

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОГСЭ.02 История**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
Профиль обучения - технический

г. Нижний Новгород  
2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и учебного плана специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- строить свою практическую деятельность в соответствии с традициями и историческим опытом российского общества;
- владеть необходимыми навыками и приемами анализа исторических и современных общественных явлений и событий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных Конфликтов в конце XX – нач. XXI веков
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и

- государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 64 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

Из них: аудиторные занятия 40 часов; лабораторные, практические занятия 8 часов.  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Лабораторные, практические занятия</b>	<i>8</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>16</i>
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02«История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
Введение		2	1
<b>РАЗДЕЛ 1: Россия и мир в конце 20 века.</b>		<b>15</b>	
Тема 1.1 Экономические реформы в РФ и их последствия.	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Приватизация. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.	2	2
	Практическая работа по теме: «Распад СССР. Перестройка»	2	
	Самостоятельная работа по теме: «Приватизация»	6	
Тема 1.2 Становление политической системы Российского государства	Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис 1993 года. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004г.г. Курс на укрепление государственности. Укрепление национальной безопасности.	2	2
	Практическая работа по теме: «Анализ видеодокумента «Борис Ельцин. Отступить нельзя»	2	

	Самостоятельная работа по теме: «Политический кризис 1993 года»	2	
Тема 1.3. Изменение геополитической ситуации в конце 90-х годов 20 века.	Геополитика. Концепция геополитики и ее основные идеи. Виды геополитики. Геополитика как инструмент защиты национальных интересов государств, при выборе внешнеполитических приоритетов. Изменение геополитической ситуации после распада СССР. Геополитические последствия распада СССР.	2	1
Тема 1.4. Развитие стран ближнего зарубежья.	Содружество независимых государств (СНГ): организационный этап; цели и задачи. Знакомство с экономическим, политическим и социальным развитием стран ближнего зарубежья (на примере 3-4 стран)	2	1
Тема 1.5. Ведущие европейские страны во второй половине 90-х годов 20 века.	Основы функционирования информационной экономики. Ведущие европейские страны во второй половине 90-х начале 21 века (Германия, Франция). Политическое развитие. Экономическое развитие. Социальная политика.	2	2
Тема 1.6. Страны Восточной Европы: выход из системы, первые	«Бархатные революции» в странах Восточной Европы в конце 20 века: причины, содержание, результат. Польша, Болгария, Чехословакия, Югославия: пути развития. Объединение Германии.	2	1



результаты.			
Тема 1.7. Материальная и художественная культура второй половины 20 века.	Культура как способ стимуляции потребителя. Основные направления в культуре второй половины 20 века. Развитие науки и техники. Новые черты культуры.	2	1
<b>Раздел 2. Мир на пути к сотрудничеству и интеграции.</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1.1. Развитие процесса интеграции.	Интеграция. Виды интеграции. Процесс развития интеграции. Европейская интеграция. Условия и процедура вступления в ЕС. Институты ЕС и их функции.	2	1
Тема 2.1.2. ООН-основные направления деятельности.	История создания ООН, цель и задачи. Структура ООН. Изменение характера деятельности ООН в современном мире. Направления деятельности и их характеристика. Другие европейские организации.	2	2
	Практическая работа по теме: «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»	2	
	Самостоятельная работа по теме: «Структура ООН»	2	
Тема 2.1.3. Международные правовые и	Роль международных правовых актов. Международные правовые акты в области гражданского права. Деятельность ООН в области международного права. Всеобщая декларация прав человека.	2	2

законодательные акты.			
<b>Раздел 3: Россия и мир в начале 21 века.</b>		<b>14</b>	
Тема 3.2.1. Экономическое развитие России в начале 21 века.	Развитие экономики России в начале 21 века. Сложности и перспективы. Новые таможенный, налоговый, земельный законы. Общество в начале 21 века.	2	1
Тема 3.2.2. Политическое развитие России в начале 21 века.	Изменения в политическом развитии страны в начале 21 века. Деление России на Федеральные округа. Функции и задачи полномочных представителей президента в Федеральных округах. Изменение принципа формирования верхней палаты парламента. Государственный совет. Реформа армии. Российская многопартийность.	2	1
Тема 3.2.3. Внешнеполитический курс России.	Россия ключевой участник международных отношений. Стратегическое наследие РФ во внешней политике в начале 21 века. Внешняя политика РФ и Запад. Мюнхенская конференция 2007 года. Внешняя политика РФ в отношении стран СНГ. Россия и страны Прибалтики.	2	1
Тема 3.2.4. США в начале 21 века.	Экономическое развитие США в начале 21 века: «Новая экономика». Роль научно-технического прогресса. Информационное общество. США: проблемы современности. Война в Ираке. Американское военное влияние в мире и противостояние с Россией.	2	1
Тема 3.2.5. Страны Западной демократии в начале 21 века.	Экономическое развитие стран Западной демократии на примере Германии, Франции, Великобритании. Политические события в странах Западной демократии. Социальная политика.	2	1
Тема 3.2.6. Глобализация и ее	Глобализация. Истоки глобализации. Позитивные тенденции глобализации. Негативные тенденции глобализации и пути их	2	2

ВЫЗОВЫ.	преодоления.		
Тема 3.2.7. Глобальные проблемы современности.	Глобальные проблемы современности и пути их решения.		2
	Самостоятельная работа по теме: «Истоки глобализации»	2	
<b>Раздел 4: Современные тенденции международных отношений.</b>		<b>9</b>	
Тема 4.3.1. Основные сценарии развития международных отношений в 21 веке.	«Вызовы» глобализации. Векторы мирового развития на рубеже 20-21 веков. Типология современных государств по цивилизационному признаку. Прогнозы развития международных отношений в современном мире. Основные сценарии развития международных отношений в 21 веке.	1	1
Тема 4.3.2. Перспективы России в условиях реализации сценария жесткой глобализации.	Сценарий жесткой глобализации. Однополярная модель мира. Перспективы России. Факторы риска при реализации данного сценария. Динамика развития обстановки вокруг России для сценария жесткой глобализации	1	1
Тема 4.3.3. Перспективы России в условиях реализации	Сценарий умеренной глобализации. Китай. Условия реализации сценария умеренной глобализации. Позиция России. Динамика развития обстановки вокруг России для сценария умеренной глобализации.	2	1

сценария умеренной глобализации.			
Тема 4.3.4. Перспективы России в условиях реализации сценария регионализации.	Сценарий возрастания роли регионов. Проблемы реализации сценария регионализации. Положение России. Динамика развития обстановки вокруг России для сценария регионализации.	1	1
	Самостоятельная работа по теме: «Проблемы реализации сценария регионализации»	2	
Тема 4.3.5 «Россия и ее роль в современном мире».	Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в мире.	1	2
	Практическая работа по теме: «Страны Азии в конце XX – начале XXI вв.»	2	
	Самостоятельная работа по теме: «Интеграция России в западное пространство»	2	
Итого:	<b>Аудиторных Практическая работа Самостоятельная работа</b>	<b>48 8 16</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Карты; атлас, схемы, таблицы, тестовые и индивидуальные задания, раздаточный материал,

Технические средства обучения:

ПК(переносной); телевизор(переносной); мультимедиапроектор(переносной); DVD(переносной) .

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1 Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 576 с. — 978-5-394-02376-7. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/10930.html>

**Дополнительные источники:**

- 1 Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История. - М.:
- 2 Олимп; ООО «Издательство АСТ, 1997.
- 3 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XX век. М, 2000г.
- 4 Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в XX веке. М., 2001.
- 5 Хрестоматия по истории России, XX век. М., 2000 г.
- 6 Правители России. Чебоксары, 2002 г.
- 7 1000 вопросов и ответов по истории: учебн. пособие (под ред. А.Н. Алексашкиной) - М: Аст, 1996.
8. Д. Травкин Очерки новейшей истории России, С-Пб, норма, 2010г.
9. Актуальные проблемы всеобщей истории, Н.Новгород, 2007г..

**Электронные учебники:**

- 1 История России 9-11 классы, Волгоград, Учитель , 2008 г.
- 2 Всемирная история. Все на свете, М., 2006 г.
- 3 История России с древнейших времен, Волгоград, Учитель, 2008 г.
- 4 Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия в2-х частях, М., 2004г
- 5 История России А.И. Сахаров, А.И.Боханов , М., 2006 г.

- 1 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: Учебник для студ. проф. учебн. заведений. - 6-е издание. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
- 2 Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Россия в 20в., М.,2006.
- 3 Учебник по всеобщей истории 20 века.
- 4 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История, «Академия», М. 2008г.

#### **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:**

<http://www.lants.tellur.ru/history/>  
<http://www.istorya.ru/>  
<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>  
<http://history.atomlink.ru/>  
<http://www.artsait.ru/>  
<http://www.magister.msk.ru/library/history/>  
<http://ricolor.org/history/>  
<http://painting.artyx.ru/>  
<http://www.nd.ru/.../products/russiahistory>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;	Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа
<b>знать:</b> закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;	Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Самостоятельная работа Домашняя работа Текущий контроль: контрольная работа Работа ДЗ

