

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ ПРАВА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нижегород
2020

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ПРАВА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» составлена в соответствии с ФГОС и предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» очной формы обучения и является частью основной профессиональной образовательной программы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ. 05)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: работать с нормативно-правовыми актами, используя полученную информацию в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: основные закономерности развития государства и права, базовые институты и понятия отраслей российского права.

1.4. Формируемые компетенции:

1.4.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты

	общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни	- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	-	-

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	-	-

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Основы права»:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часа;
 самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОГСЭ.05 Основы права			
Раздел 1. Основы теории права.			
Тема 1.1 Право в системе социальных норм. Формы выражения права.	Содержание учебного материала Социальные нормы: понятие, общая характеристика. Признаки права. Функции права. Место права в системе социальных норм. Источники права: понятие, общая характеристика. Порядок принятия законов.	2	3
	Самостоятельная работа студентов: Реферат на тему «Необходимы ли обществу социальные нормы? » Подготовить сообщения по следующим вопросам: 1. Что такое двойная мораль? 2. Что такое криминальная мораль?	4	
Тема 1.2 Правовые нормы и их система. Основные отрасли российского права.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие нормы права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Определение системы права. Характерные черты системы права. Отрасли права: понятие, основные отрасли российского права.		
	Практическое занятие №1. Проверка полученных знаний. Правовые нормы и их система. Основные отрасли российского права.	2	
Тема 1.3 Правоотношения.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие правоотношения. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.		
	Практическое занятие №2. Проверка полученных знаний. Правоотношения.	2	

	<p>Самостоятельная работа студентов: Решение практических задач по теме. Задание: Вспомнить свой вчерашний день и назвать ситуации, в которых студенты являлись субъектами правоотношений. Определить вид этих отношений.</p>	3	
<p>Тема 1.4 Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>Право и поведение личности. Правомерное поведение, его разновидности. Правонарушение: понятие, признаки правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, её виды. Цели юридической ответственности.</p>		
	<p>Практическое занятие №3. Проверка полученных знаний. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студентов: 1. Реферат на тему: «Возможно ли искоренение правонарушений?» Решение практических задач по теме. 2. Определение состава правонарушения.</p>	4	
<p>Раздел 2. Основы государственного строя РФ.</p>			
<p>Тема 2.1 Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3
	<p>История возникновения конституций. Появление Конституции в России. Виды и структура Конституции. Отличительные особенности Конституции РФ от предыдущих Конституций. Основы конституционного строя РФ.</p>		
	<p>Практическое занятие №4. Проверка полученных знаний. Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа студентов: 1. Заполните таблицу «Классификация прав и свобод человека». 2. Решите практические задания.</p>	3	
<p>Тема 2.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	3

Основы правового статуса человека и гражданина.	Государство и личность. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.		
	Практическое занятие №5. Проверка полученных знаний. Основы правового статуса человека и гражданина.	2	
Тема 2.3 Система органов государственной власти.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.		
Тема 2.4 Судебная система РФ.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, её структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.		
	Практическое занятие №6, №7. Проверка полученных знаний. Составление исковых заявлений. Судебная система РФ.	4	

Раздел 3. Основы уголовного права.			
Тема 3.1 Преступления.	Содержание учебного материала	2	3
	Возникновение уголовного права. История российского уголовного законодательства. Преступление: понятие, признаки преступлений. Категории преступлений. Соучастие в преступлении: общая характеристика. Виды соучастников преступления. Обстоятельства смягчающие и усугубляющие наказание. Наказание: понятие, цели наказания. Виды наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних; Виды наказаний; Обстоятельства смягчающие и усугубляющие уголовную ответственность.		
Тема 3.2 Коррупция	Практическое занятие №8. Проверка полученных знаний. Преступления.	2	
	Коррупция: основные понятия, виды и формы. Методы борьбы с коррупцией в России. Мировой опыт.	2	
Раздел 4. Основы семейного права.			
	Тема 4.1. Брак и семья.		
	Содержание учебного материала	2	3
	Брак: понятие, порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Расторжение брака. Права и обязанности родителей и детей.		
	Практическое занятие №10. Проверка полученных знаний. Брак и семья.	2	
Зачётное занятие	Самостоятельная работа студентов: Реферат на одну из предложенных тем: 1. Ранние браки: За и Против; 2. Брак по любви и брак по расчёту: что лучше?	2	
		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические указания.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- персональный компьютер;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 217- ФЗ) // СЗРФ.- 1994.-№ 32.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) от 26 января 1996 г. №14- ФЗ (с послед.изм. и доп.: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 219- ФЗ) // СЗРФ.- 1996.-№ 5.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 197-ФЗ (с послед.изм. и доп.: федеральные законы от 22 августа 2004г.№ 122-ФЗ; от 29 декабря 2004 г. № 201-ФЗ) // СЗРФ.- 2002.-№1.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Учебные пособия:

6. Румынина В.В. Основы права: Учебник. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2019.
7. Смоленский М.Б. Основы права. Изд. 8-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.

Дополнительные источники:

8. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-

библиотечная система IPRbooks, 2018.— 705 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9007.html>.— ЭБС «IPRbooks».

9. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html>.— ЭБС «IPRbooks».

10. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>Личностные результаты обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

	<p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>
<p><i>Метапредметные результаты обучения</i></p>	<p>✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>✓ умение определять назначение и</p>

	<p>функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющую стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
<p><i>Предметные результаты обучения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.