

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**специальность**  
**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

г. Нижний Новгород  
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина Иностранный язык является частью предметной области общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

#### 1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр	ЛР 9

и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>ЛР 17</b>

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **255 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **170 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **85 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>255</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>170</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Welcome Back. Возвращение к учебе.</b>				<b>ЛР7, ЛР13, ЛР14</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Летний отдых.</b>	1   Возвращение к учебе. Летний отдых. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение времен Active. Глагол should	4	<i>1</i>	
<b>Тема 1.2. Путешествия.</b>	2   Путешествия. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Фразовые глаголы. Повторение времен Passive.	4	<i>1</i>	
<b>Тема 1.3. В магазине.</b>	3   В магазине. Развитие диалогической речи. Количественные местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Сравнение времен Active/Passive.	4	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</b> Выполнение домашнего задания <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение активной лексики по теме раздела. Презентация « Мой летний отдых».	6	<i>3</i>	
<b>Раздел 2. Fans for Fun. Развлечения.</b>				<b>ЛР9, ЛР11</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 2.1. Свободное время.</b>	1   Свободное время. Хобби. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	<i>1</i>	
<b>Тема 2.2. Развлечения.</b>	2   Развлечения. Предпочтения. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Придаточные 1 типа. Предложения с unless.	4	<i>1</i>	
<b>Тема 2.3. Разговор по телефону.</b>	3   Развитие диалогической речи: Разговор по телефону. Словообразование. СМС Согласие/несогласие.	2	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</b> Выполнение домашнего задания	6	<i>3</i>	



	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение активной лексики по теме раздела. Презентация « Как я провожу свободное время», «Мое хобби».				
<b>Раздел 3. Family and family values. Семья и семейные ценности.</b>					<b>ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 3.1. Родственники.</b>	1	Родственники. Друзья. Отношения с родителями, друзьями. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Согласование времен.	2	<i>1</i>	
<b>Тема 3.2. Эмоции и чувства.</b>	2	Эмоции и чувства. Косвенная речь. Грам. тест.	4	<i>1,2</i>	
<b>Тема 3.3. Описание внешности, характера.</b>	3	Описание внешности, характера. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Притяжательные местоимения. Прилагательные.	2	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</b> Выполнение домашнего задания <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение активной лексики по теме раздела. Презентация « Family tree»		5	3	
<b>Раздел 4. No rain No gain. Спорт.</b>					<b>ЛР9, ЛР10, ЛР17</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 4.1. Спорт в России и Великобритании.</b>	1	Спорт. Виды спорта. Спорт в России и Великобритании. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	<i>1</i>	
<b>Тема 4.2. Значение спорта.</b>	2	Значение спорта. Травматизм в спорте. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	<i>1</i>	
<b>Тема 4.3. Модальные глаголы.</b>	3	Тексты о спорте. Модальные глаголы. Структура May/might/ could +have +Past Participle. –ed /ing adjectives.	4	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4</b> Выполнение домашнего задания <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение активной лексики по теме раздела.		3	3	
<b>Раздел 5. To read or not to read. Читать или не читать.</b>					<b>ЛР5, ЛР7, ЛР8</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>		

Тема 5.1.	1	Книги. Жанры литературы. Читать или не читать. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Придаточные относительные.	2	1	
Тема 5.2.	2	Любимая книга. Любимый писатель. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1	
Тема 5.3.	3	Компьютерные технологии. Книги онлайн. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Слова –связки.	2	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5</b> Выполнение домашнего задания <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение активной лексики по теме раздела. Сообщение « Мой любимый писатель», «Моя любимая книга».	6	3	
<b>Раздел 6. .ru (DotRu)Россия –страна, где я живу.</b>					<b>ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15</b>
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>14</b>		
Тема 6.1. Россия. Достопримечательности.	1	Россия. Достопримечательности. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. АРтиКль с географическими названиями.	4	1	
Тема 6.2. Национальные праздники и традиции.	2	Национальные праздники и традиции. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Условные предложения 2 типа. (I wish)	4	1	
Тема 6.3. Известные люди России.	3	Известные люди России. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	4	1	
Тема 6.4. Исторические события.	4	Исторические события, факты, даты. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6</b> Выполнение домашнего задания <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение активной лексики по теме раздела. Сообщение « Достопримечательности России», «Национальные праздники и традиции».	6	3	
<b>Раздел 7. Knowledge is power. Знание –сила.</b>					<b>ЛР7, ЛР13, ЛР14</b>
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>		

<b>Тема 7.1. Роль образования в карьере.</b>	1	Образование. Роль образования в карьере. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Present.	2	1	
<b>Тема 7.2. Образование в России.</b>	2	Образование в России. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Present.	2	1	
<b>Тема 7.3. Образование в Великобритании.</b>	3	Образование в Великобритании. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Present.	2	1	
<b>Тема 7.4. Подготовка к экзаменам.</b>	4	Подготовка к экзаменам. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1	
<b>Тема 7.5. Учебные заведения России и англоязычных стран.</b>	5	Высшие учебные заведения. Известные учебные заведения России и англоязычных стран. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения.	2	1	
<b>Тема 7.6. Словообразование.</b>	6	Словообразование (суффиксы и префиксы прилагательных). Повторение условных предложений 1 и 2 типа. Грам. тест	2	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7</b> Выполнение домашнего задания <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение активной лексики по теме раздела. Презентация «Известные учебные заведения России и англоязычных стран».	6	3	
<b>Раздел 8. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала разделов 1-8.</b>					<b>ЛР4, ЛР10</b>
<b>Тема 8.1. Повторение лексико-грамматического материала разделов 1-8.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>		
	1	Повторение лексического и грамматического материала. Работа со специализированными текстами.	6	2	
	2	Грамматическая контрольная работа. Автоматизация лексического материала.	2	3	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</b> Выполнение домашнего задания <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение активной лексики и грамматического материала по темам разделов 1-8.	5		
<b>Раздел 9. Computer. Компьютерные технологии.</b>					

<b>Тема 9.1. Компьютер.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>		
	1	Компьютер. Оборудование ПК. Программное обеспечение ПК. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Past.	4	1	
<b>Тема 9.2. Чарльз Баббидж. Билл Гейтс.</b>	2	Чарльз Баббидж. Билл Гейтс. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Past.	2	1	
<b>Тема 9.3. Компьютерные технологии. Интернет.</b>	3	Компьютерные технологии. Интернет. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Past.	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 9</b> Выполнение домашнего задания <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение активной лексики по теме раздела.		4		
<b>Раздел 10. High Aim. Высокая цель.</b>					<b>ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13-ЛР17</b>
<b>Тема 10.1. Моя будущая профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>		
	1	Моя будущая профессия. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Future.	4	1	
<b>Тема 10.2. Профессиональные качества.</b>	2	Профессиональные качества. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Future.	2	1	
<b>Тема 10.3. Успешные люди в профессии.</b>	3	Успешные люди в профессии. Тексты. Лексика. Вопросы. Упражнения. Времена группы Future.	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10</b> Выполнение домашнего задания <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение активной лексики по теме раздела. Презентация «Моя будущая профессия».		7	3	
<b>Раздел 11. Jobs. Have you ever hunted for a job? Устройство на работу.</b>					<b>ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13-ЛР17</b>

<b>Тема 11.1. Устройство на работу.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>		
	1	Устройство на работу. Собеседование. Тексты. Диалоги Лексика. Вопросы. Упражнения.	4	1	
<b>Тема 11.2. Как составить резюме на английском языке.</b>	2	Резюме. Как составить резюме на английском языке. Типы вопросительных предложений.	4	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 11</b> Выполнение домашнего задания <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение активной лексики по теме раздела. Составление резюме.		5	3	
<b>Раздел 12. What is law? Что такое закон?</b>					<b>ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13-ЛР17</b>
<b>Тема 12.1. История закона.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>		
	1	История закона. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Интернационализмы.	2	1	
<b>Тема 12.2. Магна Карта.</b>	2	Магна Карта. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Транслитерация. Артикул.	2	1	
<b>Тема 12.3. Британский парламент.</b>	3	Британский парламент. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Англ. предложение. Члены предложения. Порядок слов.	2	1	
<b>Тема 12.4. Развитие британского закона.</b>	4	Развитие британского закона. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение. Глагол to be. Повторение. Функции и перевод слова that. Функции и перевод слова one.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 12</b> Выполнение домашнего задания <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение активной лексики по теме раздела.		3	3	
<b>Раздел 13. Legal Systems. Законодательные системы.</b>					<b>ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13-ЛР17</b>

<b>Тема 13.1.</b> <b>Законодательные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>		
	1	Законодательная система Великобритании. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение. Модальные глаголы.	2	<i>1</i>	
	2	Законодательная система США. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение. Модальные глаголы.	2	<i>1</i>	
	3	Законодательная система РФ. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение. Модальные глаголы.	2	<i>1</i>	
<b>Раздел 14. The crime and the punishment. Преступление и наказание.</b>					<b>ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13-ЛР17</b>
<b>Тема 14.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>		
	1	Преступление и правонарушение. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Повторение. Времена страдательного залога.	2	<i>1</i>	
<b>Тема 14.2.</b>	2	История преступлений. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Сложное дополнение.	2	<i>1</i>	
<b>Тема 14.3.</b>	3	Классификация преступлений. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Сложное подлежащее.	2	<i>1</i>	
<b>Тема 14.4.</b>	4	Наказание за преступления. История наказаний. Цель наказания. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Инфинитив.	2	<i>1</i>	
<b>Тема 14.5.</b>	5	Смертная казнь. За и против. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Инфинитив.	2	<i>1</i>	
<b>Тема 14.6.</b>	6	Гражданские правонарушения. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Инфинитив.	2	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 14</b> Выполнение домашнего задания <b>Тематика самостоятельной работы:</b>		3	3	

	Изучение активной лексики по теме раздела.				
<b>Раздел 15. LAW AND ORDER. Закон и порядок.</b>					<b>ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР13-ЛР17</b>
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>30</b>		
<b>Тема 15.1. Работа полиции.</b>	1	Работа полиции в Великобритании, США и РФ. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Герундий.	4	<i>1</i>	
<b>Тема 15.2. Криминалистика.</b>	2	Криминалистика. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Герундий.	4	<i>1</i>	
<b>Тема 15.3. Вещественные доказательства.</b>	3	Вещественные доказательства. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Герундий.	4	<i>1</i>	
<b>Тема 15.4. Отпечатки пальцев.</b>	4	Отпечатки пальцев. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Причастие.	2	<i>1</i>	
<b>Тема 15.5. Знаменитые тюрьмы мира.</b>	5	Знаменитые тюрьмы мира. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Причастие.	4	<i>1</i>	
<b>Тема 15.6. Знаменитые сыщики.</b>	6	Знаменитые сыщики. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Неличные формы глаголов. Причастие.	4	<i>1</i>	
<b>Тема 15.7. Знаменитые преступники.</b>	7	Знаменитые преступники. Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения.	4	<i>1</i>	
<b>Тема 15.8. Фоторобот подозреваемого.</b>	8	Знаете ли вы этого грабителя? Текст. Лексика. Вопросы. Упражнения. Фоторобот подозреваемого.	4	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 15</b> Выполнение домашнего задания <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение активной лексики по теме раздела. Презентация «Знаменитые сыщики». Презентация «Знаменитые преступники». Составление фоторобота подозреваемого.		15	3	

<b>Раздел 16. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала разделов 9-15.</b>				<b>ЛР13, ЛР14</b>
<b>Тема 16.1. Повторение лексико-грамматического материала разделов 9-15.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	1	Повторение лексического и грамматического материала. Работа со специализированными текстами.	6	<i>1</i>
	2	Грамматическая контрольная работа. Автоматизация лексического материала.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу</b> Выполнение домашнего задания <b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение активной лексики и грамматического материала по темам разделов 9-15.		5	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>			<b>255</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык для юристов.- 2-е изд., перераб. и доп. Учебник и практикум для СПО/ Под ред. Чироновой И.И.-М.: Юрайт, 2019.

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

##### **Дополнительные источники:**

3. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗов. Москва: Проспект, 2018.

4. Английский язык для юристов. - 2-е изд., перераб. и доп. Учебник и практикум для СПО/ Под ред. Чироновой И.И.-М.: Юрайт, 2019.

5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

6. Вичугов, В. Н. Практикум по английскому языку : практикум для СПО / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; под редакцией Т. В. Сидоренков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0143-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

##### **Интернет ресурсы**

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

Словари английского языка онлайн

Abby Lingvo

Longman Dictionary of Contemporary English

Cambridge Advanced Learner's Dictionary  
Oxford Advanced Learner's Dictionary  
Meriam Websters Learner's Dictionary (American (and British) English)  
The Free Dictionary by Farlex

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения по английскому языку (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверочные работы;</li> <li>- грамматические и лексические упражнения;</li> <li>- тесты</li> <li>- лексические зачеты;</li> <li>- чтение и перевод текстов</li> <li>- устный опрос (контроль монологической и диалогической опорой и без нее);</li> <li>- индивидуальные задания;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии -планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией	<i>Экспертная оценка социального поведения обучающегося.</i>
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно - мотивационной сферы.	Умение использовать языковой подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность.	<i>Наблюдение и оценка на занятиях.</i>

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области правоохранительной деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения задач.	<i>Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий.</i>
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность.	<i>Наблюдение и оценка на занятиях.</i>
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Демонстрация способности принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты.	<i>Наблюдение и оценка на занятиях.</i>
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные.	<i>Тестирование. Наблюдение и оценка на занятиях.</i>
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков оформлять результаты самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ.	<i>Наблюдение за навыками работы обучающегося в глобальных и локальных информационных сетях.</i>
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Демонстрация работы в малом коллективе. Знание основных закономерностей взаимодействия человека в обществе.	<i>Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.</i>
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Умение использовать на практике, анализировать и предлагать пути решения возникающих проблем.	<i>Наблюдение мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.</i>

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрация умения адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение поведения обучающегося, оценка на занятии.</i>
--	---	--