

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**специальность**

**40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

г. Нижний Новгород  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), учебного плана специальности 40.02. 03 Право и судебное администрирование

Организация составитель:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в разделе профессиональная подготовка, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

## 1.3. Результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	<b>ЛР 9</b>

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- владеть основными приемами информационной переработки текста;
- соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения;
- отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок;
- владеть основными видами публичных выступлений;
- совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные функции языка, связь языка и истории;
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка **48 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебная нагрузка **32 часа**;

самостоятельная работа **16 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
В том числе: лекции	<i>10</i>
практические занятия	<i>22</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b> <b>Язык как система.</b></p>	<p><b>Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b> <b>Язык как система</b></p>		1
	<p>Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи.</p>	2	
	<p>Практические занятия № 1</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: подготовить доклад</p>	2	
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Фонетика, орфоэпия.</b></p>	<p><b>Фонетика, орфоэпия.</b></p>		1
	<p>Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Лексическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.</p>	1	
	<p>Практические занятия № 2</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: подготовить доклад</p>	2	



<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Лексика и фразеология</b></p>	<p><b>Лексика и фразеология</b></p>		<b>1</b>
	<p>Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова.  Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи.  Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок.  Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов.  Тавтология и плеоназм.  Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности.  Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов;  контаминация (смешение) фразеологизмов.</p>	<b>1</b>	
<p>Практические занятия № 3  Практические занятия № 3.2  Практические занятия № 3.3</p>	6		

		2	
	Самостоятельная работа: письменно ответить на вопросы		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Морфемика и словообразование</b>		<b>1</b>
<b>Морфемика и словообразование</b>	Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования.	<b>1</b>	
	Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.		
	Практические занятия № 4	2	
	Самостоятельная работа: письменно ответить на вопросы выполнить упражнение	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5</b>	<b>Части речи</b>		<b>1</b>
<b>Части речи.</b>	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	<b>1</b>	
	Практические занятия № 5	2	
	Самостоятельная работа: письменно ответить на вопросы выполнить упражнение	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>		<b>1</b>
<b>Синтаксис и пунктуация.</b>	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные	<b>2</b>	

	предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Пунктуация в простых предложениях. Сложные предложения и его виды. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и др. фигуры речи).		
	Практические занятия № 6	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнения	2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Нормы русского правописания</b>	<b>Нормы русского правописания.</b>	1	<b>1</b>
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического		
	анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская пунктуация и орфография в аспекте речевой выразительности.		
	Практические занятия № 7	2	
	Самостоятельная работа: письменно ответить на вопросы Выполнить упражнение.	2	
<b>Тема 1.8</b>  <b>Текст: структурно-смысловые признаки. Функциональные стили</b>	<b>Текст: структурно- смысловые признаки. Функциональные стили русского языка.</b>		<b>1</b>
	Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание,	1	

русского языка.	повествование, рассуждение). Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы. Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме).		
	Практические занятия № 8; Практические занятия № 8.1	4	
	Самостоятельная работа: Составить рецензию и тезисы статьи	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся,
- рабочее место учителя,
- доска,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
2. Горová, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горová. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

##### **Дополнительные источники:**

1. Горová, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горová. — Саратов : Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0633-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная служба русского языка, интерактивные словари. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. Полезные ссылки по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.morpher.ru/Russian/Links.aspx>.
3. Студентам - учебные материалы по русскому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и промежуточного контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У.1 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>У.2. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</p> <p>У.3. владеть основными приемами информационной переработки текста;</p> <p>У.4. соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>У.5. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения;</p> <p>У.6. отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок;</p> <p>У.7. владеть основными видами публичных выступлений;</p> <p>У.8. совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.</p>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Устный опрос</li><li>– Тест</li><li>– Диктант</li><li>– Составление кроссворда</li><li>– Выполнение практических заданий</li></ul> <p><i>Промежуточный контроль:</i> Дифференцированный зачет</p>

3.1. основные функции языка, связь языка и истории;

3.2. смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;

3.3. качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);

3.4. орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

3.5. особенности выступлений в различных жанрах, правила подготовки выступлений.

*Текущий контроль:*

- Устный опрос
- Тест
- Диктант
- Составление кроссворда
- Выполнение практических заданий

*Промежуточный контроль:*

Дифференцированный зачет