

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.01 Теория государства и права

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:
_____ / _____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государств и права является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще-professionalные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о государстве, праве, государственно-правовых явлениях, об их происхождении, сущности, особенностях, процессе их исторического развития как в нашей стране, так и в мире в целом, а также формирование категориально-понятийного аппарата юриспруденции.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

знать:

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **117 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **39 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
- практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Понятие, предмет, принципы и особенности теории государства и права		2		ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 1.1. Понятие, принципы, система, источники гражданского права	Содержание учебного материала:	2		
	1 Теория государства и права - фундаментальная юридическая наука. Место ТГП в системе юридических наук. Предмет теории государства и права. Методологические основы научного понимания государства и права.	2	1	
Раздел 2 Теория государства		56		ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 2.1. Происхождение государства	Содержание учебного материала:	2		
	1 Власть и социальные нормы в догосударственный период. Причины и закономерности возникновения государства. Западный и восточный пути возникновения государства. Теории происхождения государства.	2	1	
Тема 2.2. Понятие, сущность и признаки государства	Содержание учебного материала:	4		
	1 Понятие и основные признаки государства. Сущность государства и ее эволюция. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Сущность теории разделения властей. Способы осуществления государственной власти.	2	1	
	2 Практическое занятие № 1: Устный опрос по темам «Происхождение государства», «Понятие, сущность и	2	3	

		признаки государства». Решение тестовых заданий			
Тема 2.3. Типы и формы государства. Классификация государств.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и подходы к типологии государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. Понятие и элементы формы государства.	2	1	
	2	Практическое занятие № 2: Устный опрос по теме «Типы и формы государства. Классификация государств». Презентации студентов:	2	3	
Тема 2.5. Функции государства. Механизм (аппарат) государства. Система органов государственной власти.	Содержание учебного материала:		6		
	1	Понятие и классификация функций государства. Понятие механизма государства, аппарата государства, их соотношение. Принципы его организации и деятельности. Разновидности современных систем государственных органов. Государственный орган: понятие и признаки. Виды государственных органов.	2	1	
	2	Система органов государственной власти Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.	2	1	
	2	Практическое занятие № 3: «Механизм (аппарат) государства. Система органов государственной власти». Решение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.6. Соотношение государства с обществом и правом	Содержание учебного материала:		4		
	1	Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки, элементы.	2	1	
	2	Практическое занятие № 4: Устный опрос по теме «Соотношение государства с обществом и правом».	2	3	
Тема 2.7. Государство в	Содержание учебного материала:		4		

политической системе общества	1	<p>Понятие политической системы общества и ее структура. Субъекты политической системы: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Функции политической системы общества. Центральное положение государства в политической системе. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями.</p>	2	1	
	2	Практическое занятие № 5: Устный опрос по теме «Государство в политической системе общества». Решение тестовых заданий.	2	3	
Тема 2.8. Демократия, ее формы и институты	Содержание учебного материала:		4		
	1	<p>Понятие демократии. Предпосылки демократии. Признаки демократии. Всеобщие институты демократии. Формы демократии: прямая и косвенная демократия.</p>	2	1	
	2	Практическое занятие № 6: Устный опрос по теме «Демократия, ее формы и институты». Решение ситуационных задач.	2	3	
Тема 2.9. Правовое государство	Содержание учебного материала:		4		
	1	<p>Правовое государство: понятие и принципы. Разделение властей как принцип правового государства. Проблемы формирования правового государства в условиях реформирования политического и экономического строя России.</p>	2	1	
	3	Практическое занятие № 7: Устный опрос по теме «Правовое государство». Решение тестовых заданий. Презентации студентов.	2	3	
Тема 2.10. Правовой статус личности	Содержание учебного материала:		4		
	1	<p>Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Гражданство. Основания и способы приобретения гражданства. Выход из гражданства.</p>	2	1	

	3.	Практическое занятие № 8: Устный опрос по теме «Правовой статус личности». Решение ситуационных задач	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2			20	3	
Выполнение домашнего задания					
Тематика самостоятельной работы:					
Подготовить доклады-презентации по темам: «Формы государства и ее элементы», «Разновидности современных систем государственных органов», «Внутренние и внешние функции государства на примере современной России», «Формы политических режимов», «Проблемы формирования правового общества в современных условиях», «Гражданство».					
Построить схемы: «Функции государства», «Виды политических режимов и их различия».					
Заполнить таблицу «Виды государственных органов».					
Построить таблицы: «Причины происхождения государства», «Исторические типы государств», «Власти и нормы поведения в первобытном обществе», «Формы государственного устройства».					
Подготовить письменные ответы на вопросы по темам «Формы государства», «Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина», «Правовое государство и проблемы его формирования».					
Составить глоссарий по разделу «Теория государства».					
Раздел 3. Теория права			59		ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 3.1. Происхождение права. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Характеристика теорий происхождения права. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества.	2	1	
Тема 3.2. Понятие, сущность, принципы и функции права	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и сущность права. Понятие права в объективном и субъективном смыслах. Право, как государственный регулятор общественных отношений. Принципы права: понятие и виды. Функции в праве: понятие и классификация	2	1	
	2	Практическое занятие №9: Устный опрос по теме. Заслушивание докладов-презентаций по теме. Решение тестов.	2	3	
Тема 3.3. Типы права и правовая система	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие типа права. Различные взгляды на типологию	2	1	

общества. Правовые семьи современности.	права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое. Правовая система общества: понятие и структура. Соотношение права и правовой системы. Понятие и виды правовой семьи.			
Тема 3.4. Источники права	Содержание учебного материала:	2		
	1 Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	1	
Тема 3.5. Правотворчество и систематизация законодательства	Содержание учебного материала:	4		
	1 Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Стадии законодательного процесса. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества	2	1	
	2 Практическое занятие №10: Устный опрос по теме. Анализ стадий законодательного процесса. Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 3.6. Система права и система законодательства	Содержание учебного материала:	4		
	1 Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования норм права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Система российского права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.	2	1	
	2 Практическое занятие № 11: Устный опрос по теме. Составление таблицы Система права и система законодательства. Решение ситуационных задач по теме.	2	3	

Тема 3.7. Нормы права. Понятие и признаки правовой нормы.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Классификация правовых норм.	2	1	
	2	Практическое занятие №12: Устный опрос по теме. Составление таблицы: Классификация правовых норм. Решение ситуационных задач по теме.	2	3	
Тема 3.9. Реализация права	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных актов. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.	2	1	
	2	Практическое занятие №13: Устный опрос по теме. Презентации студентов. Решение ситуационных задач по теме	2	3	

Тема 3.10. Правовые отношения	Содержание учебного материала:		4		
	1	Правовые отношения: понятие и признаки. Виды правовых отношений. Понятие и виды субъектов и объектов правовых отношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты: понятие, классификация	2	1	
		Практическое занятие №14: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач по теме. Решение тестовых заданий.	2	3	
Тема 3.11. Правонарушения. Юридическая ответственность.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	2	1	
	2	Практическое занятие №15: Устный опрос по теме. Решение ситуационных задач по теме. Презентации студентов.	2	3	
Тема 3.12. Правосознание и правовая культура.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие, виды и структура правосознания. Виды правосознания. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.	2	1	
Тема 3.13. Законность и правопорядок	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Законность и произвол.	2	1	

	<p>Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.</p>			
	<p>Практическое занятие №16: Устный опрос по теме. Решение тестовых заданий. Презентации студентов.</p>	2	3	
<p>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Подготовить презентации по темам: «Правовой нигилизм», «Правовое воспитание», «Правовая культура и ее связь с правосознанием», «Современные отрасли Российского права», «Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение», «Формы реализации права в современном обществе», «Современное толкование нормы права», «Правонарушения и их виды», «Основание освобождения от юридической ответственности» (с приведением примеров судебной практики). Составить схему-конспект: Систематизация законодательства, Правоотношения. Подготовить ответ на вопросы по темам: «Понятие социальной нормы», «Обоснование информационного подхода типологии права». Построить таблицы «Виды социальных норм», «Право и мораль» (нормы права, нормы морали), «Способы толкования права». Подготовиться к экзамену.</p>		19	3	
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	-	
Всего:		117	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 133 с. — 978-5-4488-0040-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

1. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Власова Т.В., Дуэль В.М.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 352 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Матузов Н.И. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Матузов Н.И., Малько А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2017.— 528 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Освоенные умения:		
- оперировать юридическими понятиями и категориями.	ОК 1-2, ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.3.	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с презентацией, рефератом, докладом; экзамен.
Усвоенные знания:		
- природу и сущность государства и права;	ОК 1-2, ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.3.	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с рефератом; экзамен.
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	ОК 1-2, ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.3.	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с рефератом; экзамен.
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;	ОК 1-2, ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.3.	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с творческим заданием, докладом; экзамен.
- систему права, механизм государства;	ОК 1-2, ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.3.	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с творческим заданием, докладом; экзамен.

<p>- механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p>	<p>ОК 1-2, ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.3.</p>	<p>Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; экзамен.</p>
<p>- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p>	<p>ОК 1-2, ОК 10-13, ПК 1.1. – 1.3.</p>	<p>Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с творческим заданием, рефератом; экзамен.</p>