

Министерство образования нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»
(ГБПОУ «НПТТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика

Специальность:
3.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Профиль обучения - технический

Нижний Новгород
2020

Рабочая программа ЕН.02. Информатика разработана на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383)
2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования №318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).
3. Учебного плана специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

_____ /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения информатики в ГБПОУ «НПТТ» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований, соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина принадлежит предметной области математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам и освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часа;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия, из них:	76
Самостоятельная работа обучающегося	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Значение дисциплины для подготовки специалистов	2	
Тема 1 Программное обеспечение	Содержание учебного материала	2	
	Базовое программное обеспечение Прикладное программное обеспечение Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить (повторить) теоретическую часть темы. Подготовить сообщения по предложенным темам	12	
Тема 2 Пакет прогарам Microsoft Office 2013	Содержание учебного материала	4	
	Обработка текстовой информации средствами MS Word Оформление объяснительной записки, заявления, расписки, доверенности Табличный способ организации обработки данных. Электронные таблицы Создание газетных статей, бюллетеней и буклетов		
	Практические занятия	40	
	Практическая работа 1: Работа в программе MS Word Практическая работа 2: Работа в программе MS Word Практическая работа 3: Работа в программе MS Word Практическая работа 4: Работа в программе MS Word Практическая работа 5: Работа в электронных таблицах Excel Практическая работа 6: Работа в электронных таблицах Excel Практическая работа 7: Работа в электронных таблицах Excel Практическая работа 8: Работа в электронных таблицах Excel Практическая работа 9: Работа в электронных таблицах Excel Практическая работа 10: Работа в электронных таблицах Excel Практическая работа 11: Работа в электронных таблицах Excel Практическая работа 12: Работа в электронных таблицах Excel Практическая работа 13: Работа в электронных таблицах Excel Практическая работа 14: Работа в электронных таблицах Excel Практическая работа 15: Работа в электронных таблицах Excel		

	Практическая работа 16: Работа в Publisher Практическая работа 17: Работа в Publisher Практическая работа 18: Работа в Publisher Практическая работа 19: Работа в Publisher Практическая работа 20: Работа в Publisher		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по предложенным темам	12	
Тема 3 Деловая графика и мультимедийные технологии	Содержание учебного материала	2	
	Работа в Windows Movie Maker Знакомство с графическим редактором GIMP Google Scetch Up		
	Практические занятия Практическая работа 21: Работа в Movie Maker Практическая работа 22: Работа в Movie Maker Практическая работа 23: Работа в Movie Maker Практическая работа 24: Работа в редакторе GIMP Практическая работа 25: Работа в редакторе GIMP Практическая работа 26: Работа в редакторе GIMP Практическая работа 27: Работа в редакторе GIMP Практическая работа 28: Работа в редакторе Scetch Up Практическая работа 29: Работа в редакторе Scetch Up Практическая работа 30: Работа в редакторе Scetch Up Практическая работа 31: Работа в редакторе Scetch Up Практическая работа 32: Работа в редакторе Scetch Up	24	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать презентацию по предложенным темам	8	
	Содержание учебного материала Гипертекстовая система WWW Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности Методы, средства и принципы защиты информации от несанкционированного доступа Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	2	
Тема 4 Глобальная сеть	Практические занятия Практическая работа 33: Гипертекстовая система WWW Практическая работа 34: Создание ящика электронной почты Практическая работа 35: Поиск информации в Интернет	12	

	Практическая работа 36: Использование СПС Практическая работа 37: Использование СПС Практическая работа 38: Использование СПС		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентации по предложенным темам	8	
Зачёт		2	
	Всего	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия комплекта учебно-методического обеспечения по дисциплине:

- комплект учебной мебели для обучающихся,
- рабочее место учителя, оборудованное ПК,
- компьютер в сборе ученика,
- доска классная,
- принтер,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук(переносной)
- стенды «Устройство компьютера»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1Михеева Е. В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019.- 400с.

2Горбунова, Т. Н. Автоматизированный лабораторный практикум по информатике. Освоение работы в MS Excel / Т. Н. Горбунова, Т. Ю. Журавлева. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 77 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20699.html>

Дополнительная литература:

1 Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А, Кумскова. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416с.

2 Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Е. Астафьева, С.А, Гаврилова, М.С. Цветкова; под. ред. М.С. Цветковой. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272с.

3 Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208с.

4Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.И. Гребенюк, Н.А, Гребенюк. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352с.

5 Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 256с.

6 Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 120 с.

Интернет-ресурсы:

7 www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов — ФЦИОР)

8 www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

9 www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)

10 www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»)

11 www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»)

12 www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Предметные результаты изучения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
• использовать изученные прикладные программные средства	Устные опросы, практические работы, дифференцированный зачет
Знания:	
• основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; • базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	Устные опросы, практические работы, дифференцированный зачет

