

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

г. Нижний Новгород
2022г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 40.02.03. Право и судебное администрирование, утвержденного учебного плана специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03. Право и судебное администрирование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других средних специальных образовательных учреждениях.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ) профессиональной подготовки (ПП)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |

| | |
|--|--------------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык:

максимальной учебной нагрузки студентов часов 183 часов

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 122 часа
- в том числе практических занятий 122 часа;
- самостоятельной работы студента 61 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 183 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| В том числе практические занятия | 122 |
| Самостоятельная работа студента | 61 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа(проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| <i>ТЕМА 1</i> | <i>Welcome Back. Возвращение к учебе.</i> | 6 | 1,2 |
| | Возвращение к учебе. Летний отдых. Повторение времен Active. Глагол should | 2 | 1,2 |
| | Путешествия. Развитие диалогической речи: В магазине. Фразовые глаголы. Повторение времен Passive. | 2 | 1,2 |
| | Свободное время. Хобби. Развлечения. Количественные местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 2 | 1,2 |
| | <u>Самостоятельная работа: Презентация «Путешествия»</u> | 13 | 3 |
| <i>ТЕМА 2</i> | <i>Fans for Fun. Развлечения.</i> | 4 | 1,2 |
| | Развлечения. Предпочтения. Придаточные 1 типа. Предложения с unless. | 2 | 1,2 |
| | Развитие диалогической речи: Разговор по телефону. Словообразование. СМС Согласие/несогласие. | 2 | 1,2 |
| <i>ТЕМА 3</i> | <i>Broken hearts. Разбитые сердца</i> | 8 | 2 |
| | Родственники. Друзья. Отношения с родителями, друзьями. Согласование времен. | 2 | 1,2 |
| | Эмоции и чувства. Косвенная речь. Грам. тест. | 4 | 1,2 |
| | Описание внешности, характера. Притяжательные местоимения. | 2 | 1,2 |
| <i>ТЕМА 4</i> | <i>No pain No gain. Спорт.</i> | 6 | 2 |
| | Спорт. Виды спорта. Спорт в России и Великобритании. | 2 | 1,2 |
| | Значение спорта. Травматизм в спорте. Прилагательные. | 2 | 1,2 |
| | Тексты о спорте. Модальные глаголы. Структура May/might/ could +have +Past Participle. –ed /ing adjectives. | 2 | 1,2 |
| | <u>Самостоятельная работа :Презентация « Олимпийские игры»</u> | 16 | 3 |
| <i>ТЕМА 5</i> | <i>To read or not to read. Читать или не читать.</i> | 6 | 1,2 |
| | Книги. Жанры литературы. Читать или не читать. Придаточные относительные. | 2 | 1,2 |
| | Любимая книга. Любимый писатель. | 2 | 1,2 |
| | Компьютерные технологии. Слова –связки. | 2 | 1,2 |
| <i>ТЕМА 6</i> | <i>.ru (DotRu)Россия –страна, где я живу.</i> | 14 | 2 |

| | | | |
|----------------|---|-----------|-------------|
| | Россия. Достопримечательности. Artikel с географическими названиями. | 4 | 1,2 |
| | Национальные праздники и традиции. Условные предложения 2 типа. (I wish) | 4 | 1,2 |
| | Известные люди России. Страдательный залог. | 4 | 1,2 |
| | Исторические события, факты, даты. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа: «Россия –родина моя» Презентация : Что посмотреть в России» | 16 | 3 |
| <i>ТЕМА 7</i> | Knowledge is power. Знание –сила . | 14 | 2 |
| | Образование. Роль образования в карьере. | 2 | 1,2 |
| | Образование в России. | 2 | 1,2 |
| | Образование в Великобритании. | 2 | 1,2 |
| | Подготовка к экзаменам. | 2 | 1,2 |
| | Высшие учебные заведения. Известные учебные заведения Россия и англоязычных стран. | 4 | 1,2 |
| | Словообразование (суффиксы и префиксы прилагательных). Повторение условных предложений 1 и 2 типа. | 2 | 1,2 |
| | Грам. тест | | |
| <i>ТЕМА 8</i> | High Aim. Высокая цель. | 6 | 1,2 |
| | Как добиться успеха. Успешный человек. | 2 | 1,2 |
| | Критерии успеха. Образование и успех. Профессиональные качества. | 2 | 1,2 |
| | Успешные люди в профессии. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа: Презентация «Успешные люди в профессии» | 16 | 3 |
| <i>ТЕМА 9</i> | Обобщающее повторение лексико-грамматического материала разделов 1-8. | 8 | 2 |
| | Повторение лексического и грамматического материала. Работа со специализированными текстами. | 4 | 2 |
| | Грамматическая контрольная работа. | 2 | |
| | Лексический зачет. | 2 | 2 |
| <i>ТЕМА 10</i> | История закона. | 8 | 1, 2 |
| | История закона. Лексика. Текст. Интернационализмы. | 2 | 1,2 |
| | Магна Карта. Лексика. Текст. Транслитерация. Artikel. | 2 | 1,2 |
| | Текст «Британский парламент» Англ. предложение. Члены предложения. Порядок слов. | 2 | 1,2 |
| | Развитие британского закона. Повторение. Глагол to be. Повторение. Функции и перевод слова that. Функции и перевод слова one. | 2 | 1,2 |
| <i>ТЕМА 11</i> | Гражданские и уголовные законы. | 2 | 1, 2 |

| | | | |
|--|--|------------|------|
| Отличие гражданских и уголовных законов. Повторение. Степени сравнения прилагательных и наречий. | | 2 | 1,2 |
| <i>ТЕМА 12</i> | Уголовные дела. | 4 | 1, 2 |
| Как рассматриваются уголовные дела. Типы вопросительных предложений. | | 4 | 1,2 |
| <i>ТЕМА 13</i> | Кто выносит приговор? | 2 | 1, 2 |
| Текст «Кто выносит приговор?» Повторение. Числительные. | | 2 | 1,2 |
| <i>ТЕМА 14</i> | Классификация преступлений. | 4 | 1, 2 |
| Преступление и правонарушение. Повторение. Времена действительного залога. | | 2 | 1,2 |
| Классификация преступлений. Лексика. Текст. Повторение. Страдательный залог. | | 2 | 1,2 |
| <i>ТЕМА 15</i> | Наказание за преступления. | 8 | 1,2 |
| Наказание за преступления. Цель наказания. Лексика. Текст. Грамматическая проверочная работа. | | 2 | 1,2 |
| Смертная казнь. За и против. Сложное дополнение. | | 2 | 1,2 |
| Гражданские правонарушения. Сложное подлежащее. | | 2 | 1,2 |
| Халатность и неосторожность. Повторение. Модальные глаголы. Неличные формы глаголов. Инфинитив. | | 2 | 1,2 |
| <i>ТЕМА 16</i> | Система пенсионного обеспечения России. | 4 | 1,2 |
| Система пенсионного обеспечения России. Неличные формы глаголов. Причастие 1 | | 2 | 1,2 |
| Структура полицейской службы в Британии. | | 2 | 1,2 |
| <i>ТЕМА 17</i> | Система социального обеспечения в США и Великобритании. | 4 | 1 |
| Система социального обеспечения в США и Великобритании. | | 2 | 1,2 |
| Неличные формы глаголов. Причастие 2 | | 2 | 1,2 |
| <i>ТЕМА 18</i> | Здравоохранение в России, США и Великобритании. | 4 | 1 |
| Здравоохранение в России, США и Великобритании. | | 2 | 2 |
| Знаменитые тюрьмы мира. | | 2 | 2 |
| <i>ТЕМА 19</i> | Шотландия Ярд. | 4 | 2 |
| Шотландия Ярд. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. | | 4 | 2 |
| <i>ТЕМА 20</i> | Криминалистика. | 2 | 2 |
| Криминалистика. Цезарь. Ломброзо. | | 2 | 2 |
| Контрольная работа | | 2 | 2 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | 2 |
| Аудиторная учебная нагрузка | | 122 | |

| | | | |
|--|------------------------|------------|--|
| | Самостоятельная работа | 61 | |
| | Итого: | 183 | |

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (**).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для студентов,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- ноутбук (переносной),
- мультимедийный проигрыватель(переносной),
- экран (переносной),
- магнитофон (переносной).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для юристов.- 2-е изд., перераб. и доп. Учебник и практикум для СПО/ Под ред. Чироновой И.И.-М.: Юрайт, 2019.
2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

3. Агабекян И. П. Английский язык для ССУЗов. Москва: Проспект, 2018.
4. Английский язык для юристов. - 2-е изд., перераб. и доп. Учебник и практикум для СПО/ Под ред. Чироновой И.И.-М.: Юрайт, 2019.
5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.
6. Вичугов, В. Н. Практикум по английскому языку : практикум для СПО / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; под редакцией Т. В. Сидоренков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0143-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет ресурсы

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)
www.macmillanenglish.com – Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
Словари английского языка онлайн
Abbyu Lingvo
Longman Dictionary of Contemporary English
Cambridge Advanced Learner's Dictionary
Oxford Advanced Learner's Dictionary
Meriam Websters Learner's Dictionary (American (and British) English)
The Free Dictionary by Farlex

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| Результаты обучения по английскому языку (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценка результатов обучения |
|---|--|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- проверочные работы;- грамматические и лексические упражнения;- тесты- лексические зачеты;- чтение и перевод текстов- устный опрос (контроль монологической и диалогической опорой и без нее);- индивидуальные задания; <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">- дифференцированный зачет. |