

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нижегород
2022

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе:

1. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137)
2. Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 №54154)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нижегородский промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области права при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Общие компетенции ОК

Код	Содержание
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Личностные результаты:

Код	Характеристика
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового

содержания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; – выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали 	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; – основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Код ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1	История философии	26		
Тема 1.1 Философия, ее специфика, предмет, структура философского знания	Содержание учебного материала <u>Лекция 1. Понятие, предмет, методы и функции философии</u> 1. Философия и мировоззрение, философия как наука 2. Предмет философии 3. Методы и функции философии	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2 Ранняя философская мысль Индии, Китая	Содержание учебного материала <u>Лекция 2. Философия Древнего Китая, Индии</u> 1. Общая характеристика философии Древнего Востока 2. Древнеиндийская философия 3. Философские школы Древнего Китая (даосизм, конфуцианство и легизм)	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3 Античная философия	Содержание учебного материала <u>Лекция 3. Античная философия</u> 1. Античная философия и ее особенности. 2. Периодизация Античной философии. 3. Сократ и сократические школы. Идеализм Платона. Аристотель и его учения. 4. Поздняя Античная философия. 5. Философская картина мира в Античности	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.4 Философия средних веков, эпохи Возрождения	Содержание учебного материала <u>Лекция 4. Философия средних веков, эпохи Возрождения</u> 1. Особенности средневековой философии 2. Философия Возрождения (Ф. Петрарка, Лоренцо Вала, Данте Алигьери) 3. Неоплатонизм (П. Кузанский, Пико дела Мирандола) 4. Гелиоцентрическая картина мира (П. Коперник, Д. Бруно, Г. Галилей) 5. Социально-политическая философия эпохи Возрождения (М. Лютер, Г. Мюнцер, Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла) Проблема соотношения веры и разума в эпоху Средневековья и Возрождения	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 11
Тема 1.5	Содержание учебного материала		1	ОК 02, ОК

Философия Нового времени. Философия эпохи Просвещения	<p><u>Лекция 5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмпиризм Ф. Бэкона 2. Рационализм Рене Декарта Гносеологические, онтологические проблемы 3. Учение Г. Лейбница, Д.Юма. 4. Деистическое направление эпохи Просвещения (Ф. Вольтер, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо) 5. Атеизм и материализм Просвещения (Д. Дидро, Ж. Ламетри, Ж. Мелье) 	2		03, OK 05, OK 06, OK 09, LP 11	
Тема 1.6 Немецкая философия XIX века: немецкая классическая и неклассическая философия	Содержание учебного материала	2	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09, LP 11	
	<p><u>Лекция 6. Немецкая философия XIX века</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки расцвета немецкой культуры 2. Критическая философия и философская система И. Канта 3. Философия Г. Гегеля. Законы диалектики. 4. Л Фейербах и его философские воззрения 5. Иррационализм и «философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше) 				
Тема 1.7 Марксистская философия	Содержание учебного материала	2	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09, LP 11	
	<p><u>Лекция 7. Марксистская философия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марксизм – революционный переворот в философии 2. Философская теория К. Маркса и Ф Энгельса 3. Особенности философии марксизма 				
Тема 1.8 Русская философия	Содержание учебного материала	2	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09, LP 11	
	<p><u>Лекция 8. Русская философия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика, специфика и периодизация русской философии. 2. Русская философия 10-18 в.в. 3. Русская философия 19-20 в.в. 4. Марксизм в России 				
Тема 1.9 Современная западная философия	Содержание учебного материала	2	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 06, OK 09, LP 7	
	<p><u>Лекция 9. Современная западная философия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экзистенциализм в философии и искусстве (К Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер) 2. Прагматизм (Ч. Пирс, У. Джейис, Д. Дьюи) 				
	Практические занятия по разделу 1.				4
	Практическое занятие 1. Становление и развитие европейской философии				2
	Практическое занятие 2.				2

	Русская философия			
	Самостоятельная работа студентов по разделу: систематическая проработка конспектов лекций, подготовка докладов, презентаций, работа с дополнительными источниками.	4	3	
Раздел 2	Основные философские проблемы	20		
Тема 2.1 Бытие и материя	Содержание учебного материала <u>Лекция 10. Бытие и материя</u> 1. Философский смысл понятия «бытие». Формы бытия 2. Понятие субстанции, материи 3. Движение - свойство материи 4. Способность материи к самоорганизации 5. Пространство и время - формы бытия материи	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 11, ЛР 12
Тема 2.2 Диалектика как учение о развитии	Содержание учебного материала <u>Лекция 11. Диалектика</u> 1. Понятие диалектики 2. Структура диалектики и ее функции 3. Принципы диалектики 4. Законы диалектики	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 11, ЛР 12
Тема 2.3 Проблема сознания	Содержание учебного материала <u>Лекция 12. Проблема сознания</u> 1. Сложность проблем сознания для философии 2. Подходы к проблеме сознания 3. Вопросы происхождения сознания	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 11, ЛР 12
Тема 2.4 Философское учение о познании	Содержание учебного материала <u>Лекция 13. Философское учение о познании</u> 1. Учение о познании 2. Наука и научное познание 3. Структура научного познания, его уровни и формы 4. Взаимодействие философии и науки	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 11, ЛР 12
Тема 2.5 Проблема истины в философии	Содержание учебного материала <u>Лекция 14. Проблема истины в философии</u> 1. Вопрос об истинности знания 2. Истина – заблуждение 3. Истина абсолютная и относительная	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 11,

				ЛР 12
Тема 2.6 Философская антропология	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 11, ЛР 12
	Лекция 15. Философская антропология 1. Философия о происхождении и сущности человека. 2. Фундаментальные характеристики человека. 3. Человек, индивид, личность			
Тема 2.7 Общество и природа. Человек, общество, цивилизация	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 11, ЛР 12
	Лекция 16. Общество и природа 1. Природа в исторических типах мировоззрения. 2. Формы взаимосвязи и взаимоотношения человека и природы. 3. Человек и космос 4. Теории происхождения общества. 5. Основные сферы общественной жизни: - материальная сфера - духовная сфера - политическая сфера - правовая сфера			
Тема 2.8 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 11, ЛР 12
	Лекция 18. Философия и глобальные проблемы современности 1. Мировая ситуация XXI века 2. Проблема предотвращения термоядерной войны 3. Экологические, социально-экономические проблемы мира			
	Практические занятия по разделу 2.			
	Практическое занятие 3. Философские проблемы бытия. Материя как философская категория	2		
	Самостоятельная работа по разделу: систематическая проработка конспектов лекций, подготовка докладов, презентаций, работа с дополнительными источниками	2	3	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html> **Дополнительная литература**

Дополнительная литература

1. Ромашенко М.А. Античная философия (досократический период) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ромашенко М.А., Ромашенко А.А., Довгаленко Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83261.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузнецова Е.В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61082.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кохановский В. П. , Матяш Т. П., Яковлев В. П. , Жаров Л. В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А. П. Алексеева. - М.: РГ- Пресс. 2010. – 496 с.
5. Лекция по философии -URL: <http://www.filo-lecture.ru/>
6. Grandars.ru. Философия – URL: <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/>
7. Электронная библиотека философского факультета СПбГУ – URL: <http://philosophy.spbu.ru/library>
8. Сайт "Золотая философия" – URL: <http://philosophy.allru.net/>
9. Философский портал – URL: <http://philosophy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (доклады, сообщения, презентации).

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		

<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - основные вехи истории философии; - периодизацию, строение и методологию философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - проблемы бытия, истины и познаваемости мира; - проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и 	<p>Оценка «5» – «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» – «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или</p>	<p>Письменный / устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> - технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; - культурологические проблемы современной философии. 	<p>формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
	<p>85–100% правильных ответов – «отлично» 69–84% правильных ответов – «хорошо» 51–68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>тестирование</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться и обсуждать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; - выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали 	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Оценка выступлений на семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований)</p>
---	---	---