

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Основы статистики**

Специальность
40.02.03 Право и судебное администрирование

Нижегород
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02. Основы статистики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02. 03 Право и судебное администрирование и учебного плана специальности.

Организация составитель:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40. 02. 03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.02 Основы статистики входит в цикл ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Эти знания необходимы как при проведении теоретических исследований, так и при решении конкретных практических задач в области права и судебного администрирования. Освоение дисциплины ЕН.02 Основы статистики необходимо для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины ЕН.02 Основы статистики, обучающийся, должен **уметь**:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

Процесс изучения дисциплины ЕН.02 Основы статистики направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка **48 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **32 часов**;

из них практические занятия **22 часа**

самостоятельная работа обучающихся **16 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Статистика как наука		
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала		
	Введение. Предмет и метод статистики. Современная структура органов государственной статистики. Функции Росстата	2	1
Тема 1.2. Понятие о статистическом наблюдении	Содержание учебного материала		
	Статистическое наблюдение как источник учета статистической информации. Организация и виды статистического наблюдения.		2
	Отчетность. Законодательная база об организации государственной отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления.	1	
	План статистического наблюдения		
	Практическое занятие №1 «Разработка плана статистического наблюдения, ознакомление с формами статистической отчетности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам	2	
Тема 1.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	Содержание учебного материала		
	Сводка и группировка статистически данных. Виды группировки. Выполнение группировки по данным статистического наблюдения.	1	
	Практическое занятие №2 «Выполнение группировки информации по данным статистического наблюдения».	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала		

Статистические таблицы	Понятие статистической таблицы. Элементы статистической таблицы. Построение статистической таблицы. Чтение и анализ таблицы.		2
	Практическое занятие №3 «Построение статистической таблицы по данным сводки и группировки» «Выполнение анализа статистической таблицы»	2	
Тема 1.5 Графический способ изображения статистической информации	Содержание учебного материала		
	Статистические графики. Классификация видов статистических графиков. Построение различных видов статистических диаграмм.		
	Практическое занятие № 4 «Построение и анализ диаграмм по данным статистических наблюдений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач. Составление диаграммы	2	
Тема 2.1 Абсолютные и относительные статистические величины.	Раздел 2. Аналитическая статистика		
	Содержание учебного материала		
	Относительные статистические величины. Понятие и виды относительных величин. . Абсолютные величины. Понятие и применение в статистических расчетах. Исчисление и анализ относительных величин.	1	
	Практическое занятие № 5 «Расчет абсолютных величин», «Исчисление и анализ относительных величин».	2	
Тема 2.2 Средние величины и показатели вариации.	Содержание учебного материала		
	Сущность и значение средних величин. Виды средних величин. Способы расчета средних величин. Определение среднего уровня интервального ряда. Правило определения вида средней. Определение среднего уровня изучаемого явления	1	

	Показатели вариации. Значение и характеристика показателей. Определение показателей вариации	
	Практическое занятие № 6 «Определение среднего уровня изучаемого явления. Способы расчета средних величин. Оценка степени вариации изучаемого признака».	2
Тема 2.3 Индексы и их использование в статистических исследованиях	Содержание учебного материала	
	Общее понятие индекса в статистике и их свойства. Виды индексов. Индивидуальные индексы. Расчет и анализ индивидуальных индексов. Общие индексы. Построение агрегативной формы общих индексов. Расчет и анализ общих индексов.	1
	Практическое занятие № 7 «Расчет и анализ индивидуальных индексов. Расчет и анализ общих индексов. Расчет индекса стоимости потребительской корзины»	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач. Подготовить презентацию	4
Тема 2.4 Ряды динамики	Содержание учебного материала	
	Определение среднего уровня ряда динамики. Понятие о рядах динамики и их значение в статистике. Построение рядов динамики. Основные показатели анализа рядов динамики Исчисление и анализ показателей в рядах динамики.	1
	Практическое занятие № 8 «Исчисление и анализ показателей в рядах динамики», «Расчет среднего уровня ряда динамики»	2
Тема 2.5	Содержание учебного материала	

Выборочное наблюдение	Сущность и значение выборочного наблюдения. Виды и способы отбора в выборочное наблюдение. Средние и предельные ошибки выборочного наблюдения.	
	Практическое занятие № 9 «Определение средней и предельной ошибки выборочного наблюдения»	2
Тема 2.6 Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране.	Содержание учебного материала	
	Основные показатели статистики населения. Доходы и расходы населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Определение основных показателей уровня жизни населения. Анализ демографической ситуации в стране по данным переписи населения.	1
	Практическое занятие № 10 «Определить и проанализировать показатели уровня жизни населения» По данным переписи проанализировать демографическую ситуацию в стране	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию	8
	Содержание учебного материала	
Тема 2.7 Статистика трудовых ресурсов	Показатели занятости и безработицы, Показатели использования рабочего времени и производительности труда. Показатели характеризующие обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.	1
	Практическое занятие № 11 «По данным статистических наблюдений определить показатели использования трудовых ресурсов в регионе»	2
Аудиторная нагрузка		32
В том числе практические занятия		22
Самостоятельная работа		16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ловцов, Д. А. Основы статистики : учебное пособие / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, Л. С. Паршинцева ; под редакцией Д. А. Ловцов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-576-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
2. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
3. Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Дополнительная литература:

Отсутствуют

Интернет-источники

<https://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.

<https://nizhstat.gks.ru/> Нижегородстат

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.1. использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; У.2. проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность 3.1. методологию статистики; 3.2. систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирование - контрольная работа - оценки результатов практических и внеаудиторной самостоятельной работы <i>Промежуточная аттестация:</i> Дифференцированный зачет