

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

ОП.09 Криминалистика

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Нижний Новгород
2023г.

Контрольно - оценочные средства по учебной дисциплине «ОП.09 Криминалистика» разработаны на основе ФГОС СПО по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 и рабочей программы по дисциплине «ОП.09 Криминалистика».

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов
3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки, эталоны ответов
4. Перечень информационных источников

І. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и Федерального государственного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования (СПО), программы учебной дисциплины «ОП.09 Криминалистика».

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «ОП.09 Криминалистика» для специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки уровня усвоения учебной дисциплины «ОП.09 Криминалистика». Освоение содержания учебной дисциплины «ОП.09 Криминалистика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять технико-криминалистические средства и методы;- проводить осмотр места происшествия; использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- фронтального опроса;- практических занятий;- лабораторных работ;- тестового задания по темам;- решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none">- экзамен.
Знает: <ul style="list-style-type: none">- общие положения криминалистической техники; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- фронтального опроса;- практических занятий;- лабораторных работ;- тестового задания по темам;- решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none">- экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.</p>
<p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков, в соответствии с нормами законодательства, составлению процессуальных документов.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок,</p>	<p>Демонстрирует правильность</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p>

<p>безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>- фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.</p>
<p>ПК1.7.Обеспечиватьвыявление, раскрытие расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - выполнение лабораторных работ. Промежуточный контроль: - экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

	профилактики коррупционной преступности.	
--	--	--

2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

«Задачи по дисциплине»

Тема: Криминалистическая идентификация

Задача 1. При расследовании дела о поджоге на складе на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При проверке версии о причастности к поджогу сотрудников склада у некоторых из них были обнаружены различные емкости с горючими жидкостями.

Какие вопросы необходимо решить для установления конкретной однозначной связи какой-либо из емкостей с событием преступления?

В каком случае вещество может выступать в качестве идентифицируемого объекта?

Задача 2. При расследовании дела об убийстве на месте происшествия было обнаружено пятно крови, в котором в результате взаимодействия с обувью отобразился фрагмент рисунка подошвы. В то же время у подозреваемого были изъяты ботинки, на подошве одного из которых при исследовании обнаружили пятно крови, по конфигурации соответствующее пятну на месте происшествия.

Определите, какие предметы в данном случае выступают объектами криминалистической идентификации.

Задача 3. При расследовании дела о вымогательстве было установлено, что потерпевшим получено анонимное письмо угрожающего содержания. Бумага, на которой было написано письмо, отличалась тем, что края одного из углов имели более светлую окраску в результате выгорания. На подоконнике рядом с рабочим местом одного из подозреваемых была обнаружена пачка бумаги, упаковка которой была оборвана с одного угла, в результате чего все листы выгорели подобным образом.

Что в данном случае выступает объектом криминалистической идентификации?

Задача 4. Определите, к какому виду криминалистической идентификации по виду отображения, способу отражения, характеру информации, получаемой при идентификации, относятся:

- опознание человека по признакам внешности;
- идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе;
- идентификация автомобиля по следам лакокрасочного покрытия.

Задача 5. Назовите идентифицируемые и идентифицирующие объекты в следующих видах идентификационных исследований:

- идентификация человека по отпечаткам пальцев;
- установление исполнителя письма по почерку;
- идентификация обуви по следам подошвы;
- установление целого по частям;
- установление конкретного объема вещества по следам;
- опознание человека по признакам внешности.

Задача 6. При предварительном допросе опознающего было получено следующее описание внешности опознаваемого: мужчина высокого роста, худощавого телосложения, с овальным лицом, серыми глазами, дугообразными бровями, у наружного угла левого глаза шрам длиной около 1,5 см, на правом запястье татуировка в виде якоря, пальцы рук запачканы зеленой краской.

Классифицируйте названные признаки на общие и частные, групповые и индивидуальные, устойчивые и неустойчивые, собственные и привнесенные.

Тема :Трассология

Следы рук:

Задача 1. На месте происшествия по делу о краже преступником были оставлены потожировые следы пальцев рук на различных предметах.

Какими способами можно обнаружить и изъять следы на следующих предметах:

- стеклянная бутылка с наклейкой;
- фарфоровая тарелка;
- полированная крышка стола;
- бумажный разноцветный плакат;
- хрустальная ваза и стеклянная дверца шкафа с рифленой поверхностью;
- письмо.

Задача 2. При расследовании дела о краже из квартиры В. на различных предметах были обнаружены и изъяты 12 пальцевых отпечатков. Через некоторое время был задержан К., подозреваемый в совершении этой кражи.

Какие материалы необходимо направить на дактилоскопическую экспертизу?

Сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 3. При расследовании убийства на месте происшествия (а именно на зеркале и комод) обнаружены потожировые отпечатки пальцев подозреваемого Н. Каково их криминалистическое значение?

Какая связь Н. с событием преступления доказывается посредством идентификации по этим отпечаткам пальцев?

Как изменится эта связь, если отпечатки обнаружены на рукоятке ножа, которым совершено убийство?

Задача 4. При осмотре места происшествия по делу об убийстве активного деятеля одной из политических партий следователь обнаружил в комнате, где находился труп, на стекле наружной рамы окна следы пальцев правой руки человека, пригодные для идентификации. Других следов обнаружено не было.

Какие методы фотосъемки необходимо применить при производстве осмотра места происшествия по данному делу?

Что и каким способом следует сфотографировать?

Задача 5. При осмотре места происшествия в комнате, где находился труп, а также в соседней комнате на различных предметах (посуде, столе, серванте, внутренней поверхности оконных стекол) было обнаружено множество следов пальцев рук.

Как установить, какие следы могли быть оставлены преступником?

Задача 6. Определите тип и вид папиллярного узора по отпечаткам пальцев, изображенным на рис. 1, 2, 3, 4 (здесь и далее см. Приложение). Опишите, на основании каких признаков сделан вывод.

Задача 7. Произведите сравнительное исследование следа пальца руки, обнаруженного на месте происшествия (рис. 5), и отпечатка среднего пальца правой руки с дактилокарты подозреваемого (рис. 6). Сделайте вывод о том, не оставлен ли след на месте происшествия средним пальцем правой руки подозреваемого. Назовите признаки, по которым сделан вывод о тождестве или различии данных отпечатков.

Следы ног:

Задача 1. В отделение милиции поступил сигнал о проникновении в помещение продуктового склада. На место происшествия немедленно прибыла оперативно- следственная группа, однако преступникам удалось скрыться.

При тщательном осмотре около входной двери на снегу был обнаружен четкий след обуви. В самом помещении — несколько четких мокрых следов на деревянном полу, образовавшихся в результате таяния снега на обуви преступников.

При осмотре кладовых было установлено, что в результате разрыва мешка на пол высыпалось большое количество муки, на которой оставлен объемный след обуви, далее от этого места идет дорожка поверхностных следов обуви, окрашенных мукой, в одном из которых четко отобразился рисунок подошвы.

Каково криминалистическое значение всех обнаруженных следов? Какие способы фиксации и изъятия этих следов нужно применить?

Задача 2. При осмотре места происшествия по делу о краже было установлено, что

преступник предположительно покинул помещение через окно, от которого по направлению к асфальтированной дороге вела дорожка следов ног. При тщательном осмотре было обнаружено, что ни в одном из следов нет четкого изображения рисунка подошвы.

Каково криминалистическое значение обнаруженных следов? Какие действия по их фиксации и изъятию необходимо произвести?

Задача 3. а) При расследовании дела об убийстве С. путем причинения ему ножевых ранений на лестничной площадке обнаружен след обуви с четко отобразившимся рисунком подошвы. След образовался в результате наслоения крови.

Каково криминалистическое значение данного следа? Сколько идентификационных полей имеется в данном случае?

Какие действия по фиксации и изъятию данного следа необходимо предпринять, какие экспертизы назначить и какие материалы представить? Сформулируйте вопросы эксперту.

б) При проведении дальнейших следственных действий был задержан в качестве подозреваемого некто А., у которого при обыске было изъято две пары ботинок.

Какую дополнительную экспертизу надо назначить? Какая связь А. с событием преступления будет установлена, если след оставлен одним из его ботинок?

Задача 4. При осмотре места происшествия по делу о краже следователь обнаружил следы обуви, причем в следах каблука — хорошо отображенные признаки, что и зафиксировал путем изготовления гипсового слепка (рис. 7). Позже при обыске в доме подозреваемого был обнаружен ботинок, каблук которого имел сходство со слепком (рис. 8).

Проведите сравнительное исследование слепка и каблука изъятых ботинка и сделайте вывод об их тождестве или различии. Перечислите признаки, на основании которых сделан вывод.

Следы транспортных средств:

Задача 1. При осмотре места происшествия по делу об убийстве А. на мягком грунте рядом с трупом были обнаружены следы протектора с четко отобразившимся рисунком.

Какие действия по исследованию, фиксации и изъятию этих следов необходимо произвести?

Какое значение для расследования имеет обнаружение таких следов?

Задача 2. После проведения первоначальных следственных действий по делу о дорожно-транспортном происшествии, сопровождавшемся наездом на гражданина К., в распоряжении следователя оказались: гипсовый слепок со следами протектора, изготовленный на месте происшествия; куски фарфорового стекла (9 штук); задержанный автомобиль ВАЗ 21—01 с разбитой фарой, на котором предположительно было совершено преступление.

Какие экспертизы нужно назначить? Определите их вид и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача 3. При осмотре места происшествия по делу о встречном столкновении двух автомобилей, один из которых скрылся, были обнаружены следы протектора обоих автомобилей: следы качения (статические) и торможения (динамические).

Каково значение всех обнаруженных следов для расследования?

Какие действия по их исследованию и фиксации необходимо произвести? Какие из следов и с какой целью необходимо изъять с места происшествия?

Задача 4. При расследовании дела о наезде на пешехода было установлено, что на куртке последнего в области металлической застежки “молнии” остались следы лакокрасочного покрытия. При тщательном осмотре задержанного автомобиля в области облицовки радиатора были обнаружены волокна ткани, по цвету сходные с тканью куртки пострадавшего.

Какую экспертизу необходимо назначить? Какие материалы необходимо представить и какие вопросы задать эксперту? Что в данном случае является объектом криминалистической идентификации?

Задача 5. При осмотре места автотранспортного

происшествия следователь обнаружил и зафиксировал следы колес автомобиля с отобразившимся в них рисунком протектора, а также осколки разбитой фары. Водитель, виновный в наезде на пешехода, скрылся.

Каково криминалистическое значение обнаруженных следов? Какие действия по установлению скрывшегося автомобиля и изобличению преступника должен предпринять следователь?

Задача 6. На рис. 9 изображен гипсовый слепок следа протектора автомашины. На рис. 10 — часть протектора “заподозренной” машины. Стрелкой показан дефект протектора.

Произведите сравнительное исследование дефекта и его отображения, зафиксированного на гипсовом слепке.

Можно ли сделать вывод о тождестве?

Следы орудий взлома:

Задача 1. Произведите классификацию следующих орудий взлома в зависимости от их назначения: топор, деревянная палка, камень, молоток, дрель, укороченный гвоздодер “фомка”, лом, зубило, пила-ножовка.

Обоснуйте вашу классификацию.

Задача 2. По делу о краже со взломом следователь назначил трассологическую экспертизу, представив замок с перепиленной дужкой и несколько инструментов (напильников, ножовок), изъятых у обвиняемого. Эксперту был поставлен вопрос: не перепилена ли дужка замка каким-либо из представленных инструментов?

Опишите методику проведения такой экспертизы.

Задача 3. При расследовании дела о краже из продуктового магазина было установлено, что замок с входной двери был сорван с помощью рычага, в качестве которого предположительно использовали укороченный гвоздодер. От его применения на косяке и на двери образовались вмятины.

Опишите подробно способ изготовления гипсовых слепков со следов взлома на вертикальной поверхности. Какими еще способами можно изъять эти следы?

Задача 4. При осмотре места происшествия было установлено, что преступники проникли в помещение склада с помощью вырубания замка топором. В результате этого на двери остались динамические следы разруба.

Можно ли такие следы использовать для идентификации орудия взлома? Чем отличается криминалистическое значение динамических следов орудий взлома от динамических следов обуви и пальцев рук?

Задача 5. При осмотре места происшествия по делу о взрыве в доме по неустановленной причине следователь обнаружил на газопроводной трубе повреждение в виде трещины протяженностью 2,34 м.

Какие способы фиксации необходимо применить в данном случае и какие особенности их выполнения должны быть соблюдены?

Тема : Судебная баллистика

Задача 1. Произведите классификацию по способу изготовления, назначению, особенностям канала ствола, длине ствола следующих моделей огнестрельного оружия:

- автомат Калашникова;
- пистолет “ПМ”;
- револьвер системы “наган”;
- винтовка “ТОЗ—34”;
- ракетница;
- обрез охотничьего ружья.

Задача 2. При расследовании дела о покушении на убийство из хулиганских побуждений установлено, что К. выстрелил из обрезка охотничьего ружья дробью по окну своей бывшей жены. К. утверждал, что не хотел никого убивать, стрелял, не прицеливаясь, с очень дальнего расстояния.

Какие действия надо провести по проверке версии К.? Каковы возможности баллистической экспертизы по установлению дистанции выстрела?

Задача 3. При расследовании дела об убийстве А. и его жены С. несколькими выстрелами из автомата, обвиняемый М. заявил, что не собирался никого убивать, стрелял, чтобы напугать К., по стенам и потолку. На стенах и потолке лестничной площадки, где было совершено преступление, следователь обнаружил несколько различных повреждений. Кроме того, в распоряжении следователя оказались пули, извлеченные из тел убитых, гильзы с места происшествия и автомат, изъятый при обыске у М.

Составьте постановление о назначении баллистической экспертизы по данному делу. Какие материалы необходимо предоставить эксперту?

Опишите методику производства такой экспертизы.

Задача 4. По делу о злостном хулиганстве было установлено, что Б. изготовил предмет, по форме напоминающий шпингалет, стреляющий малокалиберными патронами. Во время задержания Б. сотрудником милиции за нарушение общественного порядка на предложение показать, что у него в карманах, Б. вынул “шпингалет” и бросил его на стол. В это время произошел выстрел, которым был ранен милиционер. Б. утверждал, что выстрел произошел случайно, от удара “шпингалета” о стол.

Сформулируйте вопросы для баллистической экспертизы по данному делу.

Задача 5. Выстрелом из охотничьего ружья был убит А. При вскрытии трупа во внутренних органах был обнаружен кусок свинца неправильной четырехугольной формы размером 1,8 на 0,8 см. Возникло подозрение, что данное убийство совершил Ш. При его задержании были изъяты охотничье одноствольное ружье и 10 штук патронов. При осмотре места происшествия изъяты две гильзы 16 калибра. Следователь назначил по делу баллистическую экспертизу, поставив следующие вопросы: 1) Не выстрелены ли обнаруженные на месте происшествия две гильзы из ружья, изъятого у Ш.? 2) Одинаковы ли по форме и составу металла боеприпасы, изъятые у Ш., и кусок свинца, извлеченный из трупа?

Эксперт дал следующие ответы: 1) Представленные на экспертизу стреляные гильзы в количестве двух штук выстрелены из исследуемого ружья; 2) Обнаруженный при вскрытии трупа кусок свинца однороден с пулями из патронов, изъятых у Ш.

Правильно ли были поставлены вопросы эксперту? Согласны ли вы с формулировкой выводов эксперта? Каково доказательственное значение такого заключения?

Задача 6. Прибыв на место происшествия — в квартиру, где был обнаружен труп С., следователь установил, что на голове трупа имеется огнестрельное ранение, а в стеклах обеих рам — по одному отверстию. Кроме того, следователем была обнаружена застрявшая в противоположной окну стене пуля.

Можно ли на основании этих данных определить место, с которого был произведен выстрел?

Задача 7. На одной из аллей городского парка был обнаружен труп К. с огнестрельным ранением. Очевидцы происшествия пояснили, что, находясь на расстоянии около 100 метров от К., видели, как тот неожиданно взмахнул руками и упал.

Каким образом можно установить взаимное расположение стрелявшего и пострадавшего во время выстрела?

Задача 8. В фойе большого концертного зала при большом скоплении народа выстрелом из короткоствольного оружия с близкого расстояния был убит Н. Преступнику удалось скрыться, однако через час после совершения преступления был задержан по описанию, данному очевидцами, некто С.

Какие следы близкого выстрела могут быть обнаружены на потерпевшем и на месте происшествия?

Какие следы недавнего производства выстрела могут быть обнаружены на подозреваемом?

Задача 9. При осмотре места происшествия по делу об убийстве Н., труп которого был обнаружен за рулем автомобиля, принадлежавшего потерпевшему, около автомашины была найдена гильза калибра 5,6 мм.

Какие криминалистические учеты можно использовать в данном случае? Как установить, не подброшена ли гильза от другого оружия?

Задача 10. На рис. 11 изображены доньшки четырех гильз.

Есть ли основания полагать, что стреляные гильзы, изображенные на рисунке, имеют следы одного и того же бойка ударника? Перечислите признаки, положенные в основу вашего вывода.

Задача 11. На поставленный следователем вопрос эксперт дал заключение, вывод в котором был сформулирован следующим образом: “Исследуемая гильза выстрелена из правого ствола ружья, представленного на исследование”. Свой вывод эксперт проиллюстрировал фотографиями (см. рис. 12, 13).

Сформулируйте пояснения к данному выводу, которые должны быть сделаны в исследовательской части заключения эксперта.

Задача 12. На рис. 14 изображено донце гильзы.

Установите, какие следы на капсюле имеют, по вашему мнению, идентификационное значение при установлении конкретного экземпляра оружия, из которого произведен выстрел?

Какие из наблюдаемых следов являются результатом давления, а какие — следами скольжения?

Какими частями оружия они оставлены?

Тема : Криминалистическое исследование холодного оружия

Задача 1. Исследуйте фотоизображение ножа на рис. 15, опишите его конструктивные особенности по следующей схеме:

характеристика,

характеристика клинка, рукояти и упора; сделайте вывод о принадлежности его к холодному оружию. Какие основные признаки отличают холодное оружие от предметов хозяйственно-бытового назначения?

Задача 2. В. изменил конструкцию имевшегося у него кухонного ножа, после чего носил этот нож при себе. Он заточил клинок со стороны обуха, в результате чего нож стал обоюдоострым, приделал более удобную для захвата ручку с ограничителем.

Можно ли такой нож считать холодным оружием? Необходимо ли для решения этого вопроса назначение криминалистической экспертизы?

Тема: Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности

Задача 1. При расследовании дела по факту исчезновения П. 14 лет, которая ушла из дома после ссоры с родителями и не возвращалась в течение 6 месяцев, следователь установил, что в соседнем районе был найден неопознанный труп молодой девушки с признаками насильственной смерти. 5 месяцев назад труп был захоронен, но остались его опознавательные снимки.

Какими способами можно идентифицировать личность погибшей девушки?

Задача 2. Составьте описание по признакам словесного портрета одного из товарищей по группе. Зачитав вслух указанное описание, проверьте количество студентов, сумевших опознать искомое лицо.

Задача 3. При осмотре места происшествия был обнаружен обгоревший труп мужчины, мягкие ткани которого на 90 процентов были обуглены (в том числе и лицо). В ходе оперативно-розыскных мероприятий были выявлены несколько лиц, поверхностно знавших молодого мужчину, некоего А., который по особенностям телосложения (в

первую очередь по росту — около 145 см) был сходен с обнаруженным трупом. По заявлениям опрошенных лиц, указанный молодой человек некоторое время назад исчез.

Каковы в данном случае возможности установления личности погибшего?

Тема : Техничко-криминалистическое исследование документов

Задача 1. При осмотре бухгалтерских документов, изъятых по делу о крупном мошенничестве, следователь усомнился в подлинности печати банка на одном из документов.

По каким признакам следователь мог обнаружить, что печать подделана?

Какие материалы следователь должен подготовить для экспертизы, на разрешение которой будет поставлен вопрос о подлинности печати?

Задача 2. При обыске в квартире В., подозреваемого в изготовлении поддельных пятидесятирублевых купюр, была обнаружена завернутая в бумагу и опечатанная фирменной банковской бандеролью пачка новых банкнот. По утверждению подозреваемого, это подлинны деньги.

Как при проведении следственного действия распознать поддельные купюры?

Какие технические средства нужно для этого применить?

Каким образом должна быть сделана запись в протоколе обыска об обнаружении поддельных купюр?

Задача 3. Исследуйте оттиски печатей, изображенные на рис. 16 и 17 и опишите признаки, по которым можно сделать вывод о том, с помощью одного или разных клише выполнены эти оттиски.

Задача 4. Осмотрите участок документа, изображенный на рис. 18, установите, имеются ли на нем признаки подделки и какие именно. Каков вероятный способ подделки?

Тема : Тактика осмотра места происшествия

Задача 1. Заведующий складом С. сообщил, что, придя на работу, обнаружил на складе беспорядок: нижняя филенка входной двери выбита; контрольный замок не нарушен, однако поврежден пробой дверной накладки.

При осмотре места происшествия следователь обнаружил, что на местах повреждения пробоя есть следы предварительного надлома. Кроме того, имеются следы какого-то инструмента на внутренней стороне фанерной филенки двери.

Как называются такие следы? Какие дальнейшие неотложные следственные действия необходимо произвести, исходя из результатов осмотра?

Задача 2. При расследовании дела об убийстве по факту исчезновения З. на одном из пустырей были обнаружены части расчлененного трупа, впоследствии опознанные родственниками З. Через месяц после обнаружения частей трупа оперативным путем было установлено, что, вероятно, З. был убит и расчленен в подвале дома, где проживал.

Какие технические средства должен приготовить следователь для осмотра места происшествия и каких специалистов пригласить?

Опишите тактику производства такого осмотра.

Задача 3. При расследовании дела об изнасиловании К. следователь установил, что неизвестный преступник напал на К., когда она вступила в зону лесопарка. Несколько раз ей удалось вырваться и убежать на некоторое расстояние, однако преступник каждый раз ее настигал, бросал на землю, срывал элементы одежды, пока К. не выбилась из сил, и тогда преступнику удалось совершить с ней половой акт. Площадь участка лесопарка, где происходила борьба, составила приблизительно 50 000 квадратных метров.

Изберите наиболее рациональный способ направления движения следователя при производстве осмотра места происшествия.

Задача 4. Прибыв на место, где находился труп неизвестного мужчины, следователь обнаружил, что труп лежит на спине и видимых повреждений на нем нет.

Следователь решил побыстрее перевернуть труп, чтобы посмотреть, нет ли повреждений с обратной стороны. При переворачивании трупа на пол упали две разные пуговицы, однако установить, где находились эти пуговицы (в руках, в карманах, под трупом и т. п.)

до переворачивания не представилось возможным.

Какое тактическое правило нарушил следователь?

Задача 5. Прибыв на место происшествия по делу о грабеже на складе, следователь установил, что свидетелем преступления был сторож, который, будучи связанным преступниками, видел все действия и дал подробные показания об их характере и последовательности. Следователь решил построить осмотр, опираясь на показания сторожа, определив последовательность осмотра согласно последовательности действий преступника.

Допустимо ли такое тактическое решение? Как называется такая логика направления движения при осмотре? Когда целесообразно ее применять?

Задача 6. При осмотре места происшествия по делу о ДТП следователь, учитывая, что авария произошла на участке дороги с оживленным движением и его перекрытие вызвало “пробку”, составил протокол осмотра, кратко зафиксировав обстановку в целом, без описания отдельных ее элементов и следов, а все детали обстановки сфотографировал и приобщил полученные фотографии к протоколу.

Правильно ли поступил следователь? Каково доказательственное значение фотографий, приложенных к протоколу?

Задача 7. Прибыв на место происшествия в связи с обнаружением трупа С., следователь установил, что труп лежит в темном и тесном подвальном помещении. Поскольку место происшествия было неудобно для осмотра, следователь распорядился вынести труп на лестничную площадку и осмотреть его там.

Правильно ли поступил следователь?

Задача 8. В протоколе осмотра места происшествия по делу о краже было записано: “Перед входной дверью на расстоянии 1,2 метра от правого края крыльца имеется несколько следов обуви, точное количество которых определить невозможно, так как следы наслаиваются друг на друга. В двух следах имеется четкое отображение рисунка подошвы. Хаотичное расположение следов говорит о длительном нахождении оставившего их лица в данном месте”.

Определите ошибки, допущенные при описании следов.

Задача 9. Прибыв на место происшествия по делу об убийстве А. путем причинения ему огнестрельного ранения в голову двумя неизвестными преступниками, свидетель Т., обнаруживший А., пояснил, что им была изменена поза трупа, поскольку он пытался оказать А. помощь, и предложил зафиксировать это в протоколе осмотра места происшествия.

Следователь разъяснил Т., что эта информация будет зафиксирована при допросе, а в протоколе осмотра места происшествия такие заявления не записываются.

Оцените правильность решения следователя. Какие заявления участников и лиц, присутствующих при осмотре места происшествия, целесообразно фиксировать в протоколе осмотра?

Задача 10. На лестничной площадке 5 этажа пятиэтажного дома при выходе из дверей своей квартиры двумя выстрелами в голову был убит генеральный директор АОЗТ “Колибри”. Преступник, бросив пистолет около трупа, с места происшествия скрылся.

Определите границы осмотра по данному делу. Какие следы и где мог оставить преступник?

Тема: Тактика следственного эксперимента

Задача 1. При обыске у Р., подозреваемого в хищении оргтехники, было обнаружено большое количество такой техники в разобранном виде. Р. утверждал, что занимался в частном порядке ремонтом оргтехники и потому приобретал различные детали.

Какой факт из показаний Р. можно проверить путем следственного эксперимента? Определите круг лиц, которых нужно привлечь к участию в данном эксперименте.

Задача 2. К., находясь в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений совершил убийство А., нанеся ему 9 ранений в область головы и шеи отверткой. При обыске у К. были обнаружены 3 отвертки. Следователь счел целесообразным произвести следственный эксперимент для установления отвертки, использованной для убийства. Для этого он предложил ввести в раневой канал отвертки с тем, чтобы проверить, совпадают ли лезвия с повреждениями на коже трупа и отражают ли эти повреждения формы оснований лезвий отверток.

Допустимо ли проведение такого следственного эксперимента?

Задача 3. При расследовании дела об убийстве свидетельница Б. 86 лет утверждала, что видела из своей комнаты преступника, когда тот выбежал из комнаты потерпевшего и бросился к входной двери, хорошо его рассмотрела и может дать описание и опознать. У следователя возникло сомнение в истинности ее заявления, так как в коридоре было плохое освещение, комната Б. находилась достаточно далеко, к тому же Б. пользовалась сильными очками.

Для проверки показаний Б. следователь провел следственный эксперимент, в котором участвовали несколько человек с нормальным зрением. Ни один из них не смог рассмотреть в данных условиях лицо человека, бегущего из комнаты потерпевшего по коридору к входной двери.

Можно ли считать достоверными результаты этого следственного эксперимента?

Задача 4. А. был задержан в кассе сбербанка, когда пытался сбыть поддельные деньги. На вопрос следователя о происхождении этих денег он ответил, что изготовил их сам путем рисовки. Проведенная экспертиза подтвердила такой способ подделки. Следователь решил проверить возможность изготовления поддельных денег самим А. с помощью следственного эксперимента.

Оцените результат такого эксперимента в случае, если он окажется положительным или отрицательным.

Задача 5. При расследовании дела об убийстве обвиняемый заявил, что поссорился со своим другом, во время ссоры снял со стены ружье и бросил его на стол, отчего произошел самопроизвольный выстрел. Следователь решил проверить этот факт путем следственного эксперимента, бросая ружье с разной силой.

Допустимо ли производство такого следственного эксперимента?

Тема: Тактика проверки показаний на месте

Задача 1. При расследовании дела о краже в бухгалтерии предприятия несовершеннолетний К. сообщил, что кражу совершил он, проникнув в помещение бухгалтерии через форточку и похитив какие-то бумаги и личные вещи сотрудников. У следователя возникли сомнения в правдивости К., так как похищенные документы не могли представлять интереса для подростка. К тому же показания К. лишь в общих чертах согласовывались с другими доказательствами, расходясь с ними в таких деталях, как местоположение вещей в бухгалтерии и др.

Следователь решил провести проверку показаний на месте, с тем чтобы установить, мог ли К. проникнуть в помещение бухгалтерии через форточку, и проверить, ориентируется ли он в помещении и может ли указать места, откуда брал похищенные вещи.

Правильно ли следователь спланировал вопросы, решаемые в ходе проверки показаний на месте?

Задача 2. По делу об изнасиловании потерпевшая В. показала, что преступники отвезли ее на машине в какую-то квартиру, заперли в одной из комнат, а затем несколько раз совершили с ней насильственные половые акты в разных местах комнаты. Чтобы помочь В. вспомнить подробности происшествия, следователь решил отвезти ее в указанную квартиру и провести там проверку показаний на месте.

Целесообразно ли в данном случае проведение именно этого следственного действия?

Задача 3. Во время расследования дела об убийстве Т. следователь установил, что убийство произошло на берегу озера. Преступник сначала нанес Т. удар по голове бутылкой, а затем столкнул его в воду, где Т., будучи без сознания, захлебнулся. В совершении данного преступления признался некто Н., однако у следователя возникли сомнения, поскольку пострадавший был значительно физически сильнее, и Н. было бы трудно с ним справиться.

Проводя проверку показаний на месте, следователь привез Н. в то место, где был найден труп, и попросил показать, каким образом происходили события во время убийства.

Все ли тактические правила были соблюдены следователем?

Тема: Тактика обыска

Задача 1. Расследуя дело о хищении на складе, следователь решил провести обыск у заведующего складом, кладовщика и приемщика; согласно составленному плану обыск у кладовщика должен был производиться 2 октября в 9 часов, у заведующего — в 16 часов, а у приемщика — 3 октября в 7 часов.

Правильно ли составлен план проведения обысков?

Задача 2. При проведении обыска в доме К., подозреваемого в незаконном хранении огнестрельного оружия, следователь предложил К. добровольно выдать имеющееся оружие. После этого К. пошел на чердак и вынес малокалиберную винтовку. Следователя насторожила поспешность К., и он решил, несмотря на добровольную выдачу, произвести обыск. К. стал категорически возражать, указывая, что, поскольку он выдал оружие, которое являлось предметом обыска, то обыск следователь производить не вправе, во всяком случае должно быть вынесено новое постановление, в котором необходимо указать, что именно предполагается искать.

Как должен поступить следователь?

Задача 3. При расследовании возобновленного дела об убийстве С., со времени исчезновения которого прошло 2 года, возникла необходимость в проверке версии, что убийство совершено его женой Н. Для поиска трупа С. было решено произвести обыск у Н., которая занимала половину частного дома с надворными постройками, двором, колодцем и огородом.

Определите границы обыска. Какие технические средства необходимо использовать?

Задача 4. По делу о хранении и сбыте наркотиков было решено произвести обыск в квартире подозреваемого Г. Прибыв к месту обыска, оперативно-следственная группа установила, что в квартире никого нет. По словам соседей, Г. со всей семьей уехал на дачу. В связи с этим следователь решил отложить обыск.

Правильно ли поступил следователь? Каково должно быть тактическое решение в данной ситуации?

Задача 5. По делу о квартирной краже следователь решил произвести обыск в квартире подозреваемого Б., указав в постановлении, что обыск проводится с целью обнаружения предметов, добытых преступным путем: носильных вещей, радиоаппаратуры, драгоценностей. Прокурор не дал санкции на обыск, поскольку следователь не установил и не указал в постановлении точного перечня и признаков искомых вещей.

Правильно ли решение прокурора?

Тема: Тактика предъявления для опознания

Задача 1. В целях опознания трупа мужчины средних лет следователь распорядился в морге, чтобы труп был предъявлен среди других двух трупов аналогичного возраста и телосложения.

Правильно ли поступил следователь?

Задача 2. По делу об изнасиловании малолетней Н., потерпевшая при допросе показала, что не помнит лица преступника, так как на чердаке, где произошло преступление, было темно, и она боялась смотреть на преступника. Однако, когда он разделся, она разглядела на внутренней поверхности бедра шрам длиной около 5 см. Вскоре был задержан некто Д., подозреваемый в совершении этого преступления. Каким способом можно проверить Д. на причастность к этому преступлению, используя информацию, полученную от потерпевшей?

Целесообразно ли в данном случае предъявлять Д. для опознания?

Задача 3. К. был задержан по подозрению в совершении ряда квартирных краж, в том числе кражи у В., во время которой были похищены три золотых кольца, две цепочки и браслет. При обыске у К. была обнаружена коробка, в которой находилось в числе прочих драгоценностей 18 колец, 10 цепочек и 3 браслета. Следователь решил предъявить их В. для опознания.

Как должно быть организовано такое опознание?

Задача 4. По делу о разбое потерпевший М. заявил, что преступник, напавший на него, был одет в пальто и черную маску, так что по признакам внешности он его опознать не сможет. Однако, когда преступник уходил с места происшествия, М. обратил внимание на необычную походку. Преступник шел, как бы подтаскивая одну ногу, словно ему трудно было двигать бедром. Следователь решил предъявить для опознания по походке подозреваемого Г. Однако, опасаясь, что Г. может умышленно изменить походку, следователь решил организовать опознание так, чтобы Г. не знал о производстве следственного действия, показав его М., идущим по коридору в числе других задержанных.

Допустимо ли предъявление для опознания таким способом? Каково наиболее оптимальное решение в данной ситуации?

Задача 5. При расследовании дела об изнасиловании было установлено, что преступление совершено двумя мужчинами, торговавшими на рынке. Для их поиска сотрудники уголовного розыска вместе со следователем и потерпевшей совершили обход рынка, во время которого потерпевшая узнала двух мужчин, совершивших преступление. Учитывая, что они были выбраны среди большого числа других людей, следователь зафиксировал это в протоколе предъявления для опознания и приобщил его к уголовному делу.

Правильно ли поступил следователь?

Задача 6. По делу о разбойном нападении преступник был задержан через год после совершения преступления. Однако следователь обратил внимание на то, что описание преступника, данное потерпевшей год назад, во многих деталях не совпадает с внешним видом задержанного О. Следователь допросил мать О. и установил, что за последние месяцы О. похудел более чем на 15 килограммов, поэтому сильно изменилось его телосложение. Кроме того, у него выпало несколько зубов и, следовательно, изменилась форма нижней части лица, а также О. обесцветил волосы. Следователь решил, что при таких условиях потерпевшая вряд ли сможет опознать О., поэтому изъял фотографию О., относящуюся к периоду совершения преступления, и предъявил ее для опознания в числе двух других фотографий. Потерпевшая опознала человека, изображенного на изъятой фотографии, как преступника, совершившего разбойное нападение.

Допустимо ли такое тактическое решение следователя? Перечислите типичные ситуации, в которых необходимо и целесообразно предъявление лица для опознания по фотографии и другим объективным отображениям.

Тема: Тактика допроса и очной ставки

Задача 1. В ходе осмотра места происшествия по делу о краже были обнаружены отпечатки пальцев на различных предметах, расположенных в квартире, где была

Совершена кража. Дактилоскопической экспертизой установлено, что отпечатки оставлены подозреваемым А. В ходе допросов А. отрицал свое участие в преступлении, и следователь решил предъявить ему в качестве доказательства заключение дактилоскопической экспертизы. О каких обстоятельствах надо допросить А., прежде чем предъявить ему указанное доказательство?

Задача 2. При допросе потерпевшего В. об обстоятельствах разбойного нападения, совершенного в квартире его друга Б., также являющегося потерпевшим от этого преступления, следователь установил, что, давая показания, в целом согласующиеся с другими фактами и доказательствами по делу, В. неточно описывает последовательность действий преступников в квартире во время поиска ценного имущества и некоторые другие детали события.

Возникло предположение, что указанные противоречия возникли в результате добросовестного заблуждения В., поскольку он находился в квартире Б. впервые и мог плохо запомнить обстановку и ориентироваться в ней.

Какими средствами может воспользоваться следователь для восполнения пробелов в памяти В. и для уточнения излагаемой им информации?

Задача 3. По делу о нанесении К. своей жене Т. телесных повреждений следователь решил допросить в качестве свидетеля их малолетнего сына.

Определите круг лиц, участвующих в допросе.

Задача 4. При расследовании дела о квартирной краже следователь установил, что обвиняемый М. неоднократно судим за аналогичные преступления и фактически является профессиональным вором. Согласно характеристикам, полученным из мест отбывания наказания, М. обладает дерзким характером, упорно не желает становиться на путь исправления и перевоспитания. По поводу расследуемой кражи М. отказался давать какие-либо показания. Следователь на допросе М. решил изложить всю совокупность доказательств, собранных по делу, в надежде на то, что обвиняемый признается в совершении преступления. При каких условиях такое решение будет оправданным? Какие негативные последствия могут возникнуть при отсутствии этих условий?

Задача 5. По делу об убийстве, сопряженном с разбойным нападением, было установлено, что преступление совершено двумя молодыми людьми А. и Л., причем организатором и непосредственным исполнителем убийства был А., неоднократно судимый и находящийся в розыске. Л. (ранее не судимый) активных действий во время нападения не предпринимал, участвовал лишь в похищении и реализации имущества. Во время допросов Л. замкнулся, полностью отрицая участие в преступлении. А. же под воздействием предъявленных доказательств, понимая бесполезность отрицания участия в преступлении, дал подробные показания, признав свою вину.

Следователь решил провести очную ставку между обвиняемыми. Обоснуйте целесообразность или нецелесообразность такого решения.

Тема: Расследование убийств

Задача 1. При расследовании дела об убийстве И. подозреваемый В. показал, что, являясь сотрудником милиции и увидев около станции метро несколько дерущихся мужчин, предложил им прекратить драку. В ответ из группы дерущихся отделился И. и стал наступать на В. Тогда В. достал служебный пистолет и предупредил, что является милиционером. После этого И. набросился на него и попытался завладеть оружием. Во время борьбы В. случайно нажал на спусковой крючок и произошел выстрел. Свидетель Б., один из принимавших участие в драке, показал, что они с товарищами после работы пили пиво. Вдруг к ним подошел человек и стал угрожать пистолетом. Они пытались от него убежать, но тот вдогонку произвел выстрел в И.

Какие обстоятельства могут подтвердить или опровергнуть данные версии? В ходе каких следственных действий можно установить эти обстоятельства?

Задача 2. В одном из районных центров было совершено убийство семнадцатилетней Н. путем нанесения ей ножевого ранения. Поскольку ни следов преступника, ни орудия убийства на месте происшествия обнаружено не было, преступление долгое время оставалось нераскрытым. Благодаря средствам массовой информации, обстоятельства содеянного стали достоянием общественности.

После очередной публикации на эту тему в прокуратуру пришел Т., состоящий на учете по поводу психического заболевания, и сознался в совершении убийства.

Т. заявил, что выследил К. в лесопарке, нанес ей удар ножом, а затем выбросил его в реку.

Какие в данном случае имеются возможности для проверки причастности Т. к убийству?

Задача 3. Назначив судебно-медицинскую экспертизу по делу об убийстве, следователь получил заключение эксперта о том, что на теле потерпевшего имеются две раны, нанесенные колюще-режущим предметом. Глубина раневых каналов составляет 10 и 15 сантиметров.

Впоследствии у подозреваемого были изъяты две заточенные отвертки длиной 11 и 17 сантиметров.

Каковы дальнейшие действия следователя по установлению орудий убийства?

Задача 4. На пустыре, недалеко от своего дома, был найден расчлененный труп гражданина Л. Голова у трупа отсутствовала, и личность его была установлена по номеру сердечного стимулятора, который был установлен Л. и был обнаружен при судебно-медицинском исследовании трупа.

По словам детей Л., в вечер исчезновения он пошел в соседний дом к знакомым своей жены, с которыми у него были неприязненные отношения из-за того, что они постоянно вместе с его женой употребляли спиртные напитки.

Следствием была выдвинута версия о том, что Л. мог быть убит и расчленен в указанном доме в квартире знакомых своей жены. С целью поиска следов преступления, вещественных доказательств решено было произвести обыск в этой квартире.

Опишите особенности подготовки и проведения такого обыска, приемы его производства.

Задача 5. При расследовании дела, возбужденного по факту смерти В., было установлено, что труп В. обнаружен соседями по коммунальной квартире висящим в своей комнате в петле, закрепленной на крючке для люстры. Знавшие В. пояснили, что он был одинок, родственников и близких друзей у него не было, в последние месяцы в связи с болезнью из дома он почти не выходил.

Судебно-медицинской экспертизой трупа было установлено, что смерть В. наступила в результате механической асфиксии (удушения), но не при повешении (от сдавливания шеи мягкой петлей), а от прижатия шеи к полу или стене твердым предметом (возможно палкой).

Труп же был подвешен уже после наступления смерти.

О чем может свидетельствовать такой способ совершения и сокрытия убийства?

Какие необходимо выдвинуть версии о личности преступника и его связи с жертвой?

Задача 6. В лесопарковой зоне был обнаружен тщательно спрятанный труп с обезображенным лицом. Как выяснилось позже, это был труп 25-летнего Н. По показаниям близких, Н. жил отдельно от родителей и других родственников, поэтому никто не беспокоился и не заявлял о его пропаже.

В каких случаях и с какой целью преступники прибегают к сокрытию и обезображиванию трупов как к способу сокрытия преступления? Какие в связи с этим могут быть выдвинуты версии по данному делу о лице, совершившем преступление?

Задача 7. Во время расследования дела об убийстве супругами К. своего двухлетнего сына судебно-медицинской экспертизой было установлено, что смерть наступила в результате механической асфиксии (удушения). При допросе К. заявил, что

их ребенок играл в комнате и уронил на себя тяжелый секретер, крышка которого при падении открылась и прихлопнула голову ребенка, отчего он и умер.

В ходе каких следственных действий можно проверить данную версию? Опишите подготовку и приемы производства этих следственных действий.

Тема: Методика расследования изнасилований

Задача 1. В прокуратуру района поступило заявление от гражданки В., которая утверждала, что к ней домой пришел малознакомый ей К., которого за три дня до этого приводила к ней в гости ее приятельница. В. думала, что К. снова пришел вместе с приятельницей, поэтому открыла ему дверь. Однако К. под угрозой ножа заставил В. совершить с ним несколько половых актов и после этого ушел.

При допросе К. заявил, что видел В. всего один раз, когда приходил в гости.

Какие обстоятельства могут подтвердить или опровергнуть заявление потерпевшей? На соби́рание каких доказательств должны быть направлены действия следователя?

Задача 2. Т. был задержан в качестве подозреваемого в совершении серии изнасилований малолетних на чердаках жилых домов. При осмотре мест происшествия на нескольких чердаках были найдены следы спермы. Других следов обнаружить не удалось. Сам Т. отрицал причастность к этим преступлениям.

Каковы возможности проверки причастности Т. к этим преступлениям?

Задача 3. При расследовании дела об изнасиловании Д. в качестве обвиняемого по делу был привлечен А., который показал, что познакомился с Д. в кафе, после чего они пошли гулять, и он предложил ей пойти к нему в гараж. Д. согласилась, и там они совершили добровольно половой акт. Д. утверждала, что А. предложил проводить ее домой, но затем на улице стал избивать и куда-то тащить. Привел ее под угрозой убийства в какое-то помещение и изнасиловал.

Какие обстоятельства могут подтвердить или опровергнуть версии обвиняемого и потерпевшей? На соби́рание каких доказательств должны быть направлены усилия следователя?

Задача 4. В 22 часа в отделение милиции пришла гражданка З. и заявила, что ее изнасиловал незнакомый мужчина, который поджидал ее в парадной, а затем напал на нее и силой увел в подвал, где совершил насильственный половой акт, предварительно избив.

Каковы неотложные следственные действия по данному делу? Опишите тактику их производства.

Задача 5. В прокуратуру поступило заявление от гражданки У. о привлечении к ответственности за изнасилование двух ее знакомых. При этом У. пояснила, что пошла мыться в баню с этими знакомыми. Когда она разделась, они ее изнасиловали под угрозой утопления в бассейне.

Каковы должны быть мероприятия по проверке этого заявления в порядке ст. 109 УК РФ?

Задача 6. В прокуратуру поступило заявление от гражданки П. о том, что, возвращаясь накануне вечером из аэропорта в город на такси, она была изнасилована шофером такси Д. Потерпевшая показала, что таксист, свернув с дороги на просеку, стал домогаться половой близости, приставать к ней, после чего она вырвалась, выскочила из машины и попыталась убежать, однако преступник догнал ее, повалил на землю, сорвал одежду и изнасиловал. После этого довез ее до ближайшей остановки общественного транспорта и высадил.

Потерпевшая добровольно выдала одежду, на которой имелись разрывы, следы грязи, крови, белесоватые пятна.

При судебно-медицинском освидетельствовании у потерпевшей обнаружены кровоподтеки и ссадины на внутренней поверхности бедер, правом и левом предплечье, кровоподтек на левой щеке, ссадина у основания носа, старый разрыв девственный плевы.

Следователь не стал осматривать место происшествия и машину подозреваемого, полагая, что насильственный характер действий Д. в достаточной мере подтверждается наличием характерных повреждений на теле и одежде потерпевшей.

При допросе подозреваемый Д. показал, что действительно подвозил П. на машине и в перелеске с ее согласия совершил с ней половой акт. О происхождении телесных повреждений потерпевшей он не знает.

Правильно ли поступил следователь, отказавшись от осмотра места происшествия?

Какие следы, имеющие важное значение для дела в данной ситуации, могли быть обнаружены на месте происшествия?

Какие еще первоначальные следственные действия нужно провести по данному делу?

Тема: Расследование хищений чужого имущества

Задача 1. При проверке сотрудниками милиции на шоссе была задержана фура с партией швейных изделий, принадлежащих государственному предприятию — швейной фабрике “Русь”. Накладных на указанный груз у экспедитора не оказалось. При допросе он заявил, что перевозил данный груз со склада предприятия в торговую организацию по устному распоряжению заместителя директора.

Какие версии можно выдвинуть на основании имеющейся информации? Какие первоначальные следственные действия должны быть проведены по делу? Опишите порядок организации и тактику проведения ревизии на предприятии.

Задача 2. При проверке оперативных данных УЭП было установлено, что в ходе приватизации (передачи в собственность трудовому коллективу) торгового предприятия собственниками имущества предприятия оказались Б. и его сын, которые для получения предприятия в собственность представили подложные документы и воспользовались льготами бывшего трудового коллектива, все члены которого были к моменту подачи документов уволены.

Какие неотложные следственные действия необходимо произвести по этому делу?

Определите круг лиц, которых необходимо допросить по данному делу, и очередность их допросов.

Задача 3. В отделение милиции поступило заявление от директора торгового предприятия “Электрон” о пропаже в ночь с воскресенья на понедельник большого количества оргтехники из складского помещения предприятия.

Какие обстоятельства должны быть установлены в ходе осмотра места происшествия и допросов сотрудников предприятия на первоначальном этапе расследования?

Каковы возможности для поиска похищенного имущества?

Задача 4. При расследовании дела о крупном мошенничестве следователь решил произвести выемку документов бухгалтерского учета в офисе инвестиционной компании “Аврора” с целью установления направлений расходования средств инвесторов и назначения бухгалтерской экспертизы. Однако документов в офисе не оказалось, и генеральный директор К. заявил, что они были утеряны при многократных переездах.

Можно ли считать, что возможности для проведения бухгалтерской экспертизы полностью утрачены?

Если нет, то какие действия необходимо предпринять?

Тема: Расследование взяточничества

Задача 1. В прокуратуру поступило заявление от руководителей АО “Соучастие” о том, что сотрудники милиции вымогают у них деньги под угрозой закрытия их торгового ларька. Они также указали место и время очередной передачи денег.

Опишите порядок подготовки и тактику проведения оперативно-тактической операции “взятие с поличным” по данному делу.

Как определить наиболее оптимальный момент задержания взяточполучателя при проведении такой операции?

Задача 2. В УЭП поступило заявление от начальника жилищного отдела администрации района К. о том, что гражданин З. предлагает ему взятку за содействие в получении жилья. К. договорился с З. о встрече в своем кабинете.

Каким образом должно быть организовано взятие с поличным?

Задача 3. По оперативным данным, директор кладбища Т. официально отказывал родственникам умерших в выделении участка для захоронения в связи с нарушением санитарных норм и выделял участки только после получения вознаграждения.

Каковы возможности проверки этих данных оперативно-следственным путем?

При каких условиях результаты оперативных действий по данному делу могут быть использованы в качестве доказательств.

Тема: Расследование краж личного имущества граждан

Задача 1. При расследовании кражи денег и личных вещей из квартиры был задержан несовершеннолетний Д., который признался в совершении преступления. Однако уже при первом допросе следователь заметил, что Д. лишь в общих чертах дает описание похищенных вещей и не может конкретно назвать способов их реализации. В результате этого возникло сомнение в его действительной причастности к краже.

Какие способы проверки возникших у следователя сомнений можно использовать в данном случае?

Опишите тактику производства следственных действий, проводимых с целью проверки причастности Д. к краже.

Какие приемы разоблачения самоговора можно использовать при допросе Д.?

Задача 2. При расследовании квартирной кражи был арестован некто М., который полностью отрицал свою вину. За время содержания М. в следственном изоляторе по месту его работы был проведен обыск, о производстве которого М. не знал, и в ходе которого были найдены некоторые похищенные вещи.

О каких обстоятельствах нужно допросить М., прежде чем предъявить ему в качестве доказательства протокол обыска и изъятые в ходе него предметы?

Задача 3. При осмотре места происшествия по делу о краже из частного дома на внешней стороне оконного стекла был обнаружен отпечаток участка кожи, по мнению специалиста-криминалиста, вероятно, участок лба человека. Моделируя ситуацию, следователь предположил, что при подготовке к краже преступник вел наблюдение за хозяевами через окно с целью выяснения места хранения денег и ценностей. В качестве подозреваемого был задержан Г., который полностью отрицал свою причастность к краже. Следователь решил назначить идентификационную экспертизу по отпечатку участка лба.

Какая связь Г. с преступлением будет установлена в случае положительного вывода идентификационной экспертизы?

О каких обстоятельствах должен быть допрошен Г. до изъятия у него образцов для сравнительного исследования и назначения экспертизы?

Задача 4. При выезде на место происшествия по факту кражи денег и ценных вещей следователь установил, что кража совершена с проникновением в частный дом через окно на первом этаже в дневное время, когда хозяин отлучился на 1 час в магазин.

Определите границы осмотра места происшествия и опишите тактику его производства.

Какие оперативно-следственные мероприятия проводятся параллельно с осмотром места происшествия?

Тема: Расследование разбоев и грабежей

Задача 1. При расследовании дела о разбойном нападении на В. следователю стало известно, что преступник напал на В. в момент, когда тот вошел в парадную, имея при себе крупную сумму денег. Между В. и преступником завязалась борьба, в ходе которой преступнику удалось отобрать у В. деньги.

Каков комплекс неотложных следственных действий по данному делу?

Определите задачи и границы осмотра места происшествия?

Задача 2. По делу о разбое в отношении Н. потерпевшая пояснила, что около 23 часов находилась на автобусной остановке. Проходивший мимо мужчина, по виду бомж, под угрозой ножа отобрал у нее шапку, часы и золотые серьги.

О каких еще обстоятельствах нужно допросить Н.? Какие неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть проведены по данному делу?

Тема: Расследование дорожно-транспортных происшествий

Задача 1. Прибыв на место происшествия по делу о наезде на пешехода, следователь выяснил, что автомобиль ВАЗ-2106 двигался по шоссе до поворота. Во время выезда из-за поворота водитель увидел переходящего улицу человека, находящегося уже совсем близко от автомобиля. Водитель ВАЗа затормозил, но несмотря на это совершил наезд на пешехода, в результате чего тот умер на месте происшествия.

Определите начало и границы осмотра места происшествия. Каковы особенности осмотра автотранспортного средства по данному делу? Какие экспертизы нужно назначить и какие материалы представить эксперту?

Задача 2. Выехав на место происшествия по факту наезда на пешехода, следователь установил, что грузовик, на котором был совершен наезд, скрылся, свернув на грунтовую дорогу, на которой остались четкие следы рисунка протектора.

Какие действия по фиксации этих следов нужно произвести? Какие действия по розыску грузовика и его водителя необходимо предпринять?

Тема: Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Задача 1. В управление по расследованию организованной преступной деятельности поступило заявление от владельцев автосервисного предприятия о вымогательстве у них крупной суммы денег членами преступной группы. По полученным сведениям, один из совладельцев должен был под угрозой расправы подготовить деньги в сумме 30 тысяч долларов США и держать их по месту работы, ожидая, когда за ними приедут члены группы в неустановленное заранее время.

К какому виду наиболее типичных следственных ситуаций, складывающихся на первоначальном этапе расследования, относится данная ситуация?

Какие основные задачи содержатся в типовой программе расследования в данной и подобных ситуациях?

Задача 2. По делу о хищении и контрабанде цветных металлов следователь решил провести ряд обысков на рабочих местах и по месту жительства подозреваемых с целью обнаружения учетных документов и ценностей, нажитых преступным путем.

С соблюдением каких правил нужно спланировать проведение обысков?

Задача 3. Владелец коммерческой палатки М. обратился в органы милиции с заявлением о том, что к нему день назад пришли трое неизвестных мужчин и предложили ежемесячно выплачивать им по 300 долларов США якобы за обеспечение безопасности. После отказа вымогатели угрожали сжечь палатку. Боясь осуществления угрозы, М. обещал через три дня выплатить требуемую сумму.

Опишите типичную ситуацию, сложившуюся по делу, и действия, которые необходимо предпринять в данном случае.

«Задания для письменных работ»

Вариант 1.

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Следы рук, их свойства, виды, идентификационные признаки папиллярных узоров.
3. Понятие и научные основы судебного почерковедения. Идентификационные признаки письма, их классификация.

Вариант 2.

1. Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы и значение в судопроизводстве.
2. Следы транспортных средств, их классификация, значение. Фиксация и изъятие. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
3. Понятие уголовной регистрации, ее объекты, виды и значение. Оперативно-справочные учеты как вид уголовной регистрации.

Вариант 3.

1. Объекты, субъекты и виды криминалистической идентификации.
2. Что такое криминалистическая одорология и каково ее значение для раскрытия и расследования преступлений?
3. Дактилоскопическая регистрация в России. Значение дактилоскопической формулы.

Вариант 4.

1. Понятие и классификация идентификационных признаков. Идентификационная совокупность. Идентификационное поле.
2. Понятие и виды криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов волокон.
3. Понятие и виды следственного осмотра, общие положения тактики следственного осмотра. Виды следственного осмотра.

Вариант 5.

1. Криминалистическая диагностика.
2. Понятие криминалистического оружиеведения его виды и значение.
3. Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к обыску. Вариант 6.
1. Понятие предварительных исследований, проводимых при выявлении и расследовании преступлений и их соотношение с заключениями эксперта и специалиста.
2. Понятие и объекты судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
3. Понятие, виды и общие положения тактики допроса. Вариант 7.
1. Понятие криминалистической техники, ее отрасли и задачи. Правовые основы применения криминалистической техники.
2. Судебно-баллистическая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
3. Понятие, виды и способы предъявления для опознания.

Вариант 8.

1. Понятие и задачи трасологии, её научные основы. Классификация следов в трасологии.
2. Понятие криминалистического исследования взрывов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
3. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента. Подготовка к его проведению.

Вариант 9.

1. Криминалистическая фотография и видеозапись. Понятие, виды и значение при расследовании преступлений.
2. Понятие и классификация холодного оружия. Криминалистическое исследование холодного оружия.
3. Классификация судебных экспертиз. Виды криминалистических экспертиз.

Вариант 10.

1. Научно-технические методы и средства, используемые для исследования вещественных доказательств.
2. Техничко-криминалистическое исследование документов, его виды.
3. Понятие, задачи и структура частных криминалистических методик расследования преступлений.

«Вопросы для собеседований»

1. Полиграф: теория и практика применения.
2. Составление психологического портрета преступника.
3. Использование запаховых следов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
4. Криминалистическое значение микрообъектов и запаховых следов в следственной, экспертной и судебной практике.
5. Организация взаимодействия следователя с оперативным работником при расследовании преступлений.
6. Взаимодействие следователя со специалистом-криминалистом и экспертом.
7. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда грабитель задержан на месте.
8. 9. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда грабитель скрылся.
9. Выдвижение следственных версий и планирование расследования.
10. Использование специальных знаний при расследовании присвоения или растрат чужого имущества.
11. Взаимодействие следователя с контролирующими органами при расследовании присвоения или растраты чужого имущества.
12. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте.
13. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия.
14. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте

происшествия, а водитель скрылся.

15. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным.

16. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ.

17. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

18. Участие специалистов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

19. Применение компьютерных технологий в экспертно-криминалистической деятельности.

20. Организация и методика проведения компьютерно-технических экспертиз.

21. Перечень контрольных вопросов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации (экзамену)

22. Понятие науки криминалистики, ее предмет, объект и место в системе юридических наук.

23. Общие и частные задачи криминалистики.

24. Понятие и система методов криминалистики.

25. Частные и специальные методы криминалистики.

26. Система и основные понятия криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.

27. История появления и развития науки криминалистики.

28. История развития криминалистики в России.

29. Понятие и классификация следов в криминалистике.

30. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.

31. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания при расследовании, ее познавательная и логическая природа.

32. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.

33. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.

34. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Ее значение для расследования преступлений.

35. Объекты и субъекты, виды и формы криминалистической идентификации.

36. Понятие, виды, значение и критерии идентификационных признаков.

37. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.

38. Понятие и задачи криминалистической диагностики.

39. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Ее связь с другими разделами криминалистики.

40. Формы и правовые основания применения криминалистической техники. Правила применения технико-криминалистических средств.

41. Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научнотехнических средств, применяемых в криминалистике.

42. Научно-технические средства, применяемые следователем при

производстве следственных действий.

43. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.

44. Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки.

Запечатлевающая фотография, ее задачи и методы.

«Темы письменных работ (эссе, рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине»

1. Исторические этапы развития криминалистики в России и современное состояние.
2. Понятие и виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
3. Нетрадиционные методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Криминалистическая регистрация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Криминалистическая габитология и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Криминалистическая фотография и видеозаписи и их значение в расследовании уголовных дел.
8. Техническое исследование документов и его роль в раскрытии и расследовании преступлений.
9. Трасологические следы человека и значение их установления в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Предварительное исследование трасологических следов и его значение в раскрытии и расследовании тяжких преступлений.
11. Криминалистическое исследование почерка и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
12. Подпись как объект криминалистического исследования.
13. Проблемы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений по делам об убийствах.
14. Роль патрульных служб милиции в раскрытии и расследовании преступлений
15. Судебная баллистика и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
16. Криминалистическая взрывотехника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения в

практике раскрытия и расследования преступлений.

18. Баллистическая экспертиза, проводимая по делам о преступлениях, связанных с применением огнестрельного оружия.
19. Организация и планирование расследований по делам об убийствах.
20. Роль ЭКЦ при МВД РД в раскрытии и расследовании преступлений.
21. Криминалистическое исследование материалов веществ и изделий и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Криминалистическая одорология.
23. Микрообъекты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
24. Традиционные криминалистические экспертизы, их возможности по делам о кражах.
25. Судебные экспертизы и их значение по делам об убийствах, совершенных с применением взрывных устройств.
26. Осмотр места происшествия и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
27. Тактические приемы осмотра места происшествия и их значение в

раскрытии и расследовании убийств.

28. Следственный эксперимент и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
29. Тактические приемы допроса и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Психологический контакт следователя с допрашиваемым, его значение в раскрытии и расследовании преступления.
31. Оpozнание и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
32. Криминалистические версии как основа организации и планирования расследования преступлений.
33. Организация расследования преступлений и его значение при расследовании дел о похищениях людей.
34. Тактические приемы обыска и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
35. Тактика предъявления для опознания
36. Розыскная деятельность следователя.
37. Криминалистическое взаимодействие и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
38. Роль криминалистической характеристики преступлений в раскрытии и расследовании преступлений.
39. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
40. Методика расследования преступлений по делам о квартирных кражах.
41. Методика расследования взяточничества.
42. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
43. Методика расследования грабежей.
44. Особенности и роль первоначального этапа расследования по делам о разбойных нападениях.
45. Методика расследования преступлений в сфере экономики.
46. Методика расследования убийств.
47. Методика расследования мошенничества.
48. Методика расследования вымогательства.
49. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
50. Особенности возбуждения и первоначального расследования преступлений в сфере налогообложения.
51. Особенности возбуждения и первоначального этапа расследования уголовных дел, совершенных в сфере таможенного контроля.
52. Методика расследования хулиганств.
53. Методика расследования террористических актов.
54. Особенности расследования уголовных дел, связанных с применением огнестрельных и взрывных устройств.

«Тестовые задания»

1. Криминалистика это:
 1. наука о преступности, ее причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности и перспективах ее ликвидации
 2. прикладная юридическая наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств
 3. совокупность всех государственных мер в целях защиты общества и отдельного гражданина от преступных посягательств

4. наука о способах совершения преступлений, профессиональных особенностях и быте преступников
2. Количество этапов, выделяемых в истории отечественной криминалистики:
 1. 3 этапа
 2. 2 этапа
 3. 5 этапов
 4. 4 этапа
3. Криминалистическая тактика это:
 1. система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного судебного следствия, определению поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов поведения процессуальных действий
 2. отрасль исследующая структуру личности преступника
 3. совокупность социальных и социально значимых свойств, черт, качеств, связей и отношений, характеризующих лиц, совершающих преступления
 4. учение о психологических принципах предупреждения преступлений
4. Криминалистическая техника:
 1. совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов
 2. криминалистическое исследование материальной структуры преступления
 3. метод изучения правовых систем различных государств путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов
 4. система специальных приемов и научно-технических средств, обнаружения, изъятия, фиксации и исследования доказательств
 5. Законность применения разрабатываемых криминалистических средств обеспечивает:
 1. уголовный процесс
 2. уголовное право
 3. гражданское право
 4. административное право
- К общенаучным методам относятся:
 1. физические
 2. биологические
 3. математические
 4. социологические
7. Не является обязательной стадией криминалистической идентификации:
 1. осмотр объектов
 2. сравнительное исследование объектов
3. р
а
з
д
е
л
ь
н
о
е
4. исследование объектов
5. эксперимент

8. Идентификационный период - это:
 1. период в течение которого возможна криминалистическая идентификация
 2. период прошедший с момента отражения следа до момента его обнаружения
 3. период прошедший от момента возникновения (отражения) следа до момента, когда осуществляется идентификация объекта по его отображению
 4. период сохранения идентифицируемых объектов своих признаков
9. К собственно криминалистическим методам относятся:
 1. физический, химический, биологический
 2. методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, организации расследования
 3. анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия
 4. наблюдение, описание, сравнение, моделирование
10. Какой из вышеперечисленных вопросов относится к идентификационным:
 1. не выполнена ли исследуемая подпись намеренно измененным почерком?
 2. является ли гражданин Иванов В.П. автором данной рукописной записки?
 3. каков образовательный уровень автора текста исследуемой записки?
 4. Не выполнена ли записка намеренно измененным почерком
11. Криминалистическая техника это:
 1. учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений
 2. криминалистическое исследование материальной структуры преступления
 3. вид дедуктивного доказательства, при котором некоторые суждения доказываются посредством опровержения некоторых других суждений, связанных с доказываемыми
 4. система теоретических положений, а также научно-технических методов обнаружения, фиксации и исследования доказательств
12. Методы и средства криминалистической техники классифицируются по:
 1. целевому назначению
 2. физическим свойствам
 3. способу отражения
 4. способу применения
13. Процессуальная форма применения криминалистической техники при расследовании отражается в:
 1. материалах оперативной деятельности
 2. записках криминалиста
 3. протоколах
 4. мемуарах
14. Универсальные комплекты научно-технических средств предназначены для:
 1. решения какой-то определенной задачи на месте происшествия
 2. решения конфликтных ситуаций между участниками следственного действия
 3. для ограждения места происшествия от посторонних лиц
 4. решения типовых задач при осмотре любого места происшествия
15. Может ли следователь использовать компьютерные технологии в своей работе:
 1. только с разрешения прокурора
 2. нет
 3. только с разрешения своего непосредственного начальника
 4. да

16. Применяя новые научно-технические средства и методы в отношении которых нет прямого указания в действующем УПК, но они рекомендованы криминалистикой, следователями, специалистами руководствуются:
1. требованиями защиты
 2. общими требованиями закона
 3. требованиями вышестоящего начальства
 4. требованиями следователя
17. Аппаратура, применяемая для записи телефонных переговоров, относится к виду:
1. аппаратуры, применяемой в процессе проведения следственных действий
 2. поисковой аппаратуры
 3. специальной аппаратуры
 4. оперативно-розыскной аппаратуры
18. Какие из лучей имеют большую разрешающую способность при съемке в темноте:
1. инфра-красные лучи
 2. ультра-фиолетовые лучи
 3. гамма- лучи
 4. альфа-лучи
19. Можно ли использовать диктофон при проведении следственных действий
1. да
 2. нет, используется только магнитофон
 3. да, если он относится к классу специальной аппаратуры
 4. только с письменного разрешения прокурора
20. Увеличительными приборами являются:
1. видеоискатель фотокамеры
 2. оптический прицел
 3. лупа
 4. электронно-оптический преобразователь
21. Для выявления и фиксации невидимых или маловидимых признаков объекта в ходе исследования применяют фотографию:
1. Запечатлевающую
 2. Поисковую
 3. Исследовательскую
 4. Объективную
22. Какие методы могут применяться в исследовательской фотографии?
1. Измерительная
 2. Репродукционная
 3. Микросъемка
 4. Макросъемка
23. Оознавательная съемка производится для:
1. Запечатления объектов, отличающихся незначительными размерами
 2. Запечатления живых лиц и трупов в целях их регистрации и отождествления
 3. Получения объемного изображения
 4. Запечатления линейных размеров комплекса
24. Линейная фотосъемка является подвидом:
1. Репродукционной фотосъемки
 2. Панорамной фотосъемки
 3. Измерительной фотосъемки
 4. Запечатлевающей фотосъемки

25. Какие методы могут применяться в запечатлевающей фотографии:
 1. Микросъемка
 2. Стереоскопическая фотосъемка
 3. Съемка в ультрафиолетовых лучах
 4. Съемка в инфракрасных лучах
26. При осмотре места происшествия применяется:
 1. Цветоразделительная фотосъемка
 2. Репродукционная фотосъемка
 3. Микрофотосъемка
 4. Ориентирующая фотосъемка
27. При фотографировании следов ног на месте происшествия следователь обязан:
 1. Составить текст фонограммы, комментирующей направление следов
 2. Соблюдать правила масштабной фотосъемки
 3. Сфотографировать всех участников следственного действия
 4. Сфотографировать понятых рядом со следами
28. Следы - это:
 1. Раздел криминалистики, разрабатывающий методы и средства фиксации, изъятия и расследования
 2. Действия следователя по собиранию доказательств
 3. Любые материальные изменения, произошедшие в обстановке места происшествия и других материальных объектах
 4. Раздел криминалистики, разрабатывающий методы раскрытия и расследования отдельных видов преступлений
29. Какое из перечисленных названий не является названием папиллярного узора
 1. Дельтовый
 2. Кругообразный
 3. Дугообразный
 4. Дуговой
30. Дерма - это:
 1. Слой кожи, расположенный под эпидермисом
 2. Нижний слой кожи
 3. Ногтевая фаланга
 4. Верхний слой кожи
31. По следу босой ноги можно определить:
 1. Расу
 2. Социальное положение
 3. Место работы
 4. Пол
32. В дактилоскопической экспертизе используется:
 1. Номограмма
 2. Крючок
 3. Обводка
 4. Оклейка
33. Свойствами папиллярного узора являются:
 1. Регенерация, индивидуальность
 2. Индивидуальность, устойчивость
 3. Индивидуальность, устойчивость, восстанавливаемость
 4. Индивидуальность, регенерация, устойчивость

34. Частными признаками обуви, отобразившейся в следе, являются:
 1. Признаки изношенности обуви
 2. Длина следа
 3. Ширина подметки и каблука
 4. Форма переднего среза каблука
35. Какие из перечисленных признаков зубов относятся к частным:
 1. Количество зубов
 2. Размеры зубов и их форма
 3. Форма и размеры зубных дуг
 4. Структура микрорельефа коронки
36. Документ - это:
 1. Материальный объект, в котором тем или иным способом зафиксированы сведения о каких-либо фактах или обстоятельствах
 2. Это свод правовых актов
 3. Официальный письменный акт
 4. Печатное издание
37. Что является видом криминалистического исследования документа:
 1. Общие правила осмотра документа
 2. Установление признаков подделки документа
 3. Фоноскопическое исследование
 4. Одорологическое исследование
38. До начала осмотра необходимо принять меры:
 1. Исключающие возможность копирования документа
 2. Исключающие возможность предварительного ознакомления с документом
 3. Исключающие повреждение документа
 4. Исключающие возможность передачи его другому лицу
39. На дописку в тексте может указывать:
 1. Нарушение защитной сетки
 2. Изменение линии строки
 3. Изменение цвета бумаги
 4. Уплотнение бумаги в листе дописки
40. Переклейка фотографии относится к:
 1. К полной подделке реквизитов документа
 2. Технической подделке реквизитов документа
 3. Частичной подделке реквизитов документа
 4. Интеллектуальному пологу
41. Подписи, подделанные вручную, являются объектом:
 1. Техничко-криминалистического исследования
 2. Судебно-почерковедческого исследования
 3. Трасологического исследования
 4. Одорологического исследования
42. К свойствам почерка относится:
 1. Навык
 2. Устойчивость
 3. Внутренний фактор
 4. Внешние факторы
43. Навык - это:
 1. Привычная, удобная система движений
 2. Совокупность особенностей, присущих почерку только одного лица
 3. Методика и обстановка обучению письму

4. Тактические приемы письма
44. Связанность считается малой, если количество непрерывно выполненных букв не превышает:

1. 2-3
2. 4-5
3. 6-7
4. 7-8

45. Направление движений может быть:

1. Наклонным
2. Прямым
3. Угловым
4. Левоокружным

46. Признаки почерка подразделяются на:

1. Особенные и редкие
2. Необходимые и случайные
3. Общие и частные

47. Непреднамеренное изменение почерка может быть вызвано:

1. Выполнение текста левой рукой
2. Подражанием почерку другого человека
3. Изменением внешней обстановки
4. Выполнением текста печатными буквами

48. При оценке результатов сравнительного исследования оценивается:

1. Качество образцов, представленных на экспертизу
2. Способы подделки с помощью технических средств
3. Совокупность совпадений и различия признаков
4. Общие признаки в образцах, представленных на экспертизу

49. Судебное автороведение изучает:

1. Закономерности выбора псевдонима
2. Закономерности формирования письменной речи и разрабатывает на их основе методы установления конкретного автора или его личных данных
3. Закономерности формирования, функционирования почерка и разрабатывает на их основе методы исследования в целях идентификации
4. Закономерности формирования рукописных и машинописных текстов, а также методы их исследования в целях идентификации

50. Уровень владения письменной речью определяется:

1. Письменно-двигательным навыком
2. Темпом письма
3. Словарным запасом
4. Наличием стилистических ошибок

51. Построение изложения - это:

1. Употребление различных выражений
2. Уровень мышления
3. Выделение в тексте абзацев
4. Последовательное изложение тезисов

52. Возможно ли назначение автороведческой экспертизы устной речи, зафиксированной с помощью звукозаписывающих средств?

1. Нет
2. Да
3. Зависит от возможностей эксперта

4. Зависит от качества записи устной речи
53. Какое образование должен иметь эксперт, производящий автороведческую экспертизу:
 1. Юридическое
 2. Гуманитарное
 3. Радиотехническое
 4. Филологическое
54. При выполнении подозреваемым под диктовку следователя текста, совпадающего с исследуемым, проверяется:
 1. Устойчивость ошибок
 2. Навыки письменной речи
 3. Установление изменений, внесенных в документ
 4. Навыки владения пишущим прибором
55. Автороведческая экспертиза может быть назначена для:
 1. Установления условий написания текста
 2. Установления конкретного автора
 3. Установления изменений, внесенных в документ
 4. Установления места исполнения текста
56. Отрасль знания о признаках внешности называется:
 1. Антропология
 2. Одорология
 3. Физиология
 4. Габитоскопия
57. Функциональным признаком внешности являются:
 1. Особенности внешнего строения тела
 2. Устойчивые особенности динамики тела
 3. Признаки, встречающиеся относительно редко
 4. Приметы
58. Система словесного портрета предполагает:
 1. Описание только общих признаков
 2. Описание только существенных признаков
 3. Описание от общих признаков к частным
 4. Описание от частных признаков к общим
59. Какие признаки внешности называются атрибутивными:
 1. Общефизические
 2. Анатомические
 3. Относящиеся к деталям одежды
 4. Аномалии развития
60. К постоянным признакам внешности относятся:
 1. Протез
 2. Зонт
 3. Сумка
 4. Парик
61. Описывая внешность человека по методу словесного портрета, необходимо соблюдать:
 1. Указание только видимых примет
 2. Последовательность описания
 3. Литературный стиль
 4. Указание следователя
62. Источником информации о внешности человека может быть:
 1. Патология психического развития

2. Костные останки
 3. Искусственная деформация
 4. Информация о профессии лица
63. Идеальным отображением внешности человека является:
1. Фотоснимок
 2. Пластическая реконструкция
 3. Видеозапись
 4. Мысленный образ
64. Объективным отображением внешности человека является:
1. Рисованный портрет
 2. Ориентировка
 3. Реконструкция по черепу
 4. Видеозапись
65. Криминалистические учеты по специфике выполняемых функций подразделяются на:
1. Оперативно-следственные
 2. Оперативно-розыскные
 3. Судебные
 4. Судебно-следственные
66. Дактилоскопическая картотека является:
1. Оперативно-розыскным учетом
 2. Оперативно-справочным учетом
 3. Оперативно-следственным учетом
 4. Судебным учетом
67. Учет похищенного и изъятого у преступников огнестрельного оружия относится к:
1. Оперативно-справочному
 2. Оперативно-следственному
 3. Оперативно-розыскному
 4. Криминалистическому
68. Алфавитная картотека лиц, привлекавшихся к уголовной ответственности, ведется в:
1. АИЦ (информационном аналитическом центре)
 2. ЭКО (экспертно-криминалистическом отделе)
 3. ЭКЦ (экспертно-криминалистическом центре)
 4. Местных ГОВД, РОВД
69. Учет преступлений, совершаемых определенным способом, основан на:
1. Стереотипе поведения людей
 2. Установлении личности по одному отпечатку пальца
 3. Регистрации лиц, ранее судимых
 4. Привычках людей
70. В каком из учетов применяются видеотеки:
1. Учет по способу совершения преступлений
 2. По фамильный учет
 3. Учет по признакам внешности
 4. Алфавитный учет
71. Должна ли дактокарта неопознанного трупа проверяться по дактоучетам:
1. Да, если возбуждено уголовное дело
 2. Нет
 3. Да
 4. Да, если поступило указание от следователя
72. Необходима ли проверка карты на без вести пропавшего по алфавитной картотеке лиц, привлеченных к уголовной

ответственности:

1. Нет
2. Обязательно
3. Да, если на этом настаивают родственники без вести пропавшего
4. Да, если возбуждено уголовное дело

73. Криминалистическая тактика - это:

1. Отдельная область криминалистики, включающая систему специальных приемов и научно-технических средств по собиранию, фиксации

и

исследованию доказательств

2. Учение о психологических и тактических принципах и методах раскрытия и предупреждения преступлений
3. Учение, разрабатывающее систему специальных приемов и средств собирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств
4. Разработка компьютерных технологий, позволяющих не использовать помощь специалистов

74. Тактика предъявления доказательств в ходе допроса зависит от:

1. Способа фиксации следственных действий
2. Желания следователя поделиться полученной информацией о допрашиваемом
3. Содержания информации, которой располагает следствие
4. От желания защитника

75. Кто является инициатором использования тех или иных тактических приемов в ходе проведения следственного действия:

1. Допрашиваемый
2. Защитник
3. Следователь
4. Прокурор

76. Критерий допустимости технического приема:

1. Научная обоснованность
2. Возможность применения
3. Согласие всех участников следственного действия
4. Решения следователя

77. Возможно ли использование в целях получения нужных показаний религиозные убеждения допрашиваемого:

1. Нет
2. Да
3. Да, если нет иного выхода
4. Да, если это разрешает прокуратура

78. Правомерно ли применение тактического приема, обеспечивающего одностороннее исследование объекта:

1. Да
2. Нет
3. Да, если не возражает прокурор
4. Да, если на это согласны все участники следственного действия

79. Возможно ли в тактических целях использовать при допросе слова, которые непонятны допрашиваемому:

1. Да
2. Да, если следователь не может найти синоним данного слова
3. Нет
4. Да, только с согласия адвоката

80. Разрабатывает ли криминалистическая тактика, приемы, обеспечивающие проведение отдельных следственных действий:
1. Нет, разрабатывает только общие
 2. Да, если речь идет о «серийных» преступлениях
 3. Да
 4. Нет, приемы применяются по аналогии
81. Изменения в тактике осмотра места происшествия по различным составам преступления обуславливаются:
1. Различными целями и задачами, реализуемыми при проведении данного следственного действия
 2. Наличием или отсутствием потерпевших
 3. Наличием или отсутствием свидетелей
 4. Наличие или отсутствие законных представителей потерпевших
82. Судебная версия выдвигается:
1. Обвинением
 2. Защитником
 3. Судьей
 4. Народными заседателями
83. В начале расследования при недостаточности информации о сущности и характере преступления следователем выдвигается:
1. Судебные версии
 2. Типичные версии
 3. Гипотетические версии
 4. Оправдательные версии
84. Могут ли быть положены в основание версии данные, полученные не процессуальным путем:
1. Нет
 2. Да, если не возражает прокурор
 3. Да
 4. Да, если по предмету доказывания она оправдательная
85. Допустимо ли построение версии на основании интуиции следователя:
1. Нет
 2. Да
 3. Да, если интуиция никогда не подводила следователя
 4. Да, если не возражает прокурор
86. Оперативно-розыскная версия - это:
1. Предположение следователя о тех или иных обстоятельствах преступления
 2. Предположение о месте нахождения разыскиваемых лиц
 3. Предположение оперативных работников о различных обстоятельствах совершенного преступления
 4. Предположения экспертов о тех или иных обстоятельствах преступления
87. Если версия не подтверждается другими материалами дела, она должна быть:
1. Проверена до конца
 2. Отброшена
 3. Стать основой обвинения
 4. Стать основой оправдания
88. Должен ли следователь проверять версии, выдвинутые защитой:
1. Нет
 2. Да, если защита на этом настаивает
 3. Да

4. Только с согласия прокурора
89. Предположение о месте нахождения разыскиваемых лиц называют:
 1. Оперативно-розыскной версией
 2. Следственной версией
 3. Судебной версией
 4. Розыскной версией
90. Проверке должны подвергаться только:
 1. Обвинительные версии
 2. Оправдательные версии
 3. Версии, выдвинутые следователем
 4. Все выдвинутые версии
91. При расследовании дела выдвигаются:
 1. Одна версия
 2. Четыре версии
 3. Двадцать версий
 4. Все возможные версии
92. Цель планирования расследования:
 1. Завершение расследования до начала летнего периода
 2. Освобождение времени для личных нужд следователя
 3. Создание необходимых условий успешной работы лиц, осуществляющих расследование преступления
 4. Чтобы не ругало руководство
93. Каким принципом должен руководствоваться следователь при планировании расследования:
 1. Индивидуальности расследования
 2. Соблюдения субординации
 3. Уважения к суду
 4. Сопереживания потерпевшему
94. Принцип реальности подразумевает:
 1. Обоснованность выдвигаемых версий и практическую возможность их проверки определенным путем в намеченные сроки
 2. Изменение плана расследования в связи с установлением новых обязательств
 3. Четкую постановку задач, выясняемых вопросов, намеченных мероприятий и условий их проведения
 4. проведения
 5. Непрерывность планирования
95. Сколько версий может выдвинуть следователь, планируя расследование:
 1. Одну
 2. Три
 3. Не более десяти
 4. Число не ограничено
96. Может ли следователь вносить коррективы в план расследования:
 1. Нет
 2. Да, если получает разрешение прокурора
 3. Да
 4. Да, если согласны участники следственно-оперативной группы
97. План расследования должен быть составлен:
 1. Только в виде таблицы
 2. В любой форме, удобной для следователя
 3. Только в виде перечня вопросов

4. Только в виде перечня отдельных следственных действий
98. На каком этапе следственного действия следователь определяет роль каждого из участников данного действия:
 1. В ходе проведения следственного действия
 2. При планировании следственного действия
 3. По окончании следственного действия
 4. После указания прокурора
99. На какие виды подразделяются объекты с точки зрения криминалистической идентификации:
 1. Определяемые и относящиеся
 2. Идентифицируемые и идентифицирующие
 3. Диагностируемые и диагностирующие
100. Какие из перечисленных следов преступления относятся к идеальным:
 1. Следы, хорошо отобразившиеся на поверхности
 2. Запаховые следы
 3. Мысленный образ человека
 4. Следы-вещества
101. Какой прием съемки использовал следователь, когда произвел фотографирование места происшествия места происшествия с прилегающей обстановкой:
 1. Ориентирующую съемку
 2. Обзорную съемку
 3. Узловую съемку
 4. Детальную съемку
102. Как называется тип папиллярного узора, в котором имеется одна дельта:
 1. Дуговой
 2. Петлевой
 3. Завитковый
 4. Смешанный
103. Следы, которые возникли в тот момент, когда взаимодействующие объекты находились в состоянии покоя:
 1. Статические
 2. Локальные
 3. Динамические
 4. Периферические
104. Какие из перечисленных задач криминалистики относятся к общим:
 1. Изучение закономерностей, составляющих предмет криминалистики и разработка ее общих методологических основ
 2. Разработка совершенствование организационных, тактических и методических основ
 3. предварительного и судебного следствия
 4. Обеспечение быстрого и полного раскрытия и расследования преступлений
 5. Разработка и совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений
105. Какие из перечисленных признаков относятся к частным признакам почерка:
 1. Нажим в письменных знаках
 2. Размер письменных знаков
 3. Связность почерка
 4. Последовательность движений при выполнении письменных знаков и их элементов.

106. Какие из перечисленных признаков относятся к признакам дописки:
1. Несовпадение элементов печати
 2. Различие в выработанности почерка
 3. Степень развития грамматических навыков
107. Фотографирование в УФ-лучах проводится при:
1. Прочтении вытравленных текстов
 2. Исследовании оружия и боеприпасов к нему
 3. Прочтении залитых и зачеркнутых записей
 4. Изучении и фиксации признаков объекта без его вскрытия
108. Дактилоскопия - это:
1. Исследование узоров папиллярных линий
 2. Определение характера человека по ладонным поверхностям
 3. Исследование веществ как следов преступления
109. Штанцмарка - это:
1. повреждения, образованные самим снарядом
 2. следы термического воздействия пороховых газов
 3. отпечаток дульного среза при плотном контакте с поверхностью преграды
 4. тепловое воздействие дульного пламени на преграду
110. На какой из вопросов может ответить взрывотехническая экспертиза:
1. принцип действия взрывного устройства
 2. характер повреждений на трупе
 3. дистанция выстрела
 4. направление выстрела
111. Выработанность почерка - это:
1. привычное размещение текста, отдельных частей и реквизитов на листе бумаги
 2. уровень владения техникой письма, проявляющийся в способности выполнить текст в быстром темпе, устойчивыми координированными движениями в соответствии с общепринятой системой скорописи
 3. соотношение ширины письменных знаков к их высоте и расстоянию между ними
 4. степень безотрывности письма при выполнении букв или их сочетаний
112. Словесный портрет - это:
1. система описания профессиональной деятельности человека
 2. система описания психических свойств человека
 3. система описания признаков письменной речи
 4. система описания внешних признаков человека
113. Какие из перечисленных учетов относятся к оперативно-справочным учетам:
1. учет способов совершения преступления
 2. пулегильзотека
 3. учет правонарушений и преступлений, совершенных иностранцами и лицами без гражданства
 4. коллекции следов орудий взлома и инструментов
114. Научно - разработанная система учета и хранения данных о лицах, предметах и других объектах, имеющих криминалистическое значение - это:
1. криминалистическая регистрация
 2. система следственных действий
 3. система словесного портрета
 4. криминалистическая трасология

115. Установление тождества объектов называется:
1. криминалистической регистрацией
 2. криминалистической идентификацией
 3. криминалистической информацией
 4. криминалистической техникой
116. Какой из перечисленных видов информации характеризует особенности способа действий субъекта по совершению преступления или его сокрытию:
1. объектный
 2. субъектный
 3. модальный
 4. гомологический
117. Материальные объекты, обычно не превышающие во всех измерениях 2 мм, для определения формы и размеров которых необходимо использование специально приспособленных НТС - это
1. микроследы
 2. микрочастицы
 3. микропредметы
 4. гмикрочколичества вещества
118. Следы ходовой части транспортного средства подразделяются на:
1. следы качения и следы скольжения
 2. следы давления и следы скольжения
 3. следы-предметы и следы вещества
119. Какие из перечисленных задач относятся к специальным задачам криминалистики:
1. разработка и совершенствование судебно-медицинских методов и средств исследования вещественных доказательств
 2. обеспечение быстрого и полного раскрытия и расследования преступлений
 3. разработка и совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений
120. С какой целью осуществляются диагностические исследования:
1. для определения свойств и состояния объекта
 2. для установления тождества объектов
 3. для установления принадлежности объекта к определенной группе
 5. для установления совпадения и различия признаков сравниваемых объектов
121. Какой прием съемки использовал следователь, когда произвел фотографирование:
1. ориентирующую съемку
 2. обзорную съемку
 3. узловую съемку
 4. детальную съемку
122. Для каких целей применяется измерительная фотография:
1. для запечатления удаленных объектов, к которым нельзя приблизиться
 2. для получения фотоснимков, по которым можно воспроизвести объемность объектов
 3. для съемки плоских объектов
 4. для получения фотоснимков, по которым можно определить величину, форму и расположение предметов
123. Как называется часть папиллярного узора, образуемая тремя потоками папиллярных линий:
1. наружный рисунок

2. внутренний рисунок
3. дельта
4. нижний рисунок
124. Следы, которые образуются в пределах площади контактирования взаимодействующих объектов:
 1. локальные
 2. поверхностные
 3. периферические
 4. статические
125. Что относится к функциональным признакам человека:
 1. телосложение
 2. жестикуляция
 3. пол и возраст человека
126. Укажите химический способ выявления следов папиллярных узоров, оставленных на картоне.
 1. обработка парами йода
 2. обработка цветными порошками
 3. автордиографическая обработка
 4. обработка раствором азотнокислого серебра
127. Каким образом классифицируется холодное оружие по способу изготовления?
 1. Заводское, кустарное, самодельное, парадное
 2. Заводское, кустарное, самодельное, переделанное
 3. Заводское, кустарное, самодельное, криминальное
 4. Заводское, кустарное, самодельное, воинское
128. Какое количество дельт имеется у дуговых папиллярных узоров?
 1. Ни одной
 2. Одна
 3. Две
 4. Две - четыре
129. Какие измерения не производятся по следам транспортных средств:
 1. база автомобиля
 2. ширина колеи
 3. длина колеи
 4. ширина протектора
 5. длина окружности колеса
130. Наука, занимающаяся исследованием запаховых следов - это:
 1. одонтология
 2. габитология
 3. одорология
 4. фоноскопия
131. Фомка относится к классу:
 1. инструмента, используемого в повседневной жизни
 2. инструмента, специально изготовленного для совершения преступления
 3. инструмента, имеющего общетехническое назначение
 4. предмета, случайно оказавшегося на месте преступления
132. Слепая пробоина - это:
 1. когда имеется только входное отверстие
 2. когда имеется только выходное отверстие
 3. когда имеется и входное и выходное отверстие
 4. когда нет ни входного, ни выходного отверстия
133. Объектами взрывотехнической экспертизы являются:
 1. стреляные пули

2. устройства для возбуждения детонации
 3. гильзы
 4. патроны
134. Криминалистическое почерковедение изучает:
1. закономерности формирования почерка, его общие и частные признаки и разрабатывает на их основе методы исследования в целях идентификации
 2. закономерности формирования письменной речи и разрабатывает на их основе методы установления конкретного автора или его личных данных
 3. преступный почерк совершения преступления
 4. документ, его отдельные реквизиты и разрабатывает приемы и способы выявления признаков подделки
135. Наличие, размер и конфигурация полей относятся:
1. к топографическим признакам почерка
 2. к общим признакам почерка
 3. к частным признакам почерка
 4. к особым привычкам письма
136. Каковы стадии подготовительного этапа осмотра места происшествия?
1. До выезда на место происшествия; оперативный осмотр
 2. До выезда на место происшествия; по прибытии на место
 3. До возбуждения уголовного дела; после возбуждения дела
 4. Реконструкция; оперативный осмотр
137. Какое понятие тактической рекомендации является верным?
1. Способ действий или линия поведения лица
 2. Процесс получения показаний
 3. Научно - обоснованный совет
 4. Установление психологического контакта
138. Как классифицируются основные виды допроса исходя из возрастных особенностей допрашиваемого?
1. Малолетнего, несовершеннолетнего, взрослого
 2. Ребенка, подростка, взрослого
 3. Несовершеннолетнего, взрослого, престарелого
139. Каковы виды обыска по последовательности проведения?
1. Первичный, повторный
 2. Последовательный, ситуационный
 3. Первоначальный, заключительный
 4. Следственный, судебный
140. Тактический прием является:
1. видом криминалистического приема
 2. видом технико-криминалистического приема
141. Убийство совершено в условиях очевидности когда:
1. с самого начала известна причина смерти лица
 2. с самого начала известны потерпевший и подозреваемый
142. Каков способ подделки рисованного изображения оттиска печати на документе?
1. Гравирование
 2. Вырезание
 3. Вулканизация
 4. Рисование
143. Укажите поверхностные следы - отображения.
1. Отслоения, наслоения

2. Наслоения, деформации, локальные
 3. Отслоения, формования, периферические
 4. Наслоения, частичного разрушения, локальные
144. Какое количество дельт имеется у завиткового папиллярного узора?
1. Ни одной
 2. Две и более
 3. Одна.
 4. Одна - две
145. Назовите характеристику общефизического элемента внешнего облика человека.
1. Походка
 2. Голос
 3. Навыки
 4. Возраст
146. Какие образцы для сравнительного исследования называются свободными?
1. Специально выполненные определенным лицом по приказанию следователя
 2. Образцы, полученные экспертом в ходе проведения экспертизы
 3. Возникшие не в связи с расследованием по делу
 4. Образцы, возникшие после возбуждения уголовного дела
147. Предмет криминалистики включает:
1. Технику, тактику и методику раскрытия и расследования преступлений в целях идентификации преступника
 2. Криминалистические средства и методы для выявления и исследования следов преступлений и других вещественных доказательств в целях установления истины по делу
 3. Закономерности механизма преступления, возникновение информации о преступлении и его участниках, собирание, исследование, оценки и использование доказательств, а также специальные средства и методы судебного исследования и предотвращения преступлений
148. По форме гильзы не бывают:
1. бутылочной формы
 2. круглой формы
 3. цилиндрической формы
 4. конической формы
149. Какой прием съемки использовал следователь, когда произвел фотографирование крупным планом участка места происшествия, имеющего наиболее важное значение:
1. ориентирующую съемку
 2. обзорную съемку
 3. узловую съемку
 4. детальную съемку
150. Для каких целей применяется панорамная фотосъемка:
1. для фотографирования объектов, имеющих большие габариты либо протяженность
 2. для получения фотоснимков, по которым можно воспроизвести объемность объектов
 3. для получения фотоснимков, по которым можно определить величину, форму и расположение объектов
 4. для фотографирования мелких объектов в натуральную величину или с непосредственным увеличением без

- использования микроскопа
151. Рукописи, выполненные в период после возбуждения уголовного дела, но не для целей сравнительного исследования:
1. свободные образцы
 2. экспериментальные образцы
 3. условно-свободные образцы
 4. специальные образцы
152. При криминалистическом исследовании письма выделяют следующие общие признаки письменной речи:
1. темп и координация письма
 2. форма, направление и связность письменных знаков
 3. наличие, форма и конфигурация полей и абзацных отступов
 4. стиль изложения содержания рукописи, словарный запас, грамотность и общий уровень развития пишущего
153. Направление движения при выполнении письменных знаков может быть:
1. правоокружным, левоокружным
 2. наклонным, прямым
154. Укажите правильную классификацию типов папиллярных узоров.
1. Дуговые, пирамидальные, завитковые
 2. Полусферические, петлеобразные, спиралевидные
 3. Полусферические, петлевые, овальные
 4. Дуговые, петлевые, завитковые
155. Как классифицируется огнестрельное оружие в зависимости от конструкции ствола?
1. гладкоствольное, нарезное, гладконарезное
 2. нарезное, стандартное, комбинированное
 3. нарезное, стандартное, линейное
 4. нарезное, ненарезное, линейное
156. Назовите специальные методы, разработанные криминалистикой.
1. Физические, химические, антропологические.
 2. Тактические приемы, методические рекомендации, методы планирования расследования.
 3. Логико - юридический, антропометрический, ситуационный.
157. Какой прием съемки использовал следователь, когда произвел фотографирование на месте происшествия с масштабной линейкой по методу масштабной съемки следов и предметов, играющих роль вещественных доказательств:
1. ориентирующую съемку
 2. обзорную съемку
 3. узловую съемку
 4. детальную съемку
158. В словесном портрете не описываются:
1. общефизические признаки внешности
 2. анатомические признаки внешности
 3. функциональные признаки внешности
 4. интеллектуальные признаки человека
159. Для каких целей применяется стереоскопическая фотосъемка:
1. для фотографирования объектов, имеющих большие габариты либо протяженность
 2. для получения фотоснимков, по которым можно воспроизвести объемность объектов
 3. для получения фотоснимков, по которым можно определить

- величину, форму и расположение объектов
4. для фотографирования мелких объектов в натуральную величину или с непосредственным увеличением без использования микроскопа

160. Рукописи, полученные в период после возбуждения уголовного дела непосредственно для целей сравнительного исследования:

1. свободные образцы
2. экспериментальные образцы
3. условно-свободные образцы
4. специальные образцы

161. К проникающим следам выстрела относятся:

1. пробоины
2. касательные повреждения
3. следы рикошета
4. вмятины

162. Укажите последовательность изучения разделов криминалистической техники:

1. общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистика
2. криминалистическая техника, общая теория криминалистики, криминалистическая методика, криминалистическая тактика
3. общая теория криминалистики, криминалистическая техника,

криминалистическая тактика, криминалистическая методика

4. общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистика

163. Каким условиям не должен отвечать идентификационный признак:

1. существенным (характерным, оригинальным)
2. динамическим (развивающимся)
3. относительно устойчивым
4. выраженным

164. Какой фотографический метод использовал следователь, когда произвел фотосъемку фрагмента поверхностного пальца с удлинительными кольцами в масштабе 1:1:

1. репродукционную фотографию
2. макрофотографию
3. телефонографию
4. измерительную фотографию

165. Какой из стадий завершается идентификационный процесс

1. осмотр объектов
2. оценка результатов исследования
3. раздельное исследование
4. сравнительное исследование

166. По форме головной части (кончика) пули подразделяются на:

1. конусообразные, круглые, смешанные
2. оживальные (тупоконечные, закругленные), остроконечные, с плоским кончиком
3. круглые, остроконечные, сферические
4. тупоконечные, смешанные, нестандартные

167. Линейная фотосъемка является подвидом:

1. панорамной съемки
2. измерительной съемки

3. стереоскопической съемки
 4. цифровой фотосъемки
168. При выборке по запаху, изъятому на месте происшествия, применяется:
1. биологический детектор
 2. полиграф
 3. металлодетектор
169. Что не входит в систему криминалистики:
1. Криминалистическая методика
 2. Криминалистическая техника
 3. Криминалистическая технология
 4. Криминалистическая тактика
 5. Общая теория криминалистики
170. Как классифицируется огнестрельное оружие в зависимости от целей применения?
1. боевое, гражданское, спортивное, охотничье, криминальное
 2. гражданское, спортивное, охотничье, атипичное
 3. боевое, гражданское, спортивное, самодельное
 4. боевое, переделанное, криминальное
171. Каковы этапы расследования преступлений?
1. Первоначальный; последующий; заключительный
 2. Доследственный; следственный; судебный
 3. Собираания; исследования; оценки, использования доказательств
 4. Розыскной; следственный; экспертный; судебный
172. Что представляют собой виды обыска по объекту?
1. С сокрытием объектов, без сокрытия объектов
 2. С нарушением целостности отдельных объектов; без нарушения целостности объектов
 3. Помещений, участков местности, личный обыск, транспортных средств
 4. С принудительным проникновением на объект; без принудительного проникновения на объект
173. При опознании по голосу участника следственного действия:
1. должны быть одеты также как опознаваемое лицо
 2. должны быть того же роста, что и опознаваемое лицо
 3. не иметь резких различий в голосе
174. Какие идентификационные признаки выделяются при анализе почерка?
1. Общие, детальные
 2. Групповые, видовые
 3. Групповые, индивидуальные
 4. Общие, частные
175. Выберите правильны перечень критериев оценки методов в криминалистике.
1. Эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, ситуационность
 2. Эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, индивидуальность
 3. Эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, простота и надежность
 4. Эффективность, допустимость, экономичность, научность, безопасность, динамичность
176. Каким образом классифицируются гильзы к огнестрельному оружию по их форме?
1. Бутылочная, цилиндрическая, коническая

2. Пирамидальная, цилиндрическая, закрепленная
 3. Закрепленная, цилиндрическая, коническая
 4. Закрепленная, цилиндрическая, бутылочная
177. Какое из общих правил описания внешнего облика человека по методу словесного портрета применяется на практике?
1. Подробное описание в правый профиль
 2. Описание с максимальной полнотой
 3. Выборочное описание внешности
 4. Подробное описание внешности анфас
178. Какие средства не используются для закрепления информации о преступлении:
1. вербальные
 2. графические
 3. осветительные
 4. наглядно-образные
 5. предметные
179. Все объекты, участвующие в процессе слепообразования подразделяются на:
1. идентифицируемые и идентифицирующие
 2. проверяемые и искомые
 3. слепообразующие и следовоспринимающие
 4. диагностируемые и диагностирующие
180. Для каких целей применяется репродукционная фотосъемка:
1. для фотографирования объектов, имеющих большие габариты либо протяженность
 2. для получения фотоснимков, по которым можно воспроизвести объемность объектов
 3. для получения фотоснимков, по которым можно определить величину, форму и расположение объектов
 4. для фотографирования машинописных, рукописных документов, рисунков, чертежей и иных плоских объектов
181. Криминалистическое учение о следах, оставленных орудиями преступления, а также инструментами, различными приспособлениями и механизмами, которые используются при совершении преступления или при изготовлении орудий преступления - это:
1. механоскопия
 2. трасология
 3. взрывотехника
 4. фоноскопия
182. Каким признаком является указание на то, что разыскиваемый на среднем пальце носит перстень:
1. общефизическим
 2. функциональным
 3. сопутствующим
 4. собственным
183. К дополнительным следам выстрела не относится:
1. пробоина
 2. штанцмарка
 3. поясок обтирания
 4. отложение несгоревших порошинок
184. Какой из перечисленных учетов относится к справочно-вспомогательным:
1. коллекции следов орудий взлома и инструментов

2. учет разыскиваемого и бесхозного автотранспорта
 3. следотека следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений
 4. учет антиквариата и культурных ценностей
185. Идентификационными признаками являются:
1. локальный участок местности
 2. свойства объекта, с помощью которых можно распознать данный объект
 3. адсорбция
 4. большое количество отделяемых деталей
186. Локальные следы возникают:
1. при условии, если в момент контакта объекты находятся в состоянии относительного покоя
 2. за счет изменения следовоспринимающего объекта
 3. при условии, что контактное взаимодействие сопровождается перемещением одного объекта относительно другого
 4. за счет изменений за пределами контактирования объектов
187. подручные предметы, использованные при взломе - это:
1. специально приспособленные для совершения преступления
 2. предназначенные для производственных нужд
 3. случайно оказавшиеся на месте преступления
 4. имеющие общетехническое назначение
188. Трасология - это наука о:
1. трассирующих снарядах
 2. траектории полета пули
 3. запаховых следах
 4. возникновении следов
189. С какой из стадий начинается идентификационный процесс:
1. осмотр объектов
 2. оценка результатов исследования
 3. раздельное исследование
 4. сравнительное исследование
190. При фотографировании следов ног на месте происшествия следователь обязан:
1. составить текст фонограммы, комментирующей направление следов
 2. сфотографировать всех участников следственного действия
 3. соблюдать правила масштабно фотосъемки
 4. соблюдать правила панорамной фотосъемки
191. Признаки внешности человека, характеризующие двигательные и физиологические функции человека:
1. функциональные
 2. антропологические
 3. анатомические
 4. общефизические
192. Каковы стадии рабочего этапа осмотра места происшествия?
1. Концентрический; эксцентрический; фронтальный.
 2. Общий осмотр; детальный осмотр.
 3. Субъективный; объективный.
193. Каковы виды следственного осмотра по последовательности?
1. Первоначальный; повторный
 2. До возбуждения дела; после возбуждения
 3. Однородный; комплексный
 4. Основной; дополнительный

194. Назовите тактический прием допроса, применяемый в бесконфликтной ситуации?
1. Прием контрастности
 2. Допущение легенды
 3. Форсированный темп допроса
 4. Предъявление доказательств, изобличающих допрашиваемого
195. Каково правильное определение очной ставки?
1. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц о существенных для дела обстоятельствах
 2. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц, в показаниях которых имеются существенные противоречия
 3. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц в целях выяснения их взаимоотношений и знакомства друг с другом
 4. Одновременный допрос двух ранее допрошенных лиц в целях отождествления одного из них по мысленному образу и выяснения иных обстоятельств по делу
196. На допросе, проводимом перед предъявлением для опознания, необходимо выяснить:
1. внешние признаки опознаваемого объекта и условия их восприятия
 2. что видело допрашиваемое лицо на месте происшествия
 3. какие действия предприняло лицо после происшествия
197. По степени восприятия следы бывают:
1. химические, механические и термические
 2. невидимые, слабовидимые и видимые
 3. качения и скольжения
 4. локальные и периферические
198. Круговая фотосъемка является подвидом:
1. панорамной съемки
 2. измерительной съемки
 3. стереоскопической съемки
 4. цифровой фотосъемки
199. Запаховый след следует упаковать в:
1. полиэтиленовый пакет
 2. стеклянную банку с притертой крышкой
 3. пластмассовую коробку
 4. бумажный пакет
200. Поверхностные следы остаются:
1. когда оба объекта участвующие в следообразовании и приблизительно равны по твердости
 2. когда твердость следообразующего объекта выше, чем следовоспринимающего
 3. когда в следообразовании участвует только один объект
 4. когда в следообразовании участвует третий объект, больший твердости
201. К чувственно-рациональным методам относятся:
1. идентификация по чертам внешности
 2. анализ, синтез, дедукция, аналогия
 3. наблюдение, описание, сравнение, эксперимент
 4. вычисление, измерение, метод геометрических построений
202. К свойствам запаха не относится:
1. адсорбция
 2. летучесть
 3. непрерывность процесса образования запаха

3. гражданском оружии
 4. гладконарезном оружии
212. Судебное автороведение изучает:
1. закономерности выбора псевдонима
 2. закономерности формирования письменной речи и разрабатывает на их основе методы установления конкретного автора или его личных данных
 3. закономерности формирования почерка и разрабатывает на их основе методы исследования в целях идентификации
 4. общие и частные признаки почерка
213. Габитоскопия-это отрасль знания, изучающая закономерности:
1. письменной речи
 2. внешнего облика
 3. психического развития
 4. образования следов
214. Не является свойством папиллярного узора:
1. повторяемость узора
 2. устойчивость узора
 3. индивидуальность узора
 4. восстанавливаемость узора
215. С помощью запечатлевающей фотографии решаются вопросы:
1. фиксации объектов исследования или их фрагментов со значительным увеличением
 2. выявления и фиксации слабовидимых или невидимых невооруженным глазом признаков исследуемых объектов
 3. фиксации объемных и слабовидимых следов рук и ног
 4. фиксации очевидных, зрительно воспринимаемых объектов.

Критерии оценивания устных ответов студентов

Ответ оценивается отметкой «5», если студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	<i>90-100 % правильных ответов</i>
«4»	<i>60-89% правильных ответов</i>
«3»	<i>50-59 % правильных ответов</i>
«2»	<i>Менее 50 % правильных ответов</i>

3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме устного экзамена. КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде вопросов для подготовки к экзамену.

Примерный перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Криминалистика» «Вопросы к экзамену»

1. Предмет и система науки криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук.
2. Методы криминалистики.
3. История зарождения и развития криминалистики.
4. Понятие и основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.
5. Система криминалистической фотографии.
6. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике.
7. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.
8. Методика применения видеозаписи при проведении осмотра места ДТП. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.
9. Понятие и система криминалистической трасологии.
10. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений.
11. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.
12. Общие положения дактилоскопии. Типы папиллярных узоров.
13. Следы ног человека.
14. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств.
15. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств.
16. Понятие микрообъектов. Свойства и классификация микрообъектов.
17. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.
18. Понятие и структура криминалистического исследования документов.
19. Понятие и классификация документов.
20. Правила обращения с документами.
21. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов.
22. Использование документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления.
23. Понятие и содержание криминалистической тактики.
24. Система криминалистической тактики.
25. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.
26. Формы участия специалистов в следственных действиях. Технические средства фиксации хода и результатов следственных действий.
27. Помощь специалистов в сборе розыскной, доказательственной информации и

подготовке материалов для проведения экспертиз.

28. Понятие и сущность осмотра места происшествия.
29. Цели и виды следственного осмотра.
30. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
31. Понятие, сущность, задачи осмотра места ДТП. Методы осмотра.
32. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре.
33. Использование поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск микрообъектов.
34. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
35. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
36. Упаковка предметов - вещественных доказательств, следов и микрообъектов.
37. Тактические особенности осмотра места ДТП.
38. Понятие и виды судебных экспертиз.
39. Классификации судебных экспертиз.
40. Подготовка экспертизы и ее назначение.
41. Экспертизы, назначаемые по делам о ДТП.
42. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Фиксация хода и результатов получения образцов.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	-студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; -изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; -продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; -отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. -- Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя. -
«Хорошо»	-допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; -допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	-неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой -несоответствие выводов, сделанных экзаменуемым, толкованию норм законодательства;

	-своевременное исправление ошибок при изложении ответа.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; -обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя

4. Перечень информационных источников

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г.
5. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
6. Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
7. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 22.12.2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации». //
9. Федеральный закон от 07.08.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»
11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 октября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» //
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»
17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об

организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"

21. «Инструкция по организации, формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органами внутренних дел РФ», утвержденная приказом МВД России от 10 февраля 2006 года № 70

22. «Положение о Национальном центральном бюро Интерпола», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 14.10.1996 г. №1190

Основные источники:

23. Яблоков Н.П. Криминалистика : учебник и практикум для СПО. — 3-е изд., перераб и доп. — Москва : Юрайт, 2022.

Дополнительные источники:

24. Основы криминалистики : учебное пособие / С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева, Н. П. Майлис [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-874-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.norma-verlag.com Сайт Журнала российского права

www.ombudsmanrf.ru Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

www.президент.рф Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

www.council.gov.ru Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

www.duma.gov.ru Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:

www.правительство.рф Сайт Правительства Российской Федерации
[Электронный ресурс] URL:
www.правительство.РФ Сайт Правительства Российской Федерации
[Электронный ресурс] URL: