

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»
(ГБПОУ «НПТТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальности:

15.02.08 Технология машиностроения

Профиль обучения – технический

Нижний Новгород
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования №318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).

3. Учебного плана специальностей
15.02.08 Технология машиностроения

, утвержденных «_____» _____ 2020 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчики

.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 15.02.08 Технология машиностроения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ) профессиональной подготовки (ПП)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

15.02.08 Технология машиностроения

максимальной учебной нагрузки студента-190часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентам-166 часов;

самостоятельной работы студента - 24 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
ТЕМА 1	Практические занятия. Welcome Back. Возвращение к учебе.	4	1,2
	Летний отдых. Повторение времен (Active)	2	1,2
	Путешествия. Развитие диалогической речи: В магазине. Повторение времен (Passive). Фразовые глаголы.	2	1,2
ТЕМА 2	Практические занятия. Fans for Fun. Развлечения.	6	1,2
	Свободное время. Развлечения. Согласие/несогласие.	2	1,2
	Интересы. Предпочтения. Придаточные 1 типа. Предложения с unless.	2	1,2
	Развитие диалогической речи: Разговор по телефону. СМС.	2	2
ТЕМА 3	Практические занятия. Broken hearts. Разбитые сердца	6	1,2
	Отношения с родителями, друзьями. Прямая и косвенная речь.	2	1,2
	Эмоции и чувства. Согласование времен.	2	1,2
	Проблемы общения. Гр. тест. Работа с текстами.	2	2
ТЕМА 4	Практические занятия. No pain No gain. Спорт.	6	1,2
	Спорт. Виды спорта. Спорт в России, Великобритании.	2	2
	Значение спорта. Травматизм в спорте. Модальные глаголы May/might/ could	2	1,2
	Тексты о спорте. Гр. тест. Работа с текстами.	2	2
	Самостоятельная работа : Доклад « Олимпийские игры»	3	3
ТЕМА 5	Практические занятия. To read or not to read. Читать или не читать.	6	1,2
	Книги. Жанры литературы. Читать или не читать?	2	2
	Любимая книга. Российские и зарубежные писатели. Рецензия на книгу. Слова –связки.	2	1,2
	Компьютерные технологии.	2	2
ТЕМА 6	Практические занятия..ru (DotRu) Россия –страна, где я живу.	8	1,2

	Россия. Достопримечательности российских городов. Статья с географическими названиями.	2	1,2
	Национальные праздники и традиции России. Условные предложения 2 типа. (I wish).	2	1,2
	Известные люди. Страдательный залог.	2	1,2
	Исторические события. Даты.	2	2
	Самостоятельная работа: Презентация «Россия – родина моя» «Что посмотреть в России»	3	3
ТЕМА 7	Практические занятия. Knowledge is power. Знание – сила .	8	1,2
	Образование. Роль образования в карьере. Словообразование (суффиксы и префиксы прилагательных).	2	1,2
	Образование в России и Великобритании. Известные учебные заведения России и англоязычных стран.	2	2
	Придаточные условные предложения 1 и 2 типа.	2	1,2
	Подготовка к экзаменам.	2	2
ТЕМА 8	Практические занятия. High Aim. Высокая цель.	8	1,2
	Как добиться успеха. Успешный человек.	2	2
	Критерии успеха. Passive с модальными глаголами.	2	1,2
	Успешные люди в профессии.	2	2
	Профессиональные качества. Профессия «технолог». «техник», «сварщик».	2	2
	Самостоятельная работа :Презентация «Ученые и изобретатели и их открытия»	3	3
ТЕМА 9	Практические занятия. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала разделов 1-8.	8	2
	Повторение лексического и грамматического материала. Работа со специализированными текстами.	4	2
	Грамматическая проверочная работа.	2	
	Лексический зачет.	2	2
ТЕМА10	Практические занятия. Система образования в России, Великобритании и США.	10	1, 2

Образование в России. Употребление артиклей с именами собственными.		4	1, 2
Образование в США. Множественное число существительных.		2	1, 2
Образование в Великобритании.		2	2
Транспортная система. Порядок слов в предложении.		2	1, 2
ТЕМА 11	Практические занятия. Металлы и их свойства.	8	1, 2
Металлы. Типы вопросов.		2	1, 2
Сталь. Система времен Present.		2	1, 2
Методы горячей обработки. Система времен Past.		2	1, 2
Русские ученые. М.В.Ломоносов и Д.И.Менделеев. Система времен Future.		2	1, 2
	Самостоятельная работа :Доклад «Изобретения, названные по имени их изобретателей»	4	3
ТЕМА 12	Практические занятия. Обработка металлов и их свойства.	14	1, 2
Металлообработка.		2	2
Волочение. Passive.		2	1, 2
Ковка. Модальные глаголы.		2	1, 2
Металлообработка и свойства металлов. Модальные глаголы в страдательном залоге.		2	1, 2
Знаменитые ученые изобретатели.		2	2
Грамматические и лексические особенности технического перевода.		2	1, 2
	Самостоятельная работа :Презентация «Новейшие достижения науки и техники»	5	3
ТЕМА 13	Практические занятия. Станки.	10	1, 2
Станки. Количественные местоимения.		2	1, 2
Токарный станок. Безличные и неопределенно-личные предложения.		2	1, 2
Фрезерный станок. Шлифовальный станок.		2	2
Штампы и матрицы. Главное и придаточное предложение.оборот there is/are.		2	1, 2
Изобретатели Р. и Лж Стивенсоны. А. Нобель и др. Прямая и косв. речь.		2	2
	Самостоятельная работа: Составление лексического минимума по теме « Станки»	2	3

ТЕМА 14	Практические занятия. Пластмассы и композиты.	8	1, 2
	Пластмассы. Согласование времен.	2	1, 2
	Типы Пластмасс. Применение пластмасс. Косвенный вопрос.	2	1, 2
	Композитные материалы. Применение композитов.	2	2
	Перевод технических текстов.	2	2
	Самостоятельная работа: Презентация «Применение пластмасс в современном производстве»	3	3
ТЕМА 15	Практические занятия. Сварка.	4	2
	Сварка.	2	2
	Виды сварки.	2	2
			2
	Самостоятельная работа: Составление лексического минимума по теме «Сварка»	1	3
	Подготовка к зачету.		
ТЕМА 16	Практические занятия. Повторение лексико-грамматического материала.	2	2
	Грамматическая проверочная работа. Лексический зачет.	2	2
ТЕМА 17	Практические занятия. Автоматизация и робототехника.	8	2
	Автоматизация и робототехника.	2	2
	Применение автоматизации и робототехники в промышленности. Применение автоматизации и робототехники в автомобильном производстве. Современный конвейер.	2	2
	Джеймс Ватт. Грамматический тест.	2	2
ТЕМА 18	Практические занятия. Компьютер. Компьютерные технологии.	12	1, 2
	Компьютер. Условные предложения.	2	1, 2
	Оборудование ПК. Согласование времен.	2	1, 2
	Программное обеспечение ПК. Словообразование.	2	1, 2
	Чарльз Баббидж. Билл Гейтс.	2	2
	Компьютерные технологии. Причастие 1.	2	1, 2
	Интернет. Причастие 2	2	1, 2

ТЕМА 19	Практические занятия. Сплавы.	4	1, 2
	Сплавы. Герундий.	2	1, 2
	Смолы. Инфинитив.	2	1, 2
ТЕМА 20	Практические занятия. Двигатель.	10	1, 2
	Передача. Сложное подлежащее.	2	1, 2
	Двигатель. Сложное дополнение.	2	1, 2
	Карбюратор. Тренировочные грамматические упражнения.	2	2
	Зажигание. Грамматический тест.	2	2
	Системы охлаждения и смазки.	2	2
ТЕМА 21	Практические занятия. Экология производства.	8	2
	Дизельный двигатель. Индивидуальные грамматические задания.	2	2
	Краны. Отходы производства. Экология производства.	2	2
	Энергосберегающие ресурсы. Индивидуальные грамматические задания.	4	2
ТЕМА 22	Практические занятия. Профессия инженер.	2	2
	Профессия инженер.	2	2
	Контрольная работа. Технический перевод спец. текстов.	2	2
	Лексический зачет	2	2
	Дифференцированный зачет	2	2
	Всего	166	
	Самостоятельная работа	34	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (**).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для студентов,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- ноутбук (переносной),
- мультимедийный проигрыватель (переносной),
- мультимедийная доска (переносная),
- магнитофон (переносной).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

Нейман С.Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2019. — 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Восковская А.С., Карпова Т.А.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59327.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. — М.: Эксмо. 2014.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS – режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения по английскому языку (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверочные работы; - грамматические и лексические упражнения; - тесты - лексические зачеты; - чтение и перевод текстов - устный опрос (контроль монологической и диалогической опорой и без нее); - индивидуальные задания; - дифференцированный зачет.
<p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текстов - устный опрос (контроль монологической и диалогической опорой и без нее); - индивидуальные задания; - дифференцированный зачет.
<p>Знать:</p> <p>-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамматические и лексические упражнения; - тесты - лексические зачеты; - чтение и перевод текстов - индивидуальные задания; - дифференцированный зачет.

