

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

**специальность**

**40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

г. Нижний Новгород  
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.03. Право и судебное администрирование. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №513.

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина История относится к профессиональной подготовке, разделу Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих **компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации</b>
--	--

	<b>программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 72 часа:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов,

из них: практические занятия 14 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа 24 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>В том числе практические занятия</b>	14
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	24
<i>Форма промежуточной аттестации: экзамен</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>		2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	12	
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	Содержание учебного материала 1. СССР к началу 1980-х гг. Внутренняя политика. Особенности идеологии, социальной и социально-экономической политики. 2. Практическая работа №1. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, с Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	6	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> 1. Написать эссе: «Обосновано ли, с вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?» 2. Подготовить доклад. «Судебная система СССР начала 80-х годов 20 века»	4	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.</b>	Содержание учебного материала 1. Восточная Европа во второй половине 1980-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2. Практическое занятие № 2. Дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР и образование СНГ. 3. Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Последствие распада СССР для РФ.	6	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> 1. Подготовьте доклад «Балканский кризис 1989-2000г.г.» 2. Письменно ответьте на вопрос: Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании и т.д. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии и др. Свой ответ обоснуйте.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>	34	
<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX вв.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Конфликты на территории бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов. РФ в планах международных организаций. Конкуренция и сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>2. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза.</p> <p>3. Практическое занятие № 3. Экономические реформы в РФ и их последствия.</p> <p>4. Практическое занятие № 4. Становление политической системы Российского государства</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве: Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха.</li> <li>2. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии.</li> <li>3. Белоруссия 1991-2000г.г.: становление государственности.</li> <li>4. Казахстан 1991-2000г.г.</li> <li>5. Украина 1991-2000г.г.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b></p>	<p>Содержание учебного материал</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией и т.д. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</li> <li>2. Практическое занятие № 5. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта</li> </ol> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ).</li> <li>2. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ.</li> </ol>	4	2
		2	
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже 20-21 веков.</li> <li>2. Процессы глобализации и Россия. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.</li> <li>3.Практическое занятие № 6. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.</li> <li>4.Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.</li> </ol>	8	2
	<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> Подготовить доклад: «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.</p>	2	
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Лидирующее положение США и</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия.</li> </ol>	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	2. Структура экономики стран Америки и Западной Европы.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Подготовить доклад: Особенности неоконсерватизма. Почему он пришел на смену неолиберализму? 2. Письменно ответить на вопросы.	4	
Тема 2.5. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		
	Россия и западная система ценностей. Национальные традиции и «свобода совести» в России. «Полит культурность» и экстремистские движения.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Подготовить доклад: Выбрать из перечисленных в учебнике одного деятеля культуры и расскажите о его творчестве и вкладе в культуру страны и мира. Или «Культурные традиции России». 2. Заполните таблицу «Достижения российской культуры»	2	
Тема 2.6. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		
	1. Практическое занятие №7. Перспективы развития РФ на современном этапе. Экономическое развитие России в начале 21 века. 2. Политическое развитие РФ в начале 21 века 3. Внешнеполитический курс России. 4. Развитие культуры в РФ.	8	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. Написать творческую работу «Современная Россия»	4	
	<b>Аудиторных занятий</b> <b>В том числе практических занятий</b> <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>48</b> <b>14</b> <b>24</b>	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для студентов,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н./ История: учебник для СПО – 20 - е изд., доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2020 г. – 448 с.
2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

##### Дополнительные источники:

3. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
4. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
5. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
6. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

##### Интернет-источники:

- <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.alleng.ru/edu/hist.htm> — Материалы по истории России, учебники по истории России, Всеобщей истории.
- <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
- <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
- <http://www.grandars.ru> История — Материалы по истории.
- <http://www.istmira.com/novejshaya-istoriya/> — Материалы по Новейшей истории.
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
- <https://www.un.org/> - Сайт ООН.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <p>У1. ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка результатов устных опросов</p> <p>Оценка за выполнение тестового задания, понятийного диктанта.</p> <p>Оценка за выполнение заданий практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>32. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Оценка результатов устных опросов</p> <p>Оценка за выполнение тестового задания, понятийного диктанта.</p> <p>Оценка за выполнение заданий практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзамен</p>