

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

Специальность
15.02.08 Технология машиностроения

Профиль - технический

г. Нижний Новгород
2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.08Технология машиностроения, утвержденного «___»_____202 года.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Общие компетенции

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 64 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов .

Из них: аудиторные занятия 40 часов; лабораторные, практические занятия 8 часов, самостоятельной работы студента 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>64</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| Лабораторные, практические занятия | <i>8</i> |
| Самостоятельная работа студента (всего) | <i>16</i> |
| <i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02«История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов/зачетных единиц | Уровень освоения |
|--|--|-----------------------------|------------------|
| Введение | | 2 | 1 |
| РАЗДЕЛ 1: Россия и мир в конце 20 века. | | 22 | |
| Тема 1.1 Экономические реформы в РФ и их последствия. | Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Приватизация. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. | 2 | 2 |
| | Практическая работа по теме: «Распад СССР. Перестройка» | 2 | |
| | Самостоятельная работа по теме: «Приватизация» | 2 | |
| Тема 1.2 Становление политической системы Российского государства | Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004г.г. Курс на укрепление государственности. Укрепление национальной безопасности. | 2 | 2 |
| | Практическая работа по теме: «Анализ видеодокумента «Борис Ельцин. Отступать нельзя» | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Самостоятельная работа по теме: «Политический кризис 1993 года» | 2 | |
| Тема 1.3. Изменение геополитической ситуации в конце 90-х годов 20 века. | Геополитика. Концепция геополитики и ее основные идеи. Виды геополитики. Геополитика как инструмент защиты национальных интересов государств, при выборе внешнеполитических приоритетов. Изменение геополитической ситуации после распада СССР. Геополитические последствия распада СССР. | 2 | 1 |
| Тема 1.4. Развитие стран ближнего зарубежья. | Содружество независимых государств (СНГ): организационный этап; цели и задачи. Знакомство с экономическим, политическим и социальным развитием стран ближнего зарубежья (на примере 3-4 стран) | 2 | 1 |
| Тема 1.5. Ведущие европейские страны во второй половине 90-х годов 20 века. | Основы функционирования информационной экономики. Ведущие европейские страны во второй половине 90-х начале 21 века (Германия, Франция). Политическое развитие. Экономическое развитие. Социальная политика. | 2 | 2 |
| Тема 1.6. Страны Восточной Европы: выход из системы, первые результаты. | «Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце 20 века: причины, содержание, результат. Польша, Болгария, Чехословакия, Югославия: пути развития. Объединение Германии. | 2 | 1 |
| Тема 1.7. Материальная и художественная культура второй половины 20 века. | Культура как способ стимуляции потребителя. Основные направления в культуре второй половины 20 века. Развитие науки и техники. Новые черты культуры. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Раздел 2. Мир на пути к сотрудничеству и интеграции. | | 10 | |
| Тема 2.1.1. Развитие процесса интеграции. | Интеграция. Виды интеграции. Процесс развития интеграции. Европейская интеграция. Условия и процедура вступления в ЕС. Институты ЕС и их функции. | 2 | 1 |
| Тема 2.1.2. ООН-основные направления деятельности. | История создания ООН, цель и задачи. Структура ООН. Изменение характера деятельности ООН в современном мире. Направления деятельности и их характеристика. Другие европейские организации. | 2 | 2 |
| | Практическая работа по теме: «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве» | 2 | |
| | Самостоятельная работа по теме: «Структура ООН» | 2 | |
| Тема 2.1.3. Международные правовые и законодательные акты. | Роль международных правовых актов. Международные правовые акты в области гражданского права. Деятельность ООН в области международного права. Всеобщая декларация прав человека. | 2 | 2 |
| Раздел 3: Россия и мир в начале 21 века. | | 14 | |
| Тема 3.2.1. Экономическое развитие России в начале 21 века. | Развитие экономики России в начале 21 века. Сложности и перспективы. Новые таможенный, налоговый, земельный законы. Общество в начале 21 века. | 2 | 1 |
| Тема 3.2.2. Политическое развитие России в | Изменения в политическом развитии страны в начале 21 века. Деление России на Федеральные округа. Функции и задачи полномочных представителей президента в Федеральных округах. Изменение принципа | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| начале 21 века. | формирования верхней палаты парламента. Государственный совет. Реформа армии. Российская многопартийность. | | |
| Тема 3.2.3. Внешне политический курс России. | Россия ключевой участник международных отношений. Стратегическое наследие РФ во внешней политике в начале 21 века. Внешняя политика РФ и Запад. Мюнхенская конференция 2007 года. Внешняя политика РФ в отношении стран СНГ. Россия и страны Прибалтики. | 2 | 1 |
| Тема 3.2.4. США в начале 21 века. | Экономическое развитие США в начале 21 века: «Новая экономика». Роль научно-технического прогресса. Информационное общество. США: проблемы современности. Война в Ираке. Американское военное влияние в мире и противостояние с Россией. | 2 | 1 |
| Тема 3.2.5. Страны Западной демократии в начале 21 века. | Экономическое развитие стран Западной демократии на примере Германии, Франции, Великобритании. Политические события в странах Западной демократии. Социальная политика. | 2 | 1 |
| Тема 3.2.6. Глобализация и ее вызовы. | Глобализация. Истоки глобализации. Позитивные тенденции глобализации. Негативные тенденции глобализации и пути их преодоления. | 1 | 2 |
| Тема 3.2.7. Глобальные проблемы современности. | Глобальные проблемы современности и пути их решения. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа по теме: «Истоки глобализации» | 2 | |
| Раздел 4: Современные тенденции международных отношений. | | 12 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| <p>Тема 4.3.1. Основные сценарии развития международных отношений в 21 веке.</p> | <p>«Вызовы» глобализации. Векторы мирового развития на рубеже 20-21 веков. Типология современных государств по цивилизационному признаку. Прогнозы развития международных отношений в современном мире. Основные сценарии развития международных отношений в 21 веке.</p> | <p>1</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.3.2. Перспективы России в условиях реализации сценария жесткой глобализации.</p> | <p>Сценарий жесткой глобализации. Однополярная модель мира. Перспективы России. Факторы риска при реализации данного сценария. Динамика развития обстановки вокруг России для сценария жесткой глобализации</p> | <p>1</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.3.3. Перспективы России в условиях реализации сценария умеренной глобализации.</p> | <p>Сценарий умеренной глобализации. Китай. Условия реализации сценария умеренной глобализации. Позиция России. Динамика развития обстановки вокруг России для сценария умеренной глобализации.</p> | <p>2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 4.3.4. Перспективы России в условиях реализации сценария регионализации.</p> | <p>Сценарий возрастания роли регионов. Проблемы реализации сценария регионализации. Положение России. Динамика развития обстановки вокруг России для сценария регионализации.</p> | <p>1</p> | <p>1</p> |
| | <p>Самостоятельная работа по теме: «Проблемы реализации сценария регионализации»</p> | <p>2</p> | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 4.3.5 «Россия и ее роль в современном мире». | Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в мире. | 1 | 2 |
| | Практическая работа по теме: «Страны Азии в конце XX – начале XXI вв.» | 2 | |
| | Самостоятельная работа по теме: «Интеграция России в западное пространство» | 6 | |
| | Всего | 64 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета: Карты; атлас, схемы, таблицы, тестовые и индивидуальные задания, раздаточный материал,

Технические средства обучения: ПК(переносной); телевизор(переносной); мультимедиа проектор(переносной); DVD(переносной) .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 576 с. — 978-5-394-02376-7. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/10930.html>

Дополнительные источники:

- 1 Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История. - М.:
- 2 Олимп; ООО «Издательство АСТ, 1997.
- 3 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XX век. М, 2000г.
- 4 Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в XX веке. М., 2001.
- 5 Хрестоматия по истории России, XX век. М., 2000 г.
- 6 Правители России. Чебоксары, 2002 г.
- 7 1000 вопросов и ответов по истории: учебн. пособие (под ред. А.Н. Алексашкиной) - М: Аст, 1996.
8. Д. Травкин Очерки новейшей истории России, С-Пб, норма, 2010г.
9. Актуальные проблемы всеобщей истории, Н.Новгород, 2007г..

Электронные учебники:

- 1 История России 9-11 классы, Волгоград, Учитель , 2008 г.
- 2 Всемирная история. Все на свете, М., 2006 г.
- 3 История России с древнейших времен, Волгоград, Учитель, 2008 г.
- 4 Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия в 2-х частях, М., 2004г
- 5 История России А.И. Сахаров, А.И.Боханов , М., 2006 г.
- 1 Артемов В.В.. Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. проф. учебн. заведений. - 6-е издание. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- 2 Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в 20в., М.,2006.
- 3 Учебник по всеобщей истории 20 века.
- 4 Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. История, «Академия», М. 2008г.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://www.lants.tellur.ru/history/>
<http://www.istorya.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения | |
| <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | |
| Знания | |
| <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения | |

