

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ НПТТ)

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
«ОП.16 Кузовной ремонт»**

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности  
**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Н.НОВГОРОД  
2020 год

Разработчик: \_\_\_\_\_, преподаватель ГБПОУ НПТТ

Рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии

протоколот «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	4
<b>2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	4
2.1. Задания для проведения текущего контроля	4
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	5
2.3. Критерии оценки	5
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	7
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</b>	8

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.16 Кузовной ремонтосновной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**(базовой подготовки)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь: -Систематически пользоваться действующими ГОСТами и ТУ, рекомендациями, изложенными в положении о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта; -Уделять необходимое внимание вопросам техники безопасности, противопожарной защиты и охраны окружающей среды; -Пользоваться общими положениями по техническому нормированию и проектированию производственных участков по ремонту кузовов на СТО. знать: -Назначение и типы кузовов; -Прогрессивные технологии окраски кузовов автомобилей; -Дефекты кузовов и кабин. Коррозионные разрушения. Износы. Механические повреждения; -Технологический процесс ремонта кузовов и кабин; -Контроль качества ремонта кузовов автомобилей;	Оценка деятельности на лабораторно-практических занятиях. Индивидуальные и фронтальные опросы. Дифференцированный зачет.

## 1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

## 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### для текущего контроля и промежуточной аттестации

#### 2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Индивидуальные и фронтальные опросы;
- Оценка деятельности на лабораторно-практических занятиях.

## 2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде *вариантов заданий для дифференцированного зачета*. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

### 2.3. Критерии оценки

#### Критерии оценки при проведении устного опроса по вопросам

Оценка «**5**» (**отлично**) выставляется за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Студент владеет понятийным аппаратом и умеет: связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ (как в устной, так и в письменной форме).

Оценка «**4**» (**хорошо**) выставляется, если студент в полном объеме освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно и логично излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «**3**» (**удовлетворительно**) выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач. Не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «**2**» (**неудовлетворительно**) выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценки практических занятий, лабораторных работ

«**5**» (отлично): выполнены все задания практической (лабораторной) работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«**4**» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«**3**» (удовлетворительно): выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«**2**» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

#### Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета.

**Оценка «5» (отлично)** ставится если:

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.

2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.
3. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности.
4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «4» (хорошо)** ставится если:

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.
2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа.
3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.
4. При ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится если:

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.
2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.
3. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.
4. При ответе на дополнительные вопросы ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится если:

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.
2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.
3. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов.
4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

Вопросы для устного опроса

1. Классификация кузовов.
2. Основные требования к конструкции кузовов.
3. Кузова легковых автомобилей. Двери. Устройство, назначение.
4. Кузова легковых автомобилей. Сиденья, внутренняя обивка кузовов. Устройство, назначение.
5. Оперенье легковых автомобилей. Устройство, назначение.
6. Кузова автобусов. Двери, сиденья, внутренняя обивка. Устройство, назначение.
7. Кабины грузовых автомобилей. Устройство, назначение.
8. Отопление и вентиляция кузова автомобиля. Устройство, назначение.
9. Мойка и уборка кузовов. Технологические процессы.
10. Уход за декоративными и лакокрасочными покрытиями. Технологические процессы.
11. Крепёжные и регулировочные работы при ТО кузовов. Технологические процессы.
12. Смазочные работы при ТО кузовов. Технологические процессы.
13. Устранение повреждений на окрашенной поверхности кузова. Технологические процессы.
14. Основные причины износа кузовов.
15. Влияние нагрузок и напряжений на отдельные элементы конструкции кузова.
16. Структура технологического процесса ремонта кузовов.
17. Разборка кузова автомобиля. Технологические процессы.
18. Удаление лакокрасочных покрытий с кузовов. Технологические процессы.
19. Дефектоскопия кузовов. Технологические процессы. Применяемое оборудование.
20. Восстановление металлических деталей кузовов механическим воздействием.  
Технологические процессы.
21. Восстановление металлических деталей кузовов с применением нагрева. Технологические процессы.
22. Восстановление пластмассовых деталей кузовов. Технологические процессы.
23. Устранение повреждений в кузовах сваркой. Технологические процессы.
24. Устранение повреждений в кузове заменой негодных панелей ремонтными.  
Технологические процессы.
25. Устранение повреждений в несущих элементах автобусных кузовов. Технологические процессы.
26. Восстановление деревянных деталей кузовов. Технологические процессы.
27. Восстановление обивки кузова. Технологические процессы.

28. Ремонт запирающих механизмов кузова. Технологические процессы.
29. Ремонт пневматических дверных механизмов кузова. Технологические процессы.
30. Ремонт стеклоподъемников. Технологические процессы.
31. Подготовка поверхности кузовов к окраске. Технологические процессы.
32. Стадии процесса нанесения покрытий на кузов. Технологические процессы.
33. Способы нанесения лакокрасочных покрытий на кузов. Технологические процессы.
34. Дефекты в лакокрасочном покрытии кузова и способы их устранения.
35. Гальванические покрытия кузовов. Технологические процессы.

### **Оценка деятельности на лабораторно-практических занятиях.**

*Перечень практических занятий и лабораторных работ: (Смотри методические рекомендации)*

#### **Практические занятия**

1. Правка элементов кузова
2. Рихтовка элементов кузова
3. Шпатлевка элементов кузова
4. Описать сведения о лакокрасочных материалах и их маркировки
5. Описать условные обозначения групп лакокрасочных материалов по назначению
6. Разработка технологических процессов сварки элементов кузова
7. Разработка технологических процессов пайки элементов кузова
8. Контроль элементов кузова после ремонта

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

### **Перечень вопросов и заданий для дифференцированного зачета\***

1. Износ кузовов. Причины и степень влияния различных факторов.
2. Классификация кузовов автомобилей.
3. Мойка и уборка кузовов. Применение специальных средств для мойки кузовов и ухода за лакокрасочными покрытиями.
4. Работы технического обслуживания кузовов. Стадии, применяемый материал и оборудование.
5. Разборка и дефектация кузовов. Стадии, применяемый материал и оборудование.
6. Восстановление кузовов. Применяемый инструмент и оборудование.
7. Ремонт механизмов кузовов автомобилей. Стадии, применяемый материал и оборудование.
8. Противокоррозионная обработка кузовов автомобилей. Стадии, применяемый материал и оборудование.
9. Окраска кузовов. Стадии, применяемый материал и оборудование.



10. Шумоизоляция кузова автомобиля. Стадии, применяемый материал и оборудование.
11. Крепежные и регулировочные работы при ТО кузова автомобиля.
12. Устранение повреждений кузова. Способы, применяемое оборудование и инструмент.
13. Устранение повреждений в обивке. Стадии, применяемый материал и оборудование.
14. Устранение повреждений окрашенной поверхности кузова. Описание процесса.
15. Восстановление антикоррозионных покрытий. Описание процесса.
16. Общая структура технологического процесса ремонта кузовов
17. Подготовка кузова к ремонту. Стадии, применяемый материал и оборудование.
18. Способы удаления лакокрасочных покрытий, и очистка поверхности кузова от продуктов коррозии
19. Дефектоскопия кузовов.
20. Правка листовой стали. Особенности подгонки деталей. Применяемое оборудование и инструмент. Этапы проведения работ.
21. Раскрой листового металла.
22. Процессы формообразования холодным деформированием.
23. Ремонт кузова постановкой ДРД.
24. Устранение повреждений в элементах каркасов автобусных кузовов. Способы. Применяемое оборудование.
25. Сушка древесины. Режимы сушки. Склеивание древесины
26. Восстановление остекления кузова. Стадии, применяемый материал и оборудование.
27. Восстановление обивки кузова. Стадии, применяемый материал и оборудование.
28. Ремонт трубопроводов. Стадии, применяемый материал и оборудование
29. Ремонт поручней и тамбурных стоек. Методы. Оборудование и инструмент. Гибка труб.
30. Ремонт каркасов сидений. Стадии, применяемый материал и оборудование.
31. Ремонт калориферной системы отопления и вентиляции кузова. Стадии, применяемый материал и оборудование.
32. Подготовка поверхности к окраске. Стадии, применяемый материал и оборудование.
33. Грунтование. Стадии, применяемый материал и оборудование.
34. Шпатлевание. Стадии, применяемый материал и оборудование.
34. Шлифование. Стадии, применяемый материал и оборудование.
36. Нанесение антикоррозионных и противозумных составов. Стадии, применяемый материал и оборудование.
37. Нанесение внешних слоев покрытия. Способы нанесения лакокрасочных покрытий. Распыление с подогревом. Безвоздушный метод распыления. Сушка лакокрасочных покрытий.
38. Гальванические покрытия. Стадии, применяемый материал и оборудование.

39. Химическое и электрохимическое обезжиривание. Стадии, применяемый материал и оборудование.
40. Меднение. Стадии, применяемый материал и оборудование.
41. Никелирование. Стадии, применяемый материал и оборудование.
42. Хромирование. Стадии, применяемый материал и оборудование.
43. Анодирование. Стадии, применяемый материал и оборудование.
44. Технологические процессы защитно-декоративного хромирования.
45. Нанесение порошковых полимерных материалов.
46. Характеристика применяемых при сборке кузовов соединений.
47. Процессы общей сборки кузовов.
48. Структура кузоворемонтного цеха.
49. Организация поточного метода ремонта.
50. Технический контроль соединений и покрытий

**\* дифференцированный зачет заключается в ответе на два из вопросов, приведенных выше.**