

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.02 Конституционное право России

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общефессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области конституционного права и конституционно-правовых правоотношений, содержания Конституции РФ; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования

системы органов государства, местного самоуправления России.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **174 часа**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **116 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **58 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
- практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Конституционное право России – ведущая отрасль российского права		22		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 1.1 Конституционное право России, как отрасль права.	Содержание учебного материала:	4		
	1 Понятие Конституционного права России. Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Место конституционного права РФ в системе российского права.	2	<i>1</i>	
	Практическое занятие №1: Устный опрос по теме. Анализ места конституционного права РФ в системе российского права, особенности конституционного права, как отрасли российского права.	2	<i>3</i>	
Тема 1.2 Конституционно-правовые отношения.	Содержание учебного материала:	4		
	1 Понятие конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды. Содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения.	2	<i>1</i>	
	2 Практическое занятие № 2: Устный опрос по теме. Анализ содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения. Презентация студентов.	2	<i>3</i>	
Тема 1.3 Конституционно-правовые нормы.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация. Основные теоретические понятия и положения конституционного права. Понятие системы конституционно-	2	<i>1</i>	

		правового института.			
Тема 1.4 Система и источники конституционного права РФ.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие системы и источников конституционного права РФ. Система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ: понятие и виды. Иерархия источников Конституционного права.	2	1	
		Практическое занятие № 3: Устный опрос по теме. Анализ источников Конституционного права. Составление таблицы «Источники конституционного права». Заслушивание презентации студентов. Решение тестов.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Подготовить презентацию: «Источники Конституционного права», «Субъекты и объекты конституционных правоотношений» Привести примеры и проанализировать ФЗ и ФКЗ, являющихся источниками конституционного права Составить схему-конспект «Особенности Конституционного права как отрасли Российского права». Составить конспект «Конституционно правовые нормы и их особенности». Подготовка к тесту.			8	3	
Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства			18		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 2.1 Понятие и сущность Конституции.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. История появления Конституций. Виды Конституций. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Содержание Конституции. Юридические свойства Конституции.	2	1	
	2	Практическое занятие № 4: Устный опрос по теме. Анализ понятия, сущности, принципов и функций Конституции. Составление глоссария. Решение тестов по теме.	2	3	
Тема 2.2 Развитие конституционного	Содержание учебного материала:		8		
	1	История конституционного процесса в России принятия первой	2	1	

законодательства в России.		Конституции. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Характеристики советских Конституций.			
	2	Условия принятия Конституции 1993 года. Конституционная реформа в РФ. Основные черты и особенности Конституции РФ 1993г. Структура Конституции.	2	1	
	3	Порядок пересмотра Конституции РФ и порядок принятия конституционных поправок. ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок в Конституцию РФ» Поправки в Конституцию 2020.	2	1	
	4	Практическое занятие № 5: Устный опрос по теме. Заслушивание подготовленных студентами презентаций. Составление таблицы: «Сравнительный анализ Конституций РФ, СССР, РСФСР».	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Подготовка презентаций: «Конституция 1918 года. Ее особенности и значение», «Конституция 1924 (1925)», «Конституции победившего социализма», «Последняя советская Конституция». «Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ». Составить конспекты: Структура Конституции РФ 1993г.; Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Изучить ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок в Конституцию РФ».			6	3	
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ			28		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 3.1 Понятие основ конституционного строя России.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие конституционного строя России и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство.	2	1	
Тема 3.2 Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя	Содержание учебного материала:		4		
	1	Понятие экономических основ конституционного строя РФ. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.	2	1	

России.		Понятие политических и идеологических основ конституционного строя РФ. Система политических прав и свобод. Характеристика политических прав и свобод.			
	2	Практическое занятие № 6: Устный опрос по теме. Анализ характеристики разделения властей как одной из основ конституционного строя. Форма российского государства. Анализ политических основ конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Решение тестов по теме.	2	3	
Тема 3.4 Избирательная система в России и избирательное право	Содержание учебного материала:		6		
	1	Понятие избирательной системы в РФ и избирательного права. Источники, принципы избирательного права. История избирательного права в России. Избирательное законодательство в РФ. Анализ ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»	2	1	
	2	Избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная) и их применение в России.	2	1	
	3	Практическое занятие № 7: Устный опрос по теме. Анализ избирательного права в РФ. Заслушивание презентаций, подготовленных студентами.	2	3	
Тема 3.5 Референдум в РФ.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Анализ ФКЗ "О референдуме Российской Федерации".	2	1	
Тема 3.6 Проведение выборов в России.	Содержание учебного материала:		6		
	1	Порядок организации и проведения выборов в России. Избирательный процесс и его стадии. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов.	2	1	
	2	Практическое занятие № 8: Изучение ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ». Решение тестов.	2	3	
	3	Практическое занятие № 9: Деловая игра «Выборы»	2	3	

Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Составить конспект на тему: понятие основ Конституционного строя РФ. Составить таблицу «Основы конституционного строя» Подготовить сообщение по теме: «Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя». Изучение НПА по темам раздела. Подготовка презентаций: «Избирательная система РФ», «Референдумы в РФ и порядок их проведения.»		8	3	
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в РФ		28		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 4.1 Основы правового статуса личности в РФ.	Содержание учебного материала:	4		
	1 Понятие основ правового статуса личности в РФ. Структура, принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.	2	<i>1</i>	
	2 Практическое занятие № 10: Устный опрос по теме. Заслушивание презентаций студентов. Анализ международно-правовых актов о правах человека.	2	3	
Тема 4.2 Институт гражданства в РФ. Приобретение гражданства. Гражданство детей в России. Основания прекращения гражданства.	Содержание учебного материала:	4		
	1 Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей	2	<i>1</i>	

		и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Основания прекращения гражданства.			
	2	Практическое занятие № 11: Устный опрос по теме. Анализ основания и порядок приобретения гражданства РФ. Заслушивание презентаций студентов. Решение тестов по теме. Составление глоссария.	2	3	
Тема 4.3 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала:		4		
	1	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод, человека и гражданина по Конституции РФ. Анализ Конституции РФ.	2	1	
	2	Практическое занятие № 12: Устный опрос по теме. Анализ основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Решение тестов по теме. Работа с Конституцией РФ.	2	3	
Тема 4.4 Основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.	Содержание учебного материала:		6		
	1	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод.	2	1	
	2	Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2	1	
	3	Практическое занятие № 13: Устный опрос по теме. Заслушивание презентаций, подготовленных студентами. Решение ситуационных задач по теме. Работа с Конституцией РФ.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 4 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Работа с нормативно-правовой документацией: Всеобщая декларация прав человека; Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод; Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года; Федеральный закон «О гражданстве РФ»; Конституция РФ. Составление конспекта на темы: Основания и порядок приобретения гражданства РФ, Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.			10	3	

Подготовка презентаций: «Конституционно-правовой статус личности в РФ», «Механизм защиты прав и свобод человека в РФ», «Порядок приобретения гражданства в РФ», «Институт Уполномоченного по правам человека в РФ», «Уполномоченный по правам человека в Нижегородской области.				
Раздел 5. Федеративное устройство РФ		16		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 5.1 Федеративное (государственное) устройство России.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Понятие и принципы федеративного (государственного) устройства России. Состав федерации и конституционные основы его изменения. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	2	<i>1</i>	
Тема 5.2 Субъекты РФ.	Содержание учебного материала:	6		
	1 Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	2	<i>1</i>	
	2 Изменения в субъектном составе РФ. Принятие в состав РФ и Образование в составе РФ нового субъекта. ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ»	2	<i>1</i>	
	3 Практическое занятие № 14: Анализ понятия и сущности федеративного (государственного) устройства России и статуса субъектов федерации. Основные принципы национально – государственного устройства. Заслушивание презентаций, подготовленных студентами. Работа с Конституцией РФ. Решение тестов.	2	<i>3</i>	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 5 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Работа с нормативно-правовыми актами: Конституция РФ, ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ». Составление схемы: порядок принятия в РФ субъекта РФ; порядок образования в составе РФ нового субъекта РФ. Подготовка презентации на темы: «Виды субъектов РФ», «Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами», «Административно-территориальное устройство		8	<i>3</i>	

субъектов РФ», «Конституционные основы равноправия субъектов РФ», «Исторические традиции российского федерализма»				
Раздел 6. Органы государственной власти РФ		40		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 6.1 Государственные органы РФ	Содержание учебного материала:	4		
	1 Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	2	1	
	2 Практическое занятие № 15: Устный опрос по теме. Анализ системы органов государственной власти в РФ. Составление схемы «Система органов государственной власти РФ». Решение тестов по теме.	2	3	
Тема 6.2 Президент РФ.	Содержание учебного материала:	4		
	1 Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.	2	1	
	2 Практическое занятие № 16: Устный опрос по теме. Анализ Конституционно-правового статуса Президента РФ. Решение тестов по теме. Работа с Конституцией РФ.	2	3	
Тема 6.3 Федеральное Собрание РФ.	Содержание учебного материала:	6		
	1 Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура, законодательный процесс. Порядок формирования, компетенция, организация работы. Понятие и принципы правотворчества.	2	1	
	2 Практическое занятие № 17: Устный опрос по теме. Анализ стадии федерального законодательного процесса. Решение тестов по теме. Заслушивание презентаций студентов.	2	3	
	3 Практическое занятие № 18: Деловая игра «Законодательный процесс в РФ».	2	3	
Тема 6.4 Федеральные органы исполнительной власти РФ.	Содержание учебного материала:	4		
	1 Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Конституционная организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов	2	1	

		исполнительной власти.			
	2	Практическое занятие № 19: Устный опрос по теме. Анализ структуры органов исполнительной власти РФ. Анализ ФКЗ «О правительстве РФ».	2	3	
Тема 6.5 Судебная власть в России.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Структура судебной системы РФ. Верховный суд РФ, его структура и компетенция.	2	1	
Тема 6.6 Конституционный суд РФ	Содержание учебного материала:		4		
	1	Конституционный Суд РФ: состав, компетенция. Полномочия Конституционного суда РФ. Порядок назначения на должность судей Конституционного суда РФ.	2	1	
	2	Практическое занятие № 20: Устный опрос по теме. Устный опрос по теме. Анализ места судебной власти в системе разделения властей. Конституционные принципы правосудия. Решение тестов по теме. Заслушивание презентаций студентов.	2	3	
Тема 6.8 Прокуратура РФ.	Содержание учебного материала:		2		
	1	Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.	2	1	
Тема 6.9 Государственные органы субъектов РФ.	Содержание учебного материала:		4		
	1	Порядок и принципы формирования органов законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ. Органы законодательной власти субъектов РФ: компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.	2	1	
	2	Практическое занятие № 21: Устный опрос по теме. Анализ органов власти в Нижегородской области. Заслушивание презентаций студентов по теме.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 6 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Работа с нормативно-правовыми актами: Конституция РФ, ФКЗ «О Президенте РФ», ФКЗ «О Правительстве РФ»; ФКЗ «О судебной системе РФ»; ФКЗ «О Верховном суде РФ»; ФЗ «О Прокуратуре РФ». Подготовка презентаций: «Институт президентства в России»; «Какие новые полномочия закреплены за президентом РФ», «Президент и Правительство в государственном механизме»			10	3	

России» «Система федеральных органов исполнительной власти», «Конституционные принципы правосудия»; «Конституционный Суд в РФ и его роль в защите ОКС», «Система и порядок формирования органов власти в Нижегородской области».				
Раздел 7. Местное самоуправление в РФ		20		ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17
Тема 7.1 Система органов местного самоуправления в РФ.	Содержание учебного материала:	2		
	1 Понятие местного самоуправления в РФ. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	2	<i>1</i>	
Тема 7.2 Функционирование органов местного самоуправления.	Содержание учебного материала:	4		
	1 Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	2	<i>1</i>	
	2 Практическое занятие № 22: Устный опрос по теме. Составление таблицы: «Система органов местного самоуправления в РФ». Работа с Конституцией.	2	<i>3</i>	
Тема 7.3 Формы местного самоуправления.	Содержание учебного материала:	6		
	1 Формы осуществления местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, голосование населения муниципального образования, сход граждан.	2	<i>1</i>	
	2 Глава муниципального образования. Местная администрация. Полномочия и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления г. Нижнего Новгорода.	2	<i>1</i>	
	3 Практическое занятие № 23: Устный опрос по теме. Анализ полномочия и ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в РФ. Заслушивание презентаций студентов Решение тестов по теме.	2	<i>3</i>	
Самостоятельная работа обучающихся к разделу 7 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Подготовка доклада на тему: Проблемы разграничения полномочий между органами местного		8	<i>3</i>	

самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ. Подготовка презентаций: «Понятие, принципы и гарантии местного самоуправления». Составление таблицы: «Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления». Работа с НПА: Конституция РФ, ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»». Составление глоссария.				
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	-	
Всего:		174	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Конституционного права.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 21.07.2014). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

4. О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39472/.

5. О Конституционном Суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.94 № 1 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/.

6. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31.12.96 №1 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.

7. Об Уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.97 №1 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/.

8. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.97 №2 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/.

9. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ: Федеральный закон от 04.03.98 №33 (Действующая редакция). URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.99 №184 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/.

11. О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34452/.

12. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 №62 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/.

13. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 №67 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/.

14. О правовом положении иностранных граждан в РФ: Федеральный закон от 25.07.2002 №115(Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/.

15. О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 10.01.2003 №19 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/.

16. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 06.10.2003 №131 (Действующая редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

17. О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/.

18. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138549/.

19. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/.

20. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46892/. 24

21. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12.05.2008 №724 (Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76855/.

22. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002 №1325(Действующая редакция).URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39607/.

Основные источники:

23. Иналкаева К.С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны: учебник для СПО / Иналкаева К.С. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. —

ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

24. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / Иналкаева К.С. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умеет: -реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
знает: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления России.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации фактов, событий и обстоятельств. Решает конституционно-правовые задачи, в соответствии с нормами конституционного законодательства.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрирует правильность понимания конституционного законодательства, профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения конституционного	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.

	законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права.	Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению правовых задач, в соответствии с нормами конституционного права.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	Демонстрирует готовность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок в профессиональной деятельности на основе понимания норм конституционного законодательства.	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное

	профессиональных знаний и профессионального опыта.	выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.