

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Учебной дисциплины  
**ОП.3 Правоохранительные и судебные органы**

**специальность**  
**40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

г. Нижний Новгород  
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03. Правоохранительные и судебные органы  
Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), учебного плана специальности 40.02. 03 Право и судебное администрирование

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03. Правоохранительные и судебные органы является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Правоохранительные и судебные органы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина принадлежит предметной области общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код</b> <b>личностных</b> <b>результатов</b> <b>реализации</b> <b>программы</b> <b>воспитания</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в	<b>ЛР 13</b>

нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 113 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –75часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>113</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>75</i></b>
в том числе:	
практические занятия:	<b><i>10</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b><i>38</i></b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину Правоохранительные и судебные органы</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности. Понятие и признаки правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов в РФ. Предмет курса Правоохранительные органы РФ. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими и неюридическими (философия, логика) дисциплинами. Конституция РФ и Федеральные Законы – как основные источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Иные правовые акты о правоохранительных органах. Классификация правовых актов по содержанию и правовой силе.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Составить глоссарий по теме. 2. Составить опорно-логические схемы по тематике	2	
2. 1. Задачи правоохранительной деятельности и ее основные виды.	2.2. Основные направления деятельности правоохранительных органов.		
<b>Раздел 2. Судебная власть и судебная система. Организационное обеспечение деятельности судов</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Судебная власть и судебная система.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, признаки принципы судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Основные этапы развития судебной системы. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти. Понятие и признаки правосудия. Отличия правосудия от других видов государственной деятельности. Понятие принципов правосудия, их характеристика и критерии: законность; осуществление правосудия только судом; назначение судей на должность; независимость судей и подчинение их только закону; открытое разбирательство дел во всех судах (принцип гласности); состязательность и равноправие сторон; презумпция невиновности; национальный язык судопроизводства; осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; обеспечение	4	1.2

		<p>подсудимому права на защиту; принцип сочетания единоличного и коллегиального составов суда при рассмотрении судов гражданских и уголовных дел.</p> <p>Полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие и структура судебной системы РФ. Понятие «звено судебной системы». Понятие и виды судебных инстанций.</p>		
		<p><b>Практическое занятие № 1. "Судебная система Российской Федерации"</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Проработка конспекта лекций.</p> <p>2. Подготовить сообщения по темам:</p> <p>1). Понятия правосудия, его отличие от других направлений (функций) правоохранительной деятельности.</p> <p>2). Значение демократических основ (принципов) правосудия.</p> <p>3). Реализация принципа законности в сфере правосудия.</p> <p>4). Органы, уполномоченные осуществлять правосудие.</p> <p>5). Суть принципа обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда.</p> <p>6). Сходство и различие равенства граждан перед законом и равенства граждан перед судом, какие установлены изъятия из этого принципа.</p> <p>7). Правовые акты, обеспечивающие осуществление права на судебную защиту.</p>	2	
			2	
<b>Тема 2.2. Основы правового статуса судей</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
		<p>Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Порядок наделения, приостановления и прекращения полномочий судей. Гарантии независимости судей. Органы судейского сообщества.</p>		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составить конспект по учебнику 1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 434 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45229.html">http://www.iprbookshop.ru/45229.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Найти в ИПП "Гарант" Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 05.12.2017, с изм. от 19.02.2018) "О статусе судей в Российской Федерации" и выписать из ст. 3 требования, предъявляемые к судье.</p> <p>3. Выписать из ст. 8 Закона от 26.06.1992 № 3132-1 присягу судьи и выучить ее наизусть.</p>	4	
<b>Тема 2.3 Суды общей юрисдикции в РФ: система, структура</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
		<p>Система судов общей юрисдикции. Организация деятельности и полномочия мирового судьи. Мирские судьи в системе судов общей юрисдикции. Полномочия мировых судей</p>		



компетенции.	при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел. Статус мирового судьи. Суды субъектов федерации (Конституционные и уставные суды).		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> " Суды общей юрисдикции: Мировой судья, районный суд, Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономных округов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Найти в ИПП "Гарант" Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" и составить опорно- логические схемы по следующей тематике: 1.1. Требования, предъявляемые к мировым судьям и кандидатам на должность мировых судей 1.2. Компетенция мирового судьи 1.3. Прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи.	2	
<b>Тема 2.4. Районный суд: структура и полномочия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Полномочия судов субъектов федерации. Состав, полномочия и организация деятельности районных, городских, межрайонных судов. Председатель районного суда общей юрисдикции. Организация работы в районном суде и аппарат суда. Правовой статус суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Президиум и коллегия судов среднего звена. Структура, состав и полномочия верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Задачи, система, состав и полномочия военных судов Российской Федерации. Обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Подготовить доклады по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности председателей верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.</li> <li>2. Президиум верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав, порядок образования и полномочия.</li> <li>3. Судебные коллегии верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, порядок образования и полномочия.</li> <li>4. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 2.5 Верховный Суд РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Общая характеристика судов высшего звена общей юрисдикции (Верховный Суд РФ). Полномочия Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда. Судебные коллегии Верховного Суда. Председатель Верховного Суда. Организация работы в Верховном Суде и аппарат суда. Правовой статус суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.  Судебная коллегия по экономическим спорам ВС РФ. Судебная коллегия по делам военнослужащих ВС РФ. Дисциплинарная коллегия ВС РФ. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде РФ и прокуратуре РФ»</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 3. «Верховный Суд РФ».</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся .</b>  Работа с сайтом: Верховного Суда РФ: <a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>  Судебного департамента при ВС РФ <a href="http://www.cdep.ru/">http://www.cdep.ru/</a>.  Выполнить следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Изучить и сделать конспект «Основные направления деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ».</li> <li>2.2. Составить схему основных направлений работы СД при ВС РФ.</li> <li>3. Подготовить доклад по одной из следующих тем: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.</li> </ol> </li> </ol>	2  4	

	<p>3.2. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном Суде РФ.</p> <p>3.3. Управления (отелы) Судебного департамента в субъектах РФ.</p> <p>3.4. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ.</p> <p>3.5. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.</p> <p>3.6. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности.</p> <p>3.7. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.</p> <p>3.8. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей</p>		
<b>Тема 2.6. Арбитражные суды РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Система арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Порядок образования и деятельность арбитражных судов округов. Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов субъектов федерации.	<b>4</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Составить конспект по учебнику 1. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 434 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45229.html">http://www.iprbookshop.ru/45229.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Подготовить доклад по одной из следующих тем:</p> <p>2.1. Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.</p> <p>2.2. Третейские суды РФ как один из основных способов альтернативного урегулирования споров: недостатки и преимущества по отношению к судам государства.</p> <p>2.3. Экономический Суд СНГ: порядок образования и компетенция.</p>	2	
<b>Тема 2.7. Конституционный Суд РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<p>Общая характеристика Конституционного Суда РФ. Принцип независимости Конституционного Суда и его судей. Формирование Конституционного Суда РФ и требования, предъявляемые к судьям. Структура Конституционного Суда РФ. Порядок избрания на должность и процедура освобождения от должности Председателя Конституционного Суда. Решения Конституционного Суда РФ.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Ознакомиться с положениями Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" и составить Опорно-логические схемы по следующей тематике:</p> <p>1.1. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>1.2. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>1.3. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда</p>	2	

	<p>Российской Федерации</p> <p>1.4. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>1.5. Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации.</p>		
<b>Раздел 3. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Органы юстиции РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Место Министерства юстиции РФ в системе правоохранительных органов. Основные функции Министерства юстиции РФ. Департаменты Министерства юстиции РФ. Территориальные органы юстиции.		
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> «Министерство юстиции Российской Федерации, его структура, основные задачи, организация деятельности».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Ознакомиться со следующими НПА: Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 (ред. от 17.02.2018) "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" и составить опорно-логические схемы по следующей тематике:</p> <p>1.1. Основные направления деятельности Минюста РФ.</p> <p>1.2. Полномочия Минюста РФ.</p> <p>1.3. Структурные подразделения Минюста России</p> <p>2. Изучить Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (ред. от 10.07.2017) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов") и составить перечень коррупциогенных факторов. (числа ранее отмененных) и дать им правовую оценку (<a href="http://prokurorhbr.ru/content">http://prokurorhbr.ru/content</a>)</p>	2	
<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Место федеральной службы судебных приставов в системе правоохранительных органов. Правовые основы деятельности федеральной службы судебных приставов. Система и структура службы судебных приставов. Основные направления деятельности федеральной службы судебных приставов и ее территориальных подразделений. Взаимодействие федеральной службы судебных приставов с другими правоохранительными органами.</p>	2		
Тема 3.2. Федеральная служба судебных приставов РФ. Федеральная служба исполнения наказаний		4	

	<p>Понятие и функции ФСИН России. Основные задачи ФСИН.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с сайтом Федеральная служба судебных приставов <a href="http://fssprus.ru/">http://fssprus.ru/</a>.</p> <p>Выполнить следующие задания:</p> <p>2.1. Ознакомиться с «Итоговым докладом о деятельности ФССП за 2017 год» <a href="http://fssprus.ru/files/fssp/db/files/02018/itogovyj_doklad_za_2017_god_2018361451.pdf">http://fssprus.ru/files/fssp/db/files/02018/itogovyj_doklad_za_2017_god_2018361451.pdf</a> и определить наиболее успешные направления деятельности ФССП за 2017 год, проанализировать и указать направления, по которым необходимо усилить работу ФССП.</p> <p>2.2. Проанализировать раздел сайта «Ответы на часто задаваемые вопросы» и сделать анализ обращений граждан, изобразив его графически.</p> <p>Работа с сайтом Федеральной службы исполнения наказаний <a href="http://fsin.su/">http://fsin.su/</a></p> <p>Ознакомиться со следующими НПА: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти", Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1314 "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний".</p> <p>Ознакомиться и проанализировать статистическую информацию «Характеристика лиц, содержащихся в воспитательных колониях для несовершеннолетних» <a href="http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20v%20VK/">http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20v%20VK/</a></p>	2	
<p><b>Тема 3.3. Органы обеспечения государственной безопасности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Система обеспечения безопасности в РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Система федеральных органов безопасности. Иные органы обеспечения безопасности и их задачи: органы внешней разведки; федеральная пограничная служба; федеральные органы государственной охраны. Таможенные органы Российской Федерации. Взаимодействие органов безопасности с другими правоохранительными органами.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>1. Ознакомиться со следующими НПА: Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О федеральной службе безопасности"; Федеральный закон "О внешней разведке" от 10.01.1996 N 5-ФЗ (последняя редакция); Указ Президента РФ от 07.08.2004 N 1013 (ред. от 27.02.2018) "Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации".</p>	4	
		2	

Тема 3.4. Органы охраны порядка и общественной безопасности: основные задачи и направления деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Задачи, функции и структура органов внутренних дел. Система органов Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Криминальная полиция: структура и основные задачи. Полиция общественной безопасности: структура и основные задачи. Иные структурные подразделения МВД РФ. Внутренние войска МВД России. Федеральная миграционная служба. Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
	1. Проработать конспект лекций и ознакомиться с Федеральным законом от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О полиции". 2. Подготовить письменные ответы на контрольные вопросы учебника «Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО/под общ. Ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – С. 233.		
<b>Раздел 4. Органы предварительного расследования и прокурорского надзора</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Прокуратура РФ и прокурорский надзор	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Конституция РФ о прокуратуре РФ и ее месте в системе государственных органов. Задачи Прокуратуры РФ и принцип организации ее деятельности. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры и их организация. Генеральная Прокуратура РФ. Прокуратуры субъектов РФ. Прокурор района (города). Военная прокуратура.		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> «Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с сайтом: Генеральная прокуратура РФ: <a href="https://www.genproc.gov.ru/">https://www.genproc.gov.ru/</a> На основании раздела «Структура» изобразить структуру Прокуратуры Нижнего Новгорода Подбор судебных материалов 3-5 примеров, с участием прокурора	2	
Тема 4.2. Органы дознания и предварительного следствия	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	Понятие выявления и расследования преступлений, избличения лиц, виновных ив их совершении. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Понятие органа дознания. Система (виды) органов дознания. Полиция как орган дознания.		

Понятие органов предварительного следствия и их отличия от органов дознания. Система органов предварительного следствия. Следователи Следственного Комитета при Генеральной прокуратуре РФ; следователи Следственного департамента МВД РФ; следователи Следственного Управления при Федеральной службе безопасности; следователи Следственного Управления при Комитете по наркоконтролю. Руководитель следственного органа.



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Проработка конспекта лекций и работа с текстом учебника: «Правоохранительные и судебные органы: учебник для СПО/под общ. Ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – С. 284-292.</p> <p>2. Составить опорно-логические схемы по следующей тематике:</p> <p>2.1. Формы предварительного следствия.</p> <p>2.2. Задачи органов предварительного следствия и органов дознаний при расследовании преступлений.</p> <p>2.3. Составить перечень органов дознания.</p> <p>2.4. Система органов предварительного следствия.</p> <p>2.5. Различия между органами дознания и органами предварительного следствия.</p>	2	
	<p><b>Раздел 5. Органы по обеспечению правовой помощи.</b></p>	9	
<p><b>Тема 5.1. Органы по обеспечению правовой помощи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты в Российской Федерации.          Адвокатура: понятие, социальная функция и основные направления деятельности.          Правовой статус адвокат. Контроль за деятельностью адвокатов.          Система адвокатуры в Российской Федерации. Формы адвокатских образований.          Оказание адвокатами юридической помощи и защиты по уголовным делам.          Правовые нормы, регулирующие систему, структуру, задачи, функции и принципы организации и деятельности нотариата в Российской Федерации.          Роль и место нотариата в системе правоохранительных органов РФ.</p>	9	1, 2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся .</b> 1. Посмотреть по выбору один из фильмов о деятельности адвокатов и сделать анализ их правового статуса. См. сайт: <a href="https://pravo.ru/review/view/143295/">https://pravo.ru/review/view/143295/</a> Лучшие фильмы для юристов по мнению юристов.	4	
	Аудиторная нагрузка	75	
	В том числе практические занятия	10	
	Самостоятельная работа	38	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете профессиональных дисциплин по специальности «Право и судебное администрирование»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся,
- рабочее место учителя,
- доска,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ. М., 2020. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 № 1-ФКЗ, в ред. от 30.10.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ, в ред. от 29.07.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

4. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 № 3-ФКЗ, в ред. от 29.07.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

5. Федеральный Конституционный Закон «О судах общей юрисдикции» от 07 февраля 2011 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

6. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1-ФЗ, в ред. от 03.08.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

7. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ, в ред. от 03.08.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»

8. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-ФЗ, в ред. от 03.08.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»

9. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 № 40-ФЗ, в ред. от 07.03.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

10. Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»

11. Федеральный закон РФ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 3 апреля 1995 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

12. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

13. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации» от 10 января 1996 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»

14. Федеральный закон РФ «О государственной охране» от 27 мая 1996 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

15. Федеральный закон РФ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

16. Федеральный закон РФ «О судебных приставах» от 24 июня 1997г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
17. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 21 июля 1997 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
18. Федеральный закон РФ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
19. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
20. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
21. Федеральный закон РФ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2003 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
22. Федеральный закон РФ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
23. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 11 апреля 2001 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
24. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ» от 29 декабря 2015 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
25. Федеральный закон РФ «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
26. Федеральный закон РФ «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
27. Федеральный закон РФ «О полиции» от 7 февраля 2011 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
28. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 2 августа 1999 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
29. Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного управления в области безопасности Российской Федерации» от 22 марта 2003 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
30. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе безопасности Российской Федерации» от 11 августа 2003 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
31. Указ Президента РФ «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний» от 13 октября 2004 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
32. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Федеральной службе охраны Российской Федерации» от 7 августа 2004 г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

**Основные источники:**

33. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
34. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.
35. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы Учебник для СПО - М: Юрайт, 2021 г. 298 с.

**Дополнительные источники:**

36. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

**Интернет-источники:**

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);  
[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – Официальный интернет-портал правовой информации;  
[www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/) - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	Оценка устного опроса студентов, по итогам решения ситуационных задач, выполнения индивидуальных практических заданий Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5 Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета
<b>Знать:</b> - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.	Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5  Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета