

Министерство образования нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»
(ГБПОУ «НПТТ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Профиль обучения – технический

Нижний Новгород
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413).

2. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо министерства образования Нижегородской области об организации получения среднего образования №318-01-100-938/15 от 23 марта 2015г.).

3. Учебного плана специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

, утвержденного «_____» _____ 2020 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчики

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7 3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА УРОВНЕ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**
- 8 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

- 6.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Английский язык

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других средних специальных образовательных учреждениях.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования соответствующих общих компетенций (ОК):

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

максимальной учебной нагрузки студента-202 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентам-166 часов;
самостоятельной работы студента - 36 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Английский язык

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
Самостоятельная работа студента (всего)	36
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Английский язык
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа(проект)	Объем часов 23.02.03	Уровень освоения
<i>ТЕМА 1</i>	<i>Практические занятия. Welcome Back. Возвращение к учебе.</i>	4	1,2
Летний отдых. Повторение времен (Active)		2	1,2
Путешествия. Развитие диалогической речи: В магазине. Повторение времен Passive). Фразовые глаголы.		2	1,2
<i>ТЕМА 2</i>	<i>Практические занятия. Fans for Fun. Развлечения.</i>	6	1,2
Свободное время. Развлечения. Согласие/несогласие.		2	1,2
Интересы. Предпочтения. Придаточные 1 типа. Предложения с unless.		2	1,2
Развитие диалогической речи: Разговор по телефону. СМС.		2	2
<i>ТЕМА 3</i>	<i>Практические занятия. Broken hearts. Разбитые сердца</i>	6	1,2
Отношения с родителями, друзьями. Прямая и косвенная речь.		2	1,2
Эмоции и чувства. Согласование времен.		2	1,2
Проблемы общения. Гр. тест. Работа с текстами.		2	2
<i>ТЕМА 4</i>	<i>Практические занятия. No pain No gain. Спорт.</i>	6	1,2
Спорт. Виды спорта. Спорт в России, Великобритании.		2	2
Значение спорта. Травматизм в спорте. Модальные глаголы May/might/ could		2	1,2
Тексты о спорте. Гр. тест. Работа с текстами.		2	2
	<u>Самостоятельная работа :Доклад « Олимпийские игры»</u>	7	3
<i>ТЕМА 5</i>	<i>Практические занятия. To read or not to read. Читать или не читать.</i>	6	1,2
Книги. Жанры литературы. Читать или не читать?		2	2
Любимая книга. Российские и зарубежные писатели. Рецензия на книгу. Слова –связки.		2	1,2
Компьютерные технологии.		2	2
<i>ТЕМА 6</i>	<i>Практические занятия..ru (DotRu)Россия –страна, где я живу.</i>	8	1,2
Россия. Достопримечательности российских городов. Статья с географическими названиями.		2	1,2
Национальные праздники и традиции России. Условные предложения 2 типа. (I wish).		2	1,2
Известные люди. Страдательный залог.		2	1,2
Исторические события. Даты.		2	2
	<u>Самостоятельная работа: Презентация «Россия –родина моя» «Что посмотреть в России»</u>	8	3
<i>ТЕМА 7</i>	<i>Практические занятия. Knowledge is power. Знание –сила .</i>	8	1,2

Образование. Роль образования в карьере. Словообразование (суффиксы и префиксы прилагательных).	2	1,2
Образование в России и Великобритании. Известные учебные заведения России и англоязычных стран.	2	2
Придаточные условные предложения 1 и 2 типа.	2	1,2
Подготовка к экзаменам.	2	2
ТЕМА 8 Практические занятия. High Aim. Высокая цель.	8	1,2
Как добиться успеха. Успешный человек.	2	2
Критерии успеха. Passive с модальными глаголами.	2	1,2
Успешные люди в профессии.	2	2
Профессиональные качества. Профессия «технолог». «техник», «сварщик».	2	2
	3	3
ТЕМА 9 Самостоятельная работа :Презентация «Ученые и изобретатели и их открытия» Практические занятия. Обобщающее повторение лексико-грамматического материала разделов 1-8.	8	2
Повторение лексического и грамматического материала. Работа со специализированными текстами.	4	2
Грамматическая проверочная работа.	2	
Лексический зачет.	2	2
ТЕМА 10 Практические занятия. Система образования в России, Великобритании и США.	10	1, 2
Образование в России. Употребление артиклей с именами собственными.	4	1, 2
Образование в США. Множественное число существительных.	2	1, 2
Образование в Великобритании.	2	2
Транспортная система. Порядок слов в предложении.	2	1, 2
ТЕМА 11 Практические занятия. Металлы и их свойства.	8	1, 2
Металлы. Типы вопросов.	2	1, 2
Сталь. Система времен Present.	2	1, 2
Методы горячей обработки. Система времен Past.	2	1, 2
Русские ученые. М.В.Ломоносов и Д.И.Менделеев. Система времен Future.	2	1, 2
	4	3
ТЕМА 12 Практические занятия. Обработка металлов и их свойства.	14	1, 2

Металлообработка.		2	2
Волочение. Passive.		2	1, 2
Ковка. Модальные глаголы.		2	1, 2
Металлообработка и свойства металлов. Модальные глаголы в страдательном залоге.		2	1, 2
Знаменитые ученые изобретатели.		2	2
Грамматические и лексические особенности технического перевода.		2	1, 2
Механические свойства металлов. Числительные.		2	1, 2
	Самостоятельная работа :Презентация «Новейшие достижения науки и техники»	5	3
ТЕМА 13	<i>Практические занятия. Станки.</i>	10	1, 2
Станки. Количественные местоимения.		2	1, 2
Токарный станок. Безличные и неопределенно-личные предложения.		2	1, 2
Фрезерный станок. Шлифовальный станок.		2	2
Штампы и матрицы. Главное и придаточное предложение.оборот there is/are.		2	1, 2
Изобретатели Р. и Дж Стивенсоны, А. Нобель и др. Прямая и косв. речь.		2	2
	Самостоятельная работа: Составление лексического минимума по теме « Станки»	2	3
ТЕМА 14	<i>Практические занятия. Пластмассы и композиты.</i>	8	1, 2
Пластмассы. Согласование времен.		2	1, 2
Типы Пластмасс. Применение пластмасс. Косвенный вопрос.		2	1, 2
Композитные материалы. Применение композитов.		2	2
Перевод технических текстов.		2	2
	Самостоятельная работа: Презентация «Применение пластмасс в современном производстве»	5	3
ТЕМА 15	<i>Практические занятия. Сварка.</i>	4	2
Сварка.		2	2
Виды сварки.		2	2
Применение сварки.			2
	Самостоятельная работа: Составление лексического минимума по теме «Сварка»	2	3
	Подготовка к зачету.		
ТЕМА 16	<i>Практические занятия. Повторение лексико-грамматического материала.</i>	2	2
	Грамматическая проверочная работа. Лексический зачет.	2	2
ТЕМА 17	<i>Практические занятия. Автоматизация и робототехника.</i>	8	2

Автоматизация и робототехника.		2	2
Применение автоматизации и робототехники в промышленности. Применение автоматизации и робототехники в автомобильном производстве. Современный конвейер.		2	2
Джеймс Ватт. Грамматический тест.		2	2
ТЕМА 18	<i>Практические занятия. Компьютер. Компьютерные технологии.</i>	12	1, 2
Компьютер. Условные предложения.		2	1, 2
Оборудование ПК. Согласование времен.		2	1, 2
Программное обеспечение ПК. Словообразование.		2	1, 2
Чарльз Баббидж. Билл Гейтс.		2	2
Компьютерные технологии. Причастие 1.		2	1, 2
Интернет. Причастие 2		2	1, 2
ТЕМА 19	<i>Практические занятия. Сплавы.</i>	4	1, 2
Сплавы. Герундий.		2	1, 2
Смолы. Инфинитив.		2	1, 2
ТЕМА 20	<i>Практические занятия. Двигатель.</i>	10	1, 2
Передача. Сложное подлежащее.		2	1, 2
Двигатель. Сложное дополнение.		2	1, 2
Карбюратор. Тренировочные грамматические упражнения.		2	2
Зажигание. Грамматический тест.		2	2
Системы охлаждения и смазки.		2	2
ТЕМА 21	<i>Практические занятия. Экология производства.</i>	8	2
Дизельный двигатель. Индивидуальные грамматические задания.		2	2
Краны. Отходы производства. Экология производства.		2	2
Энергосберегающие ресурсы. Индивидуальные грамматические задания.		4	2
ТЕМА 22	<i>Практические занятия. Профессия инженер.</i>	2	2
Профессия инженер.		2	2
	Контрольная работа. Технический перевод спец. текстов.	2	2
	Лексический зачет	2	2
	Дифференцированный зачет	2	2
	Всего	166	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце4 (**).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под

руководством)**3- продуктивный**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для студентов,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- ноутбук (переносной),
- мультимедийный проигрыватель(переносной),
- мультимедийная доска (переносная),
- магнитофон (переносной).

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1 Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Профобразование, 2019
25, <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>

2 Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для СПО / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских ; под ред. А. В. Диденко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 162 с. — 978-5-4488-0141-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>

3 Вичугов, В. Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для СПО / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; под ред. Т. В. Сидоренков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2018. — 114 с. — 978-5-4488-0143-

Дополнительная:

Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс]/ Восковская А.С., Карпова Т.А.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59327.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. — М.: Эксмо. 2014.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS – режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения по английскому языку (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none">- проверочные работы;- грамматические и лексические упражнения;- тесты- лексические зачеты;- чтение и перевод текстов- устный опрос (контроль монологической и диалогической опорой и без нее);- индивидуальные задания;- дифференцированный зачет.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none">- чтение и перевод текстов- устный опрос (контроль монологической и диалогической опорой и без нее);- индивидуальные задания;- дифференцированный зачет.
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- грамматические и лексические упражнения;- тесты- лексические зачеты;- чтение и перевод текстов- индивидуальные задания;- дифференцированный зачет.