

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**ОП.02 Конституционное право России**

специальность

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

г. Нижний Новгород  
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <b>19</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b> | <b>22</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Конституционное право России

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общефессиональные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области конституционного права и конституционно-правовых правоотношений, содержания Конституции РФ; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

**уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

**знать:**

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования

системы органов государства, местного самоуправления России.

#### 1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11   |

|   |              |
|---|--------------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |              |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | <b>ЛР 16</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |              |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <b>ЛР 17</b> |

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **174 часа**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **116 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **58 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>174</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>116</b>         |
| в том числе:   |                    |
| - практические занятия   | <b>46</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>58</b>          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Уровень освоения | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---|---|---------------|------------------|---|
| <i>1</i>  | <i>2</i>  | <i>3</i>      | <i>4</i>         |   |
| <b>Раздел 1. Конституционное право России – ведущая отрасль российского права</b> |   | <b>22</b>     |                  | <b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17</b>     |
| <b>Тема 1.1 Конституционное право России, как отрасль права.</b>                  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>      |                  |   |
|   | 1 Понятие Конституционного права России. Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Место конституционного права РФ в системе российского права. | 2             | <i>1</i>         |   |
|   | <b>Практическое занятие №1:</b> Устный опрос по теме. Анализ места конституционного права РФ в системе российского права, особенности конституционного права, как отрасли российского права.  | <b>2</b>      | <i>3</i>         |   |
| <b>Тема 1.2 Конституционно-правовые отношения.</b>                                | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>4</b>      |                  |   |
|   | 1 Понятие конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды. Содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения.              | 2             | <i>1</i>         |   |
|   | 2 <b>Практическое занятие № 2:</b> Устный опрос по теме. Анализ содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения. Презентация студентов.   | 2             | <i>3</i>         |   |
| <b>Тема 1.3 Конституционно-правовые нормы.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>      |                  |   |
|   | 1 Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация. Основные теоретические понятия и положения конституционного права. Понятие системы конституционно-  | 2             | <i>1</i>         |   |

|  |                                       |   |           |   |   |
|--|---------------------------------------|---|-----------|---|---|
|  |                                       | правового института.  |           |   |   |
| <b>Тема 1.4 Система и источники конституционного права РФ.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>4</b>  |   |   |
|  | 1                                     | Понятие системы и источников конституционного права РФ. Система конституционного права РФ. Источники конституционного права РФ: понятие и виды. Иерархия источников Конституционного права.   | 2         | 1 |   |
|  |                                       | <b>Практическое занятие № 3:</b> Устный опрос по теме. Анализ источников Конституционного права. Составление таблицы «Источники конституционного права». Заслушивание презентации студентов. Решение тестов.                                | 2         | 3 |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1</b><br>Выполнение домашнего задания<br><b>Тематика самостоятельной работы:</b><br>Подготовить презентацию: «Источники Конституционного права», «Субъекты и объекты конституционных правоотношений»<br>Привести примеры и проанализировать ФЗ и ФКЗ, являющихся источниками конституционного права<br>Составить схему-конспект «Особенности Конституционного права как отрасли Российского права».<br>Составить конспект «Конституционно правовые нормы и их особенности».<br>Подготовка к тесту. |                                       |   | <b>8</b>  | 3 |   |
| <b>Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства</b>   |                                       |   | <b>18</b> |   | <b>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13 - ЛР17</b> |
| <b>Тема 2.1 Понятие и сущность Конституции.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>4</b>  |   |   |
|  | 1                                     | Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. История появления Конституций. Виды Конституций. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Содержание Конституции. Юридические свойства Конституции. | 2         | 1 |   |
|  | 2                                     | <b>Практическое занятие № 4:</b> Устный опрос по теме. Анализ понятия, сущности, принципов и функций Конституции. Составление глоссария. Решение тестов по теме.  | 2         | 3 |   |
| <b>Тема 2.2 Развитие конституционного</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>8</b>  |   |   |
|  | 1                                     | История конституционного процесса в России принятия первой  | 2         | 1 |   |

|  |                                       |  |           |          |   |
|--|---------------------------------------|--|-----------|----------|---|
| законодательства в России.   |                                       | Конституции. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Характеристики советских Конституций.  |           |          |   |
|  | 2                                     | Условия принятия Конституции 1993 года. Конституционная реформа в РФ. Основные черты и особенности Конституции РФ 1993г. Структура Конституции.  | 2         | 1        |   |
|  | 3                                     | Порядок пересмотра Конституции РФ и порядок принятия конституционных поправок. ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок в Конституцию РФ» Поправки в Конституцию 2020.  | 2         | 1        |   |
|  | 4                                     | <b>Практическое занятие № 5:</b> Устный опрос по теме. Заслушивание подготовленных студентами презентаций. Составление таблицы: «Сравнительный анализ Конституций РФ, СССР, РСФСР».  | 2         | 3        |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2</b><br>Выполнение домашнего задания<br><b>Тематика самостоятельной работы:</b><br>Подготовка презентаций: «Конституция 1918 года. Ее особенности и значение», «Конституция 1924 (1925)», «Конституции победившего социализма», «Последняя советская Конституция». «Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ». Составить конспекты: Структура Конституции РФ 1993г.; Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Изучить ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок в Конституцию РФ». |                                       |  | <b>6</b>  | <b>3</b> |   |
| <b>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</b>  |                                       |  | <b>28</b> |          | <b>ЛР1, ЛР2,<br/>ЛР3, ЛР5,<br/>ЛР7, ЛР11,<br/>ЛР13 - ЛР17</b> |
| <b>Тема 3.1 Понятие основ конституционного строя России.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>2</b>  |          |   |
|  | 1                                     | Понятие конституционного строя России и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. | 2         | 1        |   |
| <b>Тема 3.2 Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>4</b>  |          |   |
|  | 1                                     | Понятие экономических основ конституционного строя РФ. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики.  | 2         | 1        |   |

|  |                                       |  |          |   |  |
|--|---------------------------------------|--|----------|---|--|
| <b>России.</b>   |                                       | Понятие политических и идеологических основ конституционного строя РФ. Система политических прав и свобод. Характеристика политических прав и свобод.  |          |   |  |
|  | 2                                     | <b>Практическое занятие № 6:</b> Устный опрос по теме. Анализ характеристики разделения властей как одной из основ конституционного строя. Форма российского государства. Анализ политических основ конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Решение тестов по теме. | 2        | 3 |  |
| <b>Тема 3.4 Избирательная система в России и избирательное право</b> | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>6</b> |   |  |
|  | 1                                     | Понятие избирательной системы в РФ и избирательного права. Источники, принципы избирательного права. История избирательного права в России. Избирательное законодательство в РФ. Анализ ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»  | 2        | 1 |  |
|  | 2                                     | Избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная) и их применение в России.  | 2        | 1 |  |
|  | 3                                     | <b>Практическое занятие № 7:</b> Устный опрос по теме. Анализ избирательного права в РФ. Заслушивание презентаций, подготовленных студентами.  | 2        | 3 |  |
| <b>Тема 3.5 Референдум в РФ.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>2</b> |   |  |
|  | 1                                     | Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Анализ ФКЗ "О референдуме Российской Федерации".  | 2        | 1 |  |
| <b>Тема 3.6 Проведение выборов в России.</b>                         | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>6</b> |   |  |
|  | 1                                     | Порядок организации и проведения выборов в России. Избирательный процесс и его стадии. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов.  | 2        | 1 |  |
|  | 2                                     | <b>Практическое занятие № 8:</b> Изучение ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ». Решение тестов.   | 2        | 3 |  |
|  | 3                                     | <b>Практическое занятие № 9:</b> Деловая игра «Выборы»   | 2        | 3 |  |

|   |  |           |          |   |
|---|--|-----------|----------|---|
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2</b><br>Выполнение домашнего задания<br><b>Тематика самостоятельной работы:</b><br>Составить конспект на тему: понятие основ Конституционного строя РФ.<br>Составить таблицу «Основы конституционного строя»<br>Подготовить сообщение по теме: «Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя».<br>Изучение НПА по темам раздела.<br>Подготовка презентаций: «Избирательная система РФ», «Референдумы в РФ и порядок их проведения.» |  | <b>8</b>  | <b>3</b> |   |
| <b>Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в РФ</b>   |  | <b>28</b> |          | <b>ЛР1, ЛР2,<br/>ЛР3, ЛР5,<br/>ЛР7, ЛР11,<br/>ЛР13 - ЛР17</b> |
| <b>Тема 4.1 Основы правового статуса личности в РФ.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>  |          |   |
|   | 1 Понятие основ правового статуса личности в РФ. Структура, принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. | 2         | 1        |   |
|   | 2 <b>Практическое занятие № 10:</b> Устный опрос по теме. Заслушивание презентаций студентов. Анализ международно-правовых актов о правах человека.  | 2         | 3        |   |
| <b>Тема 4.2 Институт гражданства в РФ. Приобретение гражданства. Гражданство детей в России. Основания прекращения гражданства.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>  |          |   |
|   | 1 Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей  | 2         | 1        |   |

|  |                                       |  |           |   |  |
|--|---------------------------------------|--|-----------|---|--|
|  |                                       | и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Основания прекращения гражданства.  |           |   |  |
|  | 2                                     | <b>Практическое занятие № 11:</b> Устный опрос по теме. Анализ основания и порядок приобретения гражданства РФ. Заслушивание презентаций студентов. Решение тестов по теме. Составление глоссария.   | 2         | 3 |  |
| <b>Тема 4.3 Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>4</b>  |   |  |
|  | 1                                     | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод, человека и гражданина по Конституции РФ. Анализ Конституции РФ. | 2         | 1 |  |
|  | 2                                     | <b>Практическое занятие № 12:</b> Устный опрос по теме. Анализ основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Решение тестов по теме. Работа с Конституцией РФ.   | 2         | 3 |  |
| <b>Тема 4.4 Основные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b> |  | <b>6</b>  |   |  |
|  | 1                                     | Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод.  | 2         | 1 |  |
|  | 2                                     | Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.      | 2         | 1 |  |
|  | 3                                     | <b>Практическое занятие № 13:</b> Устный опрос по теме. Заслушивание презентаций, подготовленных студентами. Решение ситуационных задач по теме. Работа с Конституцией РФ.   | 2         | 3 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 4</b><br>Выполнение домашнего задания<br><b>Тематика самостоятельной работы:</b><br>Работа с нормативно-правовой документацией: Всеобщая декларация прав человека; Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод; Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года; Федеральный закон «О гражданстве РФ»; Конституция РФ.<br>Составление конспекта на темы: Основания и порядок приобретения гражданства РФ, Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ. |                                       |  | <b>10</b> | 3 |  |

|   |   |           |          |   |
|---|---|-----------|----------|---|
| Подготовка презентаций: «Конституционно-правовой статус личности в РФ», «Механизм защиты прав и свобод человека в РФ», «Порядок приобретения гражданства в РФ», «Институт Уполномоченного по правам человека в РФ», «Уполномоченный по правам человека в Нижегородской области.   |   |           |          |   |
| <b>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</b>   |   | <b>16</b> |          | <b>ЛР1, ЛР2,<br/>ЛР3, ЛР5,<br/>ЛР7, ЛР11,<br/>ЛР13 - ЛР17</b> |
| <b>Тема 5.1 Федеративное (государственное) устройство России.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>2</b>  |          |   |
|   | 1 Понятие и принципы федеративного (государственного) устройства России. Состав федерации и конституционные основы его изменения. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.   | 2         | <i>1</i> |   |
| <b>Тема 5.2 Субъекты РФ.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | <b>6</b>  |          |   |
|   | 1 Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.  | 2         | <i>1</i> |   |
|   | 2 Изменения в субъектном составе РФ. Принятие в состав РФ и Образование в составе РФ нового субъекта. ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ»   | 2         | <i>1</i> |   |
|   | 3 <b>Практическое занятие № 14:</b> Анализ понятия и сущности федеративного (государственного) устройства России и статуса субъектов федерации. Основные принципы национально – государственного устройства. Заслушивание презентаций, подготовленных студентами. Работа с Конституцией РФ. Решение тестов. | 2         | <i>3</i> |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 5</b><br>Выполнение домашнего задания<br><b>Тематика самостоятельной работы:</b><br>Работа с нормативно-правовыми актами: Конституция РФ, ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ».<br>Составление схемы: порядок принятия в РФ субъекта РФ; порядок образования в составе РФ нового субъекта РФ.<br>Подготовка презентации на темы: «Виды субъектов РФ», «Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами», «Административно-территориальное устройство |   | <b>8</b>  | <i>3</i> |   |

|   |  |           |          |   |
|---|--|-----------|----------|---|
| субъектов РФ», «Конституционные основы равноправия субъектов РФ», «Исторические традиции российского федерализма» |  |           |          |   |
| <b>Раздел 6. Органы государственной власти РФ</b>   |  | <b>40</b> |          | <b>ЛР1, ЛР2,<br/>ЛР3, ЛР5,<br/>ЛР7, ЛР11,<br/>ЛР13 - ЛР17</b> |
| <b>Тема 6.1 Государственные органы РФ</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>  |          |   |
|   | 1 Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.  | 2         | <i>1</i> |   |
|   | 2 <b>Практическое занятие № 15: Устный опрос по теме.</b> Анализ системы органов государственной власти в РФ. Составление схемы «Система органов государственной власти РФ». Решение тестов по теме. | 2         | <i>3</i> |   |
| <b>Тема 6.2 Президент РФ.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>  |          |   |
|   | 1 Конституционно-правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.                             | 2         | <i>1</i> |   |
|   | 2 <b>Практическое занятие № 16:</b> Устный опрос по теме. Анализ Конституционно-правового статуса Президента РФ. Решение тестов по теме. Работа с Конституцией РФ.                                   | 2         | <i>3</i> |   |
| <b>Тема 6.3 Федеральное Собрание РФ.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b>  |          |   |
|   | 1 Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура, законодательный процесс. Порядок формирования, компетенция, организация работы. Понятие и принципы правотворчества.                            | 2         | <i>1</i> |   |
|   | 2 <b>Практическое занятие № 17:</b> Устный опрос по теме. Анализ стадии федерального законодательного процесса. Решение тестов по теме. Заслушивание презентаций студентов.                          | 2         | <i>3</i> |   |
|   | 3 <b>Практическое занятие № 18:</b> Деловая игра «Законодательный процесс в РФ».   | 2         | <i>3</i> |   |
| <b>Тема 6.4 Федеральные органы исполнительной власти РФ.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>  |          |   |
|   | 1 Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Конституционная организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов                                 | 2         | <i>1</i> |   |

|  |                                       |   |           |   |  |
|--|---------------------------------------|---|-----------|---|--|
|  |                                       | исполнительной власти.  |           |   |  |
|  | 2                                     | <b>Практическое занятие № 19:</b> Устный опрос по теме. Анализ структуры органов исполнительной власти РФ. Анализ ФКЗ «О правительстве РФ».   | 2         | 3 |  |
| <b>Тема 6.5 Судебная власть в России.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>2</b>  |   |  |
|  | 1                                     | Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Структура судебной системы РФ. Верховный суд РФ, его структура и компетенция.   | 2         | 1 |  |
| <b>Тема 6.6 Конституционный суд РФ</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>4</b>  |   |  |
|  | 1                                     | Конституционный Суд РФ: состав, компетенция. Полномочия Конституционного суда РФ. Порядок назначения на должность судей Конституционного суда РФ.   | 2         | 1 |  |
|  | 2                                     | <b>Практическое занятие № 20:</b> Устный опрос по теме. Устный опрос по теме. Анализ места судебной власти в системе разделения властей. Конституционные принципы правосудия. Решение тестов по теме. Заслушивание презентаций студентов.           | 2         | 3 |  |
| <b>Тема 6.8 Прокуратура РФ.</b>  | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>2</b>  |   |  |
|  | 1                                     | Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.  | 2         | 1 |  |
| <b>Тема 6.9 Государственные органы субъектов РФ.</b>   | <b>Содержание учебного материала:</b> |   | <b>4</b>  |   |  |
|  | 1                                     | Порядок и принципы формирования органов законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ. Органы законодательной власти субъектов РФ: компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. | 2         | 1 |  |
|  | 2                                     | <b>Практическое занятие № 21:</b> Устный опрос по теме. Анализ органов власти в Нижегородской области. Заслушивание презентаций студентов по теме.  | 2         | 3 |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 6</b><br>Выполнение домашнего задания<br><b>Тематика самостоятельной работы:</b><br>Работа с нормативно-правовыми актами: Конституция РФ, ФКЗ «О Президенте РФ», ФКЗ «О Правительстве РФ»; ФКЗ «О судебной системе РФ»; ФКЗ «О Верховном суде РФ»; ФЗ «О Прокуратуре РФ».<br>Подготовка презентаций: «Институт президентства в России»; «Какие новые полномочия закреплены за президентом РФ», «Президент и Правительство в государственном механизме» |                                       |   | <b>10</b> | 3 |  |

|  |  |           |          |   |
|--|--|-----------|----------|---|
| России» «Система федеральных органов исполнительной власти», «Конституционные принципы правосудия»; «Конституционный Суд в РФ и его роль в защите ОКС», «Система и порядок формирования органов власти в Нижегородской области». |  |           |          |   |
| <b>Раздел 7. Местное самоуправление в РФ</b>   |  | <b>20</b> |          | <b>ЛР1, ЛР2,<br/>ЛР3, ЛР5,<br/>ЛР7, ЛР11,<br/>ЛР13 - ЛР17</b> |
| Тема 7.1 Система органов местного самоуправления в РФ.   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>2</b>  |          |   |
|  | 1 Понятие местного самоуправления в РФ. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.  | 2         | <i>1</i> |   |
| Тема 7.2 Функционирование органов местного самоуправления.   | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>4</b>  |          |   |
|  | 1 Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.  | 2         | <i>1</i> |   |
|  | 2 <b>Практическое занятие № 22:</b> Устный опрос по теме. Составление таблицы: «Система органов местного самоуправления в РФ». Работа с Конституцией.  | 2         | <i>3</i> |   |
| Тема 7.3 Формы местного самоуправления.  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | <b>6</b>  |          |   |
|  | 1 Формы осуществления местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, голосование населения муниципального образования, сход граждан. | 2         | <i>1</i> |   |
|  | 2 Глава муниципального образования. Местная администрация. Полномочия и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления г. Нижнего Новгорода.                         | 2         | <i>1</i> |   |
|  | 3 <b>Практическое занятие № 23:</b> Устный опрос по теме. Анализ полномочия и ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления в РФ. Заслушивание презентаций студентов Решение тестов по теме.                   | 2         | <i>3</i> |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 7</b><br>Выполнение домашнего задания<br><b>Тематика самостоятельной работы:</b><br>Подготовка доклада на тему: Проблемы разграничения полномочий между органами местного        |  | <b>8</b>  | <i>3</i> |   |

|   |                                 |            |          |  |
|---|---------------------------------|------------|----------|--|
| самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ.<br>Подготовка презентаций: «Понятие, принципы и гарантии местного самоуправления».<br>Составление таблицы: «Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления».<br>Работа с НПА: Конституция РФ, ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»». Составление глоссария. |                                 |            |          |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>Дифференцированный зачет</b> | <b>2</b>   | <b>-</b> |  |
| <b>Всего:</b>   |                                 | <b>174</b> | <b>-</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Конституционного права.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_120805/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/).

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_29160/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/).

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 21.07.2014). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

4. О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 № 22-1. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39472/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39472/).

5. О Конституционном Суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.94 № 1 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/).

6. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31.12.96 №1 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/).

7. Об Уполномоченном по правам человека: Федеральный конституционный закон от 26.02.97 №1 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13440/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/).

8. О Правительстве РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.97 №2 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17107/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/).

9. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ: Федеральный закон от 04.03.98 №33 (Действующая редакция). URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

10. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 06.10.99 №184 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_14058/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/).

11. О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34452/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34452/).

12. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31.05.2002 №62 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36927/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/).

13. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12.06.2002 №67 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37119/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/).

14. О правовом положении иностранных граждан в РФ: Федеральный закон от 25.07.2002 №115(Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/).

15. О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 10.01.2003 №19 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40445/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/).

16. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 06.10.2003 №131 (Действующая редакция). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)

17. О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 №5 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48221/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/).

18. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_138549/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138549/).

19. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159349/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/).

20. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 №314 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_46892/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46892/). 24

21. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12.05.2008 №724 (Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76855/).

22. Положение о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ. Утверждено Указом Президента РФ от 14.11.2002 №1325(Действующая редакция).URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39607/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39607/).

#### **Основные источники:**

23. Иналкаева К.С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны: учебник для СПО / Иналкаева К.С. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. —

ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

24. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

**Дополнительные источники:**

Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / Иналкаева К.С. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

**Интернет-источники:**

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – Официальный интернет-портал правовой информации;

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Сервер «Российской газеты».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|
| умеет:<br>-реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.   | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса;<br>- практических занятий;<br>- тестового задания по темам;<br>- решение ситуационных задач по теме.<br>Промежуточный контроль:<br>- дифференцированный зачет.   |
| знает:<br>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления России. | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса;<br>- практических занятий;<br>- тестового задания по темам;<br>- решение ситуационных задач по теме.<br>Промежуточный контроль:<br>- дифференцированного зачета. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации фактов, событий и обстоятельств. Решает конституционно-правовые задачи, в соответствии с нормами конституционного законодательства. | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса;<br>- практических занятий;<br>- тестового задания по темам;<br>- решение ситуационных задач по теме.<br>Промежуточный контроль:<br>- дифференцированный зачет. |
| ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.  | Демонстрирует правильность понимания конституционного законодательства, профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения конституционного  | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса;<br>- практических занятий;<br>- тестового задания по темам;<br>- решение ситуационных задач по теме.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права. | Промежуточный контроль:<br>- дифференцированный зачет.  |
| ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.  | Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению правовых задач, в соответствии с нормами конституционного права.   | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса;<br>- практических занятий;<br>- тестового задания по темам;<br>- решение ситуационных задач по теме.<br>Промежуточный контроль:<br>- дифференцированный зачет. |
| ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок | Демонстрирует готовность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок в профессиональной деятельности на основе понимания норм конституционного законодательства.   | Текущий контроль в форме:<br>- устного опроса;<br>- практических занятий;<br>- тестового задания по темам;<br>- решение ситуационных задач по теме.<br>Промежуточный контроль:<br>- дифференцированный зачет. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>                  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|--|---|
| ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования | Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | профессиональных знаний и профессионального опыта.   | выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.   |
| ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития | Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы. |
| ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.                                       | Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.  | Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы. |
| ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.   | - демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.  | Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы. |