

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Комплект контрольно-оценочных средств**

по профессиональному модулю

**ПМ 02.Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нижний Новгород  
2022г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 и рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности органов социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
  - 1.1. Область применения
  - 1.2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
  - 1.3. Формы контроля и оценки знаний при освоении ПМ
  - 1.4. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ
2. Контроль и оценка освоения профессионального модуля
  - 2.1 Задания для текущего контроля знаний по МДК 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)
  - 2.2.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)
  - 2.3.Контрольно-оценочные материалы для экзамена по профессиональному модулю
  - 2.4 Критерии оценки

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению данного профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по профессиональному модулю.

### 1.2 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий. обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- обоснование применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессионального модуля  - анализ инноваций в области обеспечения профессиональной деятельности

<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- сбор и анализ информации для статистической и другой отчетности;</li> <li>- выявление по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> <li>- обоснование применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессионального модуля</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;</li> <li>- взаимодействие в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;</li> <li>- принимать решения об установлении опеки и попечительства;</li> <li>- осуществление контроля и учета за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</li> <li>- направление сложных или спорных дел по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</li> <li>- разграничение компетенции органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;</li> <li>- применение приемов делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>- следование этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность поэтапного выполнения действий во время практических заданий во время учебной и производственной практики в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- соответствие выбранных методов и способов решения их целям и задачам;</li> <li>- постановка целей и задач в соответствии с ситуацией</li> </ul>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание профессиональной деятельности владение основами самоконтроля и оценки профессиональной деятельности;</li> <li>– использование различных средств и методов для принятия решений в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</li> </ul>
<p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</li> <li>- соблюдение профессиональной этики, а также обще принятых и признанных норм поведения и морали</li> </ul>

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

**иметь практический опыт:**

поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися и социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

**уметь:**

поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

принимать решения об установлении опеки и попечительства; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

**знать:**

нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно выполнившие все практические задания по междисциплинарным курсам, сдавшие экзамен и дифференцированный зачет по МДК профессионального модуля, прошедшие промежуточную аттестацию по учебной и производственной практикам в рамках данного профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) проводят экзаменационные комиссии по специальности, назначаемые приказом директора техникума. В состав комиссии входят представитель работодателя, представитель администрации техникума и преподаватели по каждому МДК.

### 1.3 Формы контроля и оценки знаний при освоении ПМ

Таблица 2

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного	Экзамен (Э)	Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий

фонда Российской Федерации (ПФР)		
<b>ПП</b>	Дифференцированный зачет	Заполнение дневника по практике Представление отчета

#### **1.4. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ**

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении экзамена дифференцированного зачета по МДК 02.01 и дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Промежуточная аттестация по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности) обучающегося с места прохождения практики. В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практики.



## 2. Контроль и оценка освоения профессионального модуля

**2.1 Задания для текущего контроля знаний по МДК 02.01.** Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Тестовые задания для текущего контроля по МДК.

Тесты:

1. Пенсионный Фонд Российской Федерации – это:

- а) Государственный страховщик по обязательному пенсионному страхованию.
- б) Единственный страховщик по обязательному пенсионному страхованию.
- в) Инвестиционный фонд, пайщиками которого могут стать только пенсионеры.

2. Пенсия по обязательному пенсионному страхованию это:

- а) Обязательная выплата государства
- б) Отложенная часть заработка.
- в) Отчисления государству средств после выхода на пенсию.

3. Из каких частей состоит трудовая пенсия:

- а) Семейной и государственной.
- б) Государственной и личной.
- в) Страховой и накопительной.

4. Бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб предоставляется:

- а) гражданам, не способным к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, инвалидностью;
- б) гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации в связи с безработицей, стихийными бедствиями, катастрофами, пострадавшим в результате вооруженных и межэтнических конфликтов;
- в) несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

5. Бесплатную информацию о возможностях, видах, порядке и условиях социального обслуживания каждый гражданин вправе получить в следующих органах:

- а) в ЖЭКе;
- б) по месту работы;
- в) в государственной системе социальных служб; г) в отделе кадров

6. Задачами социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних являются:

- а) выявление причин социальной дезадаптации несовершеннолетнего; в) психолого-медико-педагогическое обследование детей, направленных на усыновление, установление форм и степени их социальной дезадаптации; в) разработка индивидуальных программ социальной реабилитации подростков;

б) повышение стрессоустойчивости и психологической культуры населения, 7. 7. Задачи специального дома-интерната для престарелых и инвалидов:

- а) предоставление бесплатно для ночлега в течение 12 часов койко-места с постельными принадлежностями; обеспечение талоном на одноразовое бесплатное питание; консультативная помощь в вопросах бытового и трудового устройства, определение в стационарные учреждения социального обслуживания; нуждающимся — первую доврачебную помощь и санитарную обработку;
- б) осуществление мероприятий по социально-трудовой реабилитации проживающих с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности, интеграции их в общество; организация ухода и надзора за проживающими, их досуга, оказание им медицинской помощи, проведение лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
- в) выявление причин социальной дезадаптации несовершеннолетнего; психолого-медико-педагогическое обследование детей, направленных на усыновление, установление форм и

степени их социальной дезадаптации; разработка индивидуальных программ социальной реабилитации подростков.

8. К задачам территориальных центров социальной помощи семье и детям относятся:

а) выявление причин и факторов социального неблагополучия конкретных семей и детей, их потребности в социальной помощи, определение и предоставление конкретных видов, форм социально-экономических, медико-социальных, психолого-социальных, социально-педагогических, юридических и иных социальных услуг семьям и детям, нуждающимся в социальной помощи;

б) повышение стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения; помощь гражданам в создании в семье атмосферы взаимопонимания и взаимного уважения, благоприятного микроклимата, преодолении конфликтов и иных нарушений супружеских и семейных отношений;

в) медицинское обслуживание и лечение, проведение медицинской реабилитации и организация консультаций врачей-специалистов, способствующие продлению активного образа жизни, а также госпитализация нуждающихся в лечебно-профилактические учреждения органов здравоохранения.

9. К категориям обслуживаемых лиц социальным приютом для детей и подростков относятся:

а) граждане без определенного места жительства и занятий;

б) дети-подростки от 4 до 18 лет, добровольно обратившиеся, подкинутые, заблудившиеся, личность которых не установлена; дети, утратившие семейные, родственные и другие социальные связи; дети, отказавшиеся жить в интернатном учреждении; дети, оставшиеся без попечения и средств к существованию; в) дети, подвергшиеся любым формам физического или психического насилия;

г) инвалиды, родители, опекуны и попечители инвалидов, а также граждане, активно работающие в обществе, достигшие 16 лет.

10. К основным целям управления социальной работой можно отнести следующие:

а) создание условий, в которых клиенты могут в максимальной мере проявить свои возможности и получить все, что им положено по закону;

б) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

в) увеличение степени самостоятельности клиентов, их способности контролировать свою жизнь и более эффективно разрешать возникающие проблемы; адаптация или реадaptация людей в обществе;

г) мероприятия по повышению стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения.

11. К структурным подразделениям социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних относятся:

а) отделение социального обслуживания на дому, отделение срочного социального обслуживания, социальная столовая;

б) организационно-методическое отделение, отделение психолого-педагогической помощи гражданам;

в) отделение социальной дезадаптации; отделение реабилитации программ социальной реабилитации; отделение дневного пребывания; стационарное отделение.

12. К территориальным центрам социальной помощи семье и детям относятся:

а) центры психолого-педагогической помощи населению;

б) стационарные учреждения социального обслуживания (дома-интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, детские дома-интернаты для умственно отсталых детей, дома-интернаты для детей с физическими недостатками);

в) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; социальные приюты для детей и подростков.

13. Какие из указанных актов не входят в систему законодательных нормативных актов в сфере социальной защиты населения?

а) Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

б) Федеральный закон "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов";

в) Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью";

г) Федеральный закон "О государственной социальной помощи".

14. Какие из указанных общественных институтов не находятся под защитой государства в Российской Федерации?

а) семья;

б) материнство;

в) детство;

г) юношество.

15. В каком законодательном акте закреплено основное право граждан на социальную защиту?

а) Налоговый кодекс

б) Гражданский кодекс

в) Конституция РФ

16. Какие нормативные правовые документы устанавливают государственные пенсии и социальные пособия?

а) Конституция РФ;

б) Указ Президента РФ;

в) законы;

17. Материальная помощь предоставляется гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в виде:

а) денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, средств ухода за детьми, одежды, обуви и других предметов первой необходимости, топлива, а также специальных транспортных средств, технических средств реабилитации инвалидов и лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

б) предоставления жилья, оплаты задолженностей, выплаты денежных средств, предоставления специальных транспортных средств, технических средств реабилитации инвалидов;

в) уборки квартиры, ухода за лежачими больными.

18. Объектами управления в социальной работе являются:

а) социальные работники, сотрудники служб и учреждений социальной защиты, а также вся система взаимоотношений, складывающихся между людьми при оказании социальной помощи населению;

б) руководящий состав служб и учреждений, формируемые ими органы управления, наделенные управленческими функциями;

в) работники предприятий бюджетной сферы;

г) работники предприятий внебюджетной сферы.

19. Оказание социальной поддержки, оказание социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведение социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, — это:

а) социальное обслуживание;

б) оказание материальной помощи;

в) социальная реабилитация;

г) социальная интеграция.

20. Основная цель центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей:

- а) развитие и укрепление семьи как социального института, улучшение социальных условий жизни, показателей социального благополучия и оздоровления семьи и детей;
- б) обеспечение временного содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 16 лет, и оказание всесторонней помощи органами опеки и попечительства в их дальнейшем устройстве;
- в) обеспечение постоянного проживания престарелых и инвалидов, нуждающихся в уходе, бытовом и медицинском обслуживании.

21. Основными задачами учреждений социальной помощи для лиц без определенного места жительства являются:

- а) оказание медицинской помощи, составление индивидуальных реабилитационных программ, предоставление материальной поддержки и предоставление места временного пребывания лицам, оказавшимся без определенного места жительства и занятий;
- б) выявление причин социальной дезадаптации несовершеннолетнего; психолого-медико-педагогическое обследование детей, направленное на усыновление, установление форм и степени их социальной дезадаптации; разработка индивидуальных программ социальной реабилитации подростков;
- в) предоставление временного места пребывания или ночлега лицам, оказавшимся без определенного места жительства и занятий, в первую очередь лицам пожилого возраста и инвалидам; оказание содействия в осуществлении мероприятий по социальной адаптации лиц, утративших социально полезные связи (в первую очередь лиц, освобождаемых из мест лишения свободы), к условиям жизни в обществе.

22. Основными целями всероссийских обществ по работе с инвалидами является:

- а) развитие и укрепление семьи как социального института, улучшение социальных условий жизни, показателей социального благополучия и оздоровления семей;
- б) защита прав и интересов, социальная реабилитация и интеграция, приобщение к труду, образованию, культуре и спорту, развитие общественной активности инвалидов по зрению, содействие удовлетворению их материально-бытовых нужд;
- в) обеспечение психологической защищенности населения, поддержка и укрепление его психического здоровья, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для семейного воспитания детей и их социализации.

23. Основными целями территориальных центров социальной помощи семье и детям являются:

- а) организация работы телефона экстренной психологической помощи;
- б) реализация права семьи и детей на защиту и помощь со стороны государства, развитие и укрепление семьи как социального института, улучшение социальных условий жизни, показателей социального благополучия и оздоровления семьи и детей;
- в) мероприятия по повышению стрессоустойчивости и психологической культуры населения, особенно в сфере межличностного, семейного, родительского общения.

24. Перечислите основные принципы деятельности государственных служб социальной защиты населения:

- а) компетентность
- б) принцип дифференцированного подхода ;
- в) комплексность;
- г) все перечисленное верно

25. По каким вопросам предоставляется консультативная помощь в учреждениях социального обслуживания?

- а) социально-бытового и социально-медицинского обеспечения жизнедеятельности;
- б) психолого-педагогической помощи;
- в) социально-правовой защиты;

г) по всем вышеперечисленным;

26. Предоставление социальных услуг гражданам, нуждающимся в постоянном или временном нестационарном социальном обслуживании, — это вид обслуживания, который называется:

а) социальное обслуживание в стационарных учреждениях;

б) социальное обслуживание на дому;

в) учреждения социального обслуживания дневного пребывания;

г) центр психолого-педагогической помощи населению.

26 Системы социальных служб бывают следующих видов:

а) ведомственная и межведомственная;

б) государственная и муниципальная;

в) международная и государственная;

г) региональная и местная.

27 Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем:

а) предоставления учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

б) предоставления социальных услуг гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе, обеспечения создания соответствующих их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведения мероприятий медицинского, психологического, социального характера (питание и уход, а также организация посильной трудовой деятельности, отдыха и досуга);

в) оказания помощи социальными службами в профессиональной, социальной, психологической реабилитации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями, несовершеннолетним правонарушителям, другим гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в реабилитационных услугах.

28 Социальное обслуживание осуществляется на основании:

а) жалобы;

б) обращения;

в) все ответы верны.

30. Производится ли выплата пособия в период отпуска по беременности и родам?

а) В период отпуска по беременности и родам выплата пособия по безработице производится. Указанный период засчитывается в общий период выплаты пособия по безработице и продлевает его

б) В период отпуска по беременности и родам выплата пособия по безработице не производится. Указанный период не засчитывается в общий период выплаты пособия по безработице и продлевает его

в) В период отпуска по беременности и родам выплата пособия по безработице не производится. Указанный период засчитывается в общий период выплаты пособия по безработице и продлевает его

31 Социальное обслуживание осуществляется социальными службами:

а) бесплатно;

б) за плату;

в) все ответы верны.

32 В первоочередном порядке в социальной защите в Российской Федерации нуждаются:

а) малообеспеченные семьи;

б) инвалиды, в том числе с детства, и дети-инвалиды

в) дети с девиантным поведением

г) все ответы правильные.

33Субъектами управления в социальной работе являются:

- а) работники предприятий бюджетной сферы;
- б) руководящий состав служб и учреждений социальной защиты и формируемые ими органы управления, наделенные управленческими функциями;
- в) социальные работники, сотрудники служб и учреждений социальной защиты, а также вся система взаимоотношений, складывающихся между людьми при оказании социальной помощи населению;
- г) работники предприятий внебюджетной сферы.

34Функции дома ночного пребывания:

- а) предоставление временного места пребывания или ночлега лицам, оказавшимся без определенного места жительства и занятий, в первую очередь лицам пожилого возраста и инвалидам;
- б) развитие и укрепление семьи как социального института, улучшение социальных условий жизни, показателей социального благополучия и оздоровления семей;
- в) предоставление бесплатно для ночлега в течение 12 часов койко-места с постельными принадлежностями; обеспечение талоном на одноразовое бесплатное питание; консультативную помощь в вопросах бытового и трудового устройства, определения в стационарные учреждения социального обслуживания; нуждающимся — первую доврачебную помощь и санитарную обработку.

35Функции органов системы социальной защиты населения на региональном уровне:

- а) организация пенсионного обслуживания и обеспечение пособиями, социальное обслуживание, медико-социальная экспертиза, оказание протезно-ортопедической помощи и т.д.;
- б) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- в) обеспечение и решение производственно-экономических задач, плановая и финансово-экономическая деятельность, создание различных фондов социальной помощи, решение экономических проблем.

36Функции органов системы социальной защиты населения на федеральном уровне:

- а) организация пенсионного обслуживания и обеспечение пособиями, социальное обслуживание, медико-социальная экспертиза, оказание протезно-ортопедической помощи и т.д.;
- б) обеспечение и решение производственно-экономических задач, плановая и финансово-экономическая деятельность, создание различных фондов социальной помощи, решение экономических проблем;
- в) предоставление учреждениями социального обслуживания в дневное время социально-бытового, социально-медицинского и иного обслуживания сохранившим способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

36Функции социального приюта для детей и подростков

- а) предоставление временного проживания детей и подростков в нормальных бытовых условиях; предоставление подросткам на период пребывания в приюте возможности посещать образовательные учреждения; оказание психологической, психокоррекционной помощи;
- б) предоставление временного места пребывания или ночлега; оказание содействия в осуществлении мероприятий по социальной адаптации лиц, утративших социально полезные связи к условиям жизни в обществе;
- в) предоставление постоянного проживания гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе.

38. Целью создания специального дома-интерната является:

- а) предоставление постоянного проживания гражданам, частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в постоянном постороннем уходе;
- б) предоставление временного места пребывания или ночлега лицам, оказавшимся без определенного места жительства и занятий, в первую очередь лицам пожилого возраста и инвалидам;
- в) обеспечение психологической защищенности населения, поддержка и укрепление его психического здоровья, создание благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для семейного воспитания детей и их социализации.

39. Трудовая пенсия по старости состоит из:

- а) основной части;
- б) дополнительной части;
- в) базовой части;

40. Право на трудовую пенсию по старости имеют:

- а) мужчины, достигшие возраста 65 лет;
- б) мужчины, достигшие возраста 60 лет;
- в) мужчины, достигшие возраста 55 лет;

41. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца назначается:

- а) независимо от наличия трудового стажа;
- б) независимо от продолжительности трудового стажа;
- в) при наличии 5 лет страхового стажа;

42. Страховой стаж составит:

- а) год работы на Крайнем Севере – 2 года;
- б) год работы в районе Крайнего Севера – 1,5 года;
- в) год работы на Крайнем Севере – 1 год;

43. Федеральным государственным служащим пенсия назначается:

- а) при наличии стажа государственной службы не менее 25 лет;
- б) при наличии стажа государственной службы не менее 20 лет;
- в) при наличии стажа государственной службы не менее 15 лет;

44. Право на получение двух пенсий предоставляется:

- а) получателям трудовой пенсии по старости и социальной пенсии;
- б) получателям трудовой пенсии по старости и по инвалидности вследствие военной травмы;
- в) получателям трудовой пенсии по старости и трудовой пенсии и по инвалидности;

45. Размер пособия по временной нетрудоспособности:

- а) при непрерывном трудовом стаже 8 и более лет – 90% заработка;
- б) при непрерывном стаже от 5 до 8 лет – 70% заработка;
- в) при непрерывном стаже менее 5 лет – 60% заработка;

46. Пособие по безработице уволенными за нарушение трудовой дисциплины:

- а) в первом 6 месячном периоде минимальный размер пособия по безработице, увеличенный на районный коэффициент
- б) во втором 6 месячном периоде 25% величины прожиточного минимума;
- в) в размере 20% среднего заработка;

47. Специальный трудовой стаж по ПСЗ имеет значение:

- а) для пособия по безработице;
- б) для пособия по временной нетрудоспособности;
- в) для полного обеспечения трудовыми пенсиями;

48. Трудовая пенсия по старости состоит из:

- а) накопительной части;
- б) основной части;
- в) дополнительной части.

49. Право на трудовую пенсию по старости имеют: а) мужчины, достигшие 65 лет,  
б) женщины, достигшие 60 лет;  
в) женщины, достигшие 55 лет
50. Базовая часть пенсии – это  
а) базовая часть пенсии – фиксированная, она устанавливается государством и не зависит от стажа работы и заработной платы.  
б) базовая часть пенсии – фиксированная, она устанавливается государством и зависит от стажа работы и заработной платы.  
в) базовая часть пенсии – фиксированная, она устанавливается государством и зависит от стажа работы.
51. Ранее дня обращения трудовая пенсия назначается:  
а) трудовая пенсия по инвалидности;  
б) пенсия по старости за работу на Крайнем Севере;  
в) пенсия по старости за работу с вредными условиями труда.
52. Больничный листок по уходу за больным при стационарном лечении выдается:  
а) за ребенком до 7 лет - на весь срок лечения;  
б) за ребенком старше 7 лет - до 10 дней;  
в) за ребенком до 15 лет — до 10 дней.
53. Размер пособия по безработице при необходимом стаже:  
а) в первые 3 месяца 60% заработка;  
б) последующие 4 месяца в размере 60%;  
в) в последующем 30% заработка
54. Виды трудовой пенсии:  
а) за выслугу лет;  
б) по инвалидности;  
в) социальные пенсии.
55. Трудовая пенсия по инвалидности назначается:  
а) при наличии не менее 5 лет страхового стажа;  
б) при полном отсутствии страхового стажа;  
в) независимо от продолжительности страхового стажа
56. Пенсии за выслугу лет педагогическим работникам:  
а) при выслуге 30 лет, при достижении 50 лет;  
б) при выслуге 25 лет независимо от возраста;  
в) при выслуге 20 лет, при достижении 50 лет.
57. Размер пособия по беременности и родам:  
а) в размере среднего заработка (дохода) по месту работы за последние 24 календарных месяцев  
б) 200 руб. - безработным женщинам;  
в) 300 руб. - студентам учебных заведений.
58. Размер пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет:  
а) - в размере 40% от среднего заработка (дохода) по месту работы за последние 24 календарных месяцев.  
б) - 1500 руб. в месяц;  
в) - 2000 руб. в месяц.
59. Право на бесплатное обеспечение лекарствами имеют:  
а) пенсионеры по старости;  
б) инвалиды 2 группы;  
в) пенсионеры по случаю потери кормильца.
60. Специальный трудовой стаж по ПСЗ имеет значение:  
а) для размера заработной платы;  
б) для предоставления отпусков;  
в) для назначения пенсии за выслугу лет



61. При отсутствии документов свидетелями можно установить стаж:
- а) для пенсии на льготных условиях;
  - б) время работы у отдельных граждан;
  - в) время обучения в учебном заведении;
62. Имеют право на досрочное назначение пенсии:
- а) женщины по достижении возраста 50 лет, если они проработали не менее 15 календарных лет в районах Крайнего Севера
  - б) женщины.машинисты при наличии специального стажа не менее 20 лет;
  - в) женщины текстильной промышленности при наличии специального стажа не менее 10 лет;
- 63 . Пенсии по инвалидности вследствие военной травмы
- а) Инвалиды I группы - 300% размера социальной пенсии
  - б) Инвалиды II группы - 200% размера социальной пенсии
  - в) Инвалиды III группы - 150% размера социальной пенсии
- 64.Инвалиды вследствие заболевания, полученного в период военной службы
- а) Инвалиды I группы - 300% размера социальной пенсии
  - б) Инвалиды II группы - 250% размера социальной пенсии
  - в) Инвалиды III группы - 150% размера социальной пенсии
65. Инвалидностью вследствие военной травмы считается инвалидность
- а) наступившая вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных при защите Родины, в том числе в связи с пребыванием на фронте, прохождением военной службы на территориях других государств, где велись боевые действия, или при исполнении иных обязанностей военной службы.
  - б) наступившая вследствие увечья, полученного в результате несчастного случая, не связанного с исполнением обязанностей военной службы (служебных обязанностей), либо заболевания, не связанного с исполнением обязанностей военной службы (служебных обязанностей).
- 66.Факт оплачиваемой трудовой деятельности на выплату государственной пенсии по инвалидности
- а) не влияет.
  - б)влияетв) влияет для определенных категорий лиц
- 67.Сотрудникам органов внутренних дел, военнослужащим внутренних войск и членам их семей предусмотрено назначение следующих видов пенсий:
- а)за выслугу лет,
  - б)по инвалидности,
  - в)по случаю потери кормильца.
  - г) всех перечисленных
68. Сотрудники органов внутренних дел имеют право на пенсию за выслугу лет
- а) лица, имеющие на день увольнения со службы выслугу 20 лет и более; лица, уволенные со службы по достижении предельного возраста пребывания на службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и достигшие на день увольнения 45-летнего возраста, имеющие общий трудовой стаж 25 календарных лет и более, из которых не менее 12 лет шести месяцев составляет служба
  - б).лица, имеющие на день увольнения со службы выслугу 25 лет и более; лица, уволенные со службы по достижении предельного возраста пребывания на службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и достигшие на день увольнения 40-летнего возраста, имеющие общий трудовой стаж 25 календарных лет и более, из которых не менее 12 лет шести месяцев составляет служба
  - в) лица, имеющие на день увольнения со службы выслугу 20 лет и более; лица, уволенные со службы по достижении предельного возраста пребывания на службе, состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями и достигшие на день увольнения 40-летнего возраста, имеющие общий трудовой стаж 25

календарных лет и более, из которых не менее 12 лет шести месяцев составляет служба 69. Лицам рядового и начальствующего состава, проходившим службу в органах внутренних дел и уволенным со службы в органах внутренних дел и членам их семей с 1 января 2012 года

а) пенсии исчисляются исходя из 50 процентов окладов по должности, специальному званию и процентной надбавки за выслугу лет, включая выплаты в связи с индексацией денежного довольствия

б) пенсии исчисляются исходя из 54 процентов окладов по должности, специальному званию и процентной надбавки за выслугу лет, включая выплаты в связи с индексацией денежного довольствия,

в) пенсии исчисляются исходя из 55 процентов окладов по должности, специальному званию и процентной надбавки за выслугу лет, включая выплаты в связи с индексацией денежного довольствия.

70. В соответствии с ФЗ РФ от 19 июля 2011 года N 247-ФЗ

Пересмотр пенсий, назначенных лицам рядового и начальствующего состава, проходившим службу в органах внутренних дел, и членам их семей,

А) осуществляется с учетом оклада по должности, процентной надбавки за выслугу лет.

Б) осуществляется с учетом оклада по должности, оклада по специальному званию,

В) осуществляется с учетом оклада по должности, оклада по специальному званию, процентной надбавки за выслугу лет.

71. Семьям умерших пенсионеров из числа инвалидов вследствие военной травмы пенсия назначается как потерявшим кормильца вследствие военной травмы.

а) Пенсия назначается на весь период, в течение которого член семьи умершего считается нетрудоспособным. По общему правилу, она устанавливается в размере 30% заработка кормильца на каждого нетрудоспособного члена семьи, но не может быть ниже 2/3 минимальной пенсии по старости. Максимум пенсии установлен на уровне минимального размера пенсии по старости.

б) Пенсия назначается на весь период, в течение которого член семьи умершего считается нетрудоспособным. По общему правилу, она устанавливается в размере 40% заработка кормильца на каждого нетрудоспособного члена семьи, но не может быть ниже 2/3 минимальной пенсии по старости. Максимум пенсии установлен на уровне минимального размера пенсии по старости.

72. При болезни матери, осуществляющей уход за ребенком в возрасте до 3 лет больничный выдается другому лицу:

а) на срок до 10 дней;

б) на срок пребывания матери в стационаре, но не более 30 дней

в) в исключительных случаях до 15 дней;

73. В 2011 году источник выплаты пособия по собственной нетрудоспособности

а) Пособие за первые 2 дня временной нетрудоспособности выплачивается за счет средств страхователя, а за остальной период, начиная с 3-го дня временной нетрудоспособности за счет средств ФСС РФ

б) Пособие за первые 3 дня временной нетрудоспособности выплачивается за счет средств страхователя, а за остальной период, начиная с 4-го дня временной нетрудоспособности за счет средств ФСС РФ

в) Пособие за первые 4 дня временной нетрудоспособности выплачивается за счет средств страхователя, а за остальной период, начиная с 3-го дня временной нетрудоспособности за счет средств ФСС РФ

74. В 2011 году место выплаты пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам

а) выплачиваются по всем местам работы

б) выплачивается по одному месту работы с учетом заработка у других работодателей, либо по всем местам работы

в).выплачивается по одному месту работы с учетом заработка у других работодателей  
75.В 2011 году начисления, принимаемые в расчет для выплаты пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам

а) В расчет включаются все виды выплат и иных вознаграждений в пользу работника, которые включаются в базу для начисления страховых взносов в ФСС РФ, за исключением начислений, рассчитанных исходя из среднего заработка за последние 12 месяцев, предшествующих месяцу наступления нетрудоспособности

б) В средний заработок, исходя из которого, исчисляются пособия, включаются все виды выплат и иных вознаграждений в пользу застрахованного лица, на которые начислены страховые взносы в ФСС за два календарных года, предшествующих году наступления страхового случая, в том числе за время работы у других страхователей

в)В средний заработок, исходя из которого, исчисляются пособия, включаются все виды выплат и иных вознаграждений в пользу застрахованного лица, на которые начислены страховые взносы в ФСС за календарный год, предшествующий году наступления страхового случая, в том числе за время работы у других страхователей.

76. В зависимости от продолжительности страхового стажа пособие по временной нетрудоспособности выплачивается:

а) страховой стаж 8 лет и более – 100%;

б)страховой стаж от 5 до 8 лет – 90 %;

в)страховой стаж от полугода до 5 лет – 70 %;

77. Если страховой стаж менее полугода пособие по временной нетрудоспособности

а) выплачивается в размере, не превышающем МРОТ за полный календарный месяц.

б) выплачивается в размере 50%

в) выплачивается в размере 60%

78.Каков размер пособия по безработице в первом (12-месячном) периоде выплаты?

а)в первые три месяца – в размере 75% среднемесячного заработка (денежного довольствия), исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы (службы);

б) в первые три месяца – в размере 50% среднемесячного заработка (денежного довольствия), исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы (службы);

в) в первые три месяца – в размере 80% среднемесячного заработка (денежного довольствия), исчисленного за последние три месяца по последнему месту работы (службы);

79. Пособие по безработице начисляется:

а).гражданам, в течение 6 месяцев, предшествовавших началу безработицы, имевшим в оплачиваемую работу не менее 26 календарных недель на условиях полного рабочего дня (полной рабочей недели) или на условиях неполного рабочего дня (неполной рабочей недели) с перерасчетом на 26 календарных недель с полным рабочим днем (полной рабочей недели), и признанным в установленном порядке безработными,

б) гражданам, в течение 12 месяцев, предшествовавших началу безработицы, имевшим в оплачиваемую работу не менее 26 календарных недель на условиях полного рабочего дня (полной рабочей недели) или на условиях неполного рабочего дня (неполной рабочей недели) с перерасчетом на 26 календарных недель с полным рабочим днем (полной рабочей недели), и признанным в установленном порядке безработнымив)гражданам, в течение 9 месяцев, предшествовавших началу безработицы, имевшим в оплачиваемую работу не менее 26 календарных недель на условиях полного рабочего дня (полной рабочей недели) или на условиях неполного рабочего дня (неполной рабочей недели) с перерасчетом на 26 календарных недель с полным рабочим днем (полной рабочей недели),

80. Выплата пособия по безработице прекращается с одновременным снятием с учета в качестве безработного в случаях:

- А)отказа в период безработицы от двух вариантов подходящей работы  
 -Б) явки безработного на перерегистрацию в состоянии опьянения, вызванной употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ.  
 В) осуждения лица, получающего пособие по безработице, к наказанию в виде лишения свободы;

#### 5.2.1. Критерии оценки

Выполнение задания в установленном регламенте.

91 – 100% - отлично

71 –90% - хорошо

51 –70% - удовлетворительно

0 –50% - неудовлетворительно

#### Ключ к тестам для проведения дифференцированного зачета

№ вопроса 1 2 3 4 5 6 7 8

вариант ответа а а в а в а б а

№ вопроса 9 10 11 12 13 14 15 16

вариант ответа б в в в в г в в

№ вопроса 17 18 19 20 21 22 23 24

вариант ответа а а а б а б б г

№ вопроса 25 26 27 28 29 30 31 32

вариант ответа г б б б б в г

№ вопроса 33 34 35 36 37 38 39 40

вариант ответа б в в б а а в б

№ вопроса 41 42 43 44 45 46 47 48

вариант ответа б б в б в а в а

№ вопроса 49 50 51 52 53 54 55 56

вариант ответа в а а а б б в б

№ вопроса 57 58 59 60 61 62 63 64

вариант ответа а а б в б а а в

№ вопроса 65 66 67 68 69 70 71 72

вариант ответа а а г а б в а б

№ вопроса 73 74 75 76 77 78 79 80

вариант ответа б б б а а а б в

Критерии оценки при проведении тестирования:

Отметка	Критерии оценки
«5»	90-100 % правильных ответов
«4»	60-89% правильных ответов
«3»	50-59 % правильных ответов
«2»	Менее 50 % правильных ответов

#### Практические задания для текущего контроля

##### Задание № 1

Гражданка Кириллова Л.Н., заработная плата 12 000 руб. решила оформить субсидию на жилое помещение. Совместно с ней проживает Кириллова Виктория 16 лет, учащаяся школы, мать Кирилловой Л.Н., получающая пенсию по выслуге лет 20 000 руб., муж

Кирилловой Л.Н., в настоящий момент безработный, но в Центре занятости населения на учете не стоит. Квартплата составляет 8 000 руб. в месяц.

1. В какой орган исполнительной власти должна обратиться Кириллова Л.Н.
2. Раскройте порядок действий специалиста. Какие документы должен запросить специалист?
3. Заполните заявление на предоставление субсидии.

### **Задание № 2**

У гражданки Косовой умерла подруга Петрова Т., которая на момент смерти работала по гражданскому договору. Расходы на похороны взяла на себя гражданка Косова. Она собрала следующий пакет документов для получения пособия на погребение: свой паспорт, трудовую книжку умершей, свидетельство о смерти.

1. В какой орган исполнительной власти должна обратиться гражданка Косова с вышеуказанным пакетом документов?
2. Раскройте порядок действий специалиста?
3. Заполните заявление на получения пособия на погребения?

### **Задание № 3**

Смирнова 17 лет, обучается в Амурском колледже сервиса и торговли на дневной форме обучения, второй курс. В возрасте 17 лет Смирнова стала круглой сиротой. Она обратилась в Пенсионный фонд РФ, за оформлением пенсии по потери кормильца. На третьем курсе Смирнова бросила обучение и была отчислена из числа студентов Амурского колледжа сервиса и торговли.

1. Определите порядок действий преподавателей и завучей колледжа?
2. Раскройте порядок действий специалистов Пенсионного фонда РФ?
3. Заполните заявление о возобновлении выплаты пенсии по потери кормильца?

### **Задание № 4**

Медико–социальная экспертиза установила Григоровой вторую группу инвалидности на один год. Через год Григорова пропустила время переоформления инвалидности на два месяца, так как она находилась за пределами города, находясь на стационарном лечении в тяжелом состоянии. После выписки Григоровой была установлена первая группа инвалидности.

1. Имеет ли право Григорова на выплату пенсии за два месяца, которые она пропустила при оформлении инвалидности?
2. Раскройте порядок действий специалиста Пенсионного фонда РФ.
3. Заполните заявление на прохождение медико-социальной экспертизы.

### **Задание № 5**

Вы являетесь специалистом отдела опеки и попечительства, к Вам обратилась семья Григорьевых с целью оформления усыновления одного из двух братьев Волковых четырех лет. Жена Григорьева временно не работает, у них в собственности жилое благоустроенное помещение жилой площадью 48 кв. м. Пакет документов на оформление опеки над несовершеннолетним полностью готов.

1. Имеет ли право семья Григорьевых усыновить одного из братьев?
2. Определите Ваш порядок действия, как специалиста органа опеки и попечительства?
3. Заполните заявление кандидата в усыновители в суд.

### **Задание № 6**

Вы являетесь специалистом Пенсионного фонда РФ. К Вам обратилась Николаева В.В. с заявлением оформления пенсии по инвалидности спустя 4 месяца после установления инвалидности, предоставив весь необходимый пакет документов.

1. С какого числа Николаева В.В. будет получать пенсию по инвалидности?
2. Определите Ваш порядок действий как специалиста Пенсионного фонда РФ?
3. Заполните заявление на оформление пенсии по инвалидности.

#### **Задание № 7**

В результате ДТП Климов Б.Ю. попал в больницу с тяжелой травмой головы. По окончании лечения у него остались стойкие нарушения здоровья, ограничивающие его способность к самообслуживанию.

1. В какой орган должны направить Климова Б.Ю. для установления ему инвалидности?
2. Раскройте порядок действий специалиста?
3. Заполните направление на медико-социальную экспертизу.

#### **Задание № 8**

Петров С.В. (75 лет), пенсионер, живет один. Дочь проживает в другом городе, имеет троих детей, которых воспитывает одна. Работает продавцом в магазине, зарплата небольшая. В связи с тяжелым материальным положением дочь не имеет возможности помогать отцу. В связи с этим, дочь решила поместить отца в дом престарелых, где за ним будет осуществлен должный уход.

1. В какой орган дочь Петрова С.В. должна обратиться для помещения отца в дом престарелых?
2. Раскройте порядок действий специалистов.
3. Заполните заявление о предоставлении социальных услуг

#### **Задание № 9**

Смирнова получала пенсию за своего отца по генеральной доверенности, после длительного лечения отца Смирновой оформили в Дом – интернат для инвалидов. Смирнова в течение двух месяцев после оформления отца в интернат получала за него пенсию.

1. Раскройте порядок действий специалистов интерната.
2. Раскройте порядок действий специалистов Пенсионного фонда РФ.
3. Заполните генеральную доверенность на получение пенсии.

#### **Задание № 10**

Рожкова не работает с января 2014 г. В ноябре 2014 г. у нее родилась дочь. Ежемесячное пособие на ребенка получал по май 2015 г. ее муж по месту работы. В мае 2015 г. его уволили, и он уже 2 месяца не может найти работу.

1. В какой орган исполнительной власти субъекта РФ нужно обратиться семье Рожковой для получения пособия?
2. Раскройте порядок действий специалиста.
3. Заполните заявление о назначении пособия по уходу за ребенком

#### **Задание № 11**

Сидорова А.Н. (1952г. рожд.) является инвалидом и пользуется правом на получение набора социальных услуг. В прошлом году Сидорова А.Н. решила отказаться от набора социальных услуг.

1. Кто имеет право на получения набора социальных услуг? Что входит в набор социальных услуг? Куда должна обратиться Сидорова А.Н., чтобы отказаться от набора социальных услуг?
2. Раскройте порядок действий специалиста.
3. Заполните заявление об отказе от получения набора социальных услуг.

#### **Задание № 12**

Смирнова В.В., неработающая мама, уволенная в период отпуска по беременности и родам в связи с ликвидацией организации, решила обратиться за назначением пособия по уходу за ребенком

1. В какой орган исполнительной власти должна обратиться Смирнова В.В.?
2. Раскройте порядок действий специалиста.
3. Заполните заявление для назначения пособия?

### **Задание № 13**

Гражданка Кириллова Л.Н., заработная плата 12 000 руб. решила оформить субсидию на жилое помещение. Совместно с ней проживает Кириллова Виктория 16 лет, учащаяся школы, мать Кирилловой Л.Н., получающая пенсию по выслуге лет 20 000 руб., муж Кирилловой Л.Н., в настоящий момент безработный, но в Центре занятости населения на учете не стоит. Квартплата составляет 8 000 руб. в месяц.

1. В какой орган исполнительной власти должна обратиться Кириллова Л.Н.
2. Раскройте порядок действий специалиста. Какие документы должен запросить специалист?
3. Заполните заявление на предоставление субсидии.

### **Задание № 14**

Смирнова 17 лет, обучается в Амурском колледже сервиса и торговли на дневной форме обучения, второй курс. В возрасте 17 лет Смирнова стала круглой сиротой. Она обратилась в Пенсионный фонд РФ, за оформлением пенсии по потере кормильца. На третьем курсе Смирнова бросила обучение и была отчислена из числа студентов Амурского колледжа сервиса и торговли.

1. Определите порядок действий преподавателей и завучей колледжа?
2. Раскройте порядок действий специалистов Пенсионного фонда РФ?
3. Заполните заявление о возобновлении выплаты пенсии по потере кормильца?

### **Задание № 15**

Медико–социальная экспертиза установила Григоровой вторую группу инвалидности на один год. Через год Григорова пропустила время переоформления инвалидности на два месяца, так как она находилась за пределами города, находясь на стационарном лечении в тяжелом состоянии. После выписки Григоровой была установлена первая группа инвалидности.

1. Имеет ли право Григорова на выплату пенсии за два месяца, которые она пропустила при оформлении инвалидности?
2. Раскройте порядок действий специалиста Пенсионного фонда РФ.
3. Заполните заявление на прохождение медико-социальной экспертизы.

### **Задание № 16**

Вы являетесь специалистом Пенсионного фонда РФ. К Вам обратилась Николаева В.В. с заявлением оформления пенсии по инвалидности спустя 4 месяца после установления инвалидности, предоставив весь необходимый пакет документов.

1. С какого числа Николаева В.В. будет получать пенсию по инвалидности?
2. Определите Ваш порядок действий как специалиста Пенсионного фонда РФ?
3. Заполните заявление на оформление пенсии по инвалидности.

### **Задание № 17**

В результате ДТП Климов Б.Ю. попал в больницу с тяжелой травмой головы. По окончании лечения у него остались стойкие нарушения здоровья, ограничивающие его способность к самообслуживанию.

1. В какой орган должны направить Климова Б.Ю. для установления ему инвалидности?
2. Раскройте порядок действий специалиста?
3. Заполните направление на медико-социальную экспертизу.

### **Задание № 18**

Петров С.В. (75 лет), пенсионер, живет один. Дочь проживает в другом городе, имеет троих детей, которых воспитывает одна. Работает продавцом в магазине, зарплата небольшая. В связи с тяжелым материальным положением дочь не имеет возможности помогать отцу. В связи с этим, дочь решила поместить отца в дом престарелых, где за ним будет осуществлен должный уход.

1. В какой орган дочь Петрова С.В. должна обратиться для помещения отца в дом престарелых?
2. Раскройте порядок действий специалистов.
3. Заполните заявление о предоставлении социальных услуг

#### **Задание № 19**

Смирнова получала пенсию за своего отца по генеральной доверенности, после длительного лечения отца Смирновой оформили в Дом – интернат для инвалидов. Смирнова в течение двух месяцев после оформления отца в интернат получала за него пенсию.

1. Раскройте порядок действий специалистов интерната.
2. Раскройте порядок действий специалистов Пенсионного фонда РФ.
3. Заполните генеральную доверенность на получение пенсии.

#### **Задание № 20**

В результате врачебной ошибки, сын (9 лет) Гришиной М.В стал инвалидом. В бюро медико-социальной экспертизы, где устанавливали инвалидность ребенку, Гришиной М.В. сообщили, что ее ребенок-инвалид имеет право на получение набора социальных услуг и меры социальной поддержки.

1. В какой орган исполнительной власти субъекта РФ должна обратиться Гришина М.В. для получения набора социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки? Что включают в себя меры социальной поддержки и набор социальных услуг?
2. Раскройте порядок действий специалиста органа. Какие документы должен запросить специалист?
3. Заполните заявление о предоставлении набора социальных услуг.

#### **Задание № 21**

Многодетная семья Степановых проживает на территории Амурской области. В семье трое детей школьного возраста, один из них ребенок-инвалид. Семья имеет среднедушевой доход, размер которого ниже величины прожиточного минимума в целом по Амурской области в расчете на душу населения. Мать желает обратиться за предоставлением путевки для ребенка-инвалида в санаторий, так как в карте ИПР прописано санаторно-курортное лечение.

1. В какой орган исполнительной власти субъекта РФ семья Степановых?
2. Раскройте порядок действий специалиста учреждения?
3. Заполните заявление на получение путевки на санаторно-курортное лечение.

#### **Задание № 22**

Рыбкина, 45 лет. Работала на кондитерской фабрике, но два месяца назад на кондитерской фабрике произошло сокращение штатов. Рыбкина была уволена в связи с сокращением.

1. В какой орган должна обратиться Рыбкина для признания ее безработной?
2. Раскройте порядок действий специалиста? Какие документы должен запросить специалист?
3. Заполните заявление о постановке на учет в ЦЗН.

#### **Задание № 23**

Военнослужащий Иванов Г.Н. в период прохождения военной службы получил травму и был уволен по состоянию здоровья с формулировкой «военная травма». Ему была



установлена инвалидность III группы бессрочно. Назначена пенсия по инвалидности. После увольнения Иванов Г.Н. работал в ООО «Строитель» охранником. По исполнении ему 60 лет, он прекратил трудовую деятельность.

1. На какую пенсию Иванов Г.Н. имеет право при прекращении трудовой деятельности? Имеет ли он право на получение двух пенсий одновременно? Не будет ли прекращена выплата пенсии по инвалидности?
2. В какой орган он должен обратиться, и какой порядок действий специалиста?
3. Заполните заявление на назначение пенсии.

## **2.2 Задания для промежуточной аттестации по МДК 02.1**

### **Вопросы к дифференцированному зачету по МДК 02.01**

1. Общие понятия социального обеспечения и социальной защиты
2. Государственная система социального обеспечения, её элементы
3. Понятие государственной системы социального обеспечения и её организационно-правовые формы
4. Государственная пенсионная система
5. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат
6. Система социального обслуживания и социальных услуг
7. Система охраны здоровья
8. Система государственной социальной помощи.
9. Система государственных органов социального обеспечения
10. Организация работы органов социального обеспечения планирование, работа с обращениями граждан, ведение справочно-кодификационной работы
11. Работа органов социальной защиты населения.
12. Минздравсоцразвития России
13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
14. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
15. Федеральная служба по труду и занятости
16. Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию
17. Работа органов социальной защиты в субъектах РФ (департаменты)
18. Работа органов социальной защиты на местах (управления)
19. Работа органов социальной защиты с общественностью (Всероссийское общество инвалидов)
20. Международная ассоциация социального обеспечения
21. Организация пенсионного обеспечения
22. Пенсионный фонд России
23. Негосударственные пенсионные фонды и их взаимодействие с Пенсионным фондом РФ.
24. Организация работы органов Пенсионного фонда РФ в районах (городах)
25. Порядок предоставления граждан к пенсии
26. Подготовка и оформление пенсионного дела
27. Расчёт и назначение пенсий
28. Финансовое обеспечение пенсионных выплат
29. Контроль за расходованием пенсионных средств
30. Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования
31. Фонд социального страхования в РФ
32. Работа органов Фонда социального страхования в субъектах РФ
33. Работа органов Фонда социального страхования в районах (городах) - филиалы
34. Органы осуществляющие обеспечение граждан страховыми пособиями на предприятиях
35. Система занятости населения
36. Организация работы федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей в субъектах и районах
37. Организация работы федеральных органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах (департамент)
38. Федеральная служба по финансовым рынкам
39. Пенсионная реформа РФ
40. Документы необходимые для оформления пенсии

41. Осуществление медицинской помощи гражданам (охрана здоровья)
42. Обязательное медицинское страхование
43. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
44. Обязательное медицинское страхование в федеральных округах и территориальных отделениях
45. Система законодательства, регулирующая деятельность органов по социальному обеспечению

### **Практические задания для промежуточной аттестации по МДК 02.01**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 20 минут

#### **Вариант 1**

##### **Задание №1**

Составьте схему взаимодействия органов социальной защиты населения с другими организациями.

##### **Задание №2**

Перечислите требования, предъявляемые к рабочим планам специалиста отделения ПФР

##### **Задание №3**

Составьте проект - решение о предоставлении государственной адресной социальной помощи в виде ежемесячного пособия

#### **Вариант №2**

##### **Задание №1**

Составьте схему взаимодействия органов ПФР с другими организациями.

##### **Задание №2**

Перечислите требования, предъявляемые к рабочим планам специалиста по социальной работе

##### **Задание №3**

Составьте бланк заявления о выдаче справки для получения социальной стипендии

#### **Вариант №3**

##### **Задание №1**

Составьте структуру органов и учреждений социальной защиты населения Крапивинского района по мере их подчиненности.

##### **Задание №2**

Определите условия отмены усыновления.

##### **Задание №3**

Проанализируйте и дайте толкование содержанию статьям нормативно-правовых актов социальной защиты населения

#### **Вариант №4**

##### **Задание №1**

Представьте схематично систему органов управления средствами обязательного пенсионного страхования в России.

##### **Задание №2**

Определите основания для установления опеки и попечительства

### **Задание №3**

Проанализируйте нормативно-правовые акты регионального уровня, регулирующие организацию работы органов социальной защиты населения.

### **Вариант №5**

#### **Задание №1**

Составьте структуру Пенсионного Фонда Российской Федерации.

#### **Задание №2**

Составьте схему анализа поступающих обращений граждан в органы социальной защиты

#### **Задание №3**

Разработайте программу профессиональной реабилитации инвалида

### **Вариант №6**

#### **Задание №1**

Составьте схему «Структура ФСС РФ и ФОМС РФ».

#### **Задание №2**

Составьте таблицу: «Категории лиц, находящихся в ТЖС».

#### **Задание №3**

Проанализируйте и дайте толкование содержанию статей нормативно-правовых актов пенсионного обеспечения

### **Вариант №7**

#### **Задание №1**

Составьте схему «Пенсионная система РФ».

#### **Задание №2**

Составьте перечень негосударственных пенсионных фондов, осуществляющих свою деятельность в конкретном регионе.

#### **Задание №3**

Составьте проект - решение о предоставлении государственной адресной социальной помощи в виде единовременного пособия

### **Вариант №8**

#### **Задание №1**

Составьте структуру органов и учреждений социальной защиты населения по мере их подчиненности.

#### **Задание №2**

Составьте перечень полномочий министра труда и социальной защиты основе изучения содержания нормативно-правовых актов.

#### **Задание №3**

Составьте план работы специалиста органа ПФР

### **Вариант №9**

#### **Задание №1**

Составьте структуру УСЗН

#### **Задание №2**

Составьте схему анализа поступающих обращений граждан в органы ПФР.

#### **Задание №3**

Составьте таблицу «Меры государственной поддержки семей с детьми в регионе»

## Вариант №10

### Задание №1

Составьте структуру КЦСОН

### Задание №2

Составьте таблицу «Работа с обращениями граждан в органы социальной сферы».

### Задание №3

Составьте план работы специалиста органа социальной защиты.

### Критерии оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Условия, при которых выставляется оценка</b>
отлично	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
хорошо	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
неудовлетворительно	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

## **2.4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по профессиональному модулю**

Цель экзамена: Проверка готовности обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Проверка освоения профессиональных компетенций

### **2.4.1 Задания для экзаменуемого**

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание и дайте развернутый аргументированный ответ .

Время выполнения индивидуального письменного задания : 45 мин.

МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

#### Перечень индивидуальных письменных заданий

##### Задание 1

1 Представьте исследование – проект по теме «Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации его правовое положение, главные задачи, функции в области социальной защиты населения, структура».

1. определите главные задачи, функции Министерства труда и социальной защиты в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права субъектов при осуществлении работы Министерства труда и социальной защиты (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области труда и социальной защиты населения.

##### Задание 2

Представьте исследование – проект по теме «Всероссийское общество инвалидов. Общая характеристика деятельности».

1. определите главные задачи, функции ВОИ (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права инвалидов и необходимо привлечение ВОИ (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области деятельности ВОИ.

##### Задание 3

Представьте исследование – проект по теме «Всероссийское общество слепых. Общая характеристика деятельности».

1. определите главные задачи, функции ВОС (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права инвалидов и необходимо привлечение ВОС (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области деятельности ВОС.

##### Задание 4

Представьте исследование – проект по теме «Всероссийское общество глухих. Общая характеристика деятельности».

1. определите главные задачи, функции ВОГ (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права инвалидов и необходимо привлечение ВОГ (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области деятельности ВОГ.

##### Задание 5

Представьте исследование – проект по теме «Органы исполнительной власти субъектов РФ в области социальной защиты населения»(на примере Нижегородской области).

1. определите цели, задачи, функции министерства социальной политики Нижегородской области (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при осуществлении работы министерства социальной политики Нижегородской области (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области социальной защиты населения на уровне субъекта РФ.

#### Задание 6

Представьте исследование – проект по теме «Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних».

1. определите главные задачи, функции социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права несовершеннолетних при помещении или проживании в социально-реабилитационных центрах (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области реабилитации несовершеннолетних.

#### Задание 7

Представьте исследование – проект по теме «Социальные приюты для детей».

1. определите главные задачи, функции социальных приютов для детей в области социальной защиты населения (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой несовершеннолетние могут попасть в социальный приют для детей (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций при помещении несовершеннолетних в приют.

#### Задание 8

Представьте исследование – проект по теме «Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

1. определите главные задачи, функции центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей в области социальной защиты населения (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права детей оставшихся без попечения родителей (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области работы центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

#### Задание 9

Представьте исследование – проект по теме «Детские дома-интернаты для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии».

1. определите главные задачи, функции детских домов-интернатов для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии в области социальной защиты населения (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования деятельности детских домов-интернатов для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии.

#### Задание 10

Представьте исследование – проект по теме «Детские дома-интернаты для детей с физическими недостатками».

1. определите главные задачи, функции детских домов-интернатов для детей с физическими недостатками в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права детей с физическими недостатками (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности детских домов-интернатов для детей с физическими недостатками. Задание 11

Представьте исследование – проект по теме «Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями».

1. определите главные задачи, функции детских реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права детей с ограниченными возможностями (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями.

#### Задание 12

Представьте исследование – проект по теме «Центры социальной помощи семье и детям».

1. определите главные задачи, функции детских центров социальной помощи семье и детям в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права материнства и детства (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности центров социальной помощи семье и детям.

#### Задание 13

Представьте исследование – проект по теме «Центры психолого-педагогической помощи населению».

1. определите главные задачи, функции центров психолого-педагогической помощи населению в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права населения на предоставление психолого-педагогической помощи (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности центров психолого-педагогической помощи населению.

#### Задание 14

Представьте исследование – проект по теме «Центры экстренной психологической помощи по телефону».

1. определите главные задачи, функции центров экстренной психологической помощи по телефону в области социальной защиты населения (конкретные примеры)

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при обращении в центр экстренной психологической помощи по телефону (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности центров экстренной психологической помощи по телефону.

#### Задание 15

Представьте исследование – проект по теме «Кризисный центр помощи женщинам».

1. определите главные задачи, функции кризисных центров помощи женщинам в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права женщин, попавших в трудную жизненную ситуацию (конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности кризисных центров помощи женщинам.

#### Задание 16



Представьте исследование – проект по теме «Комплексный центр социального обслуживания населения»

1. определите главные задачи, функции Комплексных центров социального обслуживания населения (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при обслуживании Комплексным центром социального обслуживания населения (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Комплексных центров социального обслуживания населения. Задание 17

Представьте исследование – проект по теме «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

1. определите главные задачи, функции Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан пожилого возраста и инвалидов при обслуживании Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

#### Задание 18

Представьте исследование – проект по теме «Дом-интернат для престарелых и инвалидов»

1. определите главные задачи, функции Дома-интерната для престарелых и инвалидов (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан пожилого возраста и инвалидов при помещении в Дом-интернат для престарелых и инвалидов (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Дома-интерната для престарелых и инвалидов.

#### Задание 19

Представьте исследование – проект по теме «Специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов»

1. определите главные задачи, функции Специального дома-интерната для престарелых и инвалидов (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан пожилого возраста и инвалидов при помещении в Специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Специального дома-интерната для престарелых и инвалидов.

#### Задание 20

Представьте исследование – проект по теме «Специальный дом для одиноких престарелых»

1. определите главные задачи, функции Специального дома для одиноких престарелых (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права одиноких престарелых при помещении в Специальный дом для одиноких престарелых (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Специального дома для одиноких престарелых.

#### Задание 21

Представьте исследование – проект по теме «Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов»

1. определите главные задачи, функции Социально-оздоровительного центра граждан пожилого возраста и инвалидов (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при помещении в Социально-оздоровительном центре граждан пожилого возраста и инвалидов (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Социально-оздоровительного центра граждан пожилого возраста и инвалидов.

#### Задание 22

Представьте исследование – проект по теме «Учреждения социального обслуживания лиц без определенного места жительства и занятий»

1. определите главные задачи, функции учреждений социального обслуживания лиц без определенного места жительства и занятий (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при обслуживании в учреждении социального обслуживания лиц без определенного места жительства и занятий (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности учреждений социального обслуживания лиц без определенного места жительства и занятий.

#### Задание 23

Представьте исследование – проект по теме «Основные виды социальных услуг, предоставляемые учреждениями социального обслуживания населения»

1. определите основные виды социальных услуг, предоставляемых учреждениями социального обслуживания населения(конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при предоставлении социальных услуг учреждением социального обслуживания (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций при предоставлении социальных услуг учреждением социального обслуживания.

#### Задание 24

Представьте исследование – проект по теме «Основные требования к порядку и условиям оказания социальных услуг, предоставляемых учреждениями социального обслуживания населения»

1. определите основные требования к порядку оказания социальных услуг учреждениями социального обслуживания и факторы, определяющие качество предоставляемых услуг (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при предоставлении социальных услуг учреждением социального обслуживания с учетом факторов, определяющих качество социальных услуг (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций при оценке качества предоставленных социальных услуг учреждением социального обслуживания.

#### Задание 25

Представьте исследование – проект по теме «Организация деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».

1. определите главные задачи, функции учреждений медико-социальной экспертизы в области социальной защиты населения (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при проведении медико-социальной экспертизы (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования деятельности учреждений медико-социальной экспертизы.

#### Задание 26

Представьте исследование – проект по теме «Организация работы органов ПФР в Федеральных округах РФ».

1. определите главные, правовые основы деятельности, задачи, функции Управления Пенсионного фонда России в федеральном округе в области социальной защиты населения (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в сфере пенсионного обеспечения (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Управления Пенсионного фонда России в федеральном округе. Задание 27

Представьте исследование – проект по теме «Организация работы органов ПФР в субъектах РФ». 1. определите главные, правовые основы деятельности, задачи, функции Отделения Пенсионного фонда России в субъекте РФ в области социальной защиты населения (конкретные примеры);

2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в сфере пенсионного обеспечения (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области регулирования деятельности Отделения Пенсионного фонда России в субъекте РФ.

#### Задание 28

Представьте исследование – проект по теме «Пенсионный фонд РФ в системе обязательного пенсионного страхования РФ».

1. определите главные, правовые основы деятельности, задачи, функции Пенсионного фонда РФ в области социальной защиты населения (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в сфере пенсионного обеспечения (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования деятельности Пенсионного фонда РФ.

#### Задание 29

Представьте исследование – проект по теме «Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ: понятие, задачи, основные направления деятельности».

1. определите особенности, и документы необходимые для заключения договора обязательного медицинского страхования (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в сфере медицинского страхования (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования обязательного медицинского страхования.

#### Задание 30

Представьте исследование – проект по теме «Фонд социального страхования РФ: понятие, задачи, основные направления деятельности».

1. определите особенности, функции и задачи ФСС (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в сфере обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных,

#### Задание 31

Представьте исследование – проект по теме «Фонд социального страхования РФ: понятие, задачи, основные направления деятельности».

1. определите особенности, функции и задачи ФСС (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в сфере обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию (приведите конкретный пример);

3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных, ситуаций в области регулирования обязательного социального страхования.

#### Задание 32

Представьте исследование – проект по теме «Организация работы территориальных органов социальной защиты населения с обращениями граждан».

1. определите особенности организации работы по приему граждан и порядок рассмотрения письменных и устных обращений граждан (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан при рассмотрении письменных обращений (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области организации работы по приему граждан и рассмотрению обращений.

#### Задание 33

Представьте исследование – проект по теме «Документация учреждений социального обслуживания».

1. определите перечень основных документов, регламентирующих деятельность учреждений социального обслуживания (конкретные примеры);
2. охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой нарушены права граждан в связи с отсутствием в учреждении социального обслуживания необходимой документации (приведите конкретный пример);
3. внесите конкретные предложения по разрешению проблемных ситуаций в области организации работы учреждения социального обслуживания в связи с отсутствием необходимой документации.

### 2.5. Критерии оценки:

В критерии оценки, определяющий уровень и качество подготовки студента по освоению вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 входит:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебными программами;
- уровень знаний и умений, позволяющие решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Оценка «Отлично» — выставляется студенту если он:

- исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой;
- правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- знает общие и специфические закономерности возникновения, функционирования и развития норм права;
- умеет находить оперировать основными категориями права с целью получения новых знаний; - владеет навыками разработки понятий и категорий; методами толкования, анализа, синтеза и применения норм права.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он

- по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- знает наиболее важные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права.
- умеет использовать наиболее важные понятия и категории права; толковать, анализировать применять нормы права.

- владеет навыками использования основных понятий и категорий права; наиболее важными в профессиональной деятельности методами анализа и толкования норм права.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
- знает перечень наиболее важных категорий права; основные направления их взаимодействия ; - умеет определять смысл основных категорий права;
- владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки юридической информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Роик В.Д., Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР): учебное пособие для СПО – Москва: Юрайт, 2021. – 155 с.

2. Гончаренко, О. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебник для СПО / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенкова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0907-1, 978-5-4497-0744-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

### **Дополнительные источники:**

1. Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье : учебное пособие / З. П. Замараева, Г. А. Телегина. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7944-3306-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации - <http://www.mzsrif.ru>
4. Официальный сайт Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования <http://www.ffoms.ru>
5. Верховный суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>
6. «Пенсия» - <http://www.rospensia.ru/>
7. «Российская газета» - <http://www.rg.ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
9. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования - <http://www.ffoms.ru/>
10. Фонд социального страхования Российской Федерации - <http://www.fss.ru/>
11. СПС - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
12. Сайт журнала «Социальный мир» - [www.Sokmir.ru](http://www.Sokmir.ru)