

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ НПТТ)

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
«ОП.13 Экономика отрасли»**

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности  
**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта»**

Н.НОВГОРОД  
2020 год

Разработчик: \_\_\_\_\_, преподаватель ГБПОУ НПТТ

Рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

протоколот «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы дисциплины	4
<b>2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	4
2.1. Задания для проведения текущего контроля	4
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	5
2.3. Критерии оценки	5
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	7
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	9

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.13 Экономика отрасли основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия) транспортного обслуживания;</li><li>– объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</li><li>– использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организацию производственного и технологического процессов транспортного обслуживания;</li><li>– материально-технические, трудовые и финансовые результаты отрасли, показатели их эффективного использования;</li><li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</li></ul>	Оценка деятельности на лабораторно-практических занятиях. Индивидуальные и фронтальные опросы. Дифференцированный зачет.

### 1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы дисциплины

Система контроля и оценки освоения дисциплины соответствует учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### для текущего контроля и промежуточной аттестации

#### 2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Индивидуальные и фронтальные опросы;
- Оценка деятельности на лабораторно-практических занятиях.

## 2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде *вариантов заданий для дифференцированного зачета*. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

### 2.3. Критерии оценки

#### Критерии оценки при проведении устного опроса по вопросам

Оценка «5» (отлично) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценки практических занятий, лабораторных работ

«5» (отлично): выполнены все задания практической (лабораторной) работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

#### Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он ответил на все поставленные вопросы исчерпывающе; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, правильно решил задачу, пояснив полученные результаты.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в целом грамотно ответил на поставленные вопросы и по существу излагает материал, правильно решил задачу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в целом ответил на поставленные вопросы, но допустил неточности, нарушил последовательность в изложении и не смог правильно решить задачу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки и не решил задачу.

Вопросы для устного опроса

1. Сущность организации, основные экономические характеристики.
2. Производственный и технологический процессы на автотранспорте.
3. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.
4. Формирование финансовых ресурсов организации. Кредитные отношения.
5. Основные задачи и направления организации труда на АТП.
6. Сущность и значение нормирования труда. Затраты рабочего времени.
7. Виды норм. Состав технической нормы времени.
8. Планирование на АТ. Основные принципы и виды планирования.
9. Бизнес – план. Основные цели и структура Бизнес – плана.
10. Внешнеэкономическая деятельность организации.
11. Принцип организации заработной платы в условиях рынка. Мотивация труда.
12. Расчет показателей производственной базы АТП.
13. Расчет показателей производительности подвижного состава.
14. Расчет технико – эксплуатационных показателей работы подвижного состава.
15. Расчет показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.
16. Расчет показателей производственной программы по ТО и ТР подв. состава.
17. Расчет потребности в топливе для бортовых автомобилей.
18. Расчет потребности в топливе для самосвалов.
19. Расчет потребности в топливе для автомобилей с прицепами.
20. Расчет потребности в смазочных, обтирочных материалах, автошинах.
21. Понятие и показатели производительности труда в системе АТ.
22. Расчет численности работников АТП.
23. Формы и системы оплаты труда в отрасли АТ.
24. Тарифная система оплаты труда.
25. Фонд рабочего времени рабочего.
26. Расчет основного фонда оплаты труда.
27. Расчет дополнительного фонда оплаты труда.
28. Расчет общего фонда оплаты труда.
29. Начисления на заработную плату.
30. Виды и размеры доплаты на АТ.

31. Расчет премии. Источники премиальных выплат.
32. Расчет средней заработной платы работника.
33. Понятие себестоимости. Группировка затрат на АТ.
34. Расчет статей затрат и себестоимости на АТ.
35. Расчет доходов АТП.
36. Характеристика тарифов на АТ.
37. Расчет калькуляции себестоимости.
38. Расчет прибыли и рентабельности.
39. Расчет доходной ставки.
40. Сущность и расчет приведенных затрат на АТП.
41. Показатели экономической эффективности реконструкции АТП.
42. Основные фонды, понятие и экономическая сущность.
43. Состав и структура основных фондов автомобильного транспорта.
44. Оценка основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов.
45. Амортизация ОФ и её экономическая сущность.
46. Пути улучшения использования основных фондов.
47. Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация.
48. Нормирование оборотных средств.
49. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
50. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.

#### **Оценка деятельности на практических занятиях.**

*Перечень практических занятий: (Смотри методические рекомендации)*

#### **Практические занятия**

Организационно-правовые формы организации

Структуры управления предприятием.

Нормирование потребности структурного подразделения в отдельных видах материально-технических средств

Планирование численности и рациональной расстановки работников структурного подразделения по рабочим местам

Управление человеческими ресурсами организации как функция менеджмента

Изучение принципов и функций систем менеджмента качества

Составление бизнес-плана

Расчет технико-экономических показателей деятельности структурного подразделения

Оценка экономической эффективности деятельности подразделения



**Перечень вопросов и заданий для дифференцированного зачета**

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Ответьте на теоретические вопросы.
3. Решите задачу.
4. Выполнять задания можно в любой последовательности.
5. Вы можете воспользоваться ручкой, бумагой и калькулятором, а также нормативно-справочной литературой.

**Вариант № 1.**

1. Производственный и технологический процессы на автотранспорте.
2. Формы и системы оплаты труда в отрасли АТ.
3. Задача: Рассчитать производственную программу по ТО-2 автомобилей с годовым пробегом 405 тыс. км. В АТП 150 автомобилей количество капитальных ремонтов – 10 единиц.

**Вариант № 2.**

1. Формирование финансовых ресурсов организации. Кредитные отношения.
2. Расчет потребности в смазочных, обтирочных материалах, автошинах
3. Задача: Определить среднесуточный и годовой пробег автомобиля, если он ежедневно выполняет 5 ездов на расстояние 15 км. Коэффициент использования пробега – 0,6; коэффициент выпуска парка – 0,8.

**Вариант № 3.**

1. Основные задачи и направления организации труда на АТП.
2. Тарифная система оплаты труда.
3. Задача: Определить грузооборот и объем перевозок для 95 автомобилей грузоподъемностью 5 т., выполняющих в среднем за сутки 4 ездки на расстояние 20 км. Коэффициент использования грузоподъемности – 0,9; коэффициент выпуска парка – 0,8.

**Вариант № 4.**

1. Сущность и значение нормирования труда. Затраты рабочего времени.
2. Фонд рабочего времени рабочего.
3. Задача: Рассчитать среднесписочное количество автомобилей, если количество автомобилей на начало года – 200, поступление – 10 единиц в 4-м квартале, выбытие – 20 единиц во 2-м квартале.

### **Вариант № 5.**

1. Виды норм. Состав технической нормы времени.
2. Расчет основного фонда оплаты труда
3. Задача: Определить сумму дополнительной заработной платы и общую заработную плату. Основная зар. плата и водителей за год – 1240 тыс. руб., продолжительность основного отпуска – 15 дней, дополнительного – 12 дней, количество рабочих дней – 253.

### **Вариант № 6.**

1. Планирование на АТ. Основные принципы и виды планирования.
2. Расчет дополнительного фонда оплаты труда.
3. Задача: Определить расход топлива на эксплуатацию автомобиля ЗИЛ 4331. Общий пробег -80 км. транспортная работа – 230 т км.

### **Вариант № 7.**

1. Бизнес – план. Основные цели и структура Бизнес – плана.
2. Начисления на заработную плату.
3. Задача: Определить численность ремонтных рабочих, если общая трудоемкость 64000 чел. час. Фонд рабочего времени одного человека – 1850 часов, коэффициент перевыполнения норм – 1,2.

### **Вариант № 8.**

1. Принцип организации заработной платы в условиях рынка. Мотивация труда.
2. Виды и размеры доплаты на АТ.
3. Задача: Определить срок окупаемости, если в результате внедрения моечной установки себестоимость снизилась с 11 до 10 руб. Количество воздействий – 20 000 единиц. Стоимость оборудования – 45 тыс. руб.

### **Вариант № 9.**

1. Расчет показателей производительности подвижного состава.
2. Расчет премии. Источники премиальных выплат.
3. Задача: Определить затраты на грузовые перевозки АТП.  
Дано: автомобиль МАЗ-5432 перевозил велосипеды на расстояние 20 км в объеме 34 тыс. т. Себестоимость 10 т км – 520 руб.

### **Вариант № 10.**

1. Техничко – эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
2. Понятие себестоимости. Группировка затрат на АТ.

3. Задача: Определить численность ремонтных рабочих, если общая трудоемкость работ - 64000 чел.ч. Фонд рабочего времени одного рабочего 1820 часов, коэффициент перевыполнения норм – 1,2.

#### **Вариант № 11.**

1. Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава.
2. Расчет статей затрат и себестоимости на АТ.
3. Задача: Определить срок окупаемости капиталовложений, если в результате реконструкции кап. Вложения увеличились с 15 000 тыс. руб. до 20 000 тыс. руб., а себестоимость 1 т км снизилась с 90 руб. до 85 руб. Грузооборот выполнен 1000 тыс. т км.

#### **Вариант № 12.**

1. Показатели производственной программы по ТО и ТР подвижного состава.
2. Характеристика тарифов и на АТ.
3. Задача: Определить экономию текущих годовых затрат, если в результате внедрения моечной установки себестоимость одной мойки снизилась с 45 руб. до 40 руб.  
Количество воздействий в год – 20 000 единиц.

#### **Вариант № 13.**

1. Методика расчета потребности в топливе для бортовых автомобилей.
2. Расчет прибыли и рентабельности на АТП.
3. Задача: Определить заработную плату ремонтного рабочего, оплачиваемого по повременно-премиальной системе. Рабочий работал 175 часов, в т.ч. 30 часов в ночь. Рабочий имеет 4 разряд, % премии – 30 %.

#### **Вариант № 14.**

1. Методика расчета потребности в топливе для самосвалов.
2. Показатели экономической эффективности реконструкции АТП.
3. Задача: Определить себестоимость 10 ткм, если автомобиль ЗИЛ-ММЗ-555 перевозит глину на расстояние 12 км в объеме 240 тыс.т. Затраты составляют 8300 тыс. руб.