

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 508).

Организация разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский Промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 **Русский язык и культура речи** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл в разделе «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» и опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Русский язык» в школе и на 1 курсе техникума, имеет межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла «Русский язык», «Литература»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» как учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Изучение дисциплины предполагает достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **закрепление и углубление** знаний по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи;
- **развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков;
- **совершенствование** орфографической и пунктуационной грамотности студентов, а также расширение знаний по культуре речи;
- **освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение** умениями **опознавать**, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; **различать** функциональные разновидности языка и **моделировать** речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **закрепление и расширение** знаний студентов о тексте, функциональных стилях;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры орфографической и пунктуационной грамотности;
- способствование развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

Целью изучения дисциплины является формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- владеть основными приемами информационной переработки текста;
- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения;
- отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок;
- владеть основными видами публичных выступлений;
- совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- основные функции языка, связь языка и истории;
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений.

В результате освоения дисциплины студент **должен владеть**

- нормами коммуникативно и стилистически целесообразного использования языковых средств
- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками составления основных официально-деловых текстов;
- навыками грамотного письма.

Результатом изучения дисциплины можно считать использование в практической деятельности и повседневной жизни следующих приобретенных знаний и умений:

*осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

*развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

*увеличение словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

*совершенствование коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

*самообразование и активное участие в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
Теоретическое обучение	24
практические занятия	50
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	27
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
Раздел 1.	Язык и речь.	10	
Тема 1.1 Язык и речь.	Функции языка. Основные единицы языка. Языковые нормы. Самостоятельная работа: стилистика (выполнение упражнений)	2 1	1 3
Тема 1.2. Словари.	Виды словарей. Словари толковые, орфографические, фразеологические, иностранных слов. Самостоятельная работа: работа со словарями (выполнение упражнений)	2 1	2
Тема 1.3. Культура речи и речевой этикет.	Общение и речь. Речевой этикет. Невербальные средства общения. Самостоятельная работа: выполнение упражнений.	2 1	2
Тема 1.4. Качества речи.	Правильность речи. Чистота речи. Богатство речи. Точность речи.	2	1
Тема 1.4. Качества речи.	Логичность речи. Выразительность речи. Уместность речи. Самостоятельная работа: выполнение упражнений.	2 1	1
Раздел 2.	Фонетика.	4	
Тема 2.1. Фонетика. Понятие фонемы.	Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция. Самостоятельная работа: работа с учебником.	2 1	2
Тема 2.2. Орфоэпия.	Орфоэпические нормы. Логическое ударение Ритм и интонация. Самостоятельная работа: работа с учебником и словарями.	2 1	1
Раздел 3.	Лексикология	6	
Тема 3.1.	Лексическое и грамматическое значение слов. Многозначность слов. Лексическая	2	2

Слово- основная единица языка.	сочетаемость слов. Самостоятельная работа: составление рядов слов, работа со словарями.	1	
Тема 3.2.Лексическая избыточность.	Плеоназм и тавтология. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Самостоятельная работа: составления рядов слов, работа со словарями.	2 1	1
Тема 3.3. Словарный состав языка.	Историзмы и архаизмы. Диалектизмы. Термины. Жаргонизмы. Неологизмы. Клише. Самостоятельная работа: работа с учебником, работа со словарями.	2 1	1
Раздел 4.	Фразеология.	2	
Тема 4.1. Фразеологизмы, происхождение, употребление.	Фразеологизмы. Афоризмы, пословицы, поговорки., крылатые выражения. Самостоятельная работа: работа с учебником, выполнение упражнений.	2 1	2
Раздел 5.	Лексические изобразительно-выразительные средства.	4	
Тема 5.1. Слова нейтральные и стилистически окрашенные.	Эпитеты. Сравнения. Метафора. Метонимия	2	2
Тема 5.2. Слова нейтральные и стилистически окрашенные	Синекдоха. Аллегория. Гипербола. Литота. Перифраза. Самостоятельная работа: выполнение упражнений.	2 1	1
Раздел 6.	Словообразование.	2	
Тема 6.1. Как образуются слова	Морфемика. Способы словообразования. Виды разбора слов. Самостоятельная работа: работа с учебником, выполнение упражнений.	2 1	2
Раздел 7.	Морфология.	18	
Тема 7.1. Грамматика и морфология.	Грамматическое значение слова. Парадигма. Грамматические категории. Самостоятельная работа: выполнение упражнений.	2 1	2

Тема 7.2. Имя существительное.	Морфологические признаки существительных. Существительные собственные и нарицательные. Категории одушевленности — неодушевленности. Род, падеж, число. Самостоятельная работа: работа с учебником, выполнение упражнений.	2 1	2
Тема 7.3. Имя прилагательное.	Морфологические признаки. Разряды имен прилагательных. Степени сравнения. Парадигма склонения. Самостоятельная работа: работа с учебником, выполнение упражнений.	2 1	2
Тема 7.4. Имя числительное.	Семантические и морфологические признаки. Разряды числительных. Самостоятельная работа: работа с учебником, выполнение упражнений.	2 1	2
Тема 7.5. Местоимение.	Семантические и морфологические признаки. Разряды местоимений. Самостоятельная работа: работа с учебником, выполнение упражнений.	2 1	2
Тема 7.6. Глагол.	Семантические и морфологические признаки. Инфинитив. Категория вида. Категория наклонения. Категории времени, рода, лица, числа. Категория залога. Спряжение. Самостоятельная работа: работа с учебником, выполнение упражнений.	2 1	2
Тема 7.7. Причастие и деепричастие.	Семантические и морфологические признаки. Действительные и страдательные причастия. Речевые ошибки при употреблении причастных и деепричастных оборотов. Самостоятельная работа: работа с учебником, выполнение упражнений.	2 1	2
Тема 7.8. Наречие.	Семантические и морфологические признаки. Степени сравнений. Самостоятельная работа: работа с учебником, выполнение упражнений.	2 1	2
Тема 7.9. Служебные части речи.	Предлог. Союз. Частицы. Междометия. Звукоподражательные слова. Самостоятельная работа: работа с учебником, выполнение упражнений.	2 1	2
Раздел 8.	Синтаксис.	14	
Тема 8.1. Словосочетание.	Словосочетание. Типы словосочетаний. Виды синтаксической связи.	2	2
Тема 8.2. Предложение.	Предложение. Виды. Главные члены предложения. Виды простых предложений по наличию главных членов. Самостоятельная работа: работа с учебником, выполнение упражнений.	2 1	2
Тема 8.3. Второстепенные	Определение. Приложение. Дополнение. Обстоятельство. Самостоятельная работа: работа с учебником, выполнение упражнений.	2 1	2

члены предложения.			
Тема 8.4. Понятие об обособлении.	Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств.	2	2
Тема 8.5. Слова, не являющиеся членами предложения.	Обращения. Междометия. Слова-предложения. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции.	2	2
Тема 8.6. Сложное предложение.	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения	2	2
Тема 8.7. Прямая речь.	Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитаты.	2	2
Раздел 9.	Нормы русского правописания.	6	
Тема 9.1. Понятие орфограммы, типы и виды орфограмм.	Принципы русской орфографии. Правописание корней	2	2
Тема 9.2. Типы и виды орфограмм.	Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание окончаний.	2	2
Тема 9.3. Типы и виды орфограмм.	Употребление дефиса. Слитное и раздельное написание сложных слов.	2	2
Раздел 10.	Основные принципы русской пунктуации.	4	
Тема 10.1. Пунктуация. Знаки препинания.	Значение знаков препинания. Запятая. Двоеточие. Тире	2	2
Тема 10.2.	Повторение пройденного материала	2	3

Повторение.			
	Дифференцированный зачет	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект дидактического материала и наглядных пособий по дисциплине (учебники, словари разных типов, карточки, тексты разных типов и стилей речи)
- контролирующие средства обучения: карточки индивидуальных и групповых заданий, тесты, опросные листы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
2. Горвая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горвая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Дополнительные источники:

1. Горвая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горвая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0633-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная служба русского языка, интерактивные словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.gramota.ru
2. Полезные ссылки по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.morpher.ru/Russian/Links.aspx>.
3. Студентам - учебные материалы по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в разных ситуациях общения, - соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, - создавать профессионально значимые речевые произведения, - отбирать материал для реферативного исследования, - использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологический аппарат курса, - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, - основные единицы и уровни языка, их признаки; - орфоэпические, лексические, 	<p>Для проверки и оценки умений и навыков обучающихся по учебной дисциплине предусмотрены следующие формы контроля:</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Для проверки и оценки уровня освоения умений и усвоения знаний по каждой теме учебной дисциплины предусмотрены следующие методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный), - практические работы, - выполнение упражнений, - составление тезисов, - подготовка различных ответов, - самостоятельная работа, - самоконтроль и взаимопроверка.

<p>грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила этики и культуры речи <p>Обучающийся должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- профессионально пользоваться коммуникативными умениями;- навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи;- навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.	
---	--