

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»  
(ГБПОУ «НПТТ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ЕН.02 Информатика**

Специальность:  
**15.02.08 Технология машиностроения**  
Профиль обучения - технический

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования №318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).

3. Учебного плана специальности 15.02.08 Технология машиностроения

(Указывается код и наименование специальности)

утвержденного « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения информатики в ГБПОУ «НПТТ» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина принадлежит предметной области математического и общего естественнонаучного цикла

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам и освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

**знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часа;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>135</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>90</b>   |
| в том числе:   |             |
| практические занятия, из них:                                      | 76          |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>                             | <b>45</b>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                                       | Значение дисциплины для подготовки специалистов  | 2           |                  |
| Тема 1<br><b>Программное обеспечение</b>              | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|   | Базовое программное обеспечение<br>Прикладное программное обеспечение<br>Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения   |             |                  |
|   | Самостоятельная работа студентов:<br>Подготовить сообщения по предложенным темам   | 10          |                  |
| Тема 2<br><b>Пакет программ Microsoft Office 2013</b> | Содержание учебного материала  | 4           |                  |
|   | Обработка текстовой информации средствами MS Word<br>Оформление объяснительной записки, заявления, расписки, доверенности<br>Табличный способ организации обработки данных. Электронные таблицы<br>Создание газетных статей, бюллетеней и буклетов   |             |                  |
|   | Практические занятия<br>Практическая работа 1: Работа в программе MS Word<br>Практическая работа 2: Работа в программе MS Word<br>Практическая работа 3: Работа в программе MS Word<br>Практическая работа 4: Работа в программе MS Word<br>Практическая работа 5: Работа в электронных таблицах Excel<br>Практическая работа 6: Работа в электронных таблицах Excel<br>Практическая работа 7: Работа в электронных таблицах Excel<br>Практическая работа 8: Работа в электронных таблицах Excel<br>Практическая работа 9: Работа в электронных таблицах Excel<br>Практическая работа 10: Работа в электронных таблицах Excel<br>Практическая работа 11: Работа в электронных таблицах Excel | 40          |                  |

|   |  |    |    |
|---|--|----|----|
|   | Практическая работа 12: Работа в электронных таблицах Excel<br>Практическая работа 13: Работа в электронных таблицах Excel<br>Практическая работа 14: Работа в электронных таблицах Excel<br>Практическая работа 15: Работа в электронных таблицах Excel<br>Практическая работа 16: Работа в Publisher<br>Практическая работа 17: Работа в Publisher<br>Практическая работа 18: Работа в Publisher<br>Практическая работа 19: Работа в Publisher<br>Практическая работа 20: Работа в Publisher   |    |    |
|   | Самостоятельная работа студентов:<br>Подготовить реферат по предложенным темам   | 10 |    |
| <b>Тема 3<br/>Деловая графика и<br/>мультимедийные<br/>технологии</b> | Содержание учебного материала  | 2  |    |
|   | Работа в Windows Movie Maker<br>Знакомство с графическим редактором GIMP<br>Google Scetch Up   |    |    |
|   | Практические занятия   | 24 |    |
|   | Практическая работа 21: Работа в Movie Maker<br>Практическая работа 22: Работа в Movie Maker<br>Практическая работа 23: Работа в Movie Maker<br>Практическая работа 24: Работа в редакторе GIMP<br>Практическая работа 25: Работа в редакторе GIMP<br>Практическая работа 26: Работа в редакторе GIMP<br>Практическая работа 27: Работа в редакторе GIMP<br>Практическая работа 28: Работа в редакторе Scetch Up<br>Практическая работа 29: Работа в редакторе Scetch Up<br>Практическая работа 30: Работа в редакторе Scetch Up<br>Практическая работа 31: Работа в редакторе Scetch Up<br>Практическая работа 32: Работа в редакторе Scetch Up |    |    |
|   | Самостоятельная работа студентов:<br>Сделать презентацию по предложенным темам   |    | 10 |
|   |  |    |    |

|                               |  |    |  |
|-------------------------------|--|----|--|
| Тема 4<br>Глобальная сеть     | Содержание учебного материала  | 2  |  |
|                               | Гипертекстовая система WWW<br>Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности<br>Методы, средства и принципы защиты информации от несанкционированного доступа<br>Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения                                       |    |  |
|                               | Практические занятия   | 12 |  |
|                               | Практическая работа 33: Гипертекстовая система WWW<br>Практическая работа 34: Создание ящика электронной почты<br>Практическая работа 35: Поиск информации в Интернет<br>Практическая работа 36: Использование СПС<br>Практическая работа 37: Использование СПС<br>Практическая работа 38: Использование СПС |    |  |
|                               | Самостоятельная работа студентов<br>Подготовить презентации по предложенным темам  | 15 |  |
|                               | Дифференцированный зачет   | 2  |  |
|                               | <b>Всего:</b>  | 90 |  |
| <b>Самостоятельная работа</b> |  | 45 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия комплекта учебно-методического обеспечения по дисциплине:

- комплект учебной мебели для обучающихся,
- рабочее место учителя, оборудованное ПК,
- компьютер в сборе ученика,
- доска классная,
- принтер,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук(переносной)
- стенды «Устройство компьютера»

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1 Михеева Е. В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019.- 400с.

2 Горбунова, Т. Н. Автоматизированный лабораторный практикум по информатике. Освоение работы в MS Excel / Т. Н. Горбунова, Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 77 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20699.html>

##### **Дополнительная литература:**

1 Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А, Кумскова. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 416с.

2 Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Е. Астафьева, С.А, Гаврилова, М.С. Цветкова; под. ред. М.С. Цветковой. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 272с.

3 Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208с.

4 Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.И. Гребенюк, Н.А, Гребенюк. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352с.

5 Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256с.

6 Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 120 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

7 [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов — ФЦИОР)

8 [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)

9 [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)

10 [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»)

11 [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»)

12 [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации)

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| <b>Предметные результаты изучения учебной дисциплины</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять расчеты с выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li><li>• использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li><li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>• обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li><li>• получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li><li>• применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li><li>• применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li><li>•</li></ul> | Устные опросы, практические работы, дифференцированный зачет |
| <b>Знания:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• базовые системные программные</li></ul>  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>продукты и пакеты прикладных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>• устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>• методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>• основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</li> </ul> | <p>Устные опросы, практические работы, дифференцированный зачет</p> |
|--|---|