

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Информатика

Специальность
40.02.03 Право и судебное администрирование

г. Нижний Новгород
2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 01 Информатика составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), учебного плана специальности 40.02. 03 Право и судебное администрирование

Организация составитель:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Информатика является частью математического и общего естественнонаучного цикла подготовки студентов в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |

| | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часа;

самостоятельной работы студента 24 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 32 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение | | 2 | |
| Тема 1.1. Значение дисциплины для подготовки специалистов | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | 1 Значение дисциплины для подготовки специалистов | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка презентаций и сообщения по теме | 2 | |
| Раздел 2. Информационная безопасность | | 2 | |
| Тема 2.1 Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | 1 Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | | |
| | 2 Методы, средства и принципы защиты информации от несанкционированного доступа | | |
| | 3 Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка презентаций и рефератов по теме | 2 | |
| Раздел 3 Компьютер и программное обеспечение | | 4 | |
| Тема 3.1. Основные и периферийные устройства компьютера | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | 1 Основные устройства компьютера | | |
| | 2 Периферийные устройства компьютера | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка презентаций и сообщения по теме | 2 | |
| Тема 3.2. Программное обеспечение | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | 1 Типы программного обеспечения | | |
| | 2 Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка презентаций и рефератов по теме | 4 | |
| Раздел 4 Информационные технологии | | | |
| Тема 4.1 Текстовый редактор | Теоретическая часть | 1 | |
| | Практическое занятие1. Работа с документами в MS WORD | 2 | |
| | Практическое занятие2. Работа с документами в MS WORD | 2 | |
| | Практическое занятие3. Работа с документами в MS WORD | 2 | |
| Тема 4.2 Электронные таблицы | Теоретическая часть | 1 | |
| | Практическое занятие 4. Работа в электронных таблицах Excel | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---|
| | Практическое занятие 5. Работа в электронных таблицах Excel Практическое занятие 6. Работа в электронных таблицах Excel Практическое занятие 7. Работа в электронных таблицах Excel | 2 2 2 | |
| | Самостоятельная работа: подготовка презентаций | 2 | |
| Тема 4.3 Создание публикаций | Практическое занятие 8. Работа в Publisher Практическое занятие 9. Работа в Publisher | 2 2 | |
| | Самостоятельная работа: подготовка презентаций | 4 | |
| Раздел 5 Телекоммуникационные технологии | | | |
| Тема 5.1 Локальные и глобальные сети | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | 1 Основные компоненты компьютерных сетей 2 Локальные сети 3 Организация межсетевого взаимодействия 4 Глобальная сеть 5 Методы создания и сопровождения сайта | | |
| | Практическое занятие 10. Гипертекстовая система WWW Практическое занятие 11. Поиск информации в сети Интернет Практическое занятие 12. Работа в сети Интернет Практическое занятие 13. Создание и сопровождение сайта. Практическое занятие 14. Создание и сопровождение сайта. | 2 2 2 2 2 | |
| | Самостоятельная работа: подготовка презентаций и рефератов по теме | 4 | |
| Тема 5.2 Деловая графика и мультимедиа технологии | 1 Редакторы для обработки видео 2 Графическим редакторы 3 Программы 3D моделирования | 4 | 2 |
| | Практическое занятие 15. Обработка видео в режиме on-line Практическое занятие 16. Обработка видео в режиме on-line | 2 2 | |

| | | | |
|---------------|--|-----------|--|
| | | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка презентаций и рефератов по теме | 4 | |
| Зачет | | 2 | |
| Всего: | | 72 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информации.

3.1.1 Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- комплект учебной мебели для обучающихся,
- рабочее место учителя, оборудованное ПК,
- компьютер в сборе ученика,
- доска классная,

3.1.2 Технические средства обучения:

- принтер,
- мультимедийный проектор (переносной),
- проекционный экран (переносной),
- ноутбук

3.4 Информационное обеспечение обучения

3.4.1 Основная литература:

Основные источники:

1. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю./ Информатика: учебник для СПО – 5-е изд., стер., - М.: Издательский центр «Академия» ,2018 г.- 352 с.
4. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

отсутствуют

Интернет-ресурсы:

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
- www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| У.1. осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; | Текущий контроль: Тестирование; Устный опрос; Проверка и защита практических работ; Проверка самостоятельной внеаудиторной работы; Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет. |
| У.2. использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ; | |
| З.1. основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; | |
| З.2.электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет; | |