

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ**

**контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОПЦ.02. Финансы, денежное обращение и кредит**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Нижний Новгород  
2023

Комплект оценочных средств разработан на основе:

1. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137)

2. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 №54154)

Организация –разработчик ГБПОУ

«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ .....	8
3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	18

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

### Общие компетенции ОК

Код	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Профессиональные компетенции ПК

ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

**Личностные результаты:**

Код	Характеристика
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3 ПК 4.4, ПК 4.6 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы.</li> <li>Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации.</li> <li>– Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы.</li> <li>– Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.</li> <li>– Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</li> <li>– Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ</li> <li>– Представлять работы по финансовой тематике.</li> <li>– Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.</li> <li>– Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса.</li> </ul>	<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости</p>

### 1.3 Организация контроля и оценки освоения дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основные понятия тем курса – деньги, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовая система, страхование, кредитная система, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, особенности использования информационных источников для получения необходимой ((для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке,</p>	Опрос
<p>правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской</p>	<p>которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов  «4» - 69-84% верных ответов  «3» - 51-68% верных ответов  «2» - 50% и менее</p>	Тестирование

<p>Федерации в области денежного обращения и финансов, финансовые отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов, порядок расчета доходности и текущей стоимости.</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебнопрограммного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
--	---	---------------------------------



	<p>(семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>– Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы. Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации.</p> <p>– Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса,</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>движением денежной массы.</p> <p>– Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов.</p> <p>– Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию.</p> <p>– Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах</p>	<p>по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>	
<p>для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ</p> <p>– Представлять работы по финансовой тематике.</p> <p>– Рассчитывать сумму выплат по</p>	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий,</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; определять цели,</p>	<p>Решение кейсов (практических профессиональных заданий)</p>

<p>кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях.          Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса</p>	<p>задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения ситуации, проблемы и её связи с другими проблемами, определять некоторые риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.          Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.          Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.</p>	
	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.          Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.          Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя;</p>	<p>Решения комплексных ситуативных заданий</p>

	<p>выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p>	
--	---	--

## 2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

### 1) Тесты

#### Тест Раздел 1

1. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как:
  - а) средство обращения
  - б) средство платежа +
  - в) мера стоимости
2. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг:
  - а) цена +
  - б) зарплата
  - в) стоимость
3. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:
  - а) средство накопления
  - б) средство обращения
  - в) мера стоимости +
4. Как средство обращения, деньги пришли на смену:
  - а) бартеру +
  - б) сбережениям
  - в) прибыли
5. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:
  1. деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит
  2. деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг
  - а) верно а
  - б) верно б
  - в) верны оба варианта +
6. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег:
  - а) средство обращения
  - б) средство накопления +
  - в) мера стоимости
7. Правильные ли следующие утверждения о деньгах:
  1. в современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги
  2. деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги
  - а) верно а
  - б) верно б
  - в) верны оба варианта +

8. Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция:
- а) средство обращения +
  - б) средство накопления
  - в) мировые деньги
9. Какое название носит что – то равноценное в определённом отношении к другому товару:
- а) деньги
  - б) эквивалент +
  - в) прибыль
10. Как называется особый товар, который является в современной экономике эквивалентом товарам и услугам:
- а) деньги +
  - б) зарплата
  - в) доходы
11. Кто является определителем видов денежных знаков:
- а) банки
  - б) население
  - в) государство +
12. Денежные знаки в обращение выпускает:
- а) центральный банк +
  - б) международный банк
  - в) частный банк
13. Порядок эмиссии денег устанавливает:
- а) банки
  - б) хозяйствующие субъекты
  - в) государство +
14. Какие есть валютные рынки:
- а) национальные
  - б) региональные
  - в) мировые
  - г) все ответы правильные +
15. Спрос на деньги для сделок меняется:
- а) обратно – пропорционально номинальному ВВП
  - б) пропорционально номинальному ВВП +
  - в) не зависит от роста ВВП
16. Причина, от которой зависит спрос на деньги для сделок:
- а) себестоимость товаров
  - б) процентная ставка +
  - в) цены на товар
17. Спрос на деньги, необходимо выделить правильный ответ:
- а) спрос на деньги со стороны активов
  - б) спрос на деньги для сделок
  - в) общий спрос на деньги
  - г) все варианты правильные +
18. Общий спрос на деньги определяется:
- а) путем суммирования спроса денег для сделок и спроса денег со стороны активов +
  - б) путем суммирования спроса денег для сделок
  - в) спрос денег для сделок минус спрос на деньги со стороны активов
19. Денежным оборотом называется:
- а) непрерывное движение денег в процессе покупки товаров и услуг
  - б) непрерывное движение денег в процессе купли-продажи товаров и услуг +
  - в) непрерывное движение денег в процессе продажи товаров и услуг

20. Кругооборотом денег называется:

- а) процесс движения денег по кругу повторяется +
- б) процесс движения денег не завершает полного круга вращения
- в) процесс движения денег проходит по полному кругу

### **Тест Раздел 2**

1. В банковскую систему входят:

- а) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;
- б) коммерческие банки;
- в) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков; +
- г) Госбанк и государственные специализированные банки.

2. ЦБ осуществляет:

- а) эмиссию денег; +
- б) операции с акционерными компаниями;
- в) привлечение денежных сбережений населения;
- г) кредитование населения.

3. Коммерческие банки:

- а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;
- б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд; +
- в) используют средства пенсионных фондов;
- г) занимаются эмиссией денег.

4. Кредит – это:

- а) финансирование государственных экономических программ;
- б) ссуды на условиях возвратности и платности; +
- в) доверие кредитора заемщику;
- г) привлечение денежных средств банками.

5. Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:

- а) текущие;
- б) до востребования;
- в) срочные; +
- г) чековые;

6. Прибыль банка – это:

- а) процент по депозитам;
- б) процент по кредитам;
- в) разница всех доходов и расходов;
- г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам; +

7. Ссудный процент – это:

- а) долг заемщика кредитору;
- б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору;
- в) плата за кредит; +
- г) прибыль банка.

8. К пассивным операциям относится:

- а) предоставление ссуд;
- б) сделки с недвижимостью;
- в) прием вкладов; +
- г) операции с ценными бумагами.

9. Функцией КБ является:

- а) хранение банковских резервов;
- б) эмиссия денег;
- в) хранение золотовалютных резервов;
- г) предоставление кредитов предпринимателям. +

10. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:

- А) к снижению процентов по кредитам; +
- Б) к увеличению процентов по кредитам;
- В) никак не скажется на ссудном проценте.

11. Определите соответствие. (У цифр левой колонки поставьте соответствующие буквы из правой)

Понятия

Характеристики

1. Банк

А) вклады

2. Банковская система

Б) банковские операции по формированию прибыли банка

3. Центральный банк

В) эмиссионный центр страны

4. Депозиты

Г) операции, связанные с формированием банковского капитала

5. Инвестиционный банк

Д) совокупность банков страны

6. Пассивные операции банка

Е) посредник, привлекающий свободные денежные средства

7. Активные операции банка

Ж) долгосрочное кредитование под строительство и производство

### Тест Раздел 3

1. Запас иностранной валюты, находящийся в распоряжении центрального банка и используемый при необходимости поддержать действующий курс национальной валюты:

а валютные интервенции

б валютные резервы+

в валютные свопы

2. Специальные права заимствования (СДР) – это:

а безналичные деньги в виде записей на специальном счете страны в МВФ+

б безналичные деньги, переданные в займы на специальных условиях

в ценные бумаги, выпускаемые МВФ для привлечения средств с последующей передачей их в займы

3. Валюта – это:

а денежная единица другого государства+

б деньги, используемые в международных расчетах

в деньги, разрешенные к обмену на денежные единицы других государств

4. НЕ является видом валюты по виду операции:

а валюта цены контракта

б валюта платежа

в валюта баланса+

5. Система фиксированных валютных курсов:

а Генуэзская валютная система

б Бреттон-Вудская валютная система +

в Ямайская валютная система

6. Система плавающих валютных курсов:

а Генуэзская валютная система

б Бреттон-Вудская валютная система

в Ямайская валютная система +

7. Валюта данного государства:

а национальная +

- б иностранная
- в международная
- 8. Валюта другого государства:
  - а национальная
  - б иностранная +
  - в международная
- 9. Валюта, имеющая тенденцию к увеличению своего курса:
  - а устойчивая +
  - б твердая
  - в конвертируемая
- 10. Валюта, имеющая тенденцию к уменьшению своего курса:
  - а падающая +
  - б неустойчивая
  - в мягкая
- 11. В Бреттон-Вудской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:
  - а к доллару США +
  - б к золоту
  - в к корзине ведущих валют
- 12. В Гемуэзской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:
  - а к доллару США
  - б к золоту +
  - в к корзине ведущих валют

#### **Тест Раздел 4**

1. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется:
  - а) финансовая система общества
  - б) бюджет
  - в) государственные доходы
  - г) финансы+
2. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов называется:
  - а) финансами
  - б) финансовой системой общества+
  - в) государственными доходами
  - г) бюджетными отношениями
3. Что из перечисленного не входит в финансовую систему РФ?
  - а) федеральный бюджет
  - б) финансы хозяйствующих субъектов
  - в) финансы домохозяйств
  - г) государственный кредит+
4. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется:
  - а) государственные расходы
  - б) государственные доходы
  - в) бюджетные отношения+
  - г) государственные финансы



5. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений

- а) государство
- б) предприятия
- в) граждане+
- г) все перечисленные

6

Какие два уровня включают государственные финансы РФ?

- а) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ+
- б) финансы субъектов РФ и местного самоуправления
- в) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ
- г) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления

7

Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?

- а) федеральный бюджет+
- б) государственные внебюджетные фонды+
- в) финансы государственных унитарных предприятий
- г) все перечисленное

8

Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:

- а) государственными финансами
- б) государственными доходами+
- в) государственными расходами
- г) государственным бюджетом

9

Главным источником формирования государственных доходов является:

- а) национальный доход+
- б) эмиссия
- в) государственные займы
- г) государственные кредиты

10 Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?

- а) налоги+
- б) государственный кредит
- в) эмиссия
- г) государственные займы

11 К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?

- а) доходы на налоговой основе
- б) штрафные санкции
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности
- г) доходы от предпринимательской деятельности+

12 Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета?

- а) социальная защита населения
- б) функционирование федеральной судебной системы+
- в) обеспечение деятельности СМИ
- г) охрана окружающей природной среды

13 Как переводится слово бюджет?

- а) денежная сумка+

- б) доход
- в) расход
- г) государство

14 Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:

- а) финансовым планом предприятия
- б) бюджетом+
- в) сметой
- г) балансом

15 Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?

- а) регулирующая+
- б) фискальная

### **Тест Раздел 5**

1. Что является предметом изучения финансов предприятия?

- а) Движение денежных средств,
- б) Экономические отношения в процессе создания и использования денежных средств,
- в) Капитал организации,
- г) Работники предприятия.

2. Совокупность экономических отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств предприятия – это:

- а) Финансовые отношения,
- б) Финансы предприятий,
- в) Коммерческий расчет,
- г) Финансовые ресурсы.

3. Функциями финансов предприятия являются:

- а) Обеспечивающая, распределительная, контрольная,
- б) Стимулирующая, накопительная, регулирующая,
- в) Фискальная, распределительная, накопительная,
- г) Накопительная, контрольная, стимулирующая.

4. Финансовые отношения коммерческих предприятий построены на принципах:

- а) Коммерческого расчета,
- б) Самоокупаемости,
- в) Сметного финансирования,
- г) Финансового планирования.

5. Принцип самоокупаемости состоит:

- а) Получения максимальной прибыли при минимальных затратах,
- б) В ведении деятельности на основе хозяйственного расчета,
- в) В осуществлении расходов в соответствии с утвержденной сметой,
- г) В покрытии затрат на основе их нормирования и планирования.

6. Целью коммерческого расчета является:

- а) Увеличения доходов для возмещения расходов,
- б) Получения максимальной прибыли при минимальных затратах,
- в) Самоокупаемости,
- г) Осуществления расходов в соответствии с утвержденной сметой.

7. Какой из принципов организации финансов предприятия предусматривает обязательное получение прибыли:

- а) Самоокупаемость,
- б) Сметное финансирование,

- в) Коммерческий расчет,
  - г) Хозяйственный расчет.
8. Распределительная функция финансов предприятия заключается:
- а) В обеспечении сбалансированности стоимостного выражения материальных, трудовых и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала в процессе производства,
  - б) В создании и использования системы финансового контроля над соблюдением стоимостных пропорций в процессе формирования и расходования денежных средств,
  - в) В конкретном расходовании денежных средств и наличных денежных средств на определенные цели,
  - г) В финансовом планировании предприятия.
9. Факторы, оказывающие непосредственное влияние на организацию финансов предприятия:
- а) Численность работников, форма собственности,
  - б) Сфера общественного производства, отраслевые особенности, организационно-правовая форма предприятия,
  - в) Государственная политика в области финансов,
  - г) Географические особенности.
10. Финансовая работа на предприятии заключается в следующем:
- а) Финансовое планирование, оперативная и контрольно-аналитическая финансовая работа,
  - б) Контроль над производством и реализацией продукции,
  - в) Осуществление расчетов с покупателями и поставщиками,
  - г) Проведение бухгалтерского учета.
11. Капитал организации – это:
- а) Уставный капитал,
  - б) Чистая прибыль,
  - в) Денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении,
  - г) Совокупность материально-вещественных ценностей, принадлежащих организации.
12. Финансовые ресурсы предприятия – это:
- а) Собственный оборотный капитал,
  - б) Денежные средства предприятия, имеющиеся в его распоряжении,
  - в) Заемный капитал,
  - г) Добавочный капитал.

## **Тест Раздел 6**

1. Что такое рынок ценных бумаг?

- 1) совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;
- 2) совокупность сделок с ценными бумагами;+
- 3) сделки с недвижимостью.

2. Что является главной задачей рынка ценных бумаг?

- 1) привлечение капитала для политического развития;
- 2) удовлетворение общественных потребностей;
- 3) привлечение капитала для экономического развития.+

3. Кто занимается осуществлением организованного рынка ценных бумаг?

- 1) государством;
- 2) биржей;+
- 3) акциями;
- 4) облигациями.

4. Фьючерсные контракты обращаются

- 1) только на бирже +
- 2) только на внебиржевом рынке
- 3) как на биржевом, так и на внебиржевом рынке

5. Какое название носит рынок, на котором исполнение заключенных сделок происходит не позднее второго рабочего дня со дня заключения сделки?

- 1) срочный рынок;
- 2) кассовый рынок;+
- 3) организованный внебиржевой рынок.

6. Что из ниже перечисленного не является ценной бумагой?

- 1) ваучер;
- 2) чек;
- 3) платежное поручение;
- 4) опцион.

7. Что такое конвертируемые облигации?

- 1) облигации, которые могут быть обменены на акции +
- 2) облигации, которые обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте
- 3) облигации, которые обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте

8. Какую функцию выполняет андеррайтер ценных бумаг?

- 1) поддержки курса ценной бумаги +
- 2) гарантирования выполнения обязательств по ценным бумагам
- 3) выкупа всего или части выпуска +
- 4) подготовки проспекта ценных бумаг +
- 5) спекулятивной игры на вторичном рынке в пользу эмитента

9. Что такое акция?

- 1) не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
- 2) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
- 3) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации.+

10. Кто может являться инвестором государственных ценных бумаг?

- 1) физические и юридические лица;+
- 2) резиденты и нерезиденты;
- 3) физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты.

11. Из чего состоит контрольный пакет акций?

- 1) 50% + 1 акция;+
- 2) 100%;
- 3) 49% + 1 акция.

14. Что такое инвестиционный пай?

- 1) именная ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда;+
- 2) именная ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участия в деятельности паевого инвестиционного фонда.

## Тест Раздел 7

Страхование – это ...

- a) передача в собственность части имущества в случае стихийного бедствия

- б) +замкнутая раскладка возможного ущерба между заинтересованными лицами  
в) раскладка стоимости имущества между участниками страхования
2. Отметьте название компании, которая проводит страхование:
- а) страхователь  
б) +страховщик  
в) перестраховщик
3. Страхователем будет...
- а) страховая компания, проводящая страхование  
б) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию  
в) +физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы
4. Может являться застрахованный одновременно страхователем?
- а) нет  
б) +да
5. Кем является выгодопреематель?
- а) +посмертным получателем страховой суммы  
б) пожизненным получателем страховой суммы  
в) получателем страховой суммы и процентов после окончания действия договора страхования
6. Что такое страховой рынок?
- а) предоставленные гарантии на случай наступления страхового события  
б) резкое снижение сферы государственного воздействия на развитие производственных отношений  
в) +определенная сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита
7. Отметьте исторически определенную общественную форму функционирования страхового фонда, которая представляет собой обособленную структуру?
- а) страховой рынок  
б) +страховая компания  
в) структурные звенья
8. Структура, являющаяся основой страхового рынка:
- а) страховые компании  
б) оценщики страхового риска  
в) +орган государственного надзора за страховой деятельностью
9. Функция, выполняемая страховым рынком при условии существования экономической конкуренции:
- а) +регулирующую  
б) определяющую  
в) конкурирующую
10. Страховой посредник – ...
- а) сюрвейер  
б) +брокер  
в) аджастер
11. Аджастер является....
- а) посредник в страховой деятельности  
б) грузоперевозчик  
в) +профессиональный оценщик страховых рисков
12. Что в страховании понимают под понятием недобросовестной конкуренцией?
- а) предотвращение сговора между страховыми компаниями  
б) +искусственное повышение или занижение страховых тарифов  
в) не предоставление страхователю необходимой информации
13. Отметьте аспект, в котором находится структура страхового рынка если она представлена акционерными, корпоративными, взаимными и государственными страховыми

компаниями:

- а) +в институциональном
- б) в территориальном
- в) в региональном

14. Что такое внешний страховой рынок?

- а) местный рынок, в котором имеется непосредственный спрос на страховые услуги, тяготеющий к удовлетворению конкретными страховщиками
- б) национальный рынок уничтожающий территориальные преграды на пути общественно-экономического прогресса
- в) +страховой рынок тяготеющий к смежным страховым компаниям как в данном регионе, так и за его пределами

15. Кем составляется категория продавцов на страховом рынке?

- а) страхователями и застрахованными
- б) органом государственного надзора за страховой деятельностью
- в) +страховыми и перестраховочными компаниями

#### **Критерии оценки тестов:**

- оценка «отлично» при 91-100% ;
- оценка «хорошо» при 81-90 %;
- оценка «удовлетворительно» при 60-80%;
- оценка «неудовлетворительно» менее 60%.

#### **Вопросы для подготовки к устным опросам по разделам:**

Раздел 1.

- 1 Сущность, функции и виды денег
- 2 Денежная система и её типы
- 3 Денежное обращение. Закон денежного обращения
- 4 Наличное и безналичное денежное обращение
- 5 Инфляция
- 6 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики

Раздел 2.

1. Кредитная система
- 2 Банковская система РФ
- 3 ЦБ РФ
- 4 Коммерческий банк.
- 5 Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.

Раздел 3.

- 1 Валюта.
2. Валютный курс.
- 3.Валютная система
4. Международные финансовые организации, их деятельность

Раздел 4.

- 1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике
- 2 Финансовая система РФ, характеристика её звеньев
- 3 Управление финансами и финансовая политика
- 4 Финансовый контроль

- 5 Бюджетное устройство РФ и бюджетный процесс
- 6 Доходы и расходы бюджета
- 7 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
- 8 Государственный долг
- 9 Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
- 10 Финансы домашнего хозяйства (населения)

#### Раздел 5.

- 1 Финансовые показатели предприятия
- 2 Управление капиталом предприятия
- 2 Финансовое планирование и прогнозирование
- 3 Инвестиции
- 4 Банкротство предприятия

#### Раздел 6.

- 1 Сущность и классификация ценных бумаг
- 2 Характеристика отдельных видов ценных бумаг
- 3 Рынок ценных бумаг и его профессиональные участники

#### Раздел 7.

- 1 Сущность и функции страхования.
- 2.Классификация страхования
- 3 Обязательное и добровольное страхование

#### **Критерии оценки устного ответа.**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## **Контрольные работы**

### **Раздел 1.**

Решение задач.

1. Рассчитайте номинальный национальный продукт, денежную массу и скорость обращения денег на конец года, используя формулу уравнения обмена. Сделайте выводы об изменении денежной массы в обращении. Какие факторы повлияли на такое изменение?

Исходные данные: реальный национальный продукт - 3456 млрд. руб, прирост НП за год – 6%, годовая инфляция - 25 %, денежная масса на начало года - 468 млрд руб, скорость обращения денег возросла на 30%.

2. Рассчитайте темпы роста объема производства в стране математическим методом. Исходные данные: номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%.

3. Определите необходимое количество денег в обращении, используя закон денежного обращения.

Исходные данные: стоимость товаров и услуг – 64450 млрд руб, продажи в кредит - 12500 млрд руб, сумма кредитов, срок погашения которых наступил – 1285 млрд руб, взиморасчеты контрагентов - 597 млрд руб, скорость обращения денег – 8 оборотов в год.

### **Раздел 2.**

Проведите анализ банковских продуктов и услуг одного из российских банков. Сделайте выводы. Источник информации- официальный сайт банка.

### **Раздел 3. Валютная система и международные финансовые отношения**

1 . Рассчитать валютный курс методом обратной котировки, кросс-курс каждой из валют прямой котировкой к доллару.

Исходные данные на сайте ЦБ РФ. Доллар США, Евро, Канадский доллар, Белорусский рубль.

2. Рассчитать стоимость тура в Крым и Польшу в евро, а также, сколько человек сможет принять туристическая фирма в обмен на тур в Польшу.

Исходные данные:

Российская туристическая фирма отправляет группу туристов из 15 человек в Польшу, стоимость тура – 430 долл. на 1 чел. В обмен принимает группу по стоимости 15000 руб. на человека. Курсы валют: USD/EUR -0,9781 EUR/RUR – 70,3.

Определить сумму ежемесячных процентов в долларах и рублях и общую сумму по кредиту.

Исходные данные:

Выдан кредит в размере 10тыс. долл. на проведение расчетов по внешнеэкономическим операциям под 46% годовых сроком на 5 месяцев. Выплата процентов осуществляется ежемесячно в рублях по официальному курсу.

### **Раздел 4.**

Проведите анализ доходов и расходов бюджета региона или городского округа (структуры и динамики) за 3 года. Сделайте выводы.

### **Раздел 5.**

Проведите анализ финансового состояния выбранного предприятия, используя программу "Ваш финансовый аналитик"



<https://www.audit-it.ru/>

Сделайте выводы.

**Раздел 6. 1.** Определите текущую рыночную стоимость облигации.

Номинальная стоимость облигации  $P = 5500$  руб, купонная процентная ставка  $k = 15\%$ , оставшийся срок до погашения облигации – 3 года. Текущая рыночная процентная ставка  $i = 12\%$ . Как изменится текущая рыночная стоимость облигации при росте рыночной процентной ставки до  $18\%$ ?

2. Определите норму прибыли по облигации за год.

Облигация номинальной стоимостью  $P = 2500$  руб с купонной процентной ставкой была куплена в начале года за  $1800$  руб. После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за  $2000$  руб.

3. Определить ожидаемую дивидендную доходность, ожидаемую доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность по простой акции в текущем году.

Рыночная цена простой акции в настоящий момент  $P_0 = 500$  руб. Ожидаемая цена акции в конце года  $P_1 = 520$ руб, а ожидаемые дивиденды в текущем году  $D = 30$  руб

**Раздел 7.**

1.Страховая оценка объекта страхования –  $20\,000$  тыс руб. Страховая сумма –  $12\,000$  тыс руб. Объект застрахован по системе пропорциональной ответственности. В результате страхового случая объекту был причинен ущерб в размере  $5\,000$  тыс руб. Определить сумму страхового возмещения, которую страховщик выплатит страхователю.

2. Страховая оценка объекта страхования составляет  $50\,000$  тыс руб. Страховая сумма по договору страхования –  $35\,000$  тыс руб, безусловная франшиза –  $2,5\%$  от страховой суммы. В результате страхового случая объекту был нанесен ущерб в размере  $15\,000$  тыс руб. Определить сумму страхового возмещения, если объект был застрахован по системе пропорциональной ответственности.

### **Критерии оценки контрольной работы**

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- знание основных теоретических положений;
- умение самостоятельно анализировать;
- умение правильно производить расчеты и анализировать полученные результаты;
- умение использовать теоретические знания для комплексного решения поставленных задач.

Оценка «отлично» - если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, делает выводы, убедительно аргументирует собственную позицию.

Оценка «хорошо» если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Использует теоретические знания для комплексного решения поставленных задач. Свободно владеет терминологией, в ответе правильно выполняет все записи, однако не все выводы достаточно аргументируются. Имеются недоработки в оформлении работы, 1-2 неточности или арифметические ошибки, в целом не повлиявшие на правильность выводов.

Оценка «удовлетворительно»- если обучающийся выполнил работу не полностью, в ходе проведения работы были допущены ошибки. Испытывает затруднения с выводами, нет аргументированных выводов, в ответе нарушается последовательность изложения материала. Слабо отвечает (не отвечает) на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует знания базовых нормативных актов, не

может сделать выводы, допущены грубые ошибки в решении задач или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

ФОС предназначены для контроля и оценки промежуточных результатов освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация проходит в письменной форме. Преподаватель может задавать устные уточняющие вопросы обучающемуся при оценке работы.

Задание для промежуточной аттестации состоит из 10 теоретических вопросов, на которые необходимо дать краткий ответ, и 2 практических задач.

Количество вариантов для обучающихся – 3.

Время выполнения – 60 минут.

Вариант 1.

Дайте краткий ответ на вопросы

1. К чему приводит дефицит гос. бюджета и рост внутреннего долга?
2. Чек – это
3. Какие тенденции наблюдаются в изменении наличного и безналичного денежного обращения?
4. К чему приводит увеличение гос. заимствований?
5. Какова роль Президента РФ в бюджетном процессе?
6. Источники финансирования бюджетной организации?
7. Факторинг – это
8. Какие бывают ценные бумаги по форме?
9. Акция – это
10. Источник финансирования материнского капитала?

Решите задачи.

Задача 1.

Если цены увеличились на 8%, а объем производства уменьшился на 11%, то как при этом изменится денежная масса?

Задача 2. Определите целесообразность внедрения инвестиционного проекта, рассчитанного на 4 года. Затраты по проекту 9000000руб. Отдача от проекта по годам: 1ый – 1 млн руб, 2ой - 2 млн.руб, 3ий – 3 млн руб, 4ый - 4 млн руб. Инфляция 10% годовых.

Вариант 2.

Дайте краткий ответ на вопросы

1. Кредитная система государства - это
2. Что относится к безвозмездным поступлениям в бюджет?
3. Назовите причины возникновения или увеличения государственного долга.
4. Каким главным показателем характеризуется финансовая устойчивость предприятия?
5. В каких случаях средства Пенсионного фонда передаются в бюджет РФ?
6. Какова роль Федерального Казначейства в бюджетном процессе?
7. Что такое «ордерная ценная бумага?»
8. Под какой процент предприятие может взять кредит в Банке России?
9. Что такое «ревальвация»?
10. С увеличением государственных займов происходит....

Решите задачи.

Задача 1.

Каков индекс инфляции и темпы инфляции в стране, если скорость оборота денег – 8, денежная масса составляет 46800 млн. руб. , национальный продукт – 346,6 млрд руб.

## Задача 2

Определите показатели, характеризующие экономическую эффективность капитальных вложений, на основании следующих данных о работе предприятия:

- годовой выпуск изделий – 4,5 тыс. единиц,
- себестоимость одной детали при обработке на традиционных типах оборудования составляет – 78 тыс. руб.,
- себестоимость одной детали при обработке на новом, усовершенствованном оборудовании составляет – 62 000 руб.,
- капитальные вложения (затраты) для усовершенствования оборудования составили – 0,84 млн руб.

## Вариант 3.

1. Государственный внутренний долг – это
2. Каков источник денежных средств для выплат дивидендов по привилегированным акциям при нехватке прибыли для этой прибыли у АО?
3. Что такое «бюджет»?
4. Покупательная способность денег - это
5. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?
6. Какая функция денег соответствует действию «оплата товаров, проданных в кредит»?
7. Какой финансовый показатель характеризует эффективность использования основного капитала и как он определяется?
8. Что такое банковская карта?
9. Что такое коэффициент автономии и что он показывает?
10. Как называется выпуск ценных бумаг?

## Задача 1

За два года покупательная способность денег упала на 48,8%. За этот же период номинальный доход вырос на 72,2%.

Определите среднегодовой темп изменения реального дохода.

## Задача 2.

Заемщик получил кредит на сумму 20000 рублей под 32% годовых. Через 240 дней кредит был полностью погашен. Рассчитайте, какую сумму заемщик отдал банку? Насколько отличается эта сумма от одолженной?

## Эталон ответа

### Вариант 1.

1. К инфляции
2. Чек – это ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платёж указанной в нём суммы чекодержателю.
3. Увеличение безналичного и уменьшение наличного обращения.
4. К росту гос. долга
5. Подписывает ФЗ о бюджете и отчет об исполнении его. Выступает с бюджетным посланием.
6. Источники финансирования бюджетной организации? Бюджет и внебюджетные средства.
7. Факторинг – это выкуп задолженности и получение ее с должника.
8. Документарные и бездокументарные.

9. Акция – это ценная бумага, свидетельствующая о внесении средств в капитал акционерного общества и дающая право на получение части прибыли в виде дивидендов.  
10. ПФР

Решите задачи.

Задача 1.

$$1,08 * 1,11 = 1,1988 \text{ Вырастет на } 19,88\%$$

Задача 2.

$$9000000 - 1000000 * 1,1 - 2000000 * 1,21 - 3000000 * 1,331 - 4000000 * 1,4641$$

### Вариант 2.

1. Кредитная система представляет собой комплекс валютно-финансовых учреждений, используемых государством в целях регулирования экономики.
2. К безвозмездным поступлениям относятся:
  - дотации, субсидии, субвенции из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
  - безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования.
3. - увеличение государственных расходов в военное время или в периоды других социальных конфликтов.
  - циклические спады экономики
  - сокращение налогов в целях стимулирования экономики
  - инфляция и напряжения в бюджетной сфере.
4. Соотношение собственного и заемного капитала
5. ни в каких
6. Открывает счета в ЦБ РФ для обслуживания движения бюджетных средств.
7. Именная, с правом передачи (индассамент)
8. ни под какой
9. Официальное повышение курса денежной единицы страны.
10. рост гос долга.

Задача 1

$$Mv = Erq \quad 46800 * 8 = 346600 * x \quad X = 1,08 \text{ – индекс инфляции} \quad +8\% \text{ - темп инфляции}$$

Задача 2

1. 78 000 руб. \* 4 500 ед. = 351 000 000 руб. – себестоимость деталей при обработке на традиционных типах оборудования,
2. 62 000 руб. \* 4 500 ед. = 279 000 000 руб. – себестоимость деталей при обработке на усовершенствованном оборудовании,
3. 351 000 000 руб. – 279 000 000 руб. = 840 000 руб. = 711 600 000 руб.  
– экономический эффект от капитальных вложений.

### Вариант 3

1. Внутренний долг РФ включает долговые обязательства государства перед юридическими и физическими лицами России.

**Или:**

это совокупность кредитно-финансовых отношений, возникающих в связи с перемещением капитала от населения в государственный бюджет и обратно.

2. Резервный капитал

3. Бюджет — смета доходов и расходов определённого субъекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени. (свод доходов и расходов на определенной территории)

4. Количество товаров и услуг, которые можно приобрести за определенную денежную сумму

5. Регулирующая

6. функции денег – средство платежа:

7. Рентабельность ОК= прибыль до налогообложения за период / средняя стоимость основного капитала предприятия за период.

8. Банковская карта — пластиковая карта, обычно «привязанная» к одному или нескольким расчётным счетам в банке. Используется для оплаты товаров и услуг, в том числе через Интернет, а также снятия наличных.

9. финансовый коэффициент, равный отношению собственного капитала и резервов к сумме активов предприятия.

10 Эмиссия

Задача 1

За рассматриваемый период реальный доход изменился в  $1,722 \cdot 0,512 = 0,88164$  раза.

Среднегодовой темп изменения определим как среднее геометрическое  $x = \sqrt{0,88164} \approx 0,94$  -6%

Задача 2

Применяем формулу простых процентов для вычислений

$P[i] = 20000 \cdot (1 + 32/100 \cdot 240/365) = 24208,22$  (рублей)

$24208,22 - 20000 = 4208,22$  (рублей)

Получили, что за этот период насчитана сумма 4208,22 рублей.

### Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученного материала;
- задачи решены верно, приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и полное верное объяснение с указанием применяемых формул, законов, правил.
- ответ самостоятельный;
  
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если ответ полный и правильный на основании изученного материала;
- материал изложен, при этом допущены несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;
- решение задачи вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, может содержать небольшие вычислительные погрешности, в результате которых ответ может быть неточным.
- 
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если ответ полный, но при этом допущено несколько несущественных ошибок, не влияющих на смысл ответа или ответ неполный;
- задача решена в целом верно, но допущены ошибки в вычислениях;
  
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные ошибки в ответе или неточности, искажающие смысл ответа. Задачи решены неверно

### 3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки, эталоны ответов

#### Вопросы и темы для подготовки экзамену

##### Раздел 1.

- 1 Сущность, функции и виды денег
- 2 Денежная система и её типы
- 3 Денежное обращение. Закон денежного обращения
- 4 Наличное и безналичное денежное обращение
- 5 Инфляция
- 6 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики

##### Раздел 2. 1. Кредитная система

- 2 Банковская система РФ
- 3 ЦБ РФ
- 4 Коммерческий банк.
- 5 Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.

##### Раздел 3.

- 1 Валюта.
  2. Валютный курс.
  3. Валютная система
  4. Международные финансовые организации, их деятельность
- ##### Раздел 4. 1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике
- 2 Финансовая система РФ, характеристика её звеньев
  - 3 Управление финансами и финансовая политика
  - 4 Финансовый контроль
  - 5 Бюджетное устройство РФ и бюджетный процесс
  - 6 Доходы и расходы бюджета
  - 7 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
  - 8 Государственный долг
  - 9 Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
  - 10 Финансы домашнего хозяйства (населения)

##### Раздел 5.

- 1 Финансовые показатели предприятия
- 2 Управление капиталом предприятия
- 2 Финансовое планирование и прогнозирование
- 3 Инвестиции
- 4 Банкротство предприятия

##### Раздел 6.

- 1 Сущность и классификация ценных бумаг
- 2 Характеристика отдельных видов ценных бумаг
- 3 Рынок ценных бумаг и его профессиональные участники

##### Раздел 7.

- 1 Сущность и функции страхования.
2. Классификация страхования
- 3 Обязательное и добровольное страхование

#### Перечень информационных источников, используемых в аттестации

### **Основные источники:**

1. Чернопятав А.М. Финансы в цифровой экономике : учебник / Чернопятав А.М. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119620.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/119620>
2. Немирович С.Н. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры финансы и кредит / Немирович С.Н., Минина Е.А., Александрова А.А.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 130 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119449.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html>

### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующей редакции)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции)
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
9. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
12. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции)
13. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции)



14. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»  
(в действующей редакции)
15. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
16. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции)
17. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации» (в действующей редакции)
18. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции)
19. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)
20. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции)
21. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)
22. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период»
23. Федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период»
24. Федеральный закон "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период»
25. Федеральный закон "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период»
26. Федеральный закон от 20.04.2021 N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции)
27. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
28. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции)
29. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции)
30. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции)
31. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (в действующей редакции)

32. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период
33. Послание Президента РФ Федеральному собранию.
34. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>
35. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.firo.ru/>
36. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu-all.ru/>
37. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа:  
<http://www.vuzlib.net>
38. Официальный сайт СПС Консультант плюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
39. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/ru/>
40. Официальный сайт ЦБ РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>
41. Официальный сайт Финансового университета [Электронный ресурс]. URL:  
<http://www.fa.ru>
42. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. URL:  
<http://www.kremlin.ru>
43. Официальный сайт ПАО Московская Биржа [Электронный ресурс]. URL: <https://www.moex.com> и др.