

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»  
(ГБПОУ «НПТТ»)

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
по учебной дисциплине  
**ОП.11 СТАТИСТИКА**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Нижегород  
2021

Комплект оценочных средств разработан на основе:

1. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137)

2. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 №54154)

Организация –разработчик ГБПОУ  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	3
2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов	6
3. Задания для промежуточной аттестации критерии оценки, эталоны ответов	20

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 Статистика.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», программы учебной дисциплины ОП.11 Статистика.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### Общие компетенции ОК

Код	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### Профессиональные компетенции ПК

ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

### Личностные результаты:

Код	Характеристика
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4, ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7; ЛР 4 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<p>Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Значимость коллективных решений, работать в группе для</p>

<p>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p> <p>проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски</p>	<p>решения ситуационных заданий.</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.</p> <p>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p>
---	---

	<p>собственных ошибок;          формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p>	
--	---	--

### 1.3 Организация контроля и оценки освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины</b>		
<p>Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p>	<p><b>Критерии формирования оценки за устный ответ:</b>          Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала          Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.          Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.          Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>Устный опрос</p>

<p><b>Критерии оценки докладов</b></p> <p>Оценка «5» – выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	<p>Проверка докладов</p>
<p><b>Критерии формирования оценки экзамена:</b></p> <p>Оценка 5 «отлично» - обучающийся продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного</p>	<p>Экзамен</p>



	<p>материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, и способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебнопрограммного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.</p>	
<p><b>Умения:</b> Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять</p>	<p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p> <p><b>Критерии оценивания результатов практических работ:</b></p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач</p>

<p>основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы</p>	<p>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
---	--	--

	<p><b>Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p>	
--	---	--

## 2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

### 2.1. Вопросы для подготовки к устным опросам по разделам:

#### Раздел 1. Статистика как наука

1. Предмет и метод статистики.
2. Современная структура органов государственной статистики. Функции Росстата
3. История развития статистики, становление ее как науки.
4. Задачи и функции органов государственной статистики.
5. Статистическое наблюдение как источник учета статистической информации.
6. Организация и виды статистического наблюдения.
7. Отчетность. Законодательная база об организации государственной отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления.
8. План статистического наблюдения.
9. Разработка плана статистического наблюдения.
10. Формы статистической отчетности.
11. Организация переписи населения в РФ.
12. Социально-экономические итоги Всероссийской переписи населения.
13. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
14. Статистические таблицы.
15. Графический способ изображения статистической информации.

#### Раздел 2. Аналитическая статистика

1. Абсолютные и относительные статистические величины.
2. Средние величины и показатели вариации.
3. Индексы и их использование в статистических исследованиях.
4. Ряды динамики.
5. Выборочное наблюдение.
6. Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране.
7. Статистика трудовых ресурсов.

#### Критерии оценки устного ответа.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

#### Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 2.2. Контрольные работы

### Контрольная работа №1

#### Тест

1. Объект статистического наблюдения – это:  
А) единица наблюдения;  
Б) статистическая совокупность;  
В) единица статистической совокупности;  
Г) отчетная единица.
2. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:  
А) единицей наблюдения;  
Б) единицей статистической совокупности;  
В) отчетной единицей.
3. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:  
А) статистическим формуляром;  
Б) программой наблюдения;  
В) инструментом наблюдения.
4. Статистическая отчетность – это:  
А) вид статистического наблюдения;  
Б) способ статистического наблюдения;  
В) форма статистического наблюдения.
5. Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:  
А) ошибкой наблюдения;  
Б) ошибкой регистрации;  
В) ошибкой репрезентативности.
6. Основанием группировки может быть:  
А) количественный признак;  
Б) качественный признак;  
В) как количественный, так и качественный признак
7. Состав населения по полу относится к :  
А) типологической группировке;  
Б) структурной группировке;  
В) аналитической группировке
8. К атрибутивным группировочным признакам относятся:  
А) пол человека;  
Б) возраст человека;  
В) семейное положение;  
Г) среднедушевой доход семьи
9. К количественным группировочным признакам относятся:  
А) форма собственности;  
Б) объем производства;  
В) балансовая прибыль;

Г) численность занятых

10. Определение числа групп можно осуществить с помощью:

А) среднеквадратичного отклонения;

Б) формулы Стерджесса;

В) коэффициента вариации

### Задачи

1. Провести группировку с равными интервалами девушек баскетбольной команды по росту, выделив 2 группы

Рост 177 см – Мерцалова, Кузнецова

Рост 178 см - Кукушкина, Яшнова

Рост 179 см - Рычагова, Матвеева, Снегирева

Рост 180 см – Киселева, Сонова, Тишкина

Рост 181 см - Уханова, Якушкина

Рост 182 см – Резунова, Филатова

Рост 183 см - Федотова

Рост 184 см – Уфимцева, Кордик, Вьюгина

2. За отчетный период имеются следующие данные о розничном товарообороте и издержках обращения по магазинам торговой сети «Союз»:

Магазин, № п/п	Объем розничного товарооборота, тыс. руб.	Издержки обращения, тыс. руб.
1	570	389
2	472	286
3	278	182
4	665	390
5	736	378
6	562	366
7	338	267
8	560	290
9	695	400
10	580	365

Сгруппировать магазины по объему товарооборота, образовав 4 группы. Изобразите полученный ряд графически. Сделайте выводы.

3. Найти среднюю цену картофеля в районном центре по данным о продаже картофеля в трех магазинах райцентра

Номер магазина	Цена картофеля, руб.	Выручка от реализации за месяц, руб.
<u>1</u>	<u>13.5</u>	<u>4403</u>
<u>2</u>	<u>14</u>	<u>5156</u>
<u>3</u>	<u>14.1</u>	<u>5153.7</u>

Построить по данным задачи диаграмму с помощью знаков Варзара.

## Раздел 2. Аналитическая статистика

### Контрольная работа №2

#### Тест

1. Статистические показатели, характеризующие какую-либо отрасль экономики,

называются:

- А) территориальными
- Б) отраслевыми**
- В) региональными

2. Государственная статистическая отчетность

- А) Это официальный документ, содержащий статистические сведения о работе предприятий, организаций и т.п.
- Б) Это официальный документ, содержащий данные бухгалтерского учета о работе предприятий, организаций и т.п.
- В) Это разработанный руководством предприятия документ, содержащий статистические сведения о работе предприятий, организаций и т.п.

3. Всеобщая Перепись населения России - это

- А) Единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение
- Б) Периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение**
- В) Периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение

4. Статистическая сводка - это

- А) сбор данных о наблюдаемом объекте
- Б) обработка материалов наблюдения для получения обобщающих показателей**
- В) расчленение статистической совокупности на однородные группы

5. Основной задачей статистического исследования в области страхования является:

- А) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей общественной жизни в конкретных условиях места и времени
- Б) Проведение переписей населения и расчет прожиточного минимума населения в конкретных условиях места и времени
- В) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей развития рынка в современных условиях**

6. Методология статистики включает в себя совокупность следующих методов:

- А) Метод массовых общественных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью обобщающих показателей
- Б) Метод массовых экономических наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью относительных показателей
- В) Метод индивидуальных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью средних показателей

7. Статистические показатели, характеризующие какую-либо отрасль экономики, называются:

- А) территориальными
- Б) отраслевыми**
- В) региональными

8. Демография предприятия –

- А) Сведения о создании, ликвидации, изменениях данных о состоянии предприятия, включая реорганизацию и изменение отдельных реквизитов.
- Б) Сведения о создании и ликвидации предприятия.
- В) Сведения об изменениях объема произведенной продукции, работ, услуг.

9. Малыми предприятиями называются

- А) Предприятия, имеющие частную форму собственности, кооперативы и товарищества
- Б) Предприятия, имеющие ограниченные размеры производственных площадей
- В) Предприятия, имеющие дифференцированный по отраслям ценз среднесписочной численности работников

#### 10. Государственная статистическая отчетность

- А) Это официальный документ, содержащий статистические сведения о работе предприятий, организаций и т.п.
- Б) Это официальный документ, содержащий данные бухгалтерского учета о работе предприятий, организаций и т.п.

#### Задачи

1. Имеются следующие данные:

Год	2010	2011	2012	2013	2014
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, тыс.руб.	32,4	43,6	54,9	67,3	85,5

Вычислите показатели анализа ряда динамики. Сделайте выводы.

2. Территория и численность населения России характеризуются следующими данными:

численность населения	2013 г.	2014 г.
всего, млн. чел.	190	200
в том числе:		
городское	120	140
сельское	70	60

Территория России- 22 млн. кв. км. Вычислить относительные величины: 1)структуры  
2)динамики  
3)интенсивности.

#### Критерии оценки контрольной работы

По контрольной работе выставляется общая оценка за тест и задачи.

##### Критерии оценки тестов:

- оценка «отлично» при 91-100% ;
- оценка «хорошо» при 81-90 %;
- оценка «удовлетворительно» при 60-80%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 60%.

##### Критерии оценки задач.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- знание основных теоретических положений;
- умение самостоятельно анализировать;
- умение правильно производить расчеты и анализировать полученные результаты;
- умение использовать теоретические знания для комплексного решения поставленных задач.

Оценка «отлично» - если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, делает выводы, убедительно аргументирует собственную позицию.

Оценка «хорошо» если обучающийся выполнил работу в полном объеме с



соблюдением необходимой последовательности действий. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в ответе правильно выполняет все записи, однако не все выводы достаточно аргументируются. Имеются недоработки в оформлении работы, 1-2 неточности или арифметические ошибки, в целом не повлиявшие на правильность выводов.

Оценка «удовлетворительно»- если обучающийся выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки. Испытывает затруднения с выводами, нет аргументированных выводов, в ответе нарушается последовательность изложения материала. Слабо отвечает (не отвечает) на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует знания базовых нормативных актов, не может сделать выводы, допущены грубые ошибки в решении задач или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки, эталоны ответов**

КОС предназначен для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины ОП.10.Статистика.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Промежуточная аттестация проходит в письменной форме. Преподаватель может задавать устные уточняющие вопросы обучающемуся при оценке работы.

#### **3.1. Вопросы для подготовки к экзамену.**

Раздел 1. Статистика как наука

1. Предмет и метод статистики.
2. Современная структура органов государственной статистики. Функции Росстата
3. История развития статистики, становление ее как науки.
4. Задачи и функции органов государственной статистики.
5. Статистическое наблюдение как источник учета статистической информации.
6. Организация и виды статистического наблюдения.
7. Отчетность. Законодательная база об организации государственной отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления.
8. План статистического наблюдения.
9. Разработка плана статистического наблюдения.
10. Формы статистической отчетности.
11. Организация переписи населения в РФ.
12. Социально-экономические итоги Всероссийской переписи населения.
13. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
14. Статистические таблицы.
15. Графический способ изображения статистической информации.

Раздел 2. Аналитическая статистика

1. Абсолютные и относительные статистические величины.
2. Средние величины и показатели вариации.
3. Индексы и их использование в статистических исследованиях.
4. Ряды динамики.
5. Выборочное наблюдение.
6. Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране.
7. Статистика трудовых ресурсов.

#### **3.2. Задание для промежуточной аттестации**

Задание состоит из теста и 1 практической задачи.

Количество вариантов для обучающихся – 3.

Время выполнения – 60 минут.

### Вариант 1.

#### Тест

1. Основные стадии экономико-статистического исследования включают:

- А) сбор первичных данных,
- Б) статистическая сводка и группировка данных,
- В) контроль и управление объектами статистического изучения,
- Г) анализ статистических данных

2. Закон больших чисел утверждает, что:

- А) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
- Б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;
- В) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.

3. Современная организация статистики включает:

- А) в России - Росстат РФ и его территориальные органы,
- Б) в СНГ - Статистический комитет СНГ,
- В) в ООН - Статистическая комиссия и статистическое бюро,
- Г) научные исследования в области теории и методологии статистики

4. Основной задачей статистического исследования является:

- А) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей общественной жизни в конкретных условиях места и времени
- Б) Проведение переписей населения и расчет прожиточного минимума населения в конкретных условиях места и времени
- В) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей развития рынка в современных условиях

5. Статистический показатель

- А) Отражает результат измерения единиц совокупности и совокупности в целом
- Б) Отражает качественную сторону количественно определенных массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени
- В) Отражает количественную сторону качественно определенных массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени

6. Методология статистики включает в себя совокупность следующих методов:

- А) Метод массовых общественных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью обобщающих показателей
- Б) Метод массовых экономических наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью относительных показателей
- В) Метод индивидуальных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью средних показателей

7. Статистические показатели, характеризующие какую-либо отрасль экономики, называются:

- А) территориальными
- Б) отраслевыми

В) региональными

8. Государственная статистическая отчетность

А) Это официальный документ, содержащий статистические сведения о работе предприятий, организаций и т.п.

Б) Это официальный документ, содержащий данные бухгалтерского учета о работе предприятий, организаций и т.п.

В) Это разработанный руководством предприятия документ, содержащий статистические сведения о работе предприятий, организаций и т.п.

9. Всеобщая Перепись населения России - это

А) Единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение

Б) Периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение

В) Периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение

Решите задачу.

Имеются следующие данные:

Год	2012	2013	2014	2015	2016
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, тыс.руб.	32,4	43,6	54,9	67,3	85,5

Вычислите показатели анализа ряда динамики. Сделайте выводы.

### Вариант 2.

Тест.

1. Статистическая сводка - это

А) сбор данных о наблюдаемом объекте

Б) обработка материалов наблюдения для получения обобщающих показателей

В) расчленение статистической совокупности на однородные группы

2. Основной задачей статистического исследования в области страхования является:

А) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей общественной жизни в конкретных условиях места и времени

Б) Проведение переписей населения и расчет прожиточного минимума населения в конкретных условиях места и времени

В) Получение обобщающих показателей и выявление закономерностей развития рынка в современных условиях

3. Методология статистики включает в себя совокупность следующих методов:

А) Метод массовых общественных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью обобщающих показателей

Б) Метод массовых экономических наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью относительных показателей

В) Метод индивидуальных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью средних показателей

4. Статистические показатели, характеризующие какую-либо отрасль экономики,

называются:

- А) территориальными
- Б) отраслевыми**
- В) региональными

5. Статистический показатель

- А) Отражает результат измерения единиц совокупности и совокупности в целом
- Б) Отражает качественную сторону количественно определенных массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени
- В) Отражает количественную сторону качественно определенных массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени**

6. Методология статистики включает в себя совокупность следующих методов:

- А) Метод массовых общественных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью обобщающих показателей
- Б) Метод массовых экономических наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью относительных показателей
- В) Метод индивидуальных наблюдений, метод сводки и группировки, метод анализа с помощью средних показателей

7. Статистические показатели, характеризующие какую-либо отрасль экономики, называются:

- А) территориальными
- Б) отраслевыми**
- В) региональными

18. Статистическая совокупность – это:

- А) множество изучаемых разнородных объектов;
- Б) множество единиц изучаемого явления;**
- В) группа зафиксированных случайных событий.

8. Основными задачами статистики на современном этапе являются:

- А) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе;
- Б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;**
- В) регламентация и планирование хозяйственных процессов;

9. Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:

- А) количественную;
- Б) качественную;
- В) количественную и качественную.**

Решите задачу.

Территория и численность населения России характеризуются следующими данными:

численность населения	2013 г.	2014 г.
всего, млн. чел.	190	200
в том числе:		
городское	120	140
сельское	70	60

Территория России- 22 млн. кв. км. Вычислить относительные величины: 1)структуры  
2)динамики  
3)интенсивности.

**Вариант 3.**

1. Определение числа групп можно осуществить с помощью:  
А) среднеквадратичного отклонения;  
**Б) формулы Стерджесса;**  
В) коэффициента вариации
  
2. Факторными называются признаки:  
А) которые изменяются под воздействием других признаков;  
**Б) под воздействием которых изменяются другие признаки**
  
3. Операция по образованию новых групп на основе ранее построенной группировки называется:  
**А) вторичной группировкой;**  
Б) комбинационной группировкой;  
В) многомерной группировкой
  
4. Если величина интервала 29,47, то ее необходимо округлить до:  
А) 29  
Б) 29,5  
**В) 30**  
Г) 50
  
5. Статистика как наука изучает:  
А) единичные явления;  
**Б) массовые явления;**  
В) периодические события.
  
6. Объект статистического наблюдения – это:  
А) единица наблюдения;  
**Б) статистическая совокупность;**  
В) единица статистической совокупности;  
Г) отчетная единица.
  
7. Субъект, от которого поступают данные в ходе статистического наблюдения, называется:  
**А) единицей наблюдения;**  
Б) единицей статистической совокупности;  
В) отчетной единицей.
  
8. Перечень признаков (или вопросов), подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:  
А) статистическим формуляром;  
**Б) программой наблюдения;**  
В) инструментом наблюдения.
  
9. Статистическая отчетность – это:  
А) вид статистического наблюдения;  
Б) способ статистического наблюдения;  
**В) форма статистического наблюдения.**
  
10. Расхождение между расчетными значениями и действительным значением изучаемых величин называется:  
А) ошибкой наблюдения;

- Б) ошибкой регистрации;  
 В) ошибкой репрезентативности.

Решите задачу.

№ п/п	Стаж работы, лет	Выполнение норм выработки, %
1	12,0	109
2	10,5	108
3	9,0	107
4	5.5	105
5	6.0	103
6	10.2	104
7	5.4	102
8	7,5	105
9	8,0	106
10	8,5	106

Сгруппируйте работников по стажу. Установите зависимость между данными факторами.

### Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученного материала;
- задачи решены верно, приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и полное верное объяснение с указанием применяемых формул, законов, правил.
- ответ самостоятельный;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученного материала;
- материал изложен, при этом допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;
- решение задачи вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, может содержать небольшие вычислительные погрешности, в результате которых ответ может быть неточным.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ полный, но при этом допущено несколько несущественных ошибок, не влияющих на смысл ответа или ответ неполный;
- задача решена в целом верно, но допущены ошибки в вычислениях;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в ответе или неточности, искажающие смысл ответа. Задачи решены неверно.

### Источники для подготовки к промежуточной аттестации

Основная литература:

Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>

Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92171.html>

Интернет-источники

<https://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.

<https://nizhstat.gks.ru/> Нижегородстат