

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Комплект контрольно-оценочных средств

по профессиональному модулю

**ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нижний Новгород
2021г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ
 - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении ПМ
 - 1.3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
2. Контроль и оценка освоения профессионального модуля

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению данного профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Результаты обучения (ПК, ОК, ПО)	Показатели оценки результата
ПК 1.1, ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПО 1, 31, У1,	<ul style="list-style-type: none">– понимание сущности действующего законодательства в области социального обеспечения;– определение права, размеров и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному; пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;– использование периодических и специальных изданий, справочной литературы в профессиональной деятельности;– объяснение содержания правовых норм и нормативно-правовых актов в сфере права социального обеспечения;– уяснение смысла и содержания норм;– разъяснение точного смысла норм законодательства в сфере социального обеспечения при использовании; систематических способов (приемов) толкования права;– установление юридически значимых обстоятельств практических ситуаций (казусов);– определение правовой (юридической) квалификации ситуации;– выбор норм права социального обеспечения, подлежащих применению;– интерпретация смысла и содержания юридических предписаний норм законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;– анализ юридической силы данных норм права;– изложение выводов по ситуации;- оформление юридического решения по данной ситуации на основе подробного анализа законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;- проведение анализа инноваций в области обеспечения профессиональной деятельности;– проведение анализа изменений в нормативно-правовых актах Нижегородской области по вопросам социальной

	<p>защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение обзора изменений в нормативно-правовых актах Тюменской области по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; – проведение диагностики изменений нормативно-правовых актов Нижегородской области по вопросам социальной защиты.
<p>ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПО 2, 32, 37, 38, 39, 310, 312, У 2, У7,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – принятие документов; – составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; – последовательное выполнение действий во время практических заданий, во время учебной и производственной практики в соответствии с нормативными документами; - постановка целей и задач в соответствии с ситуацией; - выбор методов и способов решения в соответствии с целями и задачами; - оценивание профессиональной деятельности владение основами самоконтроля и оценки профессиональной деятельности; – использование различных средств и методов для принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.
<p>ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 3, ОК, 4, ОК5, ОК6, У2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность определения права на пенсию и размер пенсии на основании сведений, содержащихся в документах, представляемых для установления пенсий; - определение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; – соотнесение предоставленных документов с перечнем документов, необходимых для назначения конкретного вида социального обеспечения установленным действующим законодательством; – проверка достоверности и полноты сведений в предоставленных документах; - разъяснение порядка получения недостающих документов и сроков их предоставления; - оценивание профессиональной деятельности владение основами самоконтроля и оценки профессиональной деятельности; – использование различных средств и методов для принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях; – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.
<p>ПК 1.4, ОК 5, ПО 4, ПО 5, ПО 6, 3 12, У 3, У4, У5, У8, У 10, У11, У 12,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – запрашивание информации о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализ полученных; сведений о стаже работы, заработной плате и страховых взносах – осуществление оценки пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального стажа; – использование компьютерных программ для назначения и

	<p>выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление проектов решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы.
ПК1.5, ОК 5, ПО 3, 311, У6	<ul style="list-style-type: none"> - установление порядка формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - формирование пенсионных дел, дел получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ПК 1.6, ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПО 7, 3 13, У 9, У 11, У 14	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; – применение знаний и умений на практике; – осуществление приема граждан; – выявление характера проблемы, стоящей перед клиентом; – анализ ситуации и определение нарушений прав клиента; – выбор способов защиты прав в конкретной ситуации и аргументирование своего выбора; – разъяснение вариантов решения и анализ возможных последствий каждого из них; – выбор оптимального решения и определения тактики и строения его реализации; – информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; – соблюдение профессиональной этики, а также обще принятых и признанных норм поведения и морали; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - анализ инноваций в области обеспечения профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- ПО 1- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПО 2 - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПО3 - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- ПО 4 - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- ПО 5 - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- ПО 6- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного)

капитала и других социальных выплат;

ПО 7 - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

ПО 8 - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

ПО 9 - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

ПО10 - публичного выступления и речевой аргументации позиции

уметь:

У 1 - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

У 2 - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского

(семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

У 3 - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У 4 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У 5 - формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У 6 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У 7 - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

У 8 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

У 9 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

У 10 - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

У 11 - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

У 12 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

У 13 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

У 14 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

У 15 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

У 16 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

У 17 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

У 18 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- 31 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- 3 2 - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат,
- 3 3 - условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- 3 4 - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- 3 5 - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- 3 6 - структуру трудовых пенсий; понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- 3 7 - государственные стандарты социального обслуживания;
- 3 8 -порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- 3 9 - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- 3 10 - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- 3 11 - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- 3 12 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- 3 13 - основы психологии личности;
- 3 13 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- 3 15 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

К экзамену по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно выполнившие все практические задания по междисциплинарным курсам, сдавшие экзамен и дифференцированный зачет по МДК профессионального модуля, прошедшие промежуточную аттестацию по учебной и производственной практикам в рамках данного профессионального модуля.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении ПМ

Таблица 1.1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01 Право социального обеспечения	Экзамен (Э)	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
МДК 01. Психология социально- правовой деятельности	Дифференцированный зачет (2ДЗ)	Устный опрос, выполнение практических работ, выполнение тестовых заданий
УП	Дифференцированный зачет	Заполнение дневника по практике
ПП	Дифференцированный зачет	Заполнение дневника по практике Представление отчета

1.3 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

1.3.1 Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка знаний и умений.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: экспертное наблюдение за выполнением работ по практике, тестирование, экзамен, защита курсового проекта.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной системы оценивания.

**2. Контроль и оценка освоения профессионального модуля
2.1 МДК 01.01. Право социального обеспечения**

Задания для текущего контроля знаний по МДК 01.01. Право социального обеспечения:

Раздел 2. Трудовой стаж

Цель: Проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие трудовой стаж и его виды, периоды, входящие в трудовой стаж и правила исчисления и подтверждения трудового стажа.

Задание 1: Порядок запроса информации о состоянии индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц. Заполните таблицу.

Способы подачи заявки	Форма обращения	Вид документа (способ получения информации)	Сроки исполнения обращений

Критерии оценки при составлении сравнительной таблицы:

«2» - таблица заполнена полностью; имеются исчерпывающие сведения по всем графам;

«1» - таблица содержит неполные сведения.

Задание 2: Решить задачи

1. Киреева в течение 22 лет проживала с мужем-военнослужащим в различных воинских частях, где не могла быть трудоустроена. В эти годы она родила и воспитала троих детей. Определить ее страховой стаж. В каком возрасте у Киреевой возникнет право на пенсионное обеспечение?

2. Михайлова в течение 9 лет работала терапевтом в государственном учреждении здравоохранения, из них 4 года - на Крайнем Севере; 4 года занималась воспитанием детей; 8 лет жила за границей по месту командировки мужа по линии министерства иностранных дел. Определить ее страховой стаж.

3. Определите страховой стаж гр. Петрова:

11.01.68 – 11.01.78 – сторож складских помещений (Ненецкий автономный округ);

01.06.78 – 30.07.92 – осмотрщик вагонов на заводе, уволен в связи с ликвидацией предприятия;

04.09.92 – 01.05.94 – получал пособие по безработице;

25.11.07 – 24.10.07 – индивидуальная трудовая деятельность;

25.11.07 – настоящее время – инвалидность 1 группы.

4. Определите продолжительность общего страхового стажа гр. Иванова:

с 14.09.1963 г. по 15.06.1967 г. – учеба в техникуме;

с 01.07.1967 г. по 02.10.1967 г. – токарь на заводе;

с 03.10.1967 г. по 01.03.1970 г. – мастер на лесосплаве;

с 02.03.1970 г. по 15.06.1970 г. – период временной нетрудоспособности (начавшейся во время работы);

с 19.06.1970 г. по 11.08.1981 г. – работа по Списку №1;

с 22.09.1981 г. по 13.02.1989 г. – механизатор в колхозе;

с 13.03.1989 г. по 23.10.1999 г. – работа по Списку №2 (уволен в связи с выходом на пенсию);

с 07.12.1999 г. по 13.02.2002 г. – завхоз в дошкольном образовательном учреждении;

с 14.02.2002 г. по настоящее время – вахтер в общежитии.

В решении отразите расчеты.

Какие из указанных периодов относятся к специальному страховому стажу? Можно ли суммировать данные периоды, в каком порядке?

5. Определите продолжительность общего и специального страхового стажа Смирнова:

11.12.1968 г. - 15.07.1970 г. – учеба в профтехучилище;

24.07.1971 г. - 20.11.1971 г. – подсобный рабочий;

21.11.1971 г. - 13.11.1973 г. – служба в армии;

18.11.1973 г. - 01.06.1980 г. – электросварщик ручной сварки (Список № 2);

02.06.1980 г. - 19.11.1980 г. – период командировки в ГДР (в качестве электросварщика ручной сварки);
21.11.1980 г. - 30.01.1991 г. – тракторист-машинист в колхозе;
22.02.1991 г. - 15.02.1995 г. – слесарь-ремонтник (в районах Крайнего Севера);
13.03.1995 г. - 23.10.2007 г. – машинист горных выемочных машин, уволен в связи с выходом на пенсию.

По какому основанию был возможен выход Смирнова на пенсию?

6. Какими документами можно подтвердить периоды страхового (пенсионного) стажа:

- работы у индивидуального предпринимателя;
- работы по гражданско-правовым договорам;
- периоды безработицы;
- периоды ухода за ребенком;
- периоды ухода за инвалидом 1 группы?

Как подтверждается факт работы по трудовому договору, если все документы о трудовой деятельности утрачены?

7. Мартянова в 1990-1992 годах находилась в отпуске по уходу за ребенком. По условиям труда она может рассчитывать на назначение страховой пенсии по старости досрочно. Будут ли, в случае обращения за пенсией, засчитаны в ее специальный страховой стаж 2 года ухода за ребенком?

8. Иванцовой было отказано в назначении страховой пенсии по инвалидности по причине отсутствия стажа. Она обратилась к адвокату за консультацией, указав, что во время учебы на дневном отделении вуза она подрабатывала в школе в течение 3-х лет, затем проходила языковую стажировку в Германии в течение 6 месяцев, посещая при этом лекции в университете, а после возвращения не работала, т.к. ухаживала за малолетним сыном.

Определите продолжительность страхового стажа Иванцовой.

9. Игнатъев начал свою трудовую деятельность в колхозе в 13 лет в Казахстане. В возрасте 56 лет в 2002 году переехал на постоянное место жительства в Россию, где продолжил работать по своей специальности до достижения пенсионного возраста.

Определите продолжительность страхового стажа Игнатьева.

10. Сомова проработала в стройтресте 18 лет, что подтверждается документами. Кроме того, она работала в совхозе с 1979 по 1985 год, но документы об этом потеряла.

Может ли работа в совхозе быть подтверждена показаниями свидетелей и в каких пределах ?

Какова продолжительность страхового стажа Сомовой.

Критерии оценки при решении задач:

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«1» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

Раздел 3. Пенсионное обеспечение

Цель: Проанализировать законодательство, регулирующее пенсионное обеспечение в РФ.

Задание 1: Проанализируйте Приказ Минтруда России от 28.03.2014 N 157н "Об утверждении Административного регламента предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации государственной услуги по установлению трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33762) и заполните таблицу:

Элемент государственной услуги	Краткая характеристика
Описание результата предоставления государственной услуги	
Срок предоставления государственной услуги	
Перечень оснований для отказа в приеме документов	

Перечень оснований для приостановления или отказа в предоставлении государственной услуги	
Порядок, размер и основания взимания государственной пошлины или иной платы, взимаемой за предоставление государственной услуги	
Максимальный срок ожидания в очереди при подаче заявления о предоставлении государственной услуги и при получении результата предоставления государственной услуги	
Срок и порядок приема и регистрации заявления гражданина о предоставлении государственной услуги, в том числе в электронной форме	
Требования к помещениям, в которых предоставляется государственная услуга, к месту ожидания и приема граждан, размещению и оформлению визуальной, текстовой и мультимедийной информации о порядке предоставления таких услуг	
Показатели доступности и качества государственной услуги, в том числе количество взаимодействий гражданина с должностными лицами при предоставлении государственной услуги и их продолжительность, возможность получения государственной услуги в многофункциональном центре предоставления государственных и муниципальных услуг, возможность получения информации о ходе предоставления государственной услуги, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	
Административная процедура по приему и регистрации заявления и документов, необходимых для предоставления государственной услуги	
Административная процедура по рассмотрению заявления и определению в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании представленных документов наличия либо отсутствия у гражданина права на получение государственной услуги	
Административная процедура по принятию решения о результате предоставления государственной услуги	
Ответственность должностных лиц территориальных органов ПФР за решения и действия (бездействие), принимаемые (осуществляемые) ими в ходе предоставления государственной услуги	

Задание 2: решить задачи по определению права на страховые и накопительные пенсии.

1. Заявитель обратился за назначением страховой пенсии по старости. Трудовую деятельность заявителя составляют следующие периоды: период обучения в средне специальном учебном заведении – 2 года, период военной службы по призыву – 2 года, период работы водителем городского пассажирского транспорта – 10 лет, период получения пособия по государственному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности – 6 месяцев, период ухода, осуществляемого за инвалидом II степени – 2 года. Возраст заявителя – 60 лет. Имеет ли право заявитель на страховую пенсию по старости?

2. Заявительница обратилась за назначением страховой пенсии по старости. Трудовую деятельность заявителя составляют следующие периоды: период получения высшего профессионального образования по очной форме обучения – 5 лет, период педагогической деятельности в государственных образовательных учреждениях для детей – 8 лет, период ухода за ребенком – 4 года, период получения пособия по безработице – 8 месяцев, период работы с осужденными в качестве служащего учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде

лишения свободы – 4 года. Возраст заявительницы – 55 лет. Имеет ли право заявительница на страховую пенсию по старости?

3. В органы социальной защиты населения обратился гражданин Россинский А.Р. с заявлением о предоставлении ему льготного пенсионного обеспечения за работу в районах Крайнего Севера, при этом трудовой стаж у него составляют следующие периоды: 5 лет период обучения в высшем учебном заведении, 2 года период службы в вооруженных силах по призыву, 7 лет период работы в особых условиях труда (Список №1) в организации, расположенной в Костромской области; 5 лет период работы в организации, расположенной в Мурманской области; 2 года период работы в организации, расположенной в Ямало-Ненецком автономном округе. Возраст Россинского А.Р. составляет 51 год.

4. Заявительница обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей. Стаж ее работы составляют следующие периоды: 17 лет в общеобразовательной школе, 8 лет в учреждении дополнительного образования «Дом творчества для детей и юношества». Будет ли предоставлена заявительнице досрочная страховая пенсия по старости?

5. Определить размер страховой пенсии по старости, если сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица, учтенного по состоянию на день, с которого указанному лицу назначается страховая часть трудовой пенсии по старости составляет – 37 000 рублей, сумма пенсионных накоплений застрахованного лица, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета на день, с которого ему назначается накопительная часть трудовой пенсии по старости – 25 000 рублей. Произведите перерасчет по новой пенсионной формуле.

Задание 3 : решить задачи по установлению права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.

1. Гр-н И., 27.12.1964 года рождения, ликвидатор последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, в 1986 г. достигший возраста 50 лет и имеющий необходимую продолжительность трудового стажа, 04.02.2015 обратился с заявлением о назначении государственной пенсии по старости. На иждивении заявителя находится один ребенок, не достигший 18-летнего возраста. С какого числа, и в каком размере назначена пенсия по старости?

2. Гр-н Ч., 10.01.1965 года рождения, ликвидатор последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, в 1986 г. достигший возраста 50 лет и имеющий необходимую продолжительность трудового стажа, 25.01.2015 обратился с заявлением о назначении государственной пенсии по старости. На иждивении заявителя находятся четверо детей. С какого числа, и в каком размере назначена пенсия по старости?

3. Гражданин В., получивший лучевую болезнь в результате радиационного воздействия вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, обратился в ПФР за назначением пенсии по старости. ПФР назначил пенсию в размере 150 процентов размера социальной пенсии. Прав ли ПФР? Какие документы необходимо предъявить Гражданину В.? Куда гражданин В. может обратиться за защитой своих прав?

4. Полковник Вологдин, 43 года, вследствие полученного ранения в ходе боевых действий в Чеченской Республике признан инвалидом II группы и уволен со службы. Общий трудовой стаж Вологодина – 25 лет, из которых 19 лет он находился на военной службе. Денежное довольствие перед обращением за пенсией составляло 30000 руб. На иждивении Вологодина находится мать в возрасте 70 лет, получающая социальную пенсию. Определите полагающийся по закону вид и размер пенсии полковника Вологодина.

5. Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2015 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 34000 руб.

Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?

Критерии оценки при решении задач:

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«1» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

Задание 4 : Проанализируйте Федеральный закон от 28.12.2014 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2014 г. N 602н "Об утверждении Положения о сроках хранения выплатных дел и документов о выплате и доставке страховой пенсии, накопительной пенсии и пенсий по государственному пенсионному обеспечению" и оформите таблицу.

№ п\п	Вопрос	Ответ
1	В какое отделение Пенсионного фонда необходимо обратиться для оформления пенсии?	
2	Какие документы необходимы для назначения пенсии?	
3	Заявление пишется в свободной форме или если есть специально утвержденная форма?	
4	В какие сроки сдаются документы?	
5	Как проходит прием документов в территориальном органе Пенсионного фонда?	
6	А если документы собраны не все или не соответствуют необходимым требованиям?	
7	С какого числа устанавливается пенсия?	
8	Где хранится пенсионное дело?	
9	Сроки хранения пенсионного дела.	
10	Куда направляется пенсионное дело при смене пенсионером места жительства в пределах Российской Федерации.	
11	Меры, принимаемые при утрате пенсионного дела.	
12	Чем подтверждается факт назначения пенсии?	

Максимальное количество баллов – 2

Критерии оценки при составлении сравнительной таблицы:

«2» - таблица заполнена полностью; имеются исчерпывающие сведения по всем графам;

«1» - таблица содержит неполные сведения.

Задание 5: решить тест

Вариант 1

1. Ежемесячная денежная выплата, которая производится в размерах и в порядке, установленных законодательством, определенным категориям лиц из специальных фондов и других источников, предназначенных для этих целей – это (выберите один вариант ответа):

а) страховая пенсия;

б) пенсия по государственному пенсионному обеспечению;

в) пенсия;

г) пенсия за выслугу лет.

2. В зависимости от того, кто устанавливает пенсии, все пенсии можно разделить на два вида. Назовите их.

3. Какие два вида государственных пенсий вы знаете?

4. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц, право на которую определяется в соответствии с

условиями и нормами, установленными Федеральным законом № 400-ФЗ – это (выберите один вариант ответа):

- а) страховая пенсия;
- б) пенсия по государственному пенсионному обеспечению;
- в) трудовая пенсия;
- г) пенсия за выслугу лет.

5. Право на страховую пенсию имеют граждане РФ, застрахованные в соответствии с федеральным законом (выберите один вариант ответа):

- а) «О страховых пенсиях»;
- б) «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»;
- в) «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- г) «О трудовых пенсиях в РФ».

6. Право на страховую пенсию имеют (выберите два варианта ответа):

- а) граждане РФ;
- б) иностранные граждане;
- в) лица без гражданства;
- г) иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ.

7. Виды страховых пенсий (выберите три варианта ответа):

- а) страховая пенсия по старости;
- б) страховая пенсия по инвалидности;
- в) страховая пенсия по случаю потери кормильца;
- г) социальная трудовая пенсия.

Выберите один вариант ответа:

8. Страховая пенсия по старости назначается при наличии страхового стажа:

- а) не менее пятнадцати лет;
- б) не менее десяти лет;
- в) не менее двадцати лет;
- г) не менее двадцати пяти лет.

9. Право на страховую пенсию по старости предоставляется мужчинам, достигшим возраста:

- а) 50 лет;
- б) 55 лет;
- в) 60 лет;
- г) 65 лет.

10. Право на страховую пенсию по старости предоставляется женщинам, достигшим возраста:

- а) 50 лет
- б) 55 лет
- в) 60 лет
- г) 65 лет

11. Страховая пенсия по инвалидности устанавливается при наличии страхового стажа:

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) независимо от продолжительности страхового стажа

12. В случае полного отсутствия страхового стажа лицу, признанному инвалидом, назначается:

- а) страховая пенсия по инвалидности
- б) социальная пенсия по инвалидности
- в) страховая пенсия по старости
- г) страховая часть трудовой пенсии по инвалидности

Вариант 2

1. Право на страховую пенсию по случаю потери кормильца имеют умершего кормильца, состоявшие на его иждивении (за исключением лиц, совершивших умышленное уголовно наказуемое деяние, повлекшее за собой смерть кормильца и установленное в судебном порядке). Вставьте пропущенное.

2. Нетрудоспособные родители и супруг умершего кормильца, не состоявшие на его иждивении, имеют право на страховую пенсию по случаю потери кормильца, если они независимо от времени, прошедшего после его смерти, утратили источник средств к существованию. Согласны ли вы с данным утверждением? Ответьте Да или Нет.

3. Члены семьи умершего кормильца, для которых его помощь была постоянным и основным источником средств к существованию, но которые сами получали какую-либо пенсию, имеют право перейти на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Согласны ли вы с данным утверждением? Ответьте Да или Нет.

4. Страховая пенсия по случаю потери кормильца-супруга не сохраняется при вступлении в новый брак. Согласны ли вы с данным утверждением? Ответьте Да или Нет.

Выберите один вариант ответа.

5. Отчим и мачеха имеют право на страховую пенсию по случаю потери кормильца наравне с отцом и матерью при условии, что они воспитывали и содержали умершего пасынка или падчерицу:

- а) не менее пяти лет;
- б) не менее десяти лет;
- в) не менее двадцати лет;
- г) не менее двадцати пяти лет.

6. Страховая пенсия назначается:

- а) со дня обращения
- б) по истечении месяца со дня обращения
- в) по истечении двух месяцев со дня обращения
- г) по истечении трех месяцев со дня обращения

7. Доставка страховой и накопительной пенсии производится по желанию пенсионера органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, или через организации почтовой связи, кредитные организации и иные организации, занимающиеся доставкой пенсий, путем:

- а) вручения сумм пенсий в кассе организации, производящей доставку страховой пенсии;
- б) вручения сумм пенсий на дому;
- в) зачисления сумм пенсии на счет пенсионера в кредитной организации;
- г) верно все перечисленное.

8. Страховая пенсия по старости назначается ранее дня обращения, если обращение за ней последовало:

- а) не позднее 5 дней со дня увольнения
- б) не позднее 10 дней со дня увольнения
- в) не позднее 20 дней со дня увольнения
- г) не позднее 30 дней со дня увольнения

9. Страховая пенсия по инвалидности назначается ранее дня обращения, если обращение со дня признания лица инвалидом последовало:

- а) не позднее 3 месяцев
- б) не позднее 6 месяцев
- в) не позднее 10 месяцев
- г) не позднее 12 месяцев

10. Страховая пенсия по старости назначается на срок:

- а) бессрочно
- б) 10 лет
- в) 20 лет
- г) 30 лет

11. Выплата страховой пенсии, включая ее доставку, производится за месяц. Вставьте пропущенное.

Выберите неправильный ответ:

12. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению имеют:

- а) федеральные государственные гражданские служащие, военнослужащие, участники Великой Отечественной войны;
- б) граждане, награжденные знаком "Жителю блокадного Ленинграда", граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф;
- в) граждане из числа космонавтов, граждане из числа работников летно-испытательного состава;

г) трудоспособные граждане.

Эталон ответов к тесту

по теме: «Понятие и виды пенсий в системе пенсионного обеспечения РФ»

Вариант 1	Вариант 2
1. в	1. нетрудоспособные члены семьи
2. государственные пенсии и негосударственные пенсии.	2. Да
3. страховые и социальные	3. Да
4. а	4. Нет
5. а	5. а
6. а, г	6. а
7. а, б, в	7. г
8. а	8. г
9. в	9. г
10. б	10. а
11. г	11. текущий
12. б	12. г

Максимальное количество баллов -3

Критерии оценки при решении теста:

«3» - верно решены все вопросы теста:

«2» - верно решены 8-11 вопросов теста;

«1» - верно решены 4-7 вопросов теста.

Раздел 4 Пособия и компенсации

Цель: проанализировать законодательство, регулирующее право получение пособий и компенсаций на материнский (семейный) капитал.

Материнский капитал.

Задание: Деловая игра. Студенты разбиваются на пары. Один студент, выступая в роли клиента, задает вопросы, другой студент отвечает, выступая в роли юриста. Затем студенты меняются ролями.

Вопросы:

1. Здравствуйте, я отец 3 детей. От первого брака у меня 2 девочки (10 и 12 лет), мама умерла 5 лет назад, на девочек оформлена социальная пенсия по утере кормильца. От второго брака в 2011 году родилась еще дочь. Могу ли я получить материнский капитал, не потеряв социальную пенсию.

2. Я получила материнский капитал. Возможно ли заключить договор ренты и частично оплатить взнос материнским капиталом?

3. Моему первому ребенку 19 лет. Хочу взять ребенка из детского дома. Полагается ли мне материнский капитал за опеку?

4. Правомерен ли отказ ПФ в выплате маткапитала на покупку 1/2 доли жилого дома. Дело в том, что у нас в городе, практически, все дома на 2х и более хозяев по документам находятся в долевой собственности. Части (доли) домов имеют,каждый свой, отдельный вход, полностью изолированы друг от друга, каждая часть имеют своего хозяина, свой план на дом, воду, газ и тд. Имеют одну общую одну стену и крышу.В свидетельстве о регистрации собственности написано, что, скажем Иванов собственник 1/2 доли дома по ул Ленина д 20.Правомерен ли отказ ПФ в выплате маткапитала на покупку 1/2 доли жилого дом? Что должно быть указано в свидетельстве о регистрации собственности, что бы ПФ не отказал в выплате.

5. Здравствуйте. Можно ли потратить семейный капитал на покупку автомашины? У нас большая семья и как-то надо добираться до дачного участка.

6. Если мы приобрели квартиру за 330 т.р, что делать с остатком материнского капитала? Как я могу им распорядиться?

7. Я хочу брать материнский капитал на реконструкцию дома. Можно ли мне оформить документы на себя, а прописать маму?

8. Здравствуйте! Могу ли я компенсировать материнским капиталом сумму, потраченную на ремонт квартиры?

9. Здравствуйте. Можно ли потратить материнский капитал на строительство дома раньше срока. А то в пенсионном фонде говорят, что если сейчас ни на что не оформить капитал, то потом его не получишь.

10. Здравствуйте. В ноябре 2014 г. у нас родился второй ребенок. Жилая площадь нашего дома 26,7 кв.м. Могу ли я воспользоваться материнским капиталом на пристройку еще одной комнаты? И будет ли это являться реконструкцией жилого помещения? Заранее спасибо.

Максимальное количество баллов – 2

Критерии оценки:

«2» - даны развернутые ответы, со ссылками на нормативно-правовые акты;

«1» - при формулировании ответа допущены неточности.

Пособие по временной нетрудоспособности

Задача 1

Иностранец гражданин, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя в декабре 2014 года Штоль И.К., получил травму и находился на излечении в больнице 2 месяца. В выдаче листка нетрудоспособности ему отказали, мотивируя это тем, что поскольку он не является гражданином РФ и работником, то ему не полагается пособие по временной нетрудоспособности. После выписки из больницы Штоль И.К. обратился за консультацией к адвокату.

От имени адвоката разъясните, правомерны ли действия руководства больницы? Если да (нет), то на основании, каких нормативных правовых актов?

Задача 2

Буров в выходной день проходил мимо склада, где работал посменно охранником, и увидел, как со склада похищают стройматериалы. Буров сообщил в органы полиции и самостоятельно решил помешать хищению. Соболев водитель грузовика сбил Бурова и скрылся. В результате Буров получил тяжелую травму, находился на излечении 3 месяца, после чего был признан инвалидом 2 группы. Можно ли признать случившееся несчастным случаем на производстве? На какие виды социального обеспечения имеет право Буров?

Задача 3

Пенсионер по старости Котов, находясь с 1 апреля в отпуске без сохранения заработной платы продолжительностью 14 календарных дней, заболел гриппом на второй день после начала отпуска. В связи с возникшим осложнением болезнь Котова продолжалась месяц, оклад по занимаемой им должности составляет 6 тыс.руб.

Имеет ли Котов право на пособие по временной нетрудоспособности, за какой период, и в каком размере?

Задача 4

Работнику по его просьбе администрация фирмы предоставила кратковременный отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам с 10 по 14 сентября. Находясь на работе, в сентябре он получил травму, в связи с которой был временно нетрудоспособен с 8 по 17 сентября.

За какой период должно быть выдано работнику пособие по временной нетрудоспособности? Как отпуск без сохранения содержания, предоставленный работнику, повлияет на выдачу пособия?

Задача 5

На государственном унитарном предприятии "Сапфир" издан приказ о приостановке работы в связи со снижением объемов производства с 1 марта 2014 года по 10 июня 2014 года включительно. В период простоя работника этого предприятия - Павлова по приказу отзывают из вынужденного отпуска с 7 по 14 марта.

С 13 марта по 9 апреля - очередной отпуск по графику.

С 25 марта по 30 апреля – период временной нетрудоспособности

Имеет ли право Павлов на пособие по временной нетрудоспособности? Если да, то какой период подлежит оплате?

Задача 6

Матросов, работающий инвалид III группы предъявил к оплате листок нетрудоспособности с 21 сентября 2014 г. по 12 февраля 2015 г.

Имеет ли Матросов право на пособие по временной нетрудоспособности? Если имеет право, то за какой период?

Пособия на детей

Задача 1

Костина 15 месяцев находится в отпуске по уходу за ребенком до полутора лет. Два с половиной месяца назад она вновь забеременела и встала на учет в женскую консультацию на восьмой неделе беременности. На какое пособие она будет иметь право в связи с рождением второго ребенка?

Задача 2

Работница Д. (бабушка) с 8 февраля по 15 марта 2013 года находилась по семейным обстоятельствам в отпуске без сохранения заработной платы, одновременно подала второе заявление об отпуске без сохранения заработной платы с 18 марта по 20 мая 2013 г.. В это время её дочь, находящаяся в отпуске по уходу за ребёнком была госпитализирована. Работавшей бабушке выдали листок нетрудоспособности по уходу за здоровым ребёнком с 16 марта по 20 апреля 2013 г.

Имеет ли бабушка право на пособие по уходу за здоровым ребёнком? Если да, то за какой период?

Задача 3

Студентка IV курса дневного отделения медицинской академии 20 марта 2013 г. устроилась на работу медицинской сестрой в ЗАО "Медико-сервис", с 10.10.2014 г. предъявила к оплате листок нетрудоспособности с отметкой "дородовый и послеродовый отпуск".

Имеет ли она право на оплату листка нетрудоспособности и всех видов пособий, связанных с рождением ребёнка? Где она должна получать пособия: в институте или по месту работы?

Задача 4

Семенова А.Л. обратилась за предоставлением пособия по беременности и родам. Работодатель отказался предоставить заявительнице пособие по беременности и родам, так как Семенова А.Л. проработала в этой организации один месяц, в течение которого получала пособие по временной нетрудоспособности. Отсутствие заработка, по мнению работодателя, не позволяет предоставить пособие по временной нетрудоспособности. Имеет ли Семенова А.Л. право на пособие по беременности и родам? Подготовьте правовое заключение.

Задача 5

Ковалева, работающая по трудовому договору, находится в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до 1,5 лет. До отпуска по беременности и родам на первого ребенка ее среднемесячный заработок составлял 27000 руб. В мае 2015 г. у нее должен родиться второй ребенок. В связи с тяжелыми первыми родами она встала на учет в женскую консультацию на 8-й неделе беременности. На какие пособия она имеет право? Куда ей следует обратиться за назначением пособий?

Задача 6

Васильевы (муж и жена) учатся в негосударственном вузе с оплатой стоимости обучения, стипендии не получают. В октябре 2014 г. у них родился ребенок. В выплате пособий им отказали, сославшись на отсутствие государственного финансирования.

На какие виды пособий имеет право Васильева? Куда следует обратиться?

Задача 7

Корягин служит в армии по призыву. Его жена не работает, ухаживает за новорожденным ребенком.

На какие виды пособий имеет право Корягина как жена военнослужащего по призыву? Куда следует обратиться и какие документы необходимо представить? Из каких источников производится их финансирование?

Задача 8

Ребенку Зориной 3,5 месяца. Два года перед отпуском по беременности и родам она не работала в связи с уходом за парализованной матерью.

На какие пособия на ребенка Зорина имеет право? Куда следует обратиться за их назначением? Из каких источников производится их финансирование?

Задача 9

В редакцию журнала «Домашний адвокат» обратился инспектор ООО «Салют». Он сообщил, что в связи со временной приостановкой работы с 01.10.2013 г. по 01.01.2014 г. не выплачивалась заработная плата и пособия в связи с рождением детей, по беременности и родам, а также женщинам, находящимся в отпусках по уходу за ребенком до 1,5 лет. В феврале 2014 г. две работницы ООО «Салют» Черепкова и Шишкина, имеющие детей в возрасте 1,5 лет, обратились в суд с иском о взыскании задержанных пособий. Суд взыскал пособия с ООО, хотя эти пособия должны выплачиваться за счет средств социального страхования.

Правильно ли решение суда?

Задача 10

7. У Воробьевой 13.06.2013 г. родился ребенок. За единовременным пособием в связи с рождением ребенка и за пособием по уходу за ребенком до 1,5 лет она обратилась в марте 2014 г. Ей отказали в выплате единовременного пособия, а пособие за период отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет выплатили только за 6 месяцев.

Прав ли работодатель?

За какой период должны выплатить указанные ежемесячные пособия?

Социальные пособия

Задача 1

После проведенной вакцинации Грачев тяжело заболел. Причиной его заболевания стало поствакцинальное осложнение. После длительного лечения Грачеву была установлена инвалидность. Через год после установления инвалидности Грачев скончался вследствие поствакцинального осложнения.

На какие виды социальных выплат имел право Грачев, а после смерти Грачева его семья?

Задача 2

Супруга военнослужащего Борисова, проживая вместе с мужем в местности, где она могла быть трудоустроена по ее профессии (она педагог), не работает, поскольку занята уходом за младшим сыном в возрасте 5 лет, страдающим аллергическим заболеванием. Старшему сыну Борисовой 12 лет.

На какие виды социальных выплат имеет право Борисова и в каком размере они должны быть назначены?

Задача 3

Петров служил по контракту в органах МВД. В феврале 2014 года он был привлечен к операции по борьбе с терроризмом, был ранен и стал инвалидом.

Имеет ли Петров право на социальное пособие? Если да, то из каких источников оно будет финансироваться?

Задача 4

Иванов, являющийся инвалидом вследствие военной травмы, полученной в результате боевых действий, при прохождении военной службы по призыву обратился в Пенсионный фонд за назначением пособия.

Имеет ли право Иванов на назначение социального пособия? Если да, то на основании чего и в какой орган ему необходимо обратиться за назначением пособия?

Задача 5

Родители военнослужащего Сидорова, погибшего в период прохождения военной службы по призыву при исполнении обязанностей военной службы, обратились в управление социальной защиты населения за назначением пособия.

Имеют ли право родители военнослужащего на получение данного пособия? Если да, то с какого периода?

Задача 6

Вдовам прапорщика Петрова, погибшего при прохождении военной службы в ходе вооруженных конфликтов на территории России, обратилась в управление социальной защиты населения за назначением пособия.

Имеют ли Петрова право на получение данного пособия? Если да, то с какого периода?

Задача 7

Коркина обратилась в управление социальной защиты населения за социальным пособием на погребение своей матери.

При каких условиях и в какой срок Коркиной может быть назначено и выплачено данное пособие?

Пособие по безработице

Задача 1

Зайцева, 53 лет, уволена с работы по сокращению штатов, имеет страховой стаж 30 лет, ее средний заработок за последние 3 месяца составил 8000 рублей, последний год она отработала полностью.

Будет ли Зайцевой назначено пособие по безработице?

Задача 2

Колмогоров (возраст 58 лет), узнав о предстоящем сокращении на предприятии, уволился по собственному желанию. Найти другое место работы он не смог и обратился в службу занятости. Имеет ли право Колмогоров на пособие по безработице?

Задача 3

Пригожин в феврале 2014 г. был уволен в связи с сокращением численности работников ОАО «Завод пластилиновых изделий». В течение двух недель он обратился в службу занятости населения с заявлением о постановке на учет в качестве безработного в целях поиска подходящей работы, предоставив все предусмотренные законодательством документы, указав в заявлении об отсутствии доходов. По истечении 11 дней службой занятости населения ему было представлен приказ об отказе в признании безработным и постановке на учет в связи с предоставлением недостоверных сведений о своих доходах. В решении было указано, что согласно сведениям Единого государственного реестра юридических лиц Пригожин является участником ООО «Ателье «Вербена» с долей 0,5 % от уставного капитала, в связи с чем он в соответствии со ст. 2 Закона РФ «О занятости в российской Федерации», является занятым и не может быть зарегистрирован в качестве безработного. Не согласившись с указанным приказом, Пригожин обжаловал его в суд, указав, что ООО «Ателье «Вербена» было образовано путем приватизации в 1994 г., он в то время работал там дворником и ему как члену трудового коллектива была выделена доля в размере 0,5 %. В 1996 г. он из этой организации уволился, участия в деятельности не принимал, доходов от участия не получал, кроме того, в настоящее время ООО «Ателье «Вербена» находится в стадии конкурсного производства в рамках дела о банкротстве.

Разрешите спор.

Задача 4

Выпускнику среднего образовательного учреждения, 18 летнему Каликадзе, обратившемуся для регистрации в качестве безработного в целях поиска подходящей работы, была предложена работа проходчика в угольной шахте; Гнилову, бывшему директору предприятия, осуществлявшего деятельность по оптовой торговле продовольственными товарами, было предложена работа продавца в продовольственном магазине; 20-летней Петровой, зарегистрированной в качестве безработной и не имевшей ранее работы, была предложена работа на кролеводческой ферме, связанная с санитарной обработкой дезинфицирующими средствами мест содержания животных; Чудову, бывшему руководителю кредитного департамента банка и имевшему до увольнения средний заработок 89 тыс. руб., была предложена кассира-операциониста общества взаимного кредитования с заработной платой 3,5 тыс. руб. Оцените предложения службы занятости населения с точки зрения соответствия признакам подходящей работы.

Задача 5

Гражданин Украины Петренко обратился в Гагаринский отдел Центра занятости населения Юго-Западного административного округа г. Москвы в целях поиска подходящей работы. Он работает в Москве на протяжении 5 лет и имеет временную регистрацию по месту пребывания. По истечении 10 дней с момента обращения он не был трудоустроен. Однако Центр занятости отказал ему в регистрации и назначении пособия по безработице в связи с тем, что местом его постоянного жительства является г. Днепрпетровск (Украина), а пособие предоставляется по месту постоянного жительства.

Петренко подал исковое заявление в суд. В удовлетворении иска о назначении пособия по безработице ему было отказано. Судебная коллегия по гражданским делам Московского городского суда оставила жалобу Петренко без удовлетворения.

Обосновано ли решение суда?

Задача 6

В связи с ликвидацией предприятия, был уволен Карпов в возрасте 58 лет. Общий трудовой стаж его работы составлял 40 лет. Орган службы занятости отказал выплачивать Карпову пособие по безработице, ссылаясь на то, что он может оформить досрочную пенсию по старости.

Правомерен ли отказ в выплате пособия по безработице?

Критерии оценки при решении задач:

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«1» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

Порядок рассмотрения обращений граждан

Задание 1: проанализируйте Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 24 ноября 2014 г.) и заполните таблицу.

Основание	Краткая характеристика
Права гражданина при рассмотрении обращения	
Гарантии безопасности гражданина в связи с его обращением	
Требования к письменному обращению	
Направление и регистрация письменного обращения	
Обязательность принятия обращения к рассмотрению	
Рассмотрение обращения	
Сроки рассмотрения письменного обращения	
Личный прием граждан	
Контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений	
Ответственность за нарушение	

Критерии оценки при составлении сравнительной таблицы:

«2» - таблица заполнена полностью; имеются исчерпывающие сведения по всем графам;

«1» - таблица содержит неполные сведения.

Задание: заполните таблицу

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	В какой орган необходимо обратиться за назначением пособий?	
2	Какие документы необходимы для назначения данных пособий?	
3	Заявление пишется в свободной форме или если есть специально утвержденная форма?	

4	В какие сроки сдаются документы?	
5	Как проходит прием документов?	
6	А если документы собраны не все или не соответствуют необходимым требованиям?	
7	С какого числа назначаются пособия?	
8	Где хранится личное дело получателей пособий?	
9	Сроки хранения личного дела.	
10	Куда направляется личное дело при смене получателем пособия места жительства в пределах Российской Федерации?	
11	Меры, принимаемые при утрате личного дела.	
12	Чем подтверждается факт назначения пособия?	

Критерии оценки:

«3» - перечислены все способы информирования граждан в области обеспечения пособиями, предложены новые способы информирования граждан;

«2» - перечислены все способы информирования граждан в области обеспечения пособиями;

«1» - перечислены не все возможные способы информирования граждан в сфере обеспечения пособиями

Компенсационные выплаты и ежемесячные денежные выплаты как виды социального обеспечения

Задание 1: решить задачи.

Задача 1

В орган социальной защиты населения обратилась неработающая Разина с просьбой установить ей компенсационную выплату в связи с тем, что она осуществляет уход за престарелым отцом в возрасте 85 лет. Возраст Разиной 53 года. В компенсации ей было отказано на том основании, что к пенсии отца уже начислена надбавка на уход.

Имеет ли Разина право на компенсационную выплату, в каком размере и порядке устанавливается данная выплата?

Задача 2

Гражданка Панфилова, заключившая трудовой договор о работе в организации, расположенной в районе Крайнего Севера прибыла в данную организацию из г. Тюмени. На какие компенсации гражданка Панфилова имеет право? В какие органы и ей необходимо обратиться за предоставлением данных компенсаций?

Задача 3

Студентка ТюмГНГУ Сафиева находится в академическом отпуске по медицинским показаниям. Имеет ли она право на компенсационные выплаты? Если да, то в какие сроки и в какой орган ей необходимо обратиться?

Задача 4

Гражданка Синицина обратилась в органы социальной защиты населения за назначением ежемесячных компенсационных выплат по уходу за ребенком, достигшим возраста 2 лет. Синицина является бабушкой, фактически осуществляющей уход за ребенком. В назначении выплат ей было отказано. Правомерен ли отказ органов социальной защиты?

Задача 5

Жена военнослужащего, погибшего в период прохождения военной службы обратилась в органы социальной защиты за назначением ей компенсационных выплат в связи с расходами по оплате жилых помещений и коммунальных услуг. Имеет ли она право на данные компенсации? Если да, то в каких размерах?

Задача 6

Имеют ли право на ежемесячную компенсационную выплату следующие лица:

- Зверева, студентка первого курса вуза (17 лет), осуществляющая уход за бабушкой (85 лет) и получающая стипендию;

- Большова, пенсионерка по старости, осуществляющая уход за мужем-инвалидом ВОВ;

- Стрельцова (53 года), не работает, осуществляет уход за соседкой по лестничной клетке;
- Соколов, предприниматель, помогающий материально пожилой супружеской паре – инвалидам по зрению.

Если да, то в каком размере?

Задача 7

Исполняя свои обязанности, сторож Иванов получил пулевое ранение при защите вверенного ему имущества. Имеет ли он право на обеспечение по страхованию в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ?

Задача 8

22 мая работник ООО «Слава» Сергеев был направлен в командировку в г. Москву. В пути автобус, в котором находился Сергеев, попал в аварию. В результате ДТП Сергеев И.С. получил многочисленные травмы. Сергеев был направлен на МСЭ для установления степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах исходя из последствий несчастного случая на производстве. В заключении, выданном учреждением МСЭ, указано, что степень утраты трудоспособности составляет 30%, также подтверждается необходимость в медицинской помощи - приобретение медикаментов на сумму 6000 руб.

Определите право на обеспечение по страхованию в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ. Каков порядок назначения указанных выплат?

Задача 9

10 июня Иванову установлено профессиональное заболевание. Работа, повлекшая повреждение здоровья, продолжалась с 15 сентября по 31 мая предшествующего года. До 15 сентября работа не была связана с производственными факторами, вызвавшими профессиональное заболевание.

Определите расчетный период в целях определения среднемесячного заработка для исчисления размера выплат в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ.

Задача 10

В результате несчастного случая на производстве погиб Коростылев. Средний заработок умершего составлял 35 000 руб. На его иждивении находились: трудоспособная жена, мать в возрасте 70 лет и двое детей в возрасте 15 и 16 лет.

Имеют ли родственники право на страховое возмещение, в каком размере? Какова процедура назначения и выплаты страхового возмещения?

Имеют ли родственники право на возмещение расходов связанных с проведением Коростелеву дорогостоящих операций и на компенсацию стоимости авиабилетов (в т.ч. лицу, сопровождавшему Коростелева к месту проведения операций)?

Критерии оценки при решении задач:

«2» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«1» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Задание 2: заполнить таблицу.

Вид компенсационных выплат	Категория лиц, имеющих право на компенсационные выплаты	Орган, назначающий компенсационные выплаты	Документы, необходимые для назначения выплат	Размер

Дополнительное материальное обеспечение

Цель: проанализировать законодательство, регулирующее предоставление дополнительного материального обеспечения

Задание: составить алгоритм (в виде схемы), в котором необходимо отразить следующие вопросы:

- порядок обращения за ДЕМО;
- документы, которые необходимо предоставить для назначения ДЕМО;
- порядок назначения ДЕМО (орган, срок);
- случаи, когда ДЕМО не выплачивается;
- прекращение выплаты ДЕМО;
- возобновление выплаты ДЕМО.

Критерии оценки при составлении схемы:

«2» - схема отражает все основные положения действующего законодательства по данному вопросу;

«1» - при составлении схемы упущены некоторые положения действующего законодательства по данному вопросу.

Задание: заполните таблицу.

Категории граждан, имеющие право на получение дополнительного ежемесячного материального обеспечения за выдающиеся заслуги перед Российской Федерацией	Размеры ДМО в % от фиксированного базового размера страховой части пенсии (размер которого с 01.04.2014г составляет 3910,34 руб.)
Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации	
Граждане, награждённые орденом Святого апостола Андрея Первозванного	
Граждане, награждённые орденом «За заслуги перед Отечеством» 1 степени	
Граждане, награждённые орденом «За заслуги перед Отечеством» 2 степени, граждане, награждённые орденом «За заслуги перед Отечеством» 3 и 4 степени	
Граждане, награждённые орденом Трудовой Славы трёх степеней	
Граждане, награждённые орденом Славы трёх степеней	
Герои Социалистического Труда	
Лауреаты Ленинской премии, лауреаты государственных премий СССР и лауреаты государственных премий Российской Федерации (РСФСР)	
Граждане, награждённые орденом «За службу Родине в Вооружённых Силах СССР» трёх степеней	
Чемпионы Олимпийских игр, чемпионы Параолимпийских игр, чемпионы Сурдоолимпийских игр	
Граждане, награжденные орденом Ленина	

Раздел 5 Социальная защита инвалидов и ветеранов

Цель: проанализировать законодательство, регулирующее обеспечение социальными выплатами инвалидов и ветеранов

Задание: составьте схему, отражающую следующие вопросы:

- органы, осуществляющие различные социальные выплаты;
- порядок приема и регистрации обращений граждан;
- порядок рассмотрения обращений граждан;
- сроки обращения граждан;
- порядок формирования личных дел.

Критерии оценки при составлении схемы:

«3» - схема отражает все основные положения действующего законодательства по данному вопросу;

«2» - при составлении схемы упущены некоторые положения действующего законодательства по данному вопросу.

Меры социальной поддержки инвалидов и ветеранов

Цель: проанализировать законодательство, регулирующее обеспечение социальными выплатами инвалидов и ветеранов

Задание: решить задачи

Задача 1

Федеральным законом установлено, что социальная поддержка предусматривает осуществление системы мер, включающей:

Пенсионное обеспечение, выплату пособий в соответствии с законодательством РФ;

Получение ежемесячной денежной выплаты;

Получение и содержание жилых помещений:

Оплату коммунальных услуг;

Медицинское, протезно-ортопедическое обслуживание.

Какие категории граждан могут рассчитывать на указанную социальную поддержку и каким федеральным законом она предусмотрена?

Задача 2

Федеральным законом определено, что социальная поддержка ... это система мер, обеспечивающая социальные гарантии, устанавливаемая законами и нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.

Какой категории граждан указанная поддержка предназначена и составной частью какой социальной системы она является и каким Федеральным законом она предусмотрена?

Задача 3

Законом Российской Федерации предусмотрено, что социальная поддержка граждан, подвергшихся воздействию радиации - это система мер, обеспечивающая социальные гарантии таким гражданам.

Каким законом определено понятие указанной социальной поддержки и в чем состоят ее особенности.

Задача 4

Федеральным законом установлено, что правовая защита граждан определенной службы или уволенных с этой службы и членов их семей является функцией государства и предусматривает закрепление в законах и иных нормативных правовых актах прав, социальных гарантий и компенсаций указанных лиц.

Для какого вида государственной службы и каким Федеральным законом установлены указанные социальные гарантии

Задача 5

Определите форму защиты прав и интересов граждан в следующих ситуациях:

- инвалид Ивлева не согласна с решением бюро МСЭ о причине инвалидности и сроке ее установления;

- участник ВОВ Копылов считает, что акт органа местного самоуправления нарушает его права на получение жилья;

- многодетная мать Герасимова не согласна с решением Управления Пенсионного фонда РФ в г. Ялуторовске об отказе в назначении ей досрочной пенсии по старости;

- Зорян готов обжаловать действия начальника отдела субсидий и компенсаций районной Администрации, отказавшего в принятии заявления на получение ритуального пособия на погребение отца – ветерана боевых действий;

- инвалид Белоглазова не согласна с решением центра занятости о снижении размера пособия по безработице.

Задача 6

Гр. Васин (1952 г.р.) при оформлении досрочной пенсии по старости, в числе прочих документов, предъявил сотруднику Пенсионного фонда удостоверение «Ударник коммунистического труда» (1977 год), претендуя на присвоение звания «Ветеран труда».

Каковы основания и порядок присвоения званий «Ветеран труда»? Имеет ли Васин право на установление звания «Ветеран труда»?

Критерии оценки при решении задач:

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«1» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

Государственная социальная помощь в виде набора социальных услуг

Цель: проанализировать законодательство, регулирующее предоставление государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.

Задание: Проанализируйте Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 декабря 2004 г. N 328 "Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан" и составьте алгоритм приема, рассмотрения, учета и регистрации заявлений граждан по вопросам предоставления НСУ.

В алгоритме отразите также:

- понятие, состав и размер НСУ;
- категории граждан, имеющих право на НСУ;
- документы, необходимые для предоставления НСУ;
- порядок и сроки предоставления.

Критерии оценки при составлении схемы:

«3» - схема отражает все основные положения действующего законодательства по данному вопросу;

«2» - при составлении схемы упущены некоторые положения действующего законодательства по данному вопросу.

Раздел 6 Социальное обслуживание

Цель: проанализировать законодательство, регулирующее социальное обслуживание

Задание: решить задачи

1. В отдел социальной защиты населения обратилась Петрова с просьбой определить ее в дом для престарелых, т.к. она достигла 70 лет, проживает одна и получает социальную пенсию. В просьбе ей было отказано, так как у нее есть сын и дочь, проживающие в том же городе, которые обязаны заботиться о престарелой матери.

Правомерен ли отказ? Кто имеет право на обращение в дом-интернат для престарелых?

2. Для назначения надомного социального обслуживания в органы социальной защиты обратилась Маркова 1922 года рождения. В заявлении она указала, что проживает совместно с

сыном 1942 года рождения, который является пенсионером и не может помогать ей по хозяйству. Маркова получает социальную пенсию.

Какой ответ должен дать ей орган социальной защиты населения? На какие виды услуг имеет право Маркова? В случае положительного решения, будут ли ею оплачиваться услуги надомного социального обслуживания?

3. Каков порядок предоставления социального обслуживания в ЦСО г. Нижнего Новгорода? Какие документы необходимы для заключения договоров о социальном обслуживании?

4. Назовите учреждения социального обслуживания населения города Нижнего Новгорода. Укажите, на основании каких нормативных актов осуществляется деятельность этих учреждений.

Критерии оценки при решении задач:

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«1» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

Медицинская помощь и лечение

Цель: проанализировать законодательство, регулирующее медицинское обслуживание и медицинское страхование

Задание: решить задачи

1. В одну из городских больниц Нижнего Новгорода поступил больной в связи с обострением хронического пиелонефрита - житель Балахны. Обследовав больного, врач-нефролог сказал, что требуется диализ, однако за него следует заплатить. Больной заплатил, однако после выздоровления обратился с жалобой в прокуратуру. Прокурор, проведя проверку, принял решение о возбуждении уголовного дела.

Какие для этого имеются юридические основания?

2. Во время эпидемии холеры главой Администрации Махачкалы было объявлено, что вакцинация граждан осуществляется бесплатно во всех поликлиниках города. Гамзатов обратился в городскую поликлинику, где ему бесплатно сделали прививку, а его знакомый Джафаров - в частную поликлинику, где ему отказали, потребовав оплатить данную медицинскую услугу.

Чьи действия в полной мере соответствуют нормам Конституции, а чьи - не соответствуют?

3. Комитет по здравоохранению одного из субъектов РФ издал приказ, согласно которому государственным и муниципальным медицинским учреждениям предписывалось не оказывать плановую медицинскую помощь больным, входящую в Программу ОМС, чьи страхователи не платят страховые взносы на обязательное медицинское страхование. При этом, в случаях, когда в лечебные учреждения поступали подобные пациенты, предлагалось брать с них или с их родственников деньги за оказание медицинской помощи, а в случае несогласия больных на эти условия - отказывать им в госпитализации.

Нарушает ли приказ Комитета по здравоохранению положения законодательных актов, и каких? Какой из нескольких актов, в случае противоречия их содержания, имеет большую юридическую силу?

4. Решением законодательного собрания одной из республик России все лечебно-профилактические учреждения, в том числе и ранее находившиеся в федеральной собственности (госпиталя МО РФ и МВД РФ), был и объявлены собственностью этой республики. Прокурор республики, считая, что данное решение противоречит Конституции РФ, потребовал от законодательного собрания республики его отмены.

В чём заключается это противоречие?

5. Депутаты Государственной Думы, обеспокоенные катастрофическим положением учреждений сферы здравоохранения, снижением рождаемости и ростом смертности населения России потребовали от Президента РФ представления доклада о государственной политике в области охраны здоровья населения. В Администрации Президента РФ пояснили, что данный доклад может быть представлен не иначе как составная часть ежегодного послания Президента РФ Федеральному собранию РФ.

Соответствует ли разъяснение должностных лиц Администрации Президента РФ законодательству?

6. На обсуждение областной думы одного из субъектов РФ был вынесен проект комплексной программы развития в области системы здравоохранения, согласно которому в области предполагалось построить 2 новых больницы, 3 поликлиники и один родильный дом. В проекте постановления указывалось, что финансирование данной программы должно вестись совместно из областного и местного бюджетов в процентном соотношении 25% и 75% соответственно. Несмотря на возражения представителей местных органов власти, программа была принята областной думой.

Соответствует ли постановление областной думы законодательству?

7. По результатам проверки одной из частных аптек, комитет по здравоохранению Администрации Нижнего Новгорода принял решение о её закрытии в связи с грубым нарушением действующего законодательства - торговлей лекарствами низкого качества. Решение о закрытии аптеки было обжаловано владельцем в суд, так как по его мнению Комитет по здравоохранению Администрации Нижнего Новгорода не вправе вмешиваться в дела частной организации и своими действиями нарушил его права.

Правомерны ли действия комитета по здравоохранению Администрации Нижнего Новгорода?

8. В связи с наводнением в Темрюке, начальник регионального управления МСЧ принял решение об изъятии со складов частной аптеки лекарств и перевязочных материалов для оказания помощи пострадавшим жителям. Кроме того, он потребовал от частной больницы приёма всех пострадавших от наводнения и бесплатного оказания им экстренной медицинской помощи.

Законны ли действия и требования начальника регионального управления М?

9. Гражданина П., проживавшего в Свердловской области (г. Екатеринбург) и находившегося в командировке, избили на одной из самарских улиц трое неизвестных молодых людей. В связи с переломом костей черепа он обратился в травматологический местной поликлиники, где ему оказали первую помощь (обработали рану, ввели обезболивающее и сняли отёк). Однако врач травмпункта отказался выдать П. направление на госпитализацию, пояснив, что в его поликлинике действительны только те страховые полисы, которые выданы на территории Самарской области, а предъявленный им страховой полис был выдан на территории другого субъекта РФ.

Правомерны ли действия врача травмпункта?

10. После двух неудачных операций на желчном пузыре, в результате которых из-за небрежности врачей 32 МСЧ г. Апатиты Мурманской области пациентке Зиновьевой были причинены физические и нравственные страдания (так как она приобрела хронический гепатит и ходила с трубкой в брюшной полости и банкой, куда поступала лишняя желчь, снаружи) она обратилась с просьбой в страховую компанию "Поляр-мед" её застраховать, мотивируя это своим желанием лечиться в клинике, где есть хорошие специалисты по лечению её заболевания. Ей отказали, поскольку она работала в магазине, а не в медицинском учреждении. К тому же, ей сообщили, что она не имеет права выбирать лечащего врача и медицинское учреждение, где она будет лечиться.

Какие права Зиновьевой здесь нарушены?

Критерии оценки при решении задач:

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«1» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

Нормативно-правовая база Нижегородской области в сфере социального обеспечения

Цель: проанализировать нормативно-правовые акты Нижегородской области в сфере социального обеспечения

Задание: с помощью сети Интернет, найдите не менее 10 нормативно-правовых актов Нижегородской области в сфере социального обеспечения, проанализируйте их и заполните таблицу:

Наименование нормативно-правового акта (номер, дата, последняя редакция)	Вид социального обеспечения	Категория граждан, на которых распространяется данный акт	Краткая характеристика нормативно-правового акта

После заполнения таблицы, проанализируйте достоинства и недостатки данных актов и, по возможности, предложите внести необходимые изменения в них.

Критерии оценки при составлении сравнительной таблицы:

«2» - таблица заполнена полностью; имеются исчерпывающие сведения по всем графам;

«1» - таблица содержит неполные сведения.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

по МДК.01.01: «Право социального обеспечения»

1. Правовое регулирование основных видов социального обеспечения.
2. Институт трудового стажа.
3. Подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий.
4. Определение страхового стажа и порядок его исчисления.
5. Порядок подтверждения стажа, дающего права на досрочное пенсионное обеспечение.
6. Правовое регулирование специального трудового стажа.
7. Значение трудового стажа в системе пенсионного обеспечения.
8. Доказательства трудового стажа.
9. Персонифицированный учет сведений застрахованных лиц
10. Конвертация (преобразование) пенсионных прав.
11. Пенсионное обеспечение детей-инвалидов и детей, потерявших родителей.
12. Пенсионное обеспечение лиц, проживающих за пределами территории Российской Федерации.
13. Пенсионное обеспечение лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего севера и приравненных к ним местностях.
14. Пенсионное обеспечение граждан прибывших из стран СНГ.
15. Программы негосударственного пенсионного обеспечения.
16. Пенсионное обеспечение и социальные выплаты ветеранам ВОВ.
17. Пенсионное обеспечение инвалидов.
18. Пенсионное обеспечение адвокатов.
19. Пенсии в связи с особыми условиями труда.
20. Государственное пенсионное обеспечение.
21. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
22. Правовые и социальные основы дополнительного пенсионного обеспечения в Тюменской области.

23. Инвалидность как юридическая категория.
24. Организация социальной защиты инвалидов в Российской Федерации.
25. Материнский (семейный) капитал.
26. Значение пособий в системе социального обеспечения России.
27. Российская система социальных пособий на детей.
28. Пособие по временной нетрудоспособности как вид страхового обеспечения по праву социального обеспечения современной России.
29. Пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или производственной травмой.
30. Система правового регулирования социального обслуживания детей.
31. Социальная поддержка и социальное обслуживание детей-сирот.
32. Социальное обслуживание инвалидов.
33. Социальное обслуживание населения.
34. Ежемесячные денежные выплаты федеральным льготникам.
35. Обязательное медицинское страхование как государственная система социальной защиты интересов граждан в охране здоровья.
36. Правовое регулирование охраны здоровья граждан и лекарственного обеспечения.
37. Социальные права и гарантии государства в системе медицинской помощи.
38. Система социальных льгот.
39. Социальная защита жертв политических репрессий.
40. Категории граждан, которым предоставляются льготы как лицам, пострадавшим от радиации.
41. Льготы инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов.
42. Правовое регулирование санаторно-курортного лечения на современном этапе.
43. Льготы и компенсации, предоставляемые инвалидам.
44. Система социальных гарантий, льгот и выплат отдельным категориям граждан.
45. Права и льготы инвалидов-диабетиков.
46. Социальная поддержка ВИЧ-инфицированных в Российской Федерации.
47. Совершенствование системы льгот.
48. Монетизация льгот.
49. Трудоустройство и профессиональное обучение инвалидов в Тюменской области.
50. Регулирование вопроса оказания протезно-ортопедической помощи на региональном уровне.
51. Оказание лекарственной помощи как один из аспектов социальной политики Тюменской области.
52. Обеспечения инвалидов транспортными средствами на региональном уровне.
53. Модель социальной защиты и помощи в регионе.
54. Адресная социальная помощь в Тюменской области.
55. Специфика социальных проблем населения, проживающего в Тюменской области и их правовое регулирование.
56. Право на социальное обеспечение в местах лишения свободы.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК 01.01 Право социального обеспечения

Вопросы к экзамену

1. Понятие права социального обеспечения и его значение в современных условиях
2. Формы социального обеспечения
3. Предмет и метод права социального обеспечения
4. Система права социального обеспечения
5. Общая характеристика принципов права социального обеспечения, их содержание
6. Понятие и классификация источников права социального обеспечения
7. Конституционные основы социального обеспечения
8. Правоотношения в сфере социального обеспечения, их классификация
9. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению
10. Общая характеристика финансирования социального обеспечения
11. Пенсионный фонд РФ. Источники формирования фонда и его функции
12. Фонд социального страхования РФ. Источники формирования фонда и его функции
13. Фонды обязательного медицинского страхования. Источники формирования фондов и их функции
14. Негосударственные пенсионные фонды. Управляющие компании
15. Особенности формирования и инвестирования средств для накопительной пенсии
16. Общий трудовой стаж
17. Страховой стаж для назначения страховой пенсии
18. Специальный трудовой стаж
19. Страховой стаж для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам, особенности его применения
20. Понятие, общая характеристика пенсионного обеспечения в РФ
21. Понятие страховой пенсии по старости, ее структура и размер
22. Условия назначения страховой пенсии по старости
23. Особенности определения величины индивидуального пенсионного коэффициента при назначении страховых пенсий
24. Фиксированная выплата к страховой пенсии
25. Порядок, основания и условия досрочного назначения страховой пенсии
26. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца и условия ее назначения
27. Размеры страховой пенсии по случаю потери кормильца
28. Понятие инвалидности и порядок ее установления
29. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности
30. Размеры страховой пенсии по инвалидности
31. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению
32. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению государственным гражданским служащим
38. Условия назначения и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности
39. Размер пособия по временной нетрудоспособности
40. Пособие по беременности и родам, порядок его назначения
41. Пособия гражданам при рождении детей
42. Пособие гражданам по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет
43. Региональные пособия гражданам имеющим детей
44. Пособие на погребение
45. Категории федеральных и региональных льготников, меры социальной поддержки и порядок их установления
46. Система и принципы социального обслуживания населения в РФ
47. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг
48. Цели и принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан
49. Гарантии осуществления медицинской помощи гражданам
50. Обязательное и добровольное медицинское страхование

Тестовые задания к экзамену:

Вариант № 1

1. Назовите субъектов обязательного социального страхования:

А) работодатели, страховщики; Б) страхователи, страховщики, застрахованные лица, иные органы, организации;

В) страхователи, адвокаты, застрахованные лица

2. Укажите размер пособия по временной нетрудоспособности при страховом стаже от 5 до 8 лет:

А) 60 %;

Б) 80 %;

В) 100 %

3. Каким документом удостоверяется временная нетрудоспособность?

А) больничным листком;

Б) листком нетрудоспособности;

В) больничным удостоверением

4. Перечислите страховые случаи по обязательному социальному страхованию:

А) временная нетрудоспособность, вследствие заболевания, беременность и роды; Б) наличие ребенка-инвалида, временная нетрудоспособность;

В) рождение ребенка (детей), уход за ребенком до достижения им возраста полутора лет, смерть застрахованного лица

5. Определите Федеральный закон, регулирующий отношения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством:

А) ФЗ от 29.12.2013г. № 273-ФЗ;

Б) ФЗ от 19.05.1995г. № 81-ФЗ;

В) ФЗ от 29.12.2006г. № 255-ФЗ

6. Определите алгоритм исчисления пособия по временной нетрудоспособности:

А) определить сумму пособия

Б) определить средний дневной заработок застрахованного лица

В) определить размер дневного пособия

Г) определить средний размер застрахованного лица за расчетный период

7. В какой орган уплачиваются страховые взносы?

А) в ФСС РФ;

Б) в ПФ РФ;

В) в ФСС РФ и ПФ РФ

8. В течение какого срока выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?

А) в течение 10 дней;

Б) в течение 10 дней со дня обращения;

В) в течение 10 календарных дней со дня обращения застрахованного лица

9. Определите виды социальных пособий:

А) по временной нетрудоспособности, по безработице, на погребение, на ребенка; Б) при рождении ребенка, по беременности и родам, вставшим на учет в ранние сроки, по уходу за ребенком;

В) на ребенка, по беременности, при рождении ребенка

10. Условия, определяющие право на страховую пенсию по случаю потери кормильца:

а) нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении, при полном отсутствии страхового стажа у умершего кормильца;

б) нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении, и один из родителей, супруг и иные члены семьи умершего кормильца, если они достигли возраста 18 лет и заняты уходом за членами семьи, не достигшими 14 лет, имеющими право на страховую пенсию по случаю потери кормильца, и не работают, а также независимо от продолжительности страхового стажа;

с) нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении при наличии у умершего кормильца страхового трудового стажа.

11. Нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца не признаются:

- а) родители и супруг умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности;
 - б) один из родителей или супруг либо дедушка, бабушка умершего кормильца независимо от возраста и трудоспособности, а также брат, сестра либо ребенок умершего кормильца, достигшие возраста 18 лет, если они заняты уходом за детьми, братьями, сестрами или внуками умершего кормильца, не достигшими 14 лет и имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают;
 - в) дети, братья, сестры и внуки умершего кормильца независимо от возраста, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовой формы;
 - г) дедушка и бабушка умершего кормильца, если они достигли возраста 60 и 55 лет (соответственно, мужчины и женщины) либо являются инвалидами, имеющими ограничение способности к трудовой деятельности, при отсутствии лиц, которые, в соответствии с законодательством Российской Федерации, обязаны их содержать.
12. Члены семьи умершего считаются состоявшими на его иждивении, если они:

- а) Получали частично помощь от него;
- б) Имели заработок и пенсию по потере кормильца;
- в) Находились на его полном иждивении или получали от него помощь;
- г) Получали пенсию по старости на общих основаниях; е) Находились на полном государственном иждивении.

13. В каком случае отчим и мачеха приобретают право на пенсию?

- а) если воспитывали и содержали умершего пасынка или падчерицу не менее пяти лет;
- б) если воспитывали и содержали умершего пасынка или падчерицу не менее 1 года;
- в) если воспитывали и содержали умершего пасынка или падчерицу не менее 10 лет;
- г) если воспитывали и содержали умершего пасынка или падчерицу три года; е) независимо от воспитания и содержания.

14. Одновременно может быть назначена государственная пенсия по случаю потери кормильца и:

- а) пособие по временной нетрудоспособности
- б) страховая пенсия по старости;
- в) страховая пенсия по случаю потери кормильца.

15. Назовите членов семей, имеющих право на пенсию из числа космонавтов:

- а) братья, сестры
- б) родители погибшего (60и 55 лет), супруг погибшего, дети погибшего (умершего кормильца)
- в) родители погибшего (60и 55 лет), супруг погибшего, братья, сестры, дети погибшего

2.2 МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Таблица 2

Результаты обучения: знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
1	2
По завершению обучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими ПРАКТИЧЕСКИМ ОПЫТОМ	
ПО. 7 – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты населения;	Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области социальной защиты населения.
ПО.8. – общение с лицами пожилого возраста и инвалидами;	Эффективное общение с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПО.9. – публичного выступления и речевой аргументации позиции.	Уверенное публичное выступление и грамотная речевая аргументация позиции.
По завершению обучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими УМЕНИЯМИ:	
У.15- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;	Оказание консультационной помощи по вопросам медико-социальной экспертизы.
У.16- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;	Объяснение сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста
У.17- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);	Понимание правильной организации психологического контакта с клиентом.
У.18- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;	Составление психологического портрета личности, и определение психологических особенностей личности. Применение приемов делового общения и правил культуры поведения.
У.19- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	Понимание и следование этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности
По завершению обучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими ЗНАНИЯМИ:	
З.3- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;	Демонстрация знаний о правовом регулировании в области медико-социальной экспертизы.
З.4. основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;	Объяснения понятия и категории медико-социальной экспертизы.
З.5- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;	Перечисление основных функций государственной службы медико-социальной экспертизы.
З.6- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;	Объяснение юридического значения экспертных заключений медико-социальной экспертизы.

3.8- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;	Перечисление видов социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
3.9 - государственные стандарты социального обслуживания;	Демонстрация знаний о государственных стандартах социального обслуживания.
3.10- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;	Демонстрация знаний о порядке предоставления социальных услуг и других социальных выплат
3.14- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;	Демонстрация знаний об общей психологии и о сущности психологических процессов.
3.15- основы психологии личности;	Объяснение основных теорий формирования личности
3.16- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;	Демонстрация знаний о современных представлениях личности, ее структуре и возрастных изменениях; Объяснение особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста.
3.17- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	Обоснованный выбор приемов делового общения в коллективе. Демонстрация знаний основных правил профессиональной этики.
В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -проявление творческого подхода к выполнению задания; -положительная динамика результатов учебной деятельности; -своевременное и качественное выполнение задания; -определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности; - участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;
ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности; -умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию; - применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией.

<p>ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность извлекать и анализировать информацию из различных источников - понимание способов поиска и анализа информации - применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач
<p>ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с информационными справочно-правовыми системами - работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей
<p>ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения - понимание общих целей -способность координировать свои действия с другими участниками общения -способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение -участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; -соблюдение норм публичной речи и регламента;
<p>ОК 7. - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность добровольно брать на себя ответственность за общекомандный результат - самоанализ и коррекция результатов собственной работы - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий результат деятельности
<p>ОК 9. - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности; -выявление источников информации об изменениях правовой базы; -определение условий и результатов успешного применения правовой базы; -анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы; -определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; -перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения
<p>ОК 11. - Соблюдать правовой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение этнических и межкультурных норм; -установление психологического контакта. - соблюдение правового этикета,
<p>ОК 12. - Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание правовых отношений и правовых норм в профессиональной деятельности; -применение и соблюдение правовых норм

	в организации своей профессиональной деятельности.
В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:	
ПК 1.2. Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Рассмотрение пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий; Изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.

Контроль и оценка освоения МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

Таблица 3

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 2

Элементы учебной дисциплины (разделы/темы)	Проверяемые З, У, ОК и ПК (код)	Показатели оценки результата	Форма и метод контроля	Макс. кол-во баллов
Тема 2.1. Психологические аспекты инвалидности и старости	У.16,19 3.14 ОК4,5,6,7	Владение знаниями о психологических аспектах инвалидности и старости Умение определять психологические особенности психических процессов и особенности личности пожилого человека и инвалида.	Практическая работа	20 б
Тема 2.2. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста	У16 3.15,16; 3. 4,5,6; ОК4,5,6,7	Формирование знаний о личности человека и ее изменениях у инвалидов и лиц пожилого возраста Умение определять конфликтные и эмоциональные состояние личности.	Опрос, практическая работа	20 б
Тема 2.3. Социально – психологический контакт и психологический	ПО 8,9 У17,18; 3.8,9,10,17; ОК,3,4,5,6,7,11,12	Владение эффективными приемами общения, с лицами пожилого возраста и	Опрос, практическая работа	30 б

климат коллектива		инвалидами. Владение знаниями о социально-психологическом контакте и психологическом климатом коллектива Наличие практического опыта с лицами пожилого возраста и инвалидами. Наличие практического опыта публичных выступлений и речевой аргументации.		
Тема 2.4. Правовые основы медико-социальной экспертизы	ПО 7, У15,19; 3.3,4,5,6; ОК1,3,4,5,6,7,9,11,12 П.К. 1.2, 1.3,1.6.	Формирование знаний о медико-социальной экспертизе. Умение оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы. Наличие практического опыта информирования граждан по вопросам медико-социальной – экспертизы.	Опрос, практическая работа	30 б

Задания для текущей аттестации по МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности:

Тема 2.1. Психологические аспекты инвалидности и старости

Задания для оценки: У.1,2 З.1,2,3; ОК 4,5,6,7

Цель: овладеть знаниями и умениями о психологических аспектах инвалидности и старости

Задачи:

- знать психологические аспекты инвалидности и старости;
- уметь определять психологические особенности психических процессов и особенности личности пожилого человека и инвалида;
- знать особенности работы социального работника.

Практическая работа № 1

Максимальное количество баллов - 20.

Задание 1. В соответствии методическими рекомендациями по самостоятельной работе подготовите сообщение на тему "Психические состояния".

Максимально 5 баллов

Критерии оценки:

5 баллов - если в сообщении дано понятие психических состояний, понятие конкретного психического состояния, его характеристика. Время сообщения не превышает более 5 минут, речь четкая, ясная.

4 балла – если сообщение дано определение психического состояния, понятие конкретного состояние и дана не полная его характеристика. Время сообщения не превышает более 5 минут, речь четкая, ясная.

3 балла - если сообщение дано определение психического состояния, понятие конкретного состояние и дана не полная его характеристика. Время сообщения более 5 минут, речь четкая, ясная.

2 балла - если сообщение дано определение психического состояния, понятие конкретного состояние и дана не полная его характеристика. Время сообщения более 5 минут, речь путанная.

1 балл - если сообщение дано определение психического состояния, понятие конкретного состояние и дана не полная его характеристика. Время сообщения более 5 минут, речь путанная.

Задание 2. Дайте характеристику психических познавательных процессов.

Определение	Функции	Физиологические основы	Виды	Свойства	Индивидуальные особенности	Изменения у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Максимально 5 баллов

Критерии оценки:

5 баллов - если перечислены все 7 психические познавательные процессы

4 балла если перечислены 6 психических познавательных процессов.

3 балла – если перечислены 5 психических познавательных процессов.

2 балла – если перечислены 4 психических познавательных процесса.

1 балла – если перечислены 3 психических познавательных процесса.

Задание 3. Раскройте понятие старение – как психофизиологический процесс.

Максимально 2 баллов

Критерии оценки:

2 балла – если дано определение понятие и виды старения.

1 балл – если дано определение понятия.

Задание 4. Дайте характеристику особенностей психических заболеваний: болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, болезнь Паркинсона.

Максимально 3 баллов

Критерии оценки:

3 балла- если дана характеристика всех трех болезней

2 балла- если дана характеристика двух болезней

1 балл – если дана характеристика одной болезни

Задание 5 .В соответствии с методическими рекомендациями по самостоятельной работе составьте профессиограмму социального работника (работа в группах по 3- 4 человека)

Максимально 5 баллов

Критерии оценки:

5 баллов – если работа выполнена полностью: оформлена в соответствии с требованиями и содержит все 6 разделов.

4 балла – если работа выполнена полностью: оформлена в соответствии с требованиями и содержит 5 разделов.

3 балла - если работа выполнена полностью: оформлена в соответствии с требованиями и содержит все 4 раздела.

2 балла - если работа выполнена полностью: оформлена в соответствии с требованиями и содержит все 3 раздела.

1 балл - если работа выполнена полностью: оформлена в соответствии с требованиями и содержит все 2 раздела.

Тема 2.2. Личность и ее изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста

Практическая работа № 2

Максимальное количество баллов – 20.

Задания для оценки: У3; 3. 4,5,6; ОК4,5,6,7

Цель: овладеть знаниями о личности человека и ее изменениях у инвалидов и лиц пожилого возраста и уметь определять конфликтные и эмоциональные состояние личности.

Задачи:

- изучить основные теории личности и особенности личности у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- овладеть методиками проведения психологической диагностики лиц пожилого возраста.

Задание 1. Назовите проявления человека как индивида, личности, субъекта деятельности, индивидуальности (на собственном примере, на примере литературного героя и т. п.).

Индивид	Личность	Субъект деятельности	Индивидуальность

Максимально 5 баллов

Критерии оценки:

- 5 баллов – если приведено 5 примеров.
- 4 баллов – если приведено 4 примера.
- 3 баллов – если приведено 3 примера.
- 2 баллов – если приведено 2 примера.
- 1 баллов – если приведен 1 пример.

Задание 2. Дайте разъяснения Особенностей теории личности 3. Фрейда, К. Юнга, Э. Эриксона.

Максимально 3 балла

Критерии оценки:

- 3 балла- если раскрыты все три теории личности.
- 2 балла- если раскрыты две теории личности.
- 1 балл – если раскрыта одна теории личности.

Задание 3. Раскройте понятие личности и ее особенности проявления у лиц пожилого возраста и инвалидов, психологические типы пожилых людей

Максимально 2 балла

Критерии оценки:

- 2 балла – если дано определение понятие и особенности проявления у пожилых людей и инвалидов и перечислены психологические типы пожилых людей.
- 1 балл – если дано определение понятие и особенности проявления у пожилых людей и инвалидов.

Задание 4. В соответствии с методическими рекомендациями по самостоятельной работе проведите психологическую диагностику лиц пожилого возраста. (работа в группах по 3-4 человека)

Максимально 10 баллов

Критерии оценки:

- 10 баллов - если выполнены все методики и оформлен отчет о проведении диагностики.

- 9 баллов - если выполнены все методики и оформлен отчет о проведении диагностики с ошибками.
- 8 баллов - если выполнены 5 методик и оформлен отчет о проведении диагностики.
- 7 баллов - если выполнены 5 методик и оформлен отчет о проведении диагностики с ошибками.
- 6 баллов - если выполнены 4 методики и оформлен отчет о проведении диагностики.
- 5 баллов - если выполнены 4 методики и оформлен отчет о проведении диагностики с ошибками.
- 4 балла - если выполнены 3 методики и оформлен отчет о проведении диагностики.
- 3 балла - если выполнены 3 методики и оформлен отчет о проведении диагностики с ошибками.
- 2 балла - если выполнены 2 методики и оформлен отчет о проведении диагностики.
- 1 балл - если выполнены 2 методики и оформлен отчет о проведении диагностики с ошибками.

Тема 2.3. Социально – психологический контакт и психологический климат коллектива

Задания для оценки: ПО 2,3У4, 3.7,8; ОК,3,4,5,6,7,11,12

Практическая работа № 3

Максимальное количество баллов - 30.

Цель: овладеть эффективными приемами общения, с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Задачи:

- применять эффективные приемы общения с пожилыми людьми и инвалидами;
- овладеть знаниями о социально – психологическом климате коллектива.

Задание 1. Дайте характеристику видов психологического влияния: _____

Максимально 3 баллов.

Критерии оценки:

- 3 баллов – если дана характеристика 5 видов психологического влияния
- 2 баллов – если дана характеристика 4 видов психологического влияния
- 1 баллов – если дана характеристика 3 вида психологического влияния

Задание 2. Дайте характеристику социально – психологического климата.

Максимально 2 балла.

Критерии оценки:

- 2 балла – если дано понятие социально-психологического климата и его виды.
- 1 балл – если дано понятие социально – психологического климата.

Задание 3. В соответствии с методическими рекомендациями по самостоятельной работе подготовить презентацию на тему «Язык телодвижения» (работа в группах по 3-4 человека).

Максимально 5 баллов.

Критерии оценки:

- 5 баллов - если в сообщении раскрыта тема, жесты наглядно продемонстрированы . Время сообщения не превышает более 5 минут, речь четкая, ясная.
- 4 балла – если сообщение раскрыта только тема с частичной демонстрацией жестов. Время сообщения не превышает более 5 минут, речь четкая, ясная.
- 3 балла - если сообщение раскрыта тема, жесты наглядно продемонстрированы. Время сообщения более 5 минут, речь четкая, ясная.
- 2 балла - если сообщение раскрыта только тема с частичной демонстрацией жестов. Время сообщения более 5 минут, речь путанная.
- 1 балл - если сообщение раскрыта только тема с частичной демонстрацией жестов. Время сообщения более 5 минут, речь путанная.

Задание 4. В соответствии с методическими рекомендациями по самостоятельной работе подготовить реферат на тему: «Семья - важная ячейка общества»

Максимально 15 баллов.

Критерии оценки:

- 15 баллов – если написан и оформлен реферат согласно требованиям. Содержание реферата раскрывает тему. Публичное выступление сопровождается наглядностью. Время выступления не более 7 минут. Речь четкая, ясная. Каждый аргумент имеет доказательную базу.

12-13 баллов - если написан реферат согласно требованиям, но в оформлении его имеются ошибки. Содержание реферата раскрывает тему. Публичное выступление сопровождается наглядностью. Время выступления не более 7 минут. Речь четкая, ясная. Каждый аргумент имеет доказательную базу.

10-11 баллов - если написан и оформлен реферат согласно требованиям. Содержание реферата раскрывает тему не полностью. Публичное выступление сопровождается наглядностью. Время выступления не более 7 минут. Речь четкая, ясная. Каждый аргумент имеет доказательную базу.

8-9 баллов - если написан и оформлен реферат согласно требованиям. Содержание реферата раскрывает тему. Публичное выступление сопровождается не наглядностью. Время выступления не более 7 минут. Речь четкая, ясная. Каждый аргумент имеет доказательную базу.

6-7 баллов - если написан и оформлен реферат согласно требованиям. Содержание реферата раскрывает тему. Публичное выступление сопровождается не наглядностью. Время выступления более 7 минут. Речь путаная. Каждый аргумент имеет доказательную базу.

4-5 баллов - если написан реферат согласно требованиям в оформлении имеются ошибки. Содержание реферата раскрывает тему не полностью. Публичное выступление сопровождается не наглядностью. Время выступления более 7 минут. Речь путаная. Каждый аргумент имеет доказательную базу.

1-3 баллов - если написан реферат согласно требованиям в оформлении имеются грубые ошибки. Содержание реферата раскрывает тему не полностью. Публичное выступление сопровождается не наглядностью. Время выступления более 7 минут. Речь путаная. Каждый аргумент не имеет доказательную базу.

Задание 5 В соответствии с методическими рекомендациями по самостоятельной работе провести опрос пожилых людей или инвалидов.(работа в группах по 2-3 человека)

Максимально 5 баллов

Критерии оценки:

5 баллов. – если составлена и заполнена карта опроса согласно требованиям. Сделаны выводы и предложены рекомендации на основании выводов.

4 балла - если составлена и заполнена карта опроса согласно требованиям с ошибками. Сделаны выводы и предложены рекомендации на основании выводов.

3 балла - если составлена и заполнена карта опроса согласно требованиям. Сделаны выводы.

2 балла - если составлена и заполнена карта опроса согласно требованиям. Сделаны выводы и рекомендации, но с ошибками.

1 балл - если составлена и заполнена карта опроса согласно требованиям.

Тема 2.4. Правовые основы медико-социальной экспертизы

Задания для оценки: ПО 1,У5; 3.9,10; ОК1,3,4,5,6,7,9,11,12 П.К. 1.2, 1.3,1.6

Практическая работа № 4

Максимальное количество баллов - 30.

Цель: научиться оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизе.

Задачи:

- знать основные аспекты о медико-социальной экспертизе;
- уметь консультировать граждан по вопросам медико-социальной – экспертизы.

Задание 1. Дайте понятие медико-социальной экспертизы _____

Максимально 2 балла

Критерии оценки:

2 балла - если раскрыто понятие медико-социальной экспертизы.

1 балл – если раскрыто понятие медико-социальной экспертизы с незначительными ошибками.

Задание 2. В соответствии с методическими рекомендациями по самостоятельной работе заполните акт освидетельствования в бюро МСЭ

Максимально 10 баллов

Критерии оценки:

10 баллов – акт заполнен без ошибок, все утверждения аргументированы
7-9 баллов- акт заполнен без ошибок, но не все утверждения в нем аргументированы.
5-6 баллов - акт заполнен с ошибками 1-2 штуки, все утверждения аргументированы
3-4 балла - акт заполнен с ошибками 1-2 штуки, не все утверждения в нем аргументированы.
1-2 балла- акт заполнен с ошибками более 3 штук., не все утверждения аргументированы.
Задание 5. На основании методических рекомендаций заполните индивидуальную программа реабилитации.

Задание 3 В соответствии с методическими рекомендациями по самостоятельной работе заполните лист нетрудоспособности

Максимально 5 баллов

Критерии оценки

5 баллов – лист нетрудоспособности заполнен без ошибок
4 балла – лист трудоспособности заполнен с 1 ошибкой.
3 балла – лист нетрудоспособности заполнен с 2 ошибками.
2 балла – лист нетрудоспособности заполнен с 3 ошибками.
1 балл - лист нетрудоспособности заполнен с 4 ошибками.

Задание 4. Дайте понятие инвалидности и категории инвалидности. _____

Максимально 3 балла

Критерии оценки:

3 балла - если дано определение инвалидности и раскрыто содержание 3 категорий инвалидности
2 балла - если дано определение инвалидности и раскрыто содержание 2 категории инвалидности
1 балл – если дано определение инвалидности.

Задание 5. В соответствии с методическими рекомендациями по практическим (семинарским) занятиям заполните индивидуальную программу реабилитации инвалида.

Максимально 10 баллов

Критерии оценки:

10 баллов – карта заполнена без ошибок, все утверждения аргументированы
7-9 баллов- карта заполнена без ошибок, но не все утверждения в ней аргументированы.
5-6 баллов - карта заполнена с ошибками 1-2 штуки, все утверждения аргументированы
3-4 балла - карта заполнена с ошибками 1-2 штуки, не все утверждения в ней аргументированы.
1-2 балла- карта заполнена с ошибками более 3 штук., не все утверждения аргументированы.

3.3.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Место социальной психологии старения в системе научного знания
2. Категории, объект и предмет социальной психологии старения
3. Виды и методы исследования в социальной психологии старения
4. Особенности исследовательской работы в социальной психологии старения
5. Личность как предмет исследования в психологии
6. Социально-психологические качества личности
7. Пожилой человек как субъект возрастных изменений
8. Понятия старость, старение, кризис пожилого возраста
9. Изменение высших психических функций при старении
10. Нарушение памяти и когнитивных процессов у пожилых людей
11. Интеллект и характер в позднем возрасте
12. Особенности эмоционально-волевой сферы лиц пожилого возраста
13. Самооценка и мотивационно-потребностная сфера пожилых людей

14. Особенности социальных ролей и межличностного взаимодействия лиц пожилого возраста
15. Социальные факторы, определяющие статус пожилых людей в обществе
16. Общение пожилых людей как сфера социализации
17. Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье. Взаимная зависимость
18. Потеря семейных ролей, обмен семейной поддержкой
19. Конфликт поколений
20. Семейная помощь и уход за пожилыми людьми
21. Определения семейного помощника и семейной помощи
22. История развития проблемы инвалидности в России
23. Категории инвалидности
24. Государство и социальная защищенность инвалидов
25. Физическое ограничение или изоляция. Факторы внешней среды и ограничения возможностей
26. Психические процессы и изменения у людей с ограничениями здоровья
27. Традиционные модели инвалидности и их барьеры
28. Современные модели инвалидности России и зарубежья
29. Трудовая мотивация и трудовая этика в отношении к инвалидам
30. Особенности социализации инвалидов
31. Социальная реабилитация инвалидов
32. Социально-психологическая адаптация инвалидов
33. Социальная и личностная идентичность инвалидов
34. Особенности эмоционально-волевой сферы лиц с ограничениями здоровья
35. Социально-психологические проблемы детей с ограничениями здоровья
36. Методы и приемы реабилитации детей-инвалидов
37. Развитие личности ребенка с ограничениями здоровья, проживающего в стационарных условиях
38. Особенности психических процессов детей-инвалидов (дети с нарушением слуха и зрения)
39. Особенности общения с инвалидами
40. Практические применения психологии в области социальной работы с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья
41. Психологическое консультирование детей с ограничениями здоровья
42. Социально-психологическая компетентность в работе с пожилыми людьми и людьми с ограничениями здоровья

Практические задания к дифференцированному зачету

Практическое задание № 1.

1. Аня пришла в гости к Тани у нее в гостях была женщина, которая распространяет косметику. Тамара Васильевна предложила Ане посмотреть Новогодний каталог косметики и попробовать на себе новинки кремов с запахом персика. После такого вежливого обращения Аня купила крем себе и маме.

2. Таня поздно вернулась в общежитье. Свет в комнате не горел, она зашла в темную комнату и несколько секунд ничего не видела, потом она разглядела, что на самой дальней кровати гадали Оля и Маша, в комнате пахло духами сирень, Таня вдохнула запах сирени и вспомнила свой выпускной вечер и прогалки под луной с Сашей.

Вопросы: О какой закономерности ощущения идет речь? Что такое ощущения и какие вы еще знаете закономерности ощущений? (приведите примеры)

Практическое задание № 2.

1. Оля узнавала Никиту и зимой и летом, был он одет в пиджак или в шубу, был он один или с друзьями ,был в настроении или расстроен, даже когда он переоделся в костюм Деда Мороза , Оля без труда узнала его большие голубые глаза.

2. Катя прогуливалась по вечерней улице и увидела знак на желтом треугольнике черный восклицательный знак – знак опасность, она уже раньше видела этот знак, прошлый опыт помог Кате избежать опасности – она вовремя заметила открытый канализационный люк.

Вопросы: О каких закономерностях восприятия идет речь? Что такое восприятия и какие вы еще знаете закономерности восприятия? (приведите примеры)

Практическое задание № 3

Выберите ситуации, которые характеризуются произвольным запоминанием или воспроизведением

1. Катя на отлично рассказала теорему, которую учила вечером.
2. Оля увидела Мишу и вспомнила вечернюю прогулку по Лунной.
3. Миша до мельчайших деталей помнил 1 сентября первого класса.
4. Глеб на уроке литературы цитировал сонет Шекспира, услышанные однажды от бабашки
5. Жени на день рождения подарили щенка - этот момент он запомнит на долго.
6. Паша два месяца учился водить машину.
7. Лена учила строение собаки на своем щенке Пушке.

Вопросы: Какие процессы памяти вы знаете? Чем произвольное запоминание и воспроизведение отличается от произвольных.

Практическое задание № 4

1. Вова умеет одновременно читать книгу, смотреть телевизор, писать текст, кушать картошку.

2. «...Телефон трещал понапрасну, шаги в коридоре приближались и удалялись, стук в дверь раздавался и требовательным напором, и вкрадчивым поскребыванием. Васильев не отвечал, он просто не слышал всего, занятый любимым, главным делом своей жизни...» (Ю. Бондарев «Выбор».)

Вопросы: О каких свойствах внимания идет речь? Что такое внимание и какие вы еще знаете свойства внимания?

Практическое задание № 5

1. В течение 5 секунд ребенок должен увидеть как можно больше предметов установленного цвета. Проходит 5 секунд, раздается сигнал, и поиски прекращаются. Ведущий выясняет, сколько предметов насчитал ребенок.

2. Учитель объяснял ребятам новый материал, в кабинете стояла тишина, все ребята внимательно слушали учителя, когда в коридоре раздался писк, все ребята посмотрели на дверь.

Вопросы: О каких свойствах внимания идет речь? Что такое внимание, и какие вы еще знаете свойства внимания?

Практическое задание № 6

1. По вечерам Катя, прежде чем заснуть представляла себе, как она танцует с Сашей на выпускном балу.

2. Сережа прятался под столом, он боялся, что зеленые человечки найдут его в любой момент.

Вопросы: О каких видах воображения идет речь? Что такое воображение, и какие вы еще знаете виды воображения?

Практическое задание № 7

1. Миша длительное время коллекционировал старинные монеты России, он менялся с друзьями, копил деньги для покупки новых монет, мечтал купить книгу о монетах, когда он приходил в гости он первым делом спрашивал: «А у вас есть старинные монеты?»

2. Петя был по жизни оптимистом, он был уверен, чтобы не случилось, все будет хорошо. Мама с детства говорила Пети, что оптимистам легче живется по жизни.

Вопросы: О какой характеристике личности идет речь? Какие вы еще знаете характеристики личности? (приведите примеры).

Практическое задание № 8

1. Женя без труда вставал по утрам в университет, даже когда поздно ложился, он всегда говорил себе: «Надо», и шел в университет. Он всегда мог сказать друзьям: «Нет, я не пойду с вами гулять», когда было необходимо учить экзамен.

2. Ольга всегда отличалась постоянной сменой настроения, она очень эмоционально реагировала на все новое, что появлялось в ее жизни, ее подруга Алена наоборот была всегда сдержана в выражениях эмоций, она считала, что эмоции в жизни человека только мешают?

Вопросы: О какой черте характера идет речь? Что такое характер, и какие еще вы знаете, черты характера? (приведите примеры?)

Практическое задание № 9

О каких факторах восприятия общения идет речь:

1. Все подруги Ольги говорили. Что Вова плохой мальчик, так как он курит, и Оля сама, в конце концов, начала верит, что это правда.

2. Кате не нравился Миша, и она к нему плохо относилась, а Миша очень хорошо к ней относиться, он провожал ее до дома, приносил ее любимые конфеты.

Вопросы: О каких факторах восприятия общения идет речь? Что перцепция, и какие еще вы знаете, факторы восприятия? (приведите примеры?)

Практическое задание № 10

Миша медик по образованию и его друг Вася простой рабочий, часто сорились, так как не понимали друг друга, когда Миша пытался объяснить Васе на научном языке к чему может привести его заболевание, Вася начинал беситься и кричать: Не умничай!».

Вопросы: О какой структуре общения идет речь, дайте ей характеристику. (приведите примеры).

Практическое задание № 11

О каких механизмах межличностного и межгруппового восприятия идет речь:

1. Катя однажды оказалась на вечеринке с другом, потом друг куда – то исчез. Кате не хотела идти домой и она решила остаться. Катя подошла к незнакомой девушке и спросила: «Как дела?», а потом они болтали о погоде, о новинках моды, о популярном пивце.

2. У Вики случилась беда, у нее потерялся котенок, со своим горем она пришла к Коле. Коля слушал ее и чувствовал, как Вике больно, он смог почувствовать и понять, что твориться в душе Вики.

3. Женя пришел в новый класс, впервые пять минут общения с ребятами, он разделил весь класс на группы, глядя на их одежду: ребята из небогатой семьи, ребята из богатой семьи и ребята, имеющие средний достаток.

Вопросы: Какие механизмы межличностного и межгруппового восприятия вы еще знаете? (приведите примеры) Что такое интеракция?

Практическое задание № 12

Какое эмоциональное состояние испытывают герои:

1. «Пьер вскочил с дивана и, шатаясь, бросился к ней.

- Я тебя убью! - закричал он и, схватив со стола мраморную доску, с неизвестной еще ему силой сделал шаг к ней и замахнулся на нее ... Бог знает, что бы сделал Пьер в эту минуту, если бы Элен не выбежала из комнаты» (Л.Н.Толстой «Война и мир»).

2. Во время ответа на уроке хорошо подготовленной ученицы в класс вошел директор школы.

Девочка растерялась и замолчала. На наводящие вопросы отвечала сбивчиво. После ухода директора она четко и уверенно ответила материал, который так безуспешно пыталась воспроизвести накануне

Вопросы: Какие еще вы знаете эмоциональные состояние? (приведите примеры) Что такое эмоции?

Практическое задание № 13

Какое эмоциональное состояние испытывают герои:

1. Страх и волнение не оставляют парашютистов и тогда, когда шелковый купол парашюта раскрывается над ними. Они теряют способность воспринимать происходящее и не могут сделать ни одного разумного движения. Иногда такое состояние не преодолевается и приходится расставаться с мыслью о прыжках.

2. Графиня Ростова после получения известия о гибели сына Пети «лежала на кресле, странно-неловко вытягиваясь, и билась головой об стену ...

- Наташу! - кричала она, отталкивая от себя окружающих. - Падите прочь все, неправда!» (Л.Н. Толстой «Война и мир»).

Вопросы: Какие еще вы знаете эмоциональные состояния? (приведите примеры) Роль эмоций в жизни человека?

Практическое задание № 14

Ученик 5 класса Саша Иванов стремителен и порывистый. Саша сразу обращают на себя внимание. Даже когда он сидит за партой и слушает учителя, его сразу можно выделить по выразительной мимике, энергичной жестикуляции. Отвечая у доски, он быстро переминается с ноги на ногу («бег на месте» — шутят товарищи), отвечает торопливо, захлебываясь словами, резко жестикулируя. Однажды во время ответа он опрокинул рукой на столе учителя баночку с цветком и даже не заметил этого. Всегда он готов к порыву, быстрой реакции. Вот учитель попросил дежурного ученика принести мел. Пока тот собирался выполнить просьбу, Саша уже сорвался с места и скрылся за дверью — побежал за мелом. Саша — увлекающаяся натура, все поручения, за которые он берется, выполняет пылко и увлеченно, даже страстно, успешно, но часто может не доводить начатое дело до конца. Саша совершенно не умеет себя сдерживать, часто срывается, по ничтожным поводам вспыскивает, как порох, говорит дерзости учителям и родителям. Он осознает, когда остынет, что нельзя так поступать, но, как говорит, ничего поделать с собой не может.

Вопросы: О каком типе темперамента идет речь? Как необходимо учитывать особенности темперамента в учебно-воспитательном процессе?

Практическое задание № 15

Марина ученица 4 класса очень застенчивая и робкая, она всегда старается ходить не заметно. Впечатление такое, что она глубоко переживает чего-то неприятное, неожиданное и боится любой шутки и переживает по малейшему поводу: даже безобидная шутка или легкая ирония в ее адрес вызывает обиду, которую переживается очень болезненно. На спектаклях детского театра и при прочтении книг она также глубоко переживает за действующих лиц. Она чувствует себя не уверенно, когда оказывается в центре внимания. Отвечая на уроке, Марина краснеет, часто теряется. Умственная работа, если она напряженная, но очень интересна, вызывает у Марины быстрое утомление. При общении с людьми Марине иногда приходится делать частые перерывы. Девочка охотно станет преданным и верным другом, она отличается отзывчивостью, но внушаема, часто зависит от поведению других детей. Марина охотно и успешно увлекается музыкой, любит ухаживать за цветами, писать цветы. Тогда она преображается, и становится более оживленной.

Вопросы: О каком типе темперамента идет речь? Как необходимо учитывать особенности темперамента в учебно-воспитательном процессе?

Практическое задание № 16

Ученик 3 класса Анатолий очень живой и подвижный мальчик, на уроках — непоседа, часто отвлекается, вертится, разговаривает с товарищами. Выразительное лицо, подвижная мимика, озорные глаза. Реагирует на самые незначительные события в классе. Всегда в окружении товарищей, с увлечением рассказывает им о хоккейных матчах, прочитанных книгах, просмотренных кинофильмах. Анатолий вообще легко ориентируется в новой обстановке; например, в день отъезда в лагерь он познакомился почти со всеми ребятами отряда. Анатолий быстро увлекается любым новым делом, доводит начатое дело до конца. Когда работа интересна, он делает все быстро — еще не решил до конца задачу, а уже тянет руку, чтобы сказать ответ. Если ответ оказался неправильным, не ищет нового решения задачи, а уже занят чем-то другим.

Вопросы: О каком типе темперамента идет речь? Как необходимо учитывать особенности темперамента в учебно-воспитательном процессе?

Практическое задание № 17

Ученик 3 класса Володя все делает медленно, спокойно, неторопливо. Когда его спрашивают на уроке, он медлен но встает, помолчит немного и, если знает урок, начинает неторопливо монотонно рассказывать; если он не уверен твердо что хорошо знает материал, молчит, не отвечает на вопросы учителя. Медлительность Володи возмущает учительницу, и он; редко его спрашивает. Мальчика любят в классе, товарищи иногда беззлобно подтрунивают над его медлительностью, тормозят его на переменах. Володя — хороший товарищ, добродушный крайне редко выходит из себя, его трудно и рассердить и рас смешить. За все время обучения никто не слышал громкого смеха Володи.

Вопросы: О каком типе темперамента идет речь? Как необходимо учитывать особенности темперамента в учебно-воспитательном процессе?

Практическое задание № 18

"У семилетнего Олега родители в разводе. Мать требовательная, авторитарная, очень «давит» на ребёнка. У отца, который живёт один, периодические запои Олег возбудим, капризен, раздражителен. На вопрос учителя-«Как тебе живётся дома?» мальчик отвечает: «Моя мама очень хорошая и очень скучная. А мой папа очень интересный и очень плохой. Он большой и сильный. Он умеет кататься на коньках, играть в шахматы, строить, пилить». «И ты, наверное, хочешь быть добрым, как мама, и интересным, как папа?» «Нет, я не хочу быть таким. Когда я вырасту, то никогда не брошу своих детей. У моих детей будут и папа,

Вопрос: Проанализируйте ситуаций и наметьте эффективные пути ее решения

Практическое задание № 19

Идёт урок математики в 3 классе.. Коля решает примеры у доски, сбивчиво объясняя их решение. Он робко называет ответ;

- Триста один.
- Как триста один? — громко, с негодованием спрашивает учительница.
- Триста два, — робко отвечает ученик
- Как триста два? — ещё больше гневается учительница.
 - Триста двадцать, — заикаясь, шепчет, ребёнок.
 - Ну, наконец-то. Садись на место. Не видать тебе «четвёрки» за четверть.

Вопрос: Проанализируйте ситуаций и наметьте эффективные пути ее решения

Практическое задание № 20

К дню рождения Алёна готовилась основательно. Ей исполнялось 13 лет. Она покрасила в яркий рыжий цвет волосы, заплела много тоненьких косичек, навела зелёные тени в цвет зелёного лака на ногтях, надела лёгкий зелёный сарафанчик, хотя на улице был декабрь, и пришла в школу. Настроение у неё было радужное, душа пела. Но счастье закончилось, когда учительница литературы вызвала её наизусть читать поэму Пушкина «Полтава». На приглашение учительницы девочка дерзко ответила: "Мария Ивановна, я ведь только вчера отвечала». «Ну и что же,— парировала ей педагог, — если вчера отвечала, так сегодня можно лодырем сидеть или ты на конкурс «Кикиморы болотной» готовилась и не выучила? Садись - «два»!.

Вопрос: Проанализируйте ситуаций и наметьте эффективные пути ее решения

Практическое задание № 21

Вова Алёхин попал в 5 «Б», оставшись на второй год. Белобрысый, худенький, низкорослый, но ловкий и жилистый мальчишка, перед которым трепетали даже старшеклассники. Несколько раз его уличали в кражах: он воровал ручки, маркеры, завтраки. Однажды вытащил половину зарплаты у математички. Лучшим ученикам от него прохода не было. Он дразнил их всяческий. Но однажды именно Вова спас школу от наводнения, заткнув некой частью своего тела огромную дыру в лопнувшей трубе.

Вопрос: Проанализируйте ситуаций и наметьте эффективные пути ее решения

Практическое задание № 22

Ксении 14 лет. Ксения в школу пришла заплаканной. Классная руководительница, ласково погладив девочку по голове, мягко обратилась: «Расскажи». Девушка, всхлипывая, поведала: «Дома плохо, отец и мать каждый день лаютя. Развелись, стало ещё хуже, никак не разъедутся. Папа сказал, что я расту блудницей. Но у меня всего один друг — Андрей. Мы с ним даже не целовались. Мои родители Андрея даже не видели. А тут ещё девчонки стали «звонить», что я по рукам пошла. Меня мама и отлупила. Вот смотрите, какой синяк на руке». Девушка подняла рукав кофточки, обнажив тёмно-фиолетовое пятно.

Вопрос: Проанализируйте ситуаций и наметьте эффективные пути ее решения

Практическое задание № 23

Гена у них единственный ребенок и сообразителен. Классной руководитель, беседуя с родителями и мальчиком, спрашивает, почему он убегает из дома. На что мальчик отвечает: «Я им мешаю жить! А что я им делаю? Иногда музыку включаю... Ракету сделал и запустил — кричат, что всё провоняло... Опять мешаешь жить... Вот я и ухожу, стараюсь не приходить

подольше. Опять кричат: «Где ты шляешься? Издеваешься? Нарочно заставляешь волноваться?» Собаку принёс — шерсти много, грязь развёл. Кота взял — опять плохо. Тогда зачем они меня рожали?»

Вопрос: Проанализируйте ситуаций и наметьте эффективные пути ее решения

Практическое задание № 24

Володя написал сочинение «Как я отношусь к своим «двойкам» он написал: «Двойки» родителям приносят большой вред. Им от них очень худо. Но учителя их все равно исправляют, потому что начальство их за «двойки» ругает». Под сочинением была выведена большая жирная «двойка» и каллиграфическим почерком учительницы написано: «Вова, тетрадь — это официальный документ ты можешь так думать, но не писать об этом в тетради. Запомни это на всю жизнь» и ниже — четкая подпись учительницы.

Вопрос: Проанализируйте ситуаций и наметьте эффективные пути ее решения

Практическое задание № 25

Учительница беседует с мамой своего ученика.

- Уж очень хочу я разладить дружбу сына, - признается мать. — Не люблю я этого Сережу. А мой, Толик неразлучен с ним. Чего я только не делала: и выгоняла дружка, и своего к нему не пускала, а они все дружат!

- что же Вам не нравится в этой дружбе?

- Не знаю, но не по душе он мне. Хулиганистый, озорной.

- А Вы уверены, что всегда виноват Сережа, а не Толик?

- Оба хороши, но, думаю, что если их разлучить, так мой будет лучше.

- Но ведь Сережа — хороший, надежный друг. Другого такого у вашего сына может и не быть.

- не люблю я его мать. Мы соседями были. — и добавила категорично: - Добьюсь своего... Так отлуплю обоих, что всех дружков позабудут.

Вопрос: Проанализируйте ситуаций и наметьте эффективные пути ее решения

3 Контрольно-оценочные материалы для экзамена по профессиональному модулю

Перечень заданий на аттестационные испытания

ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Перечень практических заданий

1 В УСЗН 05.02.2019г. обратилась Осипова А.И. Она является опекуном 2-месячной девочки (дата рождения 15.12.2018г). Мать ребенка отказалась забрать ее из родильного дома, отец не известен.

Осипова работает в школе, ее заработная плата составляет 10000 руб. в месяц. Распоряжение об установлении опеки от 12.01.2019г.

Дайте консультацию Осиповой о социальном обеспечении семьи, предусмотренным законодательством

2 Круглова 56 лет, получатель пенсии по старости, ветеран труда, была признана инвалидом 1 группы 05.10.2018г. 10.01.2019г. она предоставила документ о признании ее инвалидом в ПФ РФ, 01.02.2019г. в органы социальной защиты.

Дайте разъяснения заявительнице об изменении ее социального обеспечения в связи с признанием инвалидом с указанием сроков наступления таких изменений.

3 Семья Петровых в марте 2019 усыновила ребенка (дата рождения 02.02.2019). В связи с усыновлением ребенка Петрова ушла в отпуск по уходу за ребенком. Глава семьи Петров работает водителем автобуса. Это второй ребенок в семье. Первому ребенку 10 лет.

Дайте консультацию семье о мерах социальной поддержки и сроках их предоставления.

4 В марте текущего года 55-летний Николаев получил удостоверение ветерана военной службы. Николаев является получателем пенсии за выслугу лет. Размер пенсии составляет 19256 руб.

01.04.2019г. Николаев обратился в управление социальной защиты с заявлением о предоставлении ему мер социальной поддержки, в том числе выплатой компенсации за приобретенные им лекарственные препараты.

Дайте консультацию Николаеву.

5 Семья Петровых проживает в 3-х комнатной приватизированной квартире общей площадью 56 кв.м. На данной жилплощади зарегистрировано 4 человека. Один из них является ветераном труда (возраст 45 лет), другой работающий инвалид 3 группы и двое несовершеннолетних детей.

Определить право на предоставление льгот по ЖКХ каждому члену семьи.

6 Иванова является пенсионером по старости с 2006г. подсчитайте размер валоризации ее пенсионного капитала, если известно, что ее ПК на 2002 год составил 150000 руб., ее трудовая деятельность такова:

Трудовая книжка

№ пп	Принят гггг.мм.дд	Уволен гггг.мм.дд.	Усл. раб.	Тип раб.	Хар. раб. (выслуга)	Источник
1	1968.09.02	1973.11.05	Учеба	Обычн.		диплом.
2	1978.04.03	1999.01.31	Обычные	Обычн.		тр.кн.
3	1999.02.05	2000.05.27	Обычные	Обычн.		тр.кн.
4	2000.11.21	2000.12.19	Пос. по безр.	Обычн.		справка
5	2003.01.01	2004.12.31	Пос. по безр.	Обычн.		справка
6	2009.01.05	2009.05.12	обычные	Обычн..		договор

7 Зимина работает бухгалтером у индивидуального предпринимателя. Ее среднемесячная заработная плата составляет 10500 руб.

15.02.2019г. Зими́на ушла в отпуск по беременности и родам. 03.03.2019г. у нее родился второй ребенок, роды протекали сложно.

Определите виды, сроки назначения и размеры пособий, которые будут выплачены по месту работы Зиминой.

8 Иванов, 27 лет, был признан инвалидом 3 группы 09.09.2018г., страховой стаж отсутству-ет. На иждивении Иванова находится его 3-х летний сын.

На какие виды социального обеспечения в связи с установлением инвалидности он имеет право? С какого срока будут назначаться выплаты, если обращение за ними последовало сегодня? Куда нужно обращаться?

9 В семье Ивановых 1 марта родился 3-ий ребенок. Двое старших детей имеют возраст 9 и 6 лет. Мама – домохозяйка, среднемесячный доход папы составляет 42 тыс. руб.

В связи с рождением третьего ребенка, дайте разъяснения о порядке действий семьи для получения мер социальной поддержки и укажите их виды, предусмотренные законодательством, сроках их предоставления, если обращение за ними последует сегодня. Ранее семья за мерами социальной поддержки не обращалась.

10 Кузьмин В.Я. является государственным гражданским служащим, признан инвалидом 3 группы 01.02.2019. Возраст 58 лет, стаж государственной службы составляет 18 лет, страховой стаж – 32 года. 01.03.2019г. он написал заявление об увольнении со службы по собственному желанию и о назначении ему пенсии за выслугу лет.

Дайте разъяснения Кузьмину о праве на пенсионное обеспечение и сроках назначения пенсии

11 Игнатов 6 лет проживала со своим мужем (военный) за границей. За это время она родила 2-х детей.

До выезда она проходила службу на таможне 2 года.

После возвращения в Россию Игнатова устроилась на работу в библиотеку и проработала 3 года.

Определить продолжительность и виды стажа Игнатовой. Обоснуйте свой ответ.

12 Иванова, является студенткой дневного обучения ВУЗа. 10.03.2019г она обратилась в органы социальной защиты населения за консультацией о мерах социальной поддержки. С ее слов, муж призван на военную службу 15.11.2018г. сроком на 1 год, сама она беременна, срок беременности более 180 дней. Предположительный срок родов 13.05.2019г.

Дайте консультацию от имени специалиста УСЗН о возможности предоставления Ивановой мер социальной поддержки.

13 В январе 2019г. 8-летний сын Гусевой получил тяжелую травму, а в марте 2019г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Гусева уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за разъяснением о видах социального обеспечения, на которые ее семья приобретает право.

Дайте разъяснение Гусевой о видах обеспечения и сроках их предоставления в соответствии с действующим законодательством

14 Ко дню смерти Кировой ей было 28 лет (17 января 2019г.). Вся ее трудовая деятельность осуществлялась без оформления трудового договора. На момент смерти она состояла в браке и родила дочь, возраст которой составляет 2 года. Также в семье проживает пасынок 6 лет. Муж Кировой временно не работает.

Определите право на пенсию членов семьи умершей и срок ее назначения, если обращение за пенсией последовало 15.02.2019г.

Изменилось ли бы пенсионное обеспечение членов семьи, если бы у Кировой имелся страховой стаж ?

15 Седова обратилась в ПФ РФ для назначения пенсии по старости, представив трудовую книжку и иные документы, которые необходимы для определения трудового стажа. Трудовая книжка содержит следующие данные:

№	Принят	Уволен	Усл. раб.	Тип раб.	Хар. раб.	Источник
пп	гггг.мм.дд	гггг.мм.дд.			(выслуга)	

1	1966.04.28	1969.05.05	учеба			справка
2	1969.05.08	1981.04.17	Обычные	Обычн.		тр.кн.
3	1981.06.04	1982.10.01	Обычные	Обычн.		тр.кн.
4	1982.10.01	2002.12.18	Обычные	Обычн.		тр.кн.
5	2003.01.01	2003.04.18	Обычные	Обычн.		тр.кн.
6	2003.04.23	2003.10.22	Пос. по безр.	Обычн.		справка

Также Седова предоставила свидетельства о рождении двоих детей. Даты рождения детей: 01.01.1980г; 01.03.1983г.

Подсчитайте общий и страховой стаж Седова.

16 В семье Лобовых 15.02.2019г. родился второй ребенок. Мама является одинокой матерью и на момент рождения ребенка находилась в отпуске по уходу за первым ребенком, воз-раст которого 2г. 6 месяцев.

Дайте консультацию о возможных мерах социальной поддержки семьи.

17 Петров, 38 лет, работающий водителем в крупной транспортной компании, 18.03.2019г. признан инвалидом 2 группы.

От лица сотрудника бюро МСЭ дайте консультацию о его праве на социальное обеспечение, сроках назначения и учреждениях, в которые необходимо обратиться.

18 В семье Алешиных двое детей: старшему – 8 лет, обучается во 2 классе младшему - 4 месяца. Отец детей работает на заводе, мать - домохозяйка. Ежемесячный доход отца составляет 21000 руб.

На какие пособия может рассчитывать семья Алешиных?

19 Буров, проходя военную службу по призыву, получил военную травму и был демобилизован. Спустя 5 лет, 15.12.2017 был признан инвалидом 2 группы с определением причины инвалидности «военная травма» и умер 18.01.2019г.

Члены семьи обратились в ПФ за установлением пенсии по СПК.

Определите в соответствии с законодательством, кто из членов семьи имеет право на пенсию:

- сын Бурова 2-х лет;

- жена Бурова 24 лет, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком; - работающая мать Бурова в возрасте 52 года; - бабушка

Бурова, пенсионер по старости.

20 В юридическую консультацию обратился Цветков, пенсионер по старости, ветеран труда в возрасте 62 года. Цветков является ветераном труда РФ, ранее он получал меры социальной поддержки, а с апреля 2019 г. в предоставлении мер социальной поддержки ему было отказано. Специалисты учреждения это объяснили тем, что его размер пенсии после проведенной индексации составила 23000 руб. Заявитель не согласен с разъяснениями специалистов и намерен подать исковое заявление в суд.

От имени юрисконсульта дайте разъяснение Цветкову о его праве на меры социальной поддержки.

21 Смолин обратился в ПФ РФ для назначения пенсии по старости, предоставив трудовую книжку, в которой имеются следующие записи.

№ пп	Принят гггг.мм.дд	Уволен гггг.мм.дд.	Усл. раб.	Тип раб.	Источник
1	1967.04.28	1969.05.05	Обычные	Сл. в армии	Воен. билет
2	1969.05.08	1981.04.17	Обычные	Обычн.	тр.кн.
3	1981.05.04	1982.10.01	Обычные	Обычн.	тр.кн.
4	1982.10.01	2002.12.18	Обычные	Обычн.	тр.кн.
5	2003.01.01	2003.04.18	Обычные	Обычн.	тр.кн.
6	2003.04.23	2003.10.22	Пос. по безр.	Обычн.	справка
7	2003.10.23	2005.06.16	Обычные	Обычн.	справка

--	--	--	--	--	--	--

Подсчитайте общий и страховой стаж Смолина.

22 В управление социальной защиты населения обратился Дудкин, неработающий инвалид 2 группы от общего заболевания, с просьбой предоставить ему бесплатную путевку в са-наторий. Кроме того он предоставил документы, подтверждающие покупку необходи-мых ему дорогостоящих лекарственных препаратов и хотел бы, чтобы ему была возме-щена их стоимость.

От лица специалиста управления дайте разъяснение заявителю о возможности удовле-творения его просьбы.

23 Петров И.В. признан инвалидом 3 группы от общего заболевания. Совместно с ним про-живает его жена, ветеран труда (получает пенсию по старости). Семья проживает в при-ватизированной квартире 35 кв.м. оплата за жилье и коммунальные платежи составляет:

Услуга	Нормативная стоимость (тариф)
Содержание и ремонт жилья	25 руб. за 1 кв.м.
Горячее водоснабжение	240 руб на одного человека
Холодная вода	120 руб. на 1 человека
Водоответвление	60 руб. на 1 человека
отопление	30 руб. за 1 кв.м.
газоснабжение	150 руб. на одного человека

Рассчитайте сумму ежемесячной денежной компенсации Иванову по услугам ЖКХ

24 В управление социальной защиты населения обратилась многодетная семья по поводу предоставления ежемесячной денежной компенсации услуг ЖКХ, квартира не принадле-жит семье на праве собственности.

В состав семьи кроме родителей входят трое детей, из них: -сын 13 лет, учащийся школы;

- дочь 11 лет, имеющая категорию «ребенок-инвалид», обучающаяся в школе; -сын 5 лет.

Специалист разъяснил, что возможно предоставить компенсацию по 2 вариантам. Какие это варианты и какой наиболее выгоден семье?

25 В управление социальной защиты населения обратилась семья за предоставлением субси-дии на оплату жилья и коммунальных услуг. В состав семьи входят:

- Кустов В.П., 1945г.р., не работающий пенсионер, собственник жилья;
- Кустов А.В., 1979г.р., является индивидуальным предпринимателем;
- Кустова А.А., 1980 г.р., преподаватель;
- Кустова О.А., 1999Г.Р., студентка очной формы обучения.

Кто из членов семьи имеет право на получение субсидии и какие документы необходимо предоставить для ее назначения.

26 Анисимов является инвалидом 3 группы с детства, размер пенсии составляет 5100 руб. Совместно с ним проживает его мать, заработок которой составляет 10000 руб Кроме пенсии, в соответствии с законодательством, Анисимову назначена ежемесячная денежная выплата в размере 2500 руб., ежемесячная денежная компенсация на услуги ЖКХ в размере 1000 руб.

Прожиточный минимум для пенсионеров составляет 9100 руб.

Будет ли Анисимову назначена социальная доплата к пенсии? Если да – то рассчитайте ее размер. Обоснуйте свой ответ.

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Перечень теоретических заданий

- 1 Принципы права социального обеспечения.
- 2 Понятие и виды трудового стажа. Его значение для права социального обеспечения.
- 3 Подтверждение трудового стажа и порядок его исчисления
- 4 Понятие: пенсия, пособие, компенсация, субсидия и их виды.
- 5 Страховая пенсии по старости: понятие, условия назначения и размер.

- 6 Порядок и условие признания лица инвалидом, группа инвалидности. Понятие инвалидно-сти, причины инвалидности.
- 7 Страховая пенсия по инвалидности: понятие, условия назначения и размер
- 8 Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца, понятие «иждивенец».
- 9 Социальная пенсия: понятие, круг лиц, условия назначения, размер.
- 10 Меры социальной поддержки инвалидов в РФ.
- 11 Государственная социальная помощь – набор социальных услуг: понятие, круг лиц, порядок назначения и размер.
- 12 Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту: виды пенсий, условия назначения.
- 13 Порядок назначения адресной социальной помощи, круг лиц, размер. Порядок расчета среднедушевого дохода для назначения социальной помощи.
- 14 Дополнительное материальное обеспечение семей с детьми (материнский капитал)
- 15 Пособия гражданам, имеющим детей, предусмотренные ФЗ. Круг лиц, имеющих право на их назначение.
- 16 Пособия малоимущим семьям, имеющим детей, предусмотренные законодательством Нижегородской области и условия их назначения.
- 17 Меры социальной поддержки участников и инвалидов ВОВ.
- 18 Пособие по временной нетрудоспособности: виды пособий, порядок назначения, размер.
- 19 Понятие социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания.
- 20 Понятие и меры социальной поддержки ветеранов труда и ветеранов труда Нижегородской области.
- 21 Право граждан на два вида пенсии: круг лиц, имеющих право и их виды
- 22 Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и членов их семей.
- 23 Право на пенсию за выслугу лет: круг лиц и особенности ее назначения.
- 24 Определение «многодетная семья» и меры социальной поддержки многодетных семей.
- 25 Индивидуальный персонифицированный учет и его роль в пенсионном обеспечении.
- 26 Государственная социальная помощь: понятие, виды.
- 27 Компенсация на уход неработающим трудоспособным гражданам
- 28 Жилищные субсидии: условие, порядок их назначения и выплаты.
- 29 Определение «ветеран боевых действий» и их меры социальной поддержки.
- 30 Внебюджетные фонды РФ и их роль для права социального обеспечения.

Перечень индивидуальных письменных заданий
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

- 1 Этика и психология профессиональной деятельности юриста.
- 2 Основные принципы и требования этики социальной работы.
- 3 Деонтология социальной работы.
- 4 Этика партнерских взаимоотношений специалистов социальной работы.
- 5 Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста социальной работы
- 6 Понятие, сущность и особенности общения социального работника.
- 7 Проблемы теории старения.
- 8 Категории, объект и предмет социальной психологии старения.
- 9 Виды исследований и методы социальной психологии старения.
- 10 Возрастные границы и периодизация позднего возраста в контексте социальной психологии
- 11 Изменение высших психических функций при старении. Нарушение памяти у пожилых людей.
- 12 Когнитивные процессы. Изучение интеллектуального функционирования в позднем периоде жизни.

- 13 Изучение информационных процессов при старении в рамках когнитивной психологии.
- 14 Характер: понятие, природа, структура и проявление. Типы акцентуаций. Характер в позднем возрасте.
- 15 Эмоции и чувства. Старение эмоциональной сферы.
- 16 Самооценка. Самооценка пожилых и старых людей.
- 17 Мотивационно-потребностная сфера в позднем возрасте.
- 18 Воображение. Творческая продуктивность в позднем возрасте.
- 19 Понятие о темпераменте, физиологическая основа темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика.
- 20 Теории социальных изменений в пожилом возрасте. Социальные факторы, определяющие статус пожилых людей в обществе.
- 21 Теории личности. Эволюция школ и направлений.
- 22 Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье.
- 23 Выход на пенсию как социально-психологическая проблема
- 24 Проблема социализации и социально-психологической адаптации пожилых людей.
- 25 Тяжелые потери и горе в старости. Переживание утраты. Работа по преодолению горя.
- 26 Участие пожилых людей в жизни общества: движение волонтеров, политическое участие.
- 27 Условия и качество жизни в позднем возрасте.
- 28 Система социально-психологической помощи пожилым людям. Практические вопросы психологической помощи.
- 29 Семейная помощь и уход за пожилыми людьми. Исследование процессов семейной помощи.
- 30 Методы социально-психологических исследований. Проблемы, связанные с их применением.
- 31 Деонтология. Проблемы. Факторы деонтогенеза.
- 32 Проблемы психологического воздействия и руководство большими группами.
- 33 Роль средств массовой информации и коммуникации. Реклама. Мода. Пропаганда. Слухи.
- 34 Лидерство и руководство в малых группах. Основные направления исследований лидерства и руководства в социальной психологии.
- 35 Типология стилей руководства. Влияние стиля руководства на социально-психологический климат коллектива.
- 36 Феномен групповой сплоченности. Индекс групповой сплоченности. Факторы, обеспечивающие сплоченность группы.
- 37 Групповая терапия. Фазы развития психотерапевтических групп.
- 38 Психологические и общественные отношения. Психологический климат
- 39 Метод социометрии как методическое средство анализа межличностных отношений.
- 40 Общение и его структура. Искусство деловых отношений.
- 41 Единство общения и деятельности. Совместная деятельность как условие возникновения общения (А.Н.Леонтьев).
- 42 Коммуникативная сторона общения. Вербальная коммуникация.
- 43 Невербальные средства общения. Значение невербальных средств общения.
- 44 Интерактивная сторона общения. Теория трансакций.
- 45 Перцептивная сторона общения. Специфика социально-психологического подхода к понятию личности.
- 46 Социально-психологические аспекты процесса социализации. Структура социальной установки.
- 47 Концепция Э.Эриксона о понятиях персональной и социальной идентичности.
- 48 Межличностный конфликт и способы его разрешения.
- 49 Методы социальной психокоррекции коммуникативных нарушений.
- 50 Психология управления.
- 51 Психология семьи.
- 52 Социально-психологические аспекты работы психолога в организации.

- 53 ОВЗ. В чем проявляется ограниченность возможностей? Каковы правила общения с людьми, ограниченными в возможностях?
- 54 Личность. Структура личности, ее целостность и стабильность. Задатки и способности.
- 55 Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и пожилых людей.
- 56 Понятие об ощущениях. Свойства ощущений. Психофизиологические законы. Адаптация. Ощущения и их изменения у пожилых людей.
- 57 Психика и сознание. Структура сознания и его основные психологические характеристики. Сознательное и бессознательное.
- 58 Восприятие. Его физиологические основы. Основные характеристики. Принципы объединения восприятий в целостный образ. Виды комплексных восприятий. Восприятие речи. Восприятие пространства и времени. Восприятие людей и социальных явлений.
- 59 Понятие о мышлении. Чувственное познание и мышление. Мышление и речь. Социальная природа мышления. Логика. Виды мышления. Мышление и интеллект.
- 60 Воображение, Виды воображения. Психологические механизмы воображения. Воображение и личностные качества человека. Воображение и воля. Роль фантазии и мечты в творчестве человека.
- 61 Память. Современные концепции механизма памяти: психологическое, физиологическое, биологическое и биохимическое. Классификация по характеру психической активности. Классификация по цели деятельности; по продолжительности. Процесс запоминания и приемы повышения эффективности памяти. Воспроизведение, его виды. Забывание и сохранение. Развитие и тренировка памяти.
- 62 Потребности как источник активности личности. Классификация потребностей, характеристика видов. Общественная природа потребностей. Труд как потребность.
- 63 Мотивация как проявление активности. Понятие о нормах поведения. Виды мотивов. Интересы, стремления, убеждения, цели личности. Направленность. Уровень притязаний, оценка и самооценка.
- 64 Понятие об эмоциях и чувствах. Их функции. Формы переживания чувств. Эмоциональные состояния и их физиологическая основа. Выражение эмоциональных состояний и животных и человека. Аффекты.
- 65 Понятие о внимании. Физиологические основы внимания. Внимание и направленность личности. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное. Свойства внимания: объем, распределение, концентрация, устойчивость, переключение. Рассеянность, ее виды. Внимательность как свойство личности.
- 66 Понятие о воле. Функция волевого действия. Воля и риск. Структура волевого акта. Волевые свойства личности. Самовоспитание воли.
- 67 Психология личности больного человека. Нарушение познавательных психических процессов. Нарушение эмоционально-волевой сферы личности.
- 68 Психологические условия адаптации молодого специалиста в профессиональной организации.
- 69 Исследование социально-психологической компетенции социального работника (юриста).
- 70 Исследование взаимосвязи тревожности и успешности деятельности молодого специалиста.
- 71 Анализ межличностных отношений в коллективе.
- 72 Средства, формы и закономерности психологического воздействия
- 73 Психология массовой коммуникации. Психология толпы.

- 74 Восприятие интернет-ресурсов различными возрастными категориями граждан.
- 75 Психологические характеристики религиозных общностей и организаций. Их влияние на личность.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

2. Социальная психология : учебник для СПО / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-0608-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Дополнительные источники:

1. Егорова, И. А. Психология социально-правовой деятельности. Ч.2 : учебное пособие / И. А. Егорова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru.
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации - <http://www.mzsrff.ru>
4. Официальный сайт Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования <http://www.ffoms.ru>
5. Верховный суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>
6. «Пенсия» - <http://www.rospensia.ru/>
7. «Российская газета» - <http://www.rg.ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
9. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - <http://www.ffoms.ru/>
10. Фонд социального страхования Российской Федерации - <http://www.fss.ru/>
11. СПС - www.garant.ru
12. Сайт журнала «Социальный мир» - [www. Sokmir.ru](http://www.Sokmir.ru)