

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**КОМПЛЕКТ  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОПЦ. 09 Безопасность жизнедеятельности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Нижний Новгород,  
2021 г.

Комплект оценочных средств разработан на основе:

1. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137)

2. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 №54154)

Организация –разработчик ГБПОУ

«Нижегородский промышленно-технологический техникум

# ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений ФГОС, основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

### Общие компетенции ОК

Код	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Профессиональные компетенции ПК

ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения
---------	---

### Личностные результаты:

Код	Характеристика
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10</p>	<p>- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;</p> <p>- умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;</p> <p>- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;</p> <p>- уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;</p> <p>- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;</p> <p>- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;</p> <p>- умение использования непрямого массажа сердца.</p>	<p>- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;</p>
---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- знать методы борьбы с терроризмом;</li> <li>- знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;</li> <li>- знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;</li> <li>- знать факторы, формирующие здоровье;</li> <li>- знать экологические проблемы человечества и пути их решения.</li> </ul>
--	--	---

### 1.3 Организация контроля и оценки освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания, осваиваемые в рамках дисциплины		

<p>- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>- знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при</p>	<p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов</p> <p>«4» - 69-84% верных ответов</p> <p>«3» - 51-68% верных ответов</p> <p>«2» - 50% и менее</p>	<p>тестирование</p>

<p>эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</li> </ul> <p>Состав и структура Вооруженных сил России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- знать методы борьбы с терроризмом;</li> <li>- знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;</li> </ul>	<p>Критерии оценки докладов</p> <p>Оценка «5»– выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «4» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упушения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «2» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>	<p>Проверка докладов</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.</li> </ul> <p>реанимационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать факторы, формирующие здоровье;</li> </ul>	<p>Критерии формирования оценки дифференцированного зачета:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - обучающийся продемонстрировал систематические и глубокие знания учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, уверенное пользование законодательными и нормативными документами. Оценка 4 «хорошо» - обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание учебного программного материала, самостоятельное выполнение всех предусмотренных программой заданий, активную работу на практических занятиях, усвоение основной литературы, систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>



<p>- знать экологические проблемы человечества и пути их решения.</p>	<p>учебы, и способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, допустив погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения более существенных погрешностей под руководством преподавателя. Оценка 2 «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебнопрограммного материала, не выполнил основные предусмотренные программой задания, не отработал основные практические занятия, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.</p>	
<p>Умения, осваиваемые в рамках дисциплины</p>		
<p>- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;</p> <p>- умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;</p> <p>- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом;</p> <p>- разбирать автомат, стрелять из учебного</p>	<p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно,</p>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы, решения ситуационных задач</p>

<p>оружия, метать ручные гранаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;</li> <li>- умение использования непрямого массажа сердца.</li> </ul>	<p>но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» - решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
---	---	--

	<p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания</p>	<p>Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
	<p>при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.</p>	

	<p>Критерии формирования оценки за деловую игру:</p> <p>Оценка 5 «отлично» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, лидерских качеств и организаторских способностей, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка 4 «хорошо» - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения. Оценка 3 «удовлетворительно» - при демонстрации определенной степени понимания основных понятий, включении в работу команды, попытках доказывать свою точку зрения.</p> <p>Во всех иных случаях выставляется оценка 2 «неудовлетворительно».</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе деловой игры</p>
--	---	--

## 2. Задания для текущего контроля, критерии оценки, эталоны ответов

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;

### Структура контрольного задания

#### *Инструкция по выполнению тестового задания*

*Тест содержит задания, требующие разного характера выполнения:*

1. В заданиях: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 выбрать один верный ответ.
2. В заданиях: 17, 18, 19, 20, 21, выбрать несколько верных ответов.
3. В заданиях: 22, 23 к номеру или литеру задания, что слева, подберите соответствующий литер или номер задания, что справа.
4. В заданиях: 24, 25 решить педагогические задачи, ответить письменно.

### Тестовое задание

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

**Текст задания:** для вопросов 1,2,3 выбрать один правильный ответ и записать его букву; для вопроса 4 выбрать правильные ответы и определить последовательность действий; для вопроса 5 определить последовательность действий.

### Вариант 1

### Вопрос №1

\_\_\_\_\_ относятся к техногенным чрезвычайным ситуациям

- а) взрывы, аварии; б) ураганы, смерчи; в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

### Вопрос №2

Наибольшие потери при ЧС происходят при \_\_\_\_\_

- а) местных ЧС; б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС; г) локальных ЧС.

### Вопрос № 3.

Буря, град относятся к \_\_\_\_\_

- а) бактериологическим ЧС; б) гидрологическим ЧС; в) геологическим ЧС; г) метеорологическим ЧС.

### Вопрос № 4.

В аудиторию вбежал дежурный и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

- а) отключить электричество;
- б) забить окна;
- в) пойти домой;
- г) эвакуироваться вместе с группой из здания;
- д) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

### Вопрос № 5

Для приведения в действие огнетушителя углекислотного необходимо \_\_\_\_\_

- а) нажать на рычаг;
- б) сорвать пломбу;
- в) направить раструб на пламя;
- г) нажать рычаг;
- д) выдернуть чеку.

## Вариант 2

### Вопрос № 1.

\_\_\_\_\_ относятся к природным чрезвычайным ситуациям.

- а) взрывы, аварии; б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

### Вопрос № 2.

Наименьшие потери происходят при \_\_\_\_\_

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС; г) локальных ЧС

### Вопрос № 3.

Аварии на транспорте относятся к ....

- а) природным ЧС;
- б) социальным ЧС;

- в) техногенным ЧС;
- г) экологическим ЧС.

#### **Вопрос № 4**

Вы в лесу, где возник пожар. Определите порядок действий.

- а) быстро выходить из леса в наветренную сторону; б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место; г) определить направление ветра.

#### **Вопрос № 5 .....**

Для приведения в действие внутреннего пожарного крана необходимо \_\_\_\_

- а) открыть вентиль поворотом маховика против хода часовой стрелки;
- б) раскатать в направлении очага пожара рука, соединенный с краном и стволом;
- в) направить раструб на пламя;
- г) направить струю воды из ствола в очаг горения; д) открыть дверцу.

### **Вариант 3**

#### **Вопрос № 1**

К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:

- а) взрывы, аварии; б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм; г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

#### **Вопрос № 2.**

ЧС, при которой происходят наибольшие потери

- а) местные ЧС;
- б) федеральные ЧС;
- в) трансграничные ЧС; г) локальные ЧС.

#### **Вопрос № 3.**

Землетрясение, оползни относятся к....

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) космическим ЧС.

**Вопрос № 4.** Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.

- а) подавать сигналы белым или цветным полотнищем – дневное время, световые – в ночное;
- б) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место;
- в) остаться на месте до схода воды;
- г) отключить электричество.

#### **Вопрос № 5**

Приведите в действие огнетушитель порошковый.

- а) при использовании огнетушитель необходимо встряхивать;
- б) тушить пламя не менее чем с 5 м.;
- в) направить pistolет на пламя;
- г) рабочее положение огнетушителя вертикальное (не переворачивать!);
- д) выдернуть чеку, нажать на кнопку.

За правильный ответ на вопросы 1-4 выставляется положительная оценка

за правильный ответ на вопрос 5 выставляется положительная оценка – 3 балла.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

## Организация гражданской обороны

**1. Текст задания:** ответить письменно на вопросы:

### Вариант 1

1 Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.

2 Какие силы и средства входят в состав РСЧС? 3 Что такое эвакуация и рассредоточение?

4 Перечислите средства коллективной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ -защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей от воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах, поражающих факторах ядерного оружия, опасных химических веществ и радиоактивной грунтовой пыли.

### Вариант 2

1. Перечислите координирующие органы РСЧС.

2. Кого могут зачислить в гражданские организации гражданской обороны?.

3. Для чего и как проводят дезактивацию?

4. Перечислите средства индивидуальной защиты.

5. Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - защитное сооружение, предназначенное для укрытия населения от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности и обеспечения его жизнедеятельности в период нахождения в укрытии.

### Вариант 3

1 Перечислите режимы функционирования РСЧС.

2 Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?.

3 Что такое дезинфекция? Как она проводится?

4 Перечислите средства медицинской индивидуальной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ система организационных, режимных, административно-хозяйственных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага особо опасных инфекций, очага биологического (бактериального) заболевания и последующую полную ликвидацию последствий заражения.

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10 баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

## Тестовое задание

### Военно-медицинская подготовка

**1. Текст задания:** для вопросов выбрать один правильный ответ и записать его букву.

## Вариант 1

### Вопрос № 1.

При ожогах пищевода кислотой нельзя .....

- а) «промывать» желудок, вызывать рвоту.
- б) принимать обезболивающие лекарства.
- в) пить молоко.
- г) пить много воды.

### Вопрос № 2.

Первая медицинская помощь пострадавшему....

- а) это подбадривание словом и взглядом;
- б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

### Вопрос № 3.

При остановке кровотечения запрещено .....

- а) смотреть на рану;
- б) накладывать на рану тканевые повязки гидрологическим ЧС;
- в) касаться раны руками, дышать на нее; г) транспортировать пострадавшего куда.

### Вопрос № 4.

Человека, сломавшего позвоночник нужно переносить .....

- а) аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность;
- б) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
- в) на носилках;
- г) в одеяле, плащ-палатке.

### Вопрос № 5.

Первая помощь пострадавшему оказывается .....

- а) в машине «скорой помощи»; б) в больнице;
- в) в поликлинике;
- г) непосредственно на месте несчастного случая, происшествия.

## Вариант 2

### Вопрос № 1.

При оказании первой помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение потому что \_\_\_\_\_

- а) пострадавший может упасть в обморок от вида крови;
- б) пострадавший может потерять сознание;
- в) при сильном кровотечении человек может быстро потерять столько крови, что наступит его смерть;
- г) при кровотечении может остановиться сердце.

### Вопрос № 2.

Чтобы остановить капиллярное кровотечение необходим \_\_\_\_\_

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) прикрыть рану любой чистой материей;
- г) обработать края раны одеколоном.



### Вопрос № 3.

Допускается удалять из раны \_\_\_\_\_

- а) кровь, если она сильно течет;
- б) кусочки кожи, когда они частично оторваны;
- в) свободно лежащие в ране или на ране предметы {обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное};
- г) всё, что может находиться в ране.

### Вопрос № 4.

При ожогах кислотой слизистых оболочек рта необходимо.....

- а) полоскать рот большим количеством воды, затем раствором питьевой соды (0,5 чайной ложки на стакан).
- б) полоскать рот водкой (спиртом).
- в) полоскать рот растительным маслом. г) полоскать рот марганцовкой.

### Вопрос № 5.

Первая помощь оказывается .....

- а) в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы;
- б) когда придет «скорая помощь»;
- в) когда пострадавшего доставят в больницу;
- г) когда приедут родственники и дадут на это свое согласие.

## Вариант 3

### Вопрос № 1.

При обработке раны запрещается \_\_\_\_\_

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода;
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его;
- в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов; г) вызывать «скорую помощь».

### Вопрос № 2.

Основной задачей оказания первой помощи пострадавшему является \_\_\_\_\_

- а) подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу; б) излечение пострадавшего;
- в) спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей; г) сообщение о случившемся в лечебное учреждение.

### Вопрос № 3.

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова \_\_\_\_\_

- а) закрытый перелом; б) вывих; в) ушиб; г) ожог.

### Вопрос № 4.

При ожогах кожи кислотой необходимо \_\_\_\_\_.

- а) промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором питьевой соды.
- б) смазать пораженное место растительным маслом.
- в) наложить сухую стерильную повязку. г) промыть рану спиртом.

### Вопрос № 5.

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо \_\_\_\_\_

- а) пальцем прижать вену, затем наложить жгут;
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;

- в) обработать рану зеленкой или йодом;
- г) наложить сильную давящую повязку.

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

### **Вооруженные силы РФ на современном этапе**

**1. Текст задания:** ответить письменно на вопросы:

#### **Вариант 1.**

##### **Вопрос № 1.**

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется \_\_\_\_\_ »

##### **Вопрос № 2.**

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

##### **Вопрос № 3.**

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

##### **Вопрос № 4.**

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

##### **Вопрос № 5**

Дополните фразу: «Вооруженные Силы – это \_\_\_\_\_ »

#### **Вариант 2**

##### **Вопрос № 1.**

Назовите, разновидности других войск.

##### **Вопрос № 2.**

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

##### **Вопрос № 3.**

Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется \_\_\_\_\_ »

##### **Вопрос № 4**

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

##### **Вопрос № 5**

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **Вариант 3**

##### **Вопрос № 1.**

Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

**Вопрос № 2.**

Назовите составные части видов войск.

**Вопрос № 3.**

Дополните фразу: « Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются \_\_\_\_\_»

**Вопрос № 4**

Назовите составные части видов войск.

**Вопрос № 5**

Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

За каждый правильный ответ ставится – 2 балла. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 10баллов; «4» - 8баллов; «3» - 6баллов; «2» - менее 6 баллов

**Вооруженные силы РФ на современном этапе**

**Текст задания:** ответить письменно на вопросы:

**Вариант 1****Вопрос № 1.**

Назовите способы реализации военной службы.

**Вопрос № 2.**

Приведите два примера освобождения гражданина Российской Федерации от прохождения военной службы.

**Вопрос № 3.**

Дополните фразу: «Гражданин Российской Федерации имеет право в соответствии с законом вместо прохождения военной службы по призыву проходить \_\_\_\_\_ службу».

**Вопрос № 4**

Назовите день, который считается началом военной службы.

**Вариант 2****Вопрос № 1.**

Назовите формы прохождения военной службы.

**Вопрос № 2.**

Назовите возраст граждан (мужчин и женщин), впервые поступающих на военную службу по контракту.

**Вопрос № 3.**

Приведите три примера обязанностей военнослужащего.

**Вопрос № 4**

Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ - составная часть воинской обязанности граждан».

**Вариант 3****Вопрос № 1.**

Укажите, является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

**Вопрос № 2.**

Назовите сроки военной службы по призыву и по контракту для различных категорий граждан.

**Вопрос № 3.**

В чем заключается медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет?

**Вопрос № 4**

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

За каждый правильный ответ ставится – 1 балл. За неверные ответы ставится – 0 баллов.

Оценка «5» - 5баллов; «4» - 4баллов; «3» - 3балла; «2» - менее 3 баллов

### 3. Задания для промежуточной аттестации, критерии оценки, эталоны ответов

Обучающемуся необходимо ответить на вопросы 3 заданий.

#### Задание 1.

##### 1. Текст задания:

##### Вопрос №1:

Землетрясение относится к .....

##### Варианты ответа:

- а) биологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) метеорологическим ЧС.

##### Вопрос №2

К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся:

##### Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии; б) ураганы, смерчи; в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

##### Вопрос №3

Впервые ядерное оружие испытала .....

##### Варианты ответа:

- а) СССР; б) США;
- в) Великобритания;
- г) Китай.

##### Вопрос №4

..... это оружие массового поражения.

##### Варианты ответа:

- а) бомбы; б) автоматы;
- в) ядерное оружие; г) ракеты.

##### Вопрос №5

Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал.....

##### Варианты ответа:

- а) воздушная тревога; б) химическая тревога; в) внимание всем;
- г) радиационная опасность.

##### Вопрос №6

Наибольшие потери происходят при .....

##### Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

##### Вопрос №7

Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва:

**Вопрос №8**

Назовите два вида защитных сооружений, используемых в гражданской обороне:

**Вопрос №9**

Перечислите коллективные и индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения: .

**Вопрос №10**

Что понимается под устойчивостью объекта?

**Вопрос №11**

Какие подсистемы входят в РСЧС?

**Вопрос №12**

Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

**Вопрос №13**

Основополагающий закон, регламентирующий организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий:

**Вопрос №14**

Наиболее пожароопасные предприятия .....

**Варианты ответа:**

- а) категория Г, Д, Е;
- б) категория А, Б, В;
- в) категория А, Б, Г,
- г) категория В, Г, Е.

**Вопрос №15**

Перечислите режимы функционирования РСЧС:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. Оценка «5» 13-15 баллов; «4»- 10-12баллов; «3» 8-9 баллов.

**Задание 2.****2.1.Текст задания:****Вопрос №1**

Первая медицинская помощь пострадавшему это ....

**Варианты ответа:**

- а) подбадривание словом и взглядом;
- б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

**Вопрос №2**

При обработке раны запрещается .....

**Варианты ответа:**

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том

числе настойку йода.

- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его.
- в) отвлекаться на выслушивание чьих-то советов.
- г) вызывать «скорую помощь».

### **Вопрос №3**

До истечения.... человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти.

#### **Варианты ответа:**

- а) 5 минут;
- б) 8 минут;
- в) 10 минут.

### **Вопрос №4**

Непрямой массаж сердца должен осуществляться с ритмичностью.....

#### **Варианты ответа:**

- а) 30 нажатий на грудину в минуту;
- б) 40 нажатий на грудину в минуту;
- в) 50 нажатий на грудину в минуту;
- г) 60 нажатий или немного больше.

### **Вопрос №5**

Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос» проводится .....

- а) если брезгуете делать искусственное дыхание в рот;
- б) когда невозможно открыть рот пострадавшему, поскольку у него сломана челюсть, имеются сильные повреждения нижних отделов лица;
- в) если об этом просят прохожие;
- г) если считаете нужным делать только так.

### **Вопрос №6**

Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при.....

#### **Варианты ответа:**

- а) потере пострадавшим сознания;
- б) состоянии клинической смерти (остановка сердца, дыхания);
- в) сильном кровотечении;
- г) наличии травм головы.

### **Вопрос №7**

Если человек сломал позвоночник его необходимо переносить .....

#### **Варианты ответа:**

- а) на носилках из крепкой материи;
- б) на руках;
- в) на носилках из досок, щитов;
- г) взяв пострадавшего с двух сторон под мышки.

### **Вопрос №8**

При оказании первой медицинской помощи необходимо останавливать в первую очередь ..... кровотечение.

#### **Варианты ответа:**

- а) артериальное;
- б) венозное;
- в) капиллярное;
- г) внутреннее.

### **Вопрос №9**

Основная задача реанимации.....

#### **Варианты ответа:**

- а) остановка кровотечений;
- б) восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;
- в) восстановление двигательной деятельности человека, помощь при переломах;
- г) полное излечение человека.

### **Вопрос №10**

После того, как обработали края вокруг раны необходимо .....

#### **Варианты ответа:**

- а) наложить бумажную салфетку и прибинтовать ее стерильным бинтом;
- б) наложить чистый носовой платок и перебинтовать стерильным бинтом;
- в) наложить любую чистую материю и перебинтовать стерильным бинтом;
- г) наложить на рану стерильную марлевую салфетку и перебинтовать стерильным бинтом.

### **Вопрос №11**

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо.....

#### **Варианты ответа:**

- а) наложить сильную давящую повязку;
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;
- в) обработать рану зеленкой или йодом
- г) пальцем прижать вену, затем наложить жгут.

### **Вопрос №12**

В зависимости от повреждения сосудов кровотечения делятся на.....

#### **Варианты ответа:**

- а) капиллярное, венозное, наружное, внутреннее;
- б) капиллярное, венозное, артериальное, смешанное;
- в) наружное, внутреннее, первичное, вторичное;
- г) кровоизлияние, капиллярное, венозное, артериальное.

### **Вопрос №13**

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова - .....

#### **Варианты ответа:**

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ожог.

### **Вопрос №14**

Терминальные состояния это .....

#### **Варианты ответа:**

- а) состояния человека, когда он спит;
- б) состояния наркотического опьянения;
- в) состояния человека, переходные от жизни к смерти;
- г) состояния человека с повышенной температурой тела.

### **Вопрос №15**

Жгут (закрутку) нельзя держать более.....

#### **Варианты ответа:**



- а) 1.5 – 2 часов;
- б) 0.5 часа;
- в) 3 часов;
- г) 2 -3 часов.

### Задание 3.

#### 1. Текст задания:

##### **Вопрос №1**

Назовите составные части видов войск..

##### **Вопрос №2**

Назовите цель, с которой осуществляется воинский учет граждан Российской Федерации.

##### **Вопрос №3**

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

##### **Вопрос №4**

Назовите максимальный возраст нахождения в запасе: солдат, младших офицеров, высших офицеров.

##### **Вопрос №5**

Назовите способы реализации военной службы:

##### **Вопрос №6**

Дополните фразу: « Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется \_\_\_\_\_ »

##### **Вопрос №7**

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

##### **Вопрос №8**

Дополните фразу: «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется \_\_\_\_\_ »

##### **Вопрос №9**

Назовите, разновидности других войск.

##### **Вопрос №10**

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

##### **Вопрос №11**

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

##### **Вопрос №12**

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

##### **Вопрос №13**

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

#### **Вопрос №14**

Является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

#### **Вопрос №15**

Назовите воинские звания, соответствующие высшим войсковым офицерам.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Культура безопасности жизнедеятельности / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>
4. Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>
5. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>
7. Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL: <http://uisrussia.msu.ru/> [Электронный ресурс].
8. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) [Электронный ресурс]. URL: [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru)

##### **Интернет – ресурсы.**

1. Сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru), свободный;
2. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru), свободный;
3. Сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.mil.ru](http://www.mil.ru), свободный;
4. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru), свободный;
5. На службе Отечеству. Военно-информационный портал. Режим доступа: <http://armyrus.ru/>