

Министерство образования Нижегородской области Государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 Основы статистики**

Специальность  
40.02.03 Право и судебное администрирование

Нижегород  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02. Основы статистики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО ) по специальности 40.02. 03 Право и судебное администрирование и учебного плана специальности.

Организация составитель:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40. 02. 03 Право и судебное администрирование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.02 Основы статистики входит в цикл ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника. Эти знания необходимы как при проведении теоретических исследований, так и при решении конкретных практических задач в области права и судебного администрирования. Освоение дисциплины ЕН.02 Основы статистики необходимо для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины ЕН.02 Основы статистики, обучающийся, должен **уметь**:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

Процесс изучения дисциплины ЕН.02 Основы статистики направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка **48 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **32 часов**;

из них практические занятия **22 часа**

самостоятельная работа обучающихся **16 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Статистика как наука</b>		
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики</b>	Содержание учебного материала		
	Введение. Предмет и метод статистики. Современная структура органов государственной статистики. Функции Росстата	2	1
<b>Тема 1.2. Понятие о статистическом наблюдении</b>	Содержание учебного материала		
	Статистическое наблюдение как источник учета статистической информации. Организация и виды статистического наблюдения.		2
	Отчетность. Законодательная база об организации государственной отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления.	1	
	План статистического наблюдения		
	Практическое занятие №1 «Разработка плана статистического наблюдения, ознакомление с формами статистической отчетности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам	2	
<b>Тема 1.3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</b>	Содержание учебного материала		
	Сводка и группировка статистически данных. Виды группировки. Выполнение группировки по данным статистического наблюдения.	1	
	Практическое занятие №2 «Выполнение группировки информации по данным статистического наблюдения».	2	
<b>Тема 1.4</b>	Содержание учебного материала		



<b>Статистические таблицы</b>	Понятие статистической таблицы. Элементы статистической таблицы. Построение статистической таблицы. Чтение и анализ таблицы.		2
	Практическое занятие №3 «Построение статистической таблицы по данным сводки и группировки» «Выполнение анализа статистической таблицы»	2	
<b>Тема 1.5 Графический способ изображения статистической информации</b>	Содержание учебного материала		
	Статистические графики. Классификация видов статистических графиков. Построение различных видов статистических диаграмм.		
	Практическое занятие № 4 «Построение и анализ диаграмм по данным статистических наблюдений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач. Составление диаграммы	2	
<b>Тема 2.1 Абсолютные и относительные статистические величины.</b>	<b>Раздел 2. Аналитическая статистика</b>		
	Содержание учебного материала		
	Относительные статистические величины. Понятие и виды относительных величин. . Абсолютные величины. Понятие и применение в статистических расчетах.  Исчисление и анализ относительных величин.	1	
	Практическое занятие № 5 «Расчет абсолютных величин», «Исчисление и анализ относительных величин».	2	
<b>Тема 2.2 Средние величины и показатели вариации.</b>	Содержание учебного материала		
	Сущность и значение средних величин. Виды средних величин. Способы расчета средних величин.  Определение среднего уровня интервального ряда. Правило определения вида средней.  Определение среднего уровня изучаемого явления	1	

	Показатели вариации. Значение и характеристика показателей. Определение показателей вариации	
	Практическое занятие № 6 «Определение среднего уровня изучаемого явления. Способы расчета средних величин. Оценка степени вариации изучаемого признака».	2
<b>Тема 2.3</b> <b>Индексы и их использование в статистических исследованиях</b>	Содержание учебного материала	
	Общее понятие индекса в статистике и их свойства. Виды индексов. Индивидуальные индексы. Расчет и анализ индивидуальных индексов. Общие индексы. Построение агрегативной формы общих индексов. Расчет и анализ общих индексов.	1
	Практическое занятие № 7 «Расчет и анализ индивидуальных индексов. Расчет и анализ общих индексов. Расчет индекса стоимости потребительской корзины»	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач. Подготовить презентацию	4
<b>Тема 2.4</b> <b>Ряды динамики</b>	Содержание учебного материала	
	Определение среднего уровня ряда динамики. Понятие о рядах динамики и их значение в статистике. Построение рядов динамики. Основные показатели анализа рядов динамики Исчисление и анализ показателей в рядах динамики.	1
	Практическое занятие № 8 «Исчисление и анализ показателей в рядах динамики», «Расчет среднего уровня ряда динамики»	2
<b>Тема 2.5</b>	Содержание учебного материала	

<b>Выборочное наблюдение</b>	Сущность и значение выборочного наблюдения. Виды и способы отбора в выборочное наблюдение. Средние и предельные ошибки выборочного наблюдения.	
	Практическое занятие № 9 «Определение средней и предельной ошибки выборочного наблюдения»	2
<b>Тема 2.6 Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране.</b>	Содержание учебного материала	
	Основные показатели статистики населения. Доходы и расходы населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения. Определение основных показателей уровня жизни населения. Анализ демографической ситуации в стране по данным переписи населения.	1
	Практическое занятие № 10 «Определить и проанализировать показатели уровня жизни населения» По данным переписи проанализировать демографическую ситуацию в стране	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию	8
	Содержание учебного материала	
<b>Тема 2.7 Статистика трудовых ресурсов</b>	Показатели занятости и безработицы, Показатели использования рабочего времени и производительности труда. Показатели характеризующие обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.	1
	Практическое занятие № 11 «По данным статистических наблюдений определить показатели использования трудовых ресурсов в регионе»	2
<b>Аудиторная нагрузка</b>		32
<b>В том числе практические занятия</b>		22
<b>Самостоятельная работа</b>		16

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ловцов, Д. А. Основы статистики : учебное пособие / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, Л. С. Паршинцева ; под редакцией Д. А. Ловцов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-93916-576-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

2 Герасименко, Ю. Л. Рабочая тетрадь для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов СПО [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Л. Герасименко. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73269.html>

3 Полякова, В. В. Основы теории статистики : учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87841.html>

Дополнительная литература:

Отсутствуют

Интернет-источники

<https://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики.

<https://nizhstat.gks.ru/> Нижегородстат

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У.1. использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; У.2. проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность 3.1. методологию статистики; 3.2. систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.	<i>Текущий контроль в форме:</i>  - тестирование  - контрольная работа  - оценки результатов практических и внеаудиторной самостоятельной работы  <i>Промежуточная аттестация:</i>  Дифференцированный зачет