

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»  
(ГБПОУ «НПТТ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

Специальность:

**40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

Нижегород

2023г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Право и организация социального обеспечения. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508.

Организация-составитель: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

Конфликтов в конце XX – нач. XXI веков

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

- В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	ЛР 7

видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 68 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов

Из них: аудиторные занятия 34 часа

практические занятия 14 часов

самостоятельной работы 20 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>В том числе практические занятия</b>	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>20</i>
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
Введение	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы. СССР в годы перестройки. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Распад СССР.	2	1
<b>РАЗДЕЛ 1: Россия и мир в конце 20 века.</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Экономические реформы в РФ и их последствия.	Практическое занятие №1. «Экономические реформы в РФ и их последствия» Переход к рыночной экономике: «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Приватизация. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.	2	2
Тема 1.2 Становление политической системы Российского государства	Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная дума. Принципы федерализма. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.	2	2
	Практическое занятие № 2. «Становление политической системы Российского государства»		



	Самостоятельная работа: Подготовить доклад.	2	
		2	
Тема 1.3. Изменение геополитической ситуации в конце 90-х годов 20 века.	Геополитика. Концепция геополитики и ее основные идеи. Виды геополитики. Геополитика как инструмент защиты национальных интересов государств, при выборе внешнеполитических приоритетов. Изменение геополитической ситуации после распада СССР. Геополитические последствия распада СССР.	2	1
Тема 1.4. Развитие стран ближнего зарубежья.	Содружество независимых государств (СНГ): организационный этап; цели и задачи. Знакомство с экономическим, политическим и социальным развитием стран ближнего зарубежья (на примере 3-4 стран)	2	1
	Самостоятельная работа: подготовить доклад.	2	
Тема 1.5. Ведущие европейские страны в 90-х годах 20 века. - начале 21 века	Основы функционирования информационной экономики. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Ведущие европейские страны во второй половине 90-х начале 21 века (Германия, Франция). Политическое развитие. Экономическое развитие. Социальная политика.		2
	Практическое занятие № 3 «Ведущие Европейские страны в конце 20- начале 21 веков.»		
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад.	2	
		2	
Тема 1.6. Страны Восточной Европы: выход из системы, первые результаты.	«Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце 20 века: причины, содержание, результат. Польша, Болгария, Чехословакия, Югославия: пути развития.	2	1

Тема 1.7. Материальная и художественная культура второй половины 20 века.	Культура как способ стимуляции потребителя. Основные направления в культуре второй половины 20 века. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хайтека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Развитие науки и техники. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира.	2	1
<b>Раздел 2. Мир на пути к сотрудничеству и интеграции.</b>		<b>29</b>	
<b>ЧАСТЬ 1: Взгляд в 21 век.</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1.1. Развитие процесса интеграции.	Интеграция. Виды интеграции. Процесс развития интеграции. Европейская интеграция. Условия и процедура вступления в ЕС. Институты ЕС и их функции.	2	1
Тема 2.1.2. ООН-основные направления деятельности.	Практическое занятие № 4: ООН- основные направления деятельности. История создания ООН, цель и задачи. Структура ООН. Изменение характера деятельности ООН в современном мире. Направления деятельности и их характеристика. Другие европейские организации.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад. Составить схему «Структура ООН».	2	
Тема 2.1.3. Международные правовые и законодательные акты.	Практическое занятие № 5: «Международные правовые акты: международные документы по правам человека.» Роль международных правовых актов. Международные правовые акты в области гражданского права. Деятельность ООН в области международного права. Всеобщая декларация прав человека.	2	2
<b>ЧАСТЬ 2: Россия и мир в начале 21 века.</b>		<b>14</b>	
Тема 2.2.1. Экономическое развитие России в начале 21 века.	Развитие экономики России в начале 21 века. Сложности и перспективы. Новые таможенный, налоговый, земельный законы. Общество в начале 21 века.	2	1

Тема 2.2.2. Политическое развитие России в начале 21 века.	Изменения в политическом развитии страны в начале 21 века. Президентские выборы 2000 и 2004г.г. Курс на укрепление государственности. Укрепление национальной безопасности Деление России на Федеральные округа. Функции и задачи полномочных представителей президента в Федеральных округах. Изменение принципа формирования верхней палаты парламента. Государственный совет. Реформа армии. Российская многопартийность.	2	1
Тема 2.2.3. Внешнеполитический курс России.	Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Россия ключевой участник международных отношений. Стратегическое наследие РФ во внешней политике в начале 21 века. Внешняя политика РФ и Запад. Мюнхенская конференция 2007 года. Внешняя политика РФ в отношении стран СНГ. Россия и страны Прибалтики.	2	1
	Самостоятельная работа: Выполнить письменное задание.	2	
Тема 2.2.4. США в начале 21 века.	Экономическое развитие США в начале 21 века: «Новая экономика». Роль научно-технического прогресса. Информационное общество. США: проблемы современности. Война в Ираке. Американское военное влияние в мире и противостояние с Россией.	2	1
Тема 2.2.5. Страны Западной демократии в начале 21 века.	Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационное общество. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Экономическое развитие стран Западной демократии на примере Германии, Франции, Великобритании. Политические события в странах Западной демократии. Социальная политика.	2	1
Тема 2.2.6. Глобализация и ее вызовы.	Практическое занятие № 6. « Глобализация и ее вызовы» Глобализация. Истоки глобализации. Позитивные тенденции глобализации. Негативные тенденции глобализации и пути их преодоления. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».	2	2

Тема 2.2.7. Глобальные проблемы современности.	Практическое занятие № 7: «Глобальные проблемы современности» Глобальные проблемы современности. Основное содержание проблемы и пути их разрешения.  Самостоятельная работа : Подготовить доклад	2  1	
<b>ЧАСТЬ 3: Современные тенденции международных отношений.</b>		<b>9</b>	
Тема 2.3.1. Основные сценарии развития международных отношений в 21 веке.	«Вызовы» глобализации. Векторы мирового развития на рубеже 20-21 веков. Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире. Типология современных государств по цивилизационному признаку. Прогнозы развития международных отношений в современном мире. Основные сценарии развития международных отношений в 21 веке. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом	2	1
Тема 2.3.2. Перспективы России в условиях реализации сценария жесткой глобализации.	Сценарий жесткой глобализации. Однополярная модель мира. Перспективы России. Факторы риска при реализации данного сценария. Динамика развития обстановки вокруг России для сценария жесткой глобализации	1	1
Тема 2.3.3. Перспективы России в условиях реализации сценария умеренной глобализации.	Сценарий умеренной глобализации. Китай. Условия реализации сценария умеренной глобализации. Позиция России. Динамика развития обстановки вокруг России для сценария умеренной глобализации.	2	1
Тема 2.3.4. Перспективы России в условиях реализации сценария регионализации	Сценарий возрастания роли регионов. Проблемы реализации сценария регионализации. Положение России. Динамика развития обстановки вокруг России для сценария регионализации. Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств. Россия и вызовы глобализации.	2	

Тема 2.3.5 «Россия и ее роль в современном мире».	Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в мире.	3	
	Самостоятельная работа: Написать творческую работу « Современная Россия»	9	
	Аудиторная	48	
	Из них практические занятия	14	
	Самостоятельная работа	20	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для студентов,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной)

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н./ История: учебник для СПО – 20 - е изд., доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2020 г. – 448 с.
2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

##### **Дополнительные источники:**

3. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
4. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
5. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
6. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

##### **Интернет-источники:**

- <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm> — Материалы по истории России, учебники по истории России, Всеобщей истории.
- <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
- <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
- <http://www.grandars.ru> История — Материалы по истории.
- <http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/> — Материалы по Новейшей истории.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
- <https://www.un.org/> - Сайт ООН.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <p>У1. ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка результатов устных опросов, понятийный диктант</p> <p>Оценка за устный ответ по теме индивидуального сообщения</p> <p>Оценка за выполнение заданий практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>3.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>3.2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>3.3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>3.5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3.6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка результатов устных опросов, понятийный диктант</p> <p>Оценка за устный ответ по теме индивидуального сообщения</p> <p>Оценка за выполнение заданий практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Дифференцированный зачет</p>