

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

15.02.08 Технология машиностроения

Профиль - технический

Нижегород  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.08 Технология машиностроения. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014г. №832

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчики:

## СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 15.02.08 «Технология машиностроения»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в цикле профессиональных дисциплин в разделе «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Студент в результате освоения дисциплины должен **уметь**:

- У1- ориентироваться в разных ситуациях общения,
- У2-соблюдать основные нормы современного русского литературного языка,
- У3- создавать профессионально значимые речевые произведения,
- У4-отбирать материал для реферативного исследования,
- У4-использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях.

Должен **знать**:

- З1- понятийно-терминологический аппарат курса,
- З2- -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- З3- принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания,
- З4-основные единицы и уровни языка, их признаки;
- З5-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и

пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения;

- правила этики и культуры речи

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного

подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **44 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32 часа**;

самостоятельной работы студента **12 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	12
в том числе:	
Повторить теоретическую часть темы, выполнение упражнений	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/зачетных единиц	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Язык и речь.</b>	<b>5</b>	
Тема 1.1 Язык и речь.	<b>Практическая работа № 1</b> «Язык и речь. Основные единицы языка. Языковые нормы. Культура речи»	2	2
Тема 1.2. Словари.	Словари. Культура речи и речевой этикет. <b>Самостоятельная работа:</b> повторить теоретическую часть темы, выполнение упражнений	2 1	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Фонетика.</b>	<b>3</b>	
Тема 2.1. Фонетика. Понятие фонемы.	<b>Практическая работа № 2</b> «Орфоэпические нормы. Звуки речи. Слоги. Ударение. Фонетическая транскрипция. Логическое ударение.» <b>Самостоятельная работа:</b> повторить теоретическую часть темы, выполнение упражнений	2 1	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Лексикология</b>	<b>2</b>	
Тема 3.1. Слово- основная единица языка.	<b>Практическая работа № 3</b> «Словарный состав языка. Лексическое и грамматическое значение слов. Многозначность слов. Лексическая сочетаемость слов»	2	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Фразеология.</b>	<b>3</b>	
Тема 4.1. Фразеологизмы,	Фразеологизмы. Афоризмы, пословицы, поговорки., крылатые выражения.	2	2



происхождение, употребление.	<b>Самостоятельная работа:</b> повторить теоретическую часть темы, выполнение упражнений.	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Лексические изобразительно-выразительные средства.</b>	<b>3</b>	
Тема 5.1. Слова нейтральные и стилистически окрашенные.	Тропы. Эпитеты. Сравнения. Метафора. Метонимия. <b>Самостоятельная работа:</b> повторить теоретическую часть темы, выполнение упражнений	2 1	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Словообразование.</b>	<b>3</b>	
Тема 6.1. Как образуются слова	<b>Практическая работ № 4</b> «Морфемика. Способы словообразования. Виды разбора слов» <b>Самостоятельная работа:</b> повторить теоретическую часть темы. выполнение упражнений.	2 1	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Грамматика и морфология.</b>	<b>13</b>	
Тема 7.1. Имя существительное.	<b>Практическая работа № 5</b> «Имя существительное. Морфологические признаки. Существительные собственные и нарицательные. Категории одушевленности — неодушевленности. Род, падеж, число» <b>Самостоятельная работа:</b> повторить теоретическую часть темы, выполнение упражнений.	2 1	2
Тема 7.2. Имя прилагательное.	Имя прилагательное. Морфологические признаки. Разряды. Степени сравнения. Парадигма склонения. <b>Самостоятельная работа:</b> работа с учебником, выполнение упражнений.	2 1	2
Тема 7.3. Имя числительное. Местоимение.	Имя числительное. Местоимение. Семантические и морфологические признаки. <b>Самостоятельная работа:</b> повторить теоретическую часть темы, выполнение упражнений.	2 5	2

Тема 7.4. Глагол. Причастие и деепричастие.	Глагол. Причастие и деепричастие. Семантические и морфологические признаки. Инфинитив. Категория вида, наклонения, времени, рода, лица, числа. Категория залога. Спряжение.	2	2
Тема 7.5. Наречие. Служебные части речи.	Наречие. Предлог. Союз. Частицы. Междометия. Звукоподражательные слова. Семантические и морфологические признаки.	2	2
<b>Раздел 8.</b>	<b>Синтаксис.</b>	<b>4</b>	
Тема 8.1. Словосочетание. Предложение.	<b>Практическая работа № 6 «Словосочетание. Предложение. Виды»</b>	2	2
Тема 8.2. Второстепенные члены предложения.	Определение. Приложение. Дополнение. обстоятельство. Обособленные члены предложения.	2	2
<b>Раздел 9.</b>	<b>Нормы русского правописания.</b>	<b>2</b>	
Тема 9.1. Понятие орфограммы, типы и виды орфограмм.	Типические орфографические и пунктуационные ошибки.	2	1
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
	Всего	<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя
- комплект дидактического материала и наглядных пособий по дисциплине (учебники, словари разных типов, карточки, тексты разных типов и стилей речи)

контролирующие средства обучения: карточки индивидуальных и групповых заданий, тесты, опросные листы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Новикова, Л. И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2019. – 256 с. – 978-5-93916-586-0. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>
2. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л.Н. Береснева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 140 с. – 978-5-93916-658-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html>
3. Недоступова, Л. В. Русский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л. В. Недоступова. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. – 128. – 978-5-89040-526-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Ростов-на-Дону Феникс 2003
2. Гарин В.Б. Россия. Энциклопедический справочник. -Ростов-на-Дону Феникс 2011
3. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий. Телия В.Н. – М. : "АСТ-ПРЕСС", 2018.
- 4.Граудина Л.К. и др. Грамматическая правильности русской речи: стил. словарь вариантов – М., 2014.
- 5.Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Зализняк А.А.
- 6.Орфографический словарь русского языка. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. – М.: "АСТ-ПРЕСС", 2018.
6. Словарь синонимов русского языка / Под ред. Евгеньевой А.П. – в 2-х тт. – М., 2013.

7. Словарь ударений русского языка. Резниченко И.Л. – М.: "АСТ-ПРЕСС", 2008.

8. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия. / Складская Г.А. – М., 2015.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Новикова, Л. И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 256 с. – 978-5-93916-586-0. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>

2. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л.Н. Береснева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2018. – 140 с. – 978-5-93916-658-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78310.html>

3. Недоступова, Л. В. Русский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л. В. Недоступова. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 128. – 978-5-89040-526-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059.html>

4. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm> – Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие.

5. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/> – Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык: Учебник.

6. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> – Википедия. Свободная энциклопедия.

7. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang/rl11.html> – Русский язык и культура речи: электронный учебник.

8. [http://yasa.yandex.ru/yca/cat/Reference/Dictionaries/Russion\\_dict/](http://yasa.yandex.ru/yca/cat/Reference/Dictionaries/Russion_dict/) – Словари русского языка.

9. <http://www.slovari.gramota.ru> – «Словари» (online)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b> У1- ориентироваться в разных ситуациях общения, У2-соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, У3- создавать профессионально значимые речевые произведения, У4-отбирать материал для реферативного исследования, У4-использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях.</p> <p><b>знания:</b> З1- понятийно-терминологический аппарат курса, З2- -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; З3- принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, З4-основные единицы и уровни языка, их признаки; З5-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения; - правила этики и культуры речи</p>	<p>Для проверки и оценки умений и навыков обучающихся по учебной дисциплине предусмотрены следующие формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированный зачет</li></ul> <p>Для проверки и оценки уровня освоения умений и усвоения знаний по каждой теме учебной дисциплины предусмотрены следующие методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный),</li><li>-выполнение упражнений,</li><li>- подготовка различных ответов,</li><li>- самостоятельная работа,</li><li>- самоконтроль и взаимопроверка.</li></ul>

