его подачи. Предположим, что заявление было рассмотрено 2 ноября, и определением суда ему было отказано в удовлетворении заявления. С этого времени, т.е. с 3 ноября начинает течь срок (месяц) на апелляционное обжалование ответчиком определения, который заканчивается 02 декабря. Заочное решение вступает в законную силу 03 декабря.

В случае, если заочное решение не было обжаловано ответчиком, то оно вступает в законную силу 23 ноября (7 дней+ месяц) - 237(ст.ст. 237, 244 ГПК РФ)

#### **Задача 2.**

Запишите приведенные признаки в соответствующий столбец. 1) стороны именуется истец и ответчик; 2) стороны именуется должник и взыскатель; 3) сохраняется состязательность сторон; 4) итоговый документ является одновременно и исполнительным листом; 5) дело рассматривается по общим правилам искового производства с особенностями, установленными ГПК РФ 6) решение принимается путем вынесения резолютивной части решения; 7) итоговый акт не подлежит обжалованию в апелляционном порядке; 8) принимается исключительно мировым судьей; 9) в случае несогласия приносятся возражения относительно исполнения; 10) выносится в течение 5 дней, со дня поступления заявления в суд; 11) выносится без судебного разбирательства и вызова сторон для заслушивания их объяснений 12) решение суда по делу вступает в законную силу по истечении пятнадцати дней со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба

### **Судебный приказ**

### **Упрощенное производство**

#### **Решение:**

<b>Судебный приказ</b>	<b>Упрощенное производство</b>
2.стороны именуются должник и взыскатель	1.стороны именуются истец и ответчик
4.итоговый документ является одновременно и исполнительным листом	3.сохраняется состязательность сторон

7. итоговый акт не подлежит обжалованию в апелляционном порядке	5. дело рассматривается по общим правилам искового производства с особенностями, установленными ГПК РФ
8. принимается исключительно мировым судьей	6. решение принимается путем вынесения резолютивной части решения
9. в случае несогласия приносятся возражения относительно исполнения	12. решение суда по делу вступает в законную силу по истечении пятнадцати дней со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба
10. выносится в течение 5 дней, со дня поступления заявления в суд	
11. выносится без судебного разбирательства и вызова сторон для заслушивания их объяснений	

### Критерии оценки решения задач:

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ  
Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

### Тема 2.8 Особое производство

#### Вопросы для устного опроса

1. В чем заключается основное отличие дел особого производства от других видов гражданского судопроизводства?
2. Какие дела рассматриваются в порядке особого производства, и в каком порядке?
3. Перечислите факты, для установления которых лица могут обратиться в суд. Что должно быть связано с установлением юридического факта?
4. Что является непременным условием для обращения в суд с заявлением об установлении юридического факта?
5. Как определена подсудность по данным категориям дел?
6. Что конкретно должно содержать заявление об установлении юридического факта, какие обстоятельства необходимо в заявлении указать?
7. Кто является участниками данного производства?
8. Какое значение имеет решение об установлении юридического факта?
9. Расскажите об особенностях рассмотрения заявления об усыновлении (удочерении): подсудность данных дел; что должно содержать заявление об усыновлении; какие документы прилагаются к нему; как проводится подготовка дела к судебному разбирательству; какие обязательные условия должны быть выполнены при рассмотрении судом данной категории дел?
10. Назовите обязательных участников судопроизводства об усыновлении.
11. Какие вопросы должны быть в обязательном порядке отражены в решении об усыновлении? Какой срок обжалования данных решений?
12. В каком порядке рассматривается дело об отмене усыновления?

13. Расскажите об особенностях рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим: подсудность дел; содержание заявления; действия судьи после принятия заявления; лица, участвующие в деле; решение суда.

14. Каковы последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

15. Каковы особенности рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным: подсудность дела; содержание заявления; лица, участвующие в деле; особенности доказывания; рассмотрения дела; порядок вынесения решения; отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным?

16. Порядок рассмотрения заявления об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным: подсудность дела; подача заявления об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным; рассмотрение и вынесение решения.

### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Практические задания**

### **Решение задач**

#### **Задача 1.**

Зайкин В. обратился в суд с заявлением об установлении факта злостного уклонения его сестры Свиридовой А. от обязанностей по содержанию их нетрудоспособного отца. Суд вынес определение об оставлении заявления без рассмотрения, в котором указал, что данный факт не подлежит установлению в порядке особого производства и разъяснил право разрешить спор в порядке искового производства. Какие факты могут быть установлены судом в рамках особого производства? Может ли данный факт порождать правовые последствия?

**Решение:** В порядке особого производства рассматриваются дела об установлении юридического факта: 1) родственных отношений; 2) факта нахождения на иждивении; 3) факта регистрации рождения, усыновления (удочерения), брака, расторжения брака, смерти; 4) факта признания отцовства... Суд устанавливает факты, от которых зависит возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав граждан, организаций. (ст. 264 ГПК РФ) Суд устанавливает факты, имеющие юридическое значение, только при невозможности получения заявителем в ином порядке надлежащих документов, удостоверяющих эти факты, или при невозможности восстановления утраченных документов.

В данном случае признание факта злостного уклонения Свиридовой от обязанностей по содержанию нетрудоспособного отца не порождает никаких правовых последствий. Суд обоснованно вынес определение об оставлении заявления без рассмотрения, разъяснив право разрешить спор в порядке искового производства путем подачи иска отцом Свиридовой о взыскании с нее алиментов.

### **Критерии оценки решения задач:**

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ  
Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

### **Тема 3.1 Производство в суде апелляционной инстанции**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Значение института апелляционного обжалования, сущность апелляционного производства.
2. Кому принадлежит право апелляционного обжалования (принесения представления) решения суда?
3. Какие суды рассматривают апелляционные жалобы (представления) на решение.?
4. Какой порядок и сроки подачи апелляционной жалобы?
5. Что в обязательном порядке должна содержать жалоба?
6. Назовите основания для оставления апелляционной жалобы (представления) без движения, для возвращения.
7. Какие действия должен совершить суд первой инстанции после получения апелляционной жалобы (представления)?
8. Вправе ли лицо отказаться от апелляционной жалобы, если да, то на какой стадии?
9. Возможно ли в суде апелляционной инстанции отказаться от иска, признать иск ответчиком, заключить мировое соглашение, если да, то какой порядок их рассмотрения разрешения?
10. Расскажите о порядке, пределах и сроках рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
11. Какие есть полномочия у суда апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы?
12. Что является основаниями для отмены или изменения решения суда в апелляционной инстанции?
13. Расскажите о порядке обжалования в суд апелляционной инстанции определений суда первой инстанции: какие определения суда первой инстанции могут быть обжалованы в апелляционном порядке; суды, рассматривающие данные жалобы, сроки подачи частной жалобы; полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении жалобы (представления); законная сила определения суда апелляционной инстанции.

#### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## Практические задания

### Тестирование

#### Тест №1

Судом апелляционной инстанции может быть:

1. Верховный суд РФ (СК по гражданским делам ВС; Апелляционная коллегия ВС) ;
2. Суд субъекта РФ (республики, края, области, авт. округа...);
3. Районный суд. (ст. 320.1 ГПК)
4. мировой судья

Определите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК РФ.

#### Тест № 2

Апелляционная жалоба, представление, поступившие непосредственно в апелляционную инстанцию:

1. Подлежит рассмотрению судом апелляционной инстанции.
2. Подлежит возврату лицу, подавшему жалобу, представление.
3. Подлежит направлению в суд, вынесший решение. (ст. 321 ГПК)

Укажите **правильный** вариант ответа со ссылкой на нормы ГПК РФ.

#### Тест № 3

Апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу, представление, в случае:

1. По окончании срока, предоставленного Законом для обжалования;
2. Истечения срока обжалования, если срок судом не восстановлен.

3. Если не выполнено указание судьи в срок, обозначенный судом в определении суда об оставлении жалобы без движения. (ст. 324 ГПК РФ)  
Определите неверный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 4

Решение судом апелляционной инстанции в любом случае будет отменено в случае:

1. Если суд 1 инстанции не удовлетворил ходатайство стороны о допросе свидетеля.
2. Если во время рассмотрения дела суд 1 инстанции не дал разрешение вести видеосъемку.
3. Если в материалах дела отсутствует протокол судебного заседания.
4. Если решение судьи подписал председатель суда, не рассматривавший дело по 1 инстанции. (ст. 330 ГПК)

Определите неправильный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 5

1. Частная жалоба на решение суда апелляционной инстанцией рассматривается всегда без извещения лиц, участвующих в деле.
2. Частная жалоба – это жалоба о несогласии с решением суда в определенной ее части.
3. Частная жалоба подается на определение суда 1 инстанции. (ст. 331 ГПК)

Укажите верное утверждение со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 6

По результатам рассмотрения частной жалобы суд апелляционной инстанции вправе:

1. Отменить определение суда полностью или в части и разрешить вопрос по существу. (ст. 334 ГПК)
2. Отменить определение суда и направить дело на новое рассмотрение в суд 1 инстанции.
3. Прекратить производство по жалобе.

Укажите верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 7

Определение, вынесенное по частной жалобе, вступает в законную силу:

1. На следующий день после его вынесения.
2. Через 15 дней после его вынесения.
3. Со дня его вынесения. (ст. 335 ГПК)

Укажите неверный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 8

Постановление суда апелляционной инстанции выносится в форме:

1. Частного определения.
2. Постановления.
3. Апелляционного определения (ст. 329 ГПК)

Укажите неверный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 9

По результатам рассмотрения апелляционной жалобы, представления суд апелляционной инстанции вправе:

1. Отменить решение суда.
2. Изменить решение суда.
3. Оставить решение суда первой инстанции без изменения, удовлетворив жалобу.
4. Отменить решение суда 1 инстанции полностью или в части и прекратить производство по делу. (ст. 328 ГПК)

Укажите верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 10

1. Апелляционная жалоба может быть оставлена судом апелляционной инстанции без движения.
2. Апелляционная жалоба подается на решение суда 1 инстанции прокурором, участвующим в деле.
3. Апелляционная жалоба – это жалоба лица, участвующего в деле на определение суда 1 инстанции.
4. Апелляционная жалоба подается через суд, принявший решение. (ст. 321 ГПК)

Укажите **неверные** утверждения со ссылкой на нормы ГПК РФ.

Тест № 11

1. Апелляционная жалоба излагается в произвольной форме, ее содержание Законом не урегулировано.
2. В апелляционной жалобе стороны могут изложить новые требования.
3. До истечения срока обжалования дело может быть направлено в суд II инстанции.
4. Все утверждения неверны

Укажите неверное утверждение.

Правильные ответы выделены подчеркиванием

#### Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

### Тема 4.1 Производство в суде кассационной инстанции

#### Вопросы для устного опроса

1. В чем сущность и значение стадии кассационного обжалования?
2. Кто вправе обращаться в суд кассационной инстанции с жалобой на судебные постановления?
3. Какой порядок подачи кассационных жалобы, представления, сроки подачи жалобы?
4. Какие обстоятельства в обязательном порядке должны быть отражены в кассационной жалобе?
5. В каких случаях кассационная жалоба возвращается лицу, ее подавшему, без рассмотрения?
6. Какие действия совершает суд кассационной инстанции после поступления кассационной жалобы, представления?
7. Перечислите основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
8. Полномочия суда кассационной инстанции.

9. Вступление в законную силу постановления или определения суда кассационной инстанции.

**Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Практические задания**

### **Решение задач**

#### **Задача 1**

Суд первой инстанции разрешил имевшийся спор между Лисициным и Ромашкиным в пользу Ромашкина. Лисицин подал апелляционную жалобу, однако решение осталось без изменения. Ромашкин в апелляционном производстве участия не принимал, возражения относительно апелляционной жалобы не представлял. Позже, решив, что суд первой инстанции неправильно исчислил причитающуюся ему сумму, Ромашкин подал кассационную жалобу на решение суда первой инстанции. Суд вернул кассационную жалобу, без рассмотрения по существу в связи с тем, что Ромашкиным не были исчерпаны иные способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу.

Прав ли суд в данной ситуации? Обоснуйте ответ.

**Решение:** Да, суд прав. В соответствии со ст. 376 ГПК РФ судебные постановления могут быть обжалованы в суд кассационной инстанции в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу при условии, что лицами, указанными в ч. 1 данной статьи (лицами, участвующими в деле) были исчерпаны иные установленные ГПК способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу.

По условиям задачи Ромашкин не обжаловал решение суда в суд апелляционной инстанции, в связи с чем данная жалоба ему возвращена без рассмотрения. (ст. 379.1 ГПК)

### **Критерии оценки решения задач:**

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ  
Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

#### **Тема 4.2 Производство в суде надзорной инстанции**

##### **Вопросы для устного опроса**

1. Понятие и значение института пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора.
2. Порядок возбуждения надзорного производства, срок подачи надзорной жалобы, представления. Суд, рассматривающий жалобу в порядке надзора.
3. Что должна содержать надзорная жалоба?
4. В каких случаях надзорная жалоба подлежит возвращению без рассмотрения по существу?
5. Порядок рассмотрения надзорной жалобы, сроки рассмотрения.
6. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
7. Порядок и срок рассмотрения надзорной жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума ВС РФ.
8. Какой порядок пересмотра судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя ВС РФ.
9. Какие полномочия у Президиума ВС РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
10. Подлежит ли дальнейшему обжалованию постановление Президиума ВС РФ?
11. В какие сроки постановление Президиума ВС РФ вступает в законную силу?

##### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

##### **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

##### **Практические задания**

## Решение задач

### Задача 1

Корастылев подал надзорную жалобу вместе с заявлением о восстановлении пропущенного процессуального срока для подачи надзорной жалобы непосредственно в Верховный Суд Российской Федерации.

Правильно ли все сделал Корастылев? Какой суд должен восстановить срок на подачу надзорной жалобы?

**Решение:** Корастылев поступил правильно, т.к. в соответствии со ст. 112 ГПК РФ заявление о восстановлении пропущенного процессуального срока подается в суд, в котором надлежало совершить процессуальное действие. Согласно ч. 4 указанной статьи пропущенный процессуальный срок, установленный ст. ч. 2 ст. 391.2 ГПК (3 месяца) может быть восстановлен судьей ВС РФ.

### Критерии оценки решения задач:

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ

Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

### Тема 4.3 Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

#### Вопросы для устного опроса

1. Что является основаниями для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
2. Какие обстоятельства относятся к вновь открывшимся, а какие к новым обстоятельствам?
3. Какими судами пересматриваются судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
4. Что является основанием для пересмотра судебных постановлений?
5. Кто вправе обращаться с заявлением (представлением) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
6. Как исчисляется срок подачи заявления (представления) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам? Какой порядок рассмотрения данного заявления (представления)?
7. Какой процессуальный документ завершает рассмотрение заявления о пересмотре судебного постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

#### Критерии оценки устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Практические задания**

### **Решение задач**

#### **Задача 1.**

Вступившее в законную силу решение суда первой инстанции пересматривается по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судом:

1. Только апелляционной инстанции.
2. Только кассационной инстанции.
3. Только надзорной инстанции.
4. Судом, который принял это постановление. В случае изменения или принятия нового постановления судом апелляционной, кассационной, надзорной инстанции этими инстанциями. (ст. 393 ГПК РФ)

#### **Задача 2.**

Заявление (представление) о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам подаются:

1. В течение месяца со дня вступления их в законную силу.
2. В течение трех месяцев со дня установления оснований для пересмотра (ст. 394 ГПК РФ)

#### **Задача 3.**

К вновь открывшимся обстоятельствам относятся:

1. Отмена судебного постановления суда общей юрисдикции или постановления госоргана или ОМС, послужившие основанием для принятия судебного постановления по данному делу.

2. Заведомо ложные показания свидетеля, фальсификация доказательств, повлекшие за собой принятие незаконного судебного постановления и установленные вступившим в законную силу приговором суда.

3. Существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю. (ст. 392 ГПК РФ)

#### **Задача 4.**

Решением районного суда от 05.04.2012 г. между Никитиной, Лучкиной и Зотовой было разделено имущество, которое осталось после смерти их отца Фролова. 18.07.2012 г. в районный суд поступило заявление от Зотовой о пересмотре решения от 05.04.2012 г. по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении указывалось, что в бумагах отца, после того как было вынесено и вступило в законную силу решение суда, она нашла

нотариально заверенное завещание отца, в котором все свое имущество отец завещал ей. В связи с этим она и обратилась в суд.

Как должен поступить суд?

**Решение:** Суд, вынесший решение по делу, должен принять данное заявление и рассмотреть его. Зотова срок для обращения в суд с заявлением не пропустила. Данное обстоятельство является вновь открывшимся, т.к. оно существовало на момент принятия судебного постановления, и является существенным для дела обстоятельством. Данные обстоятельства не были и не могли быть известны заявителю ранее. Полагаю, что суд удовлетворит заявление Фроловой, отменит своим определением вынесенное им ранее решение. В случае отмены судебного решения дело будет рассматриваться судом по правилам, установленным ГПК РФ. (ст.ст. 392, 394, 397 ГПК РФ)

#### **Критерии оценки решения задач:**

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ

Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

### **Тема 5.1 Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Что собой представляет исполнительное производство, каково его значение?
2. Назовите органы принудительного исполнения судебных постановлений? Назовите источники исполнительного производства?
3. В чем заключается роль суда в исполнительном производстве?
4. Кто является субъектами в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности?
5. Каким образом защищаются права взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве?
6. Какие акты подлежат принудительному исполнению? Назовите виды исполнительных документов и их правовое значение.
7. Какой порядок выдачи исполнительного листа предусмотрен ГПК РФ? В каких случаях по одному решению выдается несколько исполнительных листов, в каких случаях судом выдается дубликат исполнительного листа, судебного приказа.?
8. В какие сроки необходимо предъявить исполнительный документ для принудительного его исполнения?
9. В каких случаях предоставляется отсрочка или рассрочка исполнения судебного постановления, изменение способа и порядка его исполнения, индексация присужденных денежных сумм?
10. В каких случаях суд обязан, а в каких он может приостановить исполнительное производство?
11. Какие основания и какой порядок приостановления или прекращения исполнительного производства?
12. Всегда ли назначается срок для добровольного исполнения судебного постановления? Какой это срок?
13. В каких случаях исполнительный документ возвращается взыскателю?
14. Что означает «поворот исполнения решения суда»; какой порядок поворота исполнения решения суда предусмотрен ГПК?
15. В каких случаях взыскание обращается на имущество должника?
16. Перечислите имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Практические задания**

#### **Решение задач**

##### **Задача 1.**

Судебный пристав-исполнитель во исполнение решения суда о взыскании с Петухова долга по кредитному договору в размере 550 000 рублей наложил арест на однокомнатную квартиру, принадлежащую должнику на праве собственности, в которой Петухов проживал со своей семьей, не имея другого жилья.

Законны ли действия судебного пристава-исполнителя?

**Решение:** В соответствии со ст. 446 ГПК РФ взыскание по исполнительным документам не может быть обращено на имущество, принадлежащее гражданину-должнику на праве собственности: жилое помещение, если для гражданина-должника и членов его семьи, совместно проживающих в принадлежащем помещении, оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением... Учитывая положения данной статьи, считаю, что судебный пристав-исполнитель поступил незаконно.

##### **Задача 2**

Гр-ка Лаврова обратилась в службу судебных приставов с заявлением о принудительном взыскании алиментов на несовершеннолетнюю дочь со своего бывшего мужа Лаврова, предъявив судебный приказ.

Судебный пристав-исполнитель отказался принять судебный приказ и возбудить исполнительное производство, предложив Лавровой получить в суде исполнительный лист.

Законны ли действия судебного пристава-исполнителя?

**Решение:** Действия судебного пристава-исполнителя, т.к. судебный приказ в соответствии со ст. 121 ГПК РФ является исполнительным документом, в связи с чем, не требуется получать в суде еще один исполнительный документ – исполнительный лист. В ст. 12 ФЗ «Об исполнительном производстве» указано, что исполнительными документами, предъявляемому судебному приставу исполнителю, является... судебный приказ.

#### **Критерии оценки решения задач:**

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ  
Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

### **Тема 6.1 Производство по делам с участием иностранных лиц**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Имеют ли иностранные лица право обращаться в суды РФ для защиты своих нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов? Какими процессуальными правами они пользуются? Возможно ли ограничение этих прав, если да, то в каких случаях?
2. Чем определяется гражданская процессуальная право- и дееспособность иностранных лиц, и лиц без гражданства? Чем определяется процессуальная правоспособность иностранной организации?
3. Кто обладает дипломатическим иммунитетом?
4. В каких случаях суды в РФ рассматривают дела с участием иностранных лиц?
5. Какие дела относятся к исключительной подсудности судов РФ?
6. Расскажите о правилах договорной подсудности?
7. Укажите основания отказа в принятии искового заявления к производству, прекращения производства по делу, возвращения, оставления заявления без рассмотрения?
8. Какой порядок исполнения судами РФ судебных поручений иностранных судов?
9. Какие документы при рассмотрении дела судами РФ принимаются, какие требования предъявляются к данным документам?
10. Условия признания и исполнения решений иностранных судов.
11. В каких случаях допускается отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда?

#### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Практические задания**

### **Решение задач**

#### **Задача 1.**

Суды в Российской Федерации рассматривают дела с участием иностранных лиц, если:

- а) организация-ответчик находится на территории Российской Федерации (ч. 2 ст. 402 ГПК)
- б) гражданин-ответчик имеет место жительства в Российской Федерации (ч. 2 ст. 402 ГПК)
- в) гражданин-ответчик ранее приезжал по визе в РФ
- г) ответчик имеет имущество, находящееся на территории РФ;
- д) по делу о взыскании алиментов и об установлении отцовства истец имеет место жительства в РФ;
- е) по делу о возмещении вреда, причиненного увечьем, иным повреждением здоровья или смертью кормильца, вред причинен на территории РФ или истец имеет место жительства в РФ;
- ж) иск вытекает из договора, по которому полное исполнение должно быть на территории иностранного государства
- з) по делу о расторжении брака истец имеет место жительства в РФ или хотя бы один из супругов является российским гражданином;
- и) по делу о защите чести, достоинства и деловой репутации истец имеет место жительства в РФ (ч. 3 ст. 402 ГПК).

#### **Задача 2**

К исключительной подсудности судов в Российской Федерации относятся:

- а) дела о праве на недвижимое имущество, находящееся на территории РФ (ч. 1 ст. 403 ГПК);

б) дела о праве на имущество, находящееся на территории страны иностранного гражданина, но приобретенное в период совместной жизни гражданки РФ и иностранного гражданина

в) дела о расторжении брака российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства, если оба супруга имеют место жительства в РФ (ч. 1 ст. 403 ГПК;

### **Критерии оценки решения задач:**

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ

Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

### **Тема 7.1 Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. В каком порядке можно оспорить решение третейского суда? Кто вправе оспорить решение третейского суда и в какой суд подается заявление (правило подсудности)?
2. Расскажите о порядке рассмотрения заявлений об отмене решений третейского суда.
3. Предусмотрена ли законодателем какая-либо конкретная форма составления заявления об отмене решения третейского суда или возможно составление заявления в произвольной форме?
4. Что является основанием для отмены решения третейского суда?
5. Какой процессуальный документ выносит судья по результатам рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда, и что данный документ должен содержать?
6. Условия, при которых вопрос о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов, решается судами РФ?
7. Подсудность рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа.
8. Какая форма и содержание заявления предусмотрена законодателем?
9. Расскажите, в каком порядке рассматривается заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейского суда?
10. В каких случаях суд может отказать, а в каких случаях в обязательном порядке отказывает в выдаче исполнительного листа?
11. Как называется процессуальный документ, вынесенный судом по результатам рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда, и каково его содержание?
12. Какие функции выполняет суд в рамках оказания содействия в отношении третейских судов? Перечислите их.
13. Какие предъявляются требования к заявлению о содействии?
14. Какой порядок рассмотрения заявления о содействии?
15. Назовите основания для удовлетворения заявления о содействии.
16. Какой процессуальный документ выносится судом по делу о выполнении судами функций содействия в отношении третейского суда? Может ли данный процессуальный документ обжалован?

#### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Практические задания**

#### **Решение задач**

**Задача 1.** Раскройте содержание функции содействия в отношении третейского суда

**Решение** Суд выполняет следующие функции содействия в отношении третейских судов:

- 1) разрешение вопросов, связанных с отводом третейского судьи;
- 2) разрешение вопросов, связанных с назначением третейского судьи;
- 3) разрешение вопросов, связанных с прекращением полномочий третейского судьи

Но эти функции суд осуществляет только в случаях, предусмотренных ФЗ и выполняет их на основании заявления о выполнении судом функций содействия, поданного лицом или лицами, участвующими в третейском разбирательстве.

#### **Критерии оценки решения задачи:**

Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ

Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК

### **3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки, эталоны ответов**

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированного зачета посредством решения задач. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

Условия для проведения дифференцированного зачета: зачет проводится в учебном кабинете;

Количество задач – 30.

Время подготовки к ответу по задаче: 20 минут

Оборудование учебного кабинета для проведения дифференцированного зачета:

- комплект учебной мебели для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект задач,

- бумага для студентов,
- ручка,
- ГПК РФ,
- глава 25.3 Налогового Кодекса РФ (государственная пошлина) на бумажном носителе.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование проведение дифференцированного зачета. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте условия задачи, и дайте развернутый ответ на поставленный в задаче вопрос(ы).

Время выполнения задания – 20 минут.

#### **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Предмет, метод, система гражданского процессуального права
2. Источники гражданского процессуального права
3. Принципы гражданского процессуального права
4. Принцип состязательности и равноправия сторон в гражданском процессе
5. Принцип диспозитивности и императивности в гражданском процессе.
6. Гражданские процессуальные правоотношения. Общая характеристика гражданских процессуальных правоотношений, структура, субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Суд как основной субъект гражданских процессуальных правоотношений.
7. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции. Виды подсудности
8. Родовая подсудность гражданских дел.
9. Договорная подсудность в гражданском процессе.
10. Территориальная подсудность гражданских дел, ее виды.
11. Институт третьих лиц в гражданском процессе.
12. Лица, участвующие в деле. Правовая природа участия прокурора в гражданском процессе.
13. Представительство в суде.
14. Предмет и пределы доказывания в гражданском процессе.
15. Бремя доказывания в гражданском процессе.
16. Оценка доказательств в гражданском процессе. Понятия относимости и допустимости в процессе доказывания.
17. Порядок обеспечения доказательств в гражданском процессе.
18. Иск, виды исков. Право на иск.
19. Обеспечение иска в гражданском процессе.
20. Судебные расходы в гражданском процессе (понятие, состав, распределение).
21. Процессуальные сроки в гражданском процессе их виды.
22. Судебные извещения в гражданском процессе.
23. Примириительные процедуры в гражданском процессе. Мирное соглашение
24. Приказное производство в гражданском процессе. Отличия приказного производства в гражданском процессе от искового производства.
25. Исковое производство и его значение для защиты прав и свобод человека и гражданина.
26. Подготовка дела к судебному разбирательству, его значение.
27. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе.
28. Стадии гражданского судопроизводства. Виды производств.

29. Возбуждение гражданского дела. Основания для возвращения искового заявления, отказа в принятии искового заявления, оставления без движения.
30. Судебное разбирательство, его значение. Части судебного разбирательства.
31. Порядок допроса свидетеля (несовершеннолетнего свидетеля) в гражданском процессе.
32. Экспертиза, основания ее назначения. Виды экспертизы.
33. Протокол судебного заседания в гражданском процессе.
34. Порядок принесения замечаний на протокол, рассмотрение замечаний судом.
35. Виды судебных актов. Решение суда (виды решений, составные части решения)
36. Судебные определения в гражданском процессе и их виды. Частное определение.
37. Порядок обжалования судебных определений
38. Заочное производство.
39. Упрощенное производство.
40. Особое производство в гражданском процессе: отличие от иных видов судопроизводства
41. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений в российском гражданском процессе.
42. Производство в суде апелляционной инстанции
43. Кассационного производства в гражданском процессе.
44. Пределы проверки судебных актов в порядке надзора в гражданском процессе.
45. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе
46. Исполнительное производство. Функции суда в исполнительном производстве.
47. Порядок обжалования судебных определений.
48. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

**Перечень задач для проведения дифференцированного зачета  
(правильные ответы по каждой задаче содержатся в нормах ГПК РФ, НК РФ,  
указанных в скобках)**

**Задача 1**

*При рассмотрении дела по иску Слипенко к Артемьевой о выселении после объяснения сторон и допроса свидетелей судья внезапно почувствовал себя плохо и был срочно госпитализирован. Дело было передано на рассмотрение другому судье, который продолжил судебное разбирательство, исследовал письменные доказательства, допросил оставшихся свидетелей. После прений сторон суд удалился в совещательную комнату и вынес решение об удовлетворении иска Слипенко.*

*Какие нарушения были допущены при рассмотрении дела?(ст. 157 ГПК РФ)*

**Задача 2**

*В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.*

*Правомерны ли доводы жалобы гражданина?(ст. 10 ГПК РФ)*

**Задача 3.**

*При рассмотрении дела Житникова к Житниковой о разделе совместно нажитого имущества после допроса свидетелей истец Житников заявил отвод судье на том*

основании, что ранее этим судьей рассматривалось гражданское дело по иску Житниковой к Житникову о расторжении брака и исковые требования его жены были удовлетворены; кроме того, судья является родственником подруги его жены.

Может ли в данном случае быть удовлетворен отвод судьей?(ст.ст.16, 19, 20 ГПК)

#### **Задача 4.**

Гражданка Сидорова, воспитывающая сына в возрасте 5 лет, подала в суд по месту своего жительства иск о расторжении брака с гр. Сидоровым. Суд отказал ей в рассмотрении иска, сославшись на требования ст. 28 ГПК РФ, и предложил подать иск по месту жительства ответчика.

Правильно ли поступил суд?(ст.ст. 28, 29, 134 ГПК РФ)

Определите родовую и территориальную подсудность дела:

По иску Ворониной, проживающей в г. Москве, к Воронину, проживающему в г. Батайске о взыскании алиментов (ст. ст. 22,23, 28, 29).

#### **Задача 5.**

Определите подсудность гражданских дел. Определите родовую и территориальную подсудность следующих дел:

По иску Иванцова, проживающего в г. Семикаракорск, к фабрике «Заря», находящейся в Железнодорожном районе г. Ростова-на-Дону, о возмещении вреда, причинённого увечьем. Иванцов был сбит в г. Азове автомашиной, принадлежащей ответчику.(ст.ст. 22, 24, 28, ч. 5 ст. 29)

По иску Дорофеевой, проживающей в г. Н. Новгороде, к Левченко, проживающему в г. Дзержинске Нижегородской области, о порядке пользования земельным участком. Дорофеева и Левченко являются совладельцами строения, расположенного на указанном участке в с. Красная Горка Пильнинского района Нижегородской области.(ст.ст. 22, 24, 30)

#### **Задача 6**

Частный предприниматель Орлов купил в Автозаводском универмаге телевизор отечественного производства для личного использования. В пределах гарантийного срока телевизор вышел из строя не по вине покупателя. Администрация универмага отказалась заменить неисправный телевизор или принять его назад, а покупателю вернуть деньги.

Орлов обратился в арбитражный суд с требованием обязать администрацию универмага принять от него неисправный телевизор и вернуть ему стоимость этого телевизора, а также возместить моральный вред.

Арбитражный суд отказался рассматривать заявление Сидорова.

Правомерно ли поступил суд?(ст. 22 ГПК РФ)

#### **Задача 7.**

Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д.

В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово.

Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

Правильно ли поступил суд?(ст.ст. 34, 35, 42, 165, 190 ГПК РФ)

#### **Задача 8.**

После смерти Романова его сын обратился в суд с иском о разделе наследственного имущества, указав в качестве ответчика внучку Романову Веронику в возрасте 16 лет. Судья отказал в принятии заявления, указав, что требования к несовершеннолетним предъявлены быть не могут.

Законно ли определение суда? (ст. 36, 37, 52, 53, 134 ГПК РФ)

#### **Задача 9.**

Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. В судебном заседании стало известным, что иск предъявлен не к тому лицу. Однако, истец возражал против замены ответчика другим лицом, т.к. был зол на ответчика и полагал, что в его действиях тоже есть вина в том, что он оказался в ущемленном положении. В результате чего суд продолжил рассмотрение дела и вынес решение, которым отказал в удовлетворении иска М. Данное решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен, когда судья разъяснил право на замену ответчика другим лицом.

Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правильно ли поступил суд, что разъяснил права истцу о возможности замены ответчика другим установленным лицом, а затем продолжил рассмотрение дела и вынес по нему решение? (ст. 165, 41 ГПК РФ)

#### **Задача 10.**

В подтверждение своих полномочий на ведение дела в качестве представителя адвокат Серегин Г.А. представил удостоверение адвоката и доверенность. Суд предложил адвокату представить также ордер, которого у него не было.

После отложения слушания дела Серегин Г.А. вновь не представил ордер, сославшись на то, что при наличии доверенности в представлении ордера нет необходимости.

Должен ли суд согласиться с утверждением адвоката? (ст.ст. 48, 49, ч. 5 ст. 53, 54 ГПК РФ)

#### **Задача 11**

Решением мирового судьи судебного участка № 6 Ленинского района г. Ульяновска удовлетворены исковые требования Фурмановой к Опушкину о взыскании ущерба, причиненного имуществу Фурмановой. Ответчик, не согласившись с решением суда, обжаловал его в Ленинский районный суд г. Ульяновска, обратившись с жалобой по истечении срока обжалования.

Жалоба была направлена по месту рассмотрения дела - мировому судье, в ней отсутствовала просьба о восстановлении срока обжалования.

Каковы действия судьи при данных обстоятельствах? Как должен поступить судья в случае, если ответчик обратился с заявлением о восстановлении срока обжалования решения? (1). - ст.ст.п. 2 ч. 1 ст. 32; 2). – ст. 112 ГПК РФ)

#### **Задача 12**

Гр. Федоров обратился в суд с иском к Соловьеву о взыскании ущерба, причиненного в результате повреждения последним его автомобиля.

Судья вынес определение об оставлении заявления без движения вследствие неуплаты последним государственной пошлины, предоставив Федорову срок для исправления данного недостатка. Федоров в установленный срок не выполнил указание суда, обратился с заявлением о его восстановлении, ссылаясь на уважительные причины. Суд удовлетворил просьбу истца, восстановил срок для уплаты госпошлины.

Правильно ли поступил суд? (ст. ст. 107, 109, 111 ГПК РФ)

#### **Задача 13.**

Суд, рассматривая дело о расторжении брака, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Кривокуба за двукратную неявку в судебное заседание без уважительных причин, а также вынес определение о приводе свидетеля Ломова, который не явился в процесс по повестке.

*Правомерно ли решение суда? В каких случаях, и в каком порядке допускается наложение штрафа судом?(ст.ст. 105, 167, 168 ГПК РФ)*

**Задача 14.**

*При рассмотрении дела по иску Ивановой к Репкину об установлении отцовства в отношении её ребенка ответчик, отрицая своё отцовство, заявил ходатайство о назначении судебно-генетической экспертизы.*

*Кто обязан нести расходы по проведению судебно-генетической экспертизы?(ст. 96 ГПК РФ)*

**Задача 15.**

*Варламова обратилась в суд с заявлением о выдаче ей судебного приказа о взыскании с Горохова в ее пользу долга в сумме 550 000 рублей, ссылаясь на договор займа, заключенного между ними в простой письменной форме. Рассчитайте размер госпошлины, которую должна уплатить Варламова при подаче данного заявления в суд.*

*Как должны распределиться судебные расходы в случае удовлетворения судом данного заявления? Какой размер госпошлины подлежал бы уплате Варламовой, если бы она обратилась с данными требованиями в исковом порядке?(ст. ст. 91,98, 123 ГПК РФ, ст. 333.19 НК РФ)*

**Задача 16.**

*Лисковец был уволен с работы за прогул. Он обратился в суд с иском о восстановлении его на работе, считая увольнение незаконным.*

*Какой размер госпошлины он должен уплатить при обращении с данным иском в суд? (ст. 88, 89 ГПК РФ, ст. 333.36 НК РФ)*

**Задача 17**

*В судебном заседании по спору Левкиной к Петрову об истребовании имущества из чужого незаконного владения истец отказалась от иска, мотивируя свой отказ тем, что после возбуждения данного спора в суде ответчик удовлетворил ее исковые требования в добровольном порядке. Поясните, каким образом должны быть распределены судебные расходы (госпошлина, оплата услуг представителя) в данном случае. (ст.101 ГПК РФ)*

**Задача 18.**

*Кирсанов совершил кражу из квартиры Зотова, за что был осужден в уголовном порядке. После вступления приговора в законную силу Зотов предъявил иск к Кирсанову о взыскании стоимости похищенных вещей и возмещении морального вреда. При разбирательстве гражданского дела ответчик отрицал факт кражи телевизора, который был указан в приговоре суда в числе вещей, похищенных в квартире Зотова.*

*Должен ли Зотов доказывать обстоятельства кражи имущества из его квартиры? Какие юридические факты не подлежат доказыванию по гражданскому делу?(ст.61 ГПК РФ)*

**Задача 19.**

*При рассмотрении иска Ломакиной к Шульгину об установлении отцовства, последний отрицал факт близости с истицей. Ломакина ходатайствовала перед судом о назначении судебно-генетической экспертизы. Шульгин возражал против этого и наотрез отказался предоставить генетический материал для проведения экспертизы.*

*Каким может быть решение суда в данном случае?(ст. 79 ГПК РФ)*

**Задача 20.**

*По делу о признании сделки недействительной в качестве свидетеля был допрошен пятнадцатилетний Попов. До начала допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля и предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний.*

*Были ли допущены судом какие-либо нарушения? Если да, то какие?(ст.ст.177, 179 ГПК РФ)*

**Задача 21.**

*В ходе судебного разбирательства истец Лютиков ходатайствовал перед судом о приобщении письменных показаний свидетеля Шилова, заверенные нотариусом. Ответчик Меломанов возражал против этого, обосновывая своё возражение тем, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.*

*Определите правомерность возражения ответчика? Каким видом доказательства являются пояснения, заверенные нотариусом?(ст.ст. 55, 71, 157, 176, 177, 181 ГПК РФ)*

#### **Задача 22.**

*Ракитин был уволен с работы за прогул. Считая увольнение незаконным, он обратился в суд с иском о восстановлении его на работе.*

*В исковом заявлении Ракитин указал, что он не имеет возможности представить в суд доказательства, подтверждающие основание иска, т.к. руководитель организации, в которой он работал, отказался выдать ему копию приказа о приеме на работу, копию приказа об увольнении, а также ему не выдали при увольнении его трудовую книжку.*

*Что в данном случае можно порекомендовать Ракитину?(ст. 56, 57, 150 ГПК РФ)*

#### **Задача 23.**

*После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.*

*Прав ли должник? Каков порядок отмены судебного приказа? (ст.ст. 128, 129, 320 ГПК РФ)*

#### **Задача 23.**

*Гр-ка Лаврова обратилась в службу судебных приставов с заявлением о принудительном взыскании алиментов на несовершеннолетнюю дочь со своего бывшего мужа Лаврова, предъявив судебный приказ.*

*Судебный пристав-исполнитель отказался принять судебный приказ и возбудить исполнительное производство, предложив Лавровой получить в суде исполнительный лист.*

*Законны ли действия судебного пристава-исполнителя?(ст. ст. 121 ГПК РФ)*

#### **Задача 24.**

*Любишин был уволен с работы за прогул. Он обратился в суд с иском о восстановлении его на работе, считая увольнение незаконным.*

*В судебном заседании он отказался от иска и обратился с заявлением о прекращении производства по делу, указав, что руководство организации обязалось восстановить его на работе и уплатить заработную плату за вынужденный прогул. В судебном заседании представитель ответчика отсутствовал. Суд производство по делу прекратил в связи с отказом истца от иска.*

*Правильно ли поступил суд?(ст. 39, 173, 220, 221 ГПК РФ)*

#### **Задача 25.**

*При подаче гражданином Селезнёвым иска о разделе имущества, судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой давности не имелось. В связи с этим судья отказался принять исковое заявление к рассмотрению.*

*Определите правомерность решения судьи (ст. ст. 134, 152 ГПК РФ)*

#### **Задача 26.**

*Гр. Ануфриева обратилась в суд с иском к Гурееву о возмещении ущерба, причиненного ей последним в результате пролития ее квартиры. Судья вынесла определение об оставлении искового заявления без движения, ссылаясь на то, что Ануфриева недостаточно полно изложила в исковом заявлении обстоятельства пролития ее квартиры ответчиком и представила в суд доказательства, из которых нельзя сделать вывод о вине Гуреева. Суд предоставил Ануфриевой срок для исправления недостатков.*

*Допущены ли судом нарушения ГПК, если да, то какие? (ст. 136, 131, 132, 55, 56, 57 ГПК РФ)*

### **Задача 27.**

*В ходе предварительного судебного заседания по делу о расторжении договора купли-продажи жилого дома ответчик Михайлов ходатайствовал перед судьей об отказе в иске Зеленцову, ссылаясь на то, что истцом пропущен срок исковой давности без уважительной причины. Судья принял решение об отказе в иске Зеленцову без исследования фактических обстоятельств дела.*

*Дайте оценку действиям судьи.(ст. 152 ГПК РФ)*

### **Задача 28**

*При рассмотрении дела по иску Слипенко к Артемьевой о выселении после объяснения сторон и допроса свидетелей судья внезапно почувствовал себя плохо и был срочно госпитализирован. Дело было передано на рассмотрение другому судье, который продолжил судебное разбирательство, исследовал письменные доказательства, допросил оставшихся свидетелей. После прений сторон суд удалился в совещательную комнату и вынес решение об удовлетворении иска Слипенко.*

*Какие нарушения были допущены при рассмотрении дела?(ст. 157 ГПК РФ)*

### **Задача 29.**

*Советский районный суд г. Н. Новгорода 03.02.2012 г. вынес решение, которым отказал Кормушкину в удовлетворении исковых требований о признании права собственности на жилой дом. 02.03.2012 г. Кормушкин обжаловал данное решение, обратившись с жалобой в апелляционную инстанцию, жалоба была назначена к слушанию на 28.03.2012 г.*

*Правильны ли действия суда апелляционной инстанции?(ст. 321 ГПК РФ)*

### **Задача 30.**

*Решением районного суда от 05.04.2012 г. между Никитиной, Лучкиной и Зотовой было разделено имущество, которое осталось после смерти их отца Фролова. 18.07.2012 г. в районный суд поступило заявление от Зотовой о пересмотре решения от 05.04.2012 г. по вновь открывшимся обстоятельствам. В заявлении указывалось, что в бумагах отца, после того как было вынесено решение, она нашла нотариально заверенное завещание отца, в котором все свое имущество отец завещал ей. В связи с этим она и обратилась в суд.*

*Как должен поступить суд?(ст. ст. 392393, 394 395, 397 ГПК РФ)*

## Образец решения задачи

### **Задача**

*Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой. Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д.*

*В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово.*

*Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.*

*Правильно ли поступил суд?*

## **Решение задачи**

Суд поступил неправильно.

По условиям задачи Свиридова была привлечена судом в качестве третьего лица, заявляющего самостоятельные требования на предмет спора, поскольку она предъявила

исковые требования на то имущество (плазменный телевизор), которое было предметом спора между супругами.

В соответствии со ст. 42 ГПК РФ третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, пользуются всеми правами и несут все обязанности истца.

Согласно ч. 2 указанной статьи при вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится с самого начала.

Согласно ст. 165 ГПК РФ в подготовительной части судебного разбирательства судья обязан разъяснить лицам, участвующим в деле, их процессуальные права и обязанности, а сторонам также их права, предусмотренные статьями 39 ГПК РФ.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, в соответствии со ст. 34 ГПК РФ являются лицами, участвующими в деле.

Суд обязан разъяснить лицам, участвующим в деле, их права и обязанности, предусмотренные ст. 35 ГПК РФ, а именно: право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, заявлять отводы, представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам, заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств, давать объяснения суду в устной и письменной форме, приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле, обжаловать судебные постановления и использовать предоставленные законодательством о гражданском судопроизводстве другие процессуальные права.

В соответствии со ст. 190 ГПК РФ судебные прения состоят из речей лиц, участвующих в деле, их представителей. Указанной статьей определена последовательность участия данных лиц в судебных прениях. В частности ч. 2 данной статьи установлено, что третье лицо, заявляющее самостоятельное требование относительно предмета спора в начатом процессе, и его представитель в судебных прениях выступают после сторон, их представителей.

После произнесения речей всеми лицами, участвующими в деле, их представителями они могут выступить с репликами в связи со сказанным.

Таким образом, отказав Свиридовой в участии в судебных прениях, суд ущемил ее в правах, предусмотренных ГПК, нарушив тем самым основополагающие принципы, закрепленные в Конституции, в ГПК РФ- принципы состязательности и равноправия.

### **Критерии оценки решения задачи:**

**Оценка «5» - полный развернутый верный ответ со ссылкой на нормы ГПК РФ**

**Оценка «2» - неверный ответ, неправильное определение нормы ГПК**

## **Источники для подготовки к дифференцированному зачету:**

### **Основные источники:**

1. Сафонова, Н. А. Гражданский процесс : учебно-методическое пособие / Н. А. Сафонова. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5237-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

2. Гражданский процесс : учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

### **Интернет- ресурсы:**

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).

[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).

[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).

[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка)