

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:
_____ / _____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общефессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области гражданских правоотношений, гражданско-процессуальных правоотношений; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

знать:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |

| | |
|---|--------------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 17 |

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **150 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **50 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| в том числе: | |
| - практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---|--|---------------|------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Гражданское право | | 81 | | ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 |
| Тема 1.1. Понятие, принципы, система, источники гражданского права | Содержание учебного материала: | 2 | | |
| | 1 Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений, принципы гражданско-правового регулирования. Понятие и виды источников гражданского права. Система гражданского законодательства. | 2 | <i>1</i> | |
| Тема 1.2. Понятие и элементы гражданского правоотношения | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| | 1 Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридические составы. | 2 | <i>1</i> | |
| | 2 Практическое занятие №1: Устный опрос по теме «Понятие и элементы гражданского правоотношения». Решение ситуационных задач. | 2 | <i>3</i> | |
| Тема 1.3. Субъекты гражданского права | Содержание учебного материала: | 8 | | |
| | 1 Граждане как субъекты гражданского права. Понятие правоспособности. Возникновение и прекращения правоспособности граждан. Признание гражданина безвестно | 2 | <i>1</i> | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|----------|---|--|
| | | отсутствующим и умершим. Понятие дееспособности граждан. Полная и частичная дееспособность. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Институт опеки и попечительства. | | | |
| | 2 | Практическое занятие № 2: Правосубъектность физических лиц. Решение ситуационных задач по теме. | 2 | 3 | |
| | 3 | Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие юридического лица и его признаки. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Организационно правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Порядок государственной регистрации. Прекращение деятельности юридических лиц. Публично правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. | 2 | 1 | |
| | 4 | Практическое занятие №3: Юридические лица как субъекты гражданского права. Решение ситуационных задач по теме. | 2 | 3 | |
| Тема 1.4. Объекты гражданского права | Содержание учебного материала: | | 4 | | |
| | 1 | Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений, Имущество как основной объект гражданского права. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Действия (работы и услуги) как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. | 2 | 1 | |
| | | Практическое занятие №4: Решение ситуационных задач по теме. | 2 | 3 | |
| Тема 1.5.Осуществление и защита гражданских прав | Содержание учебного материала: | | 2 | | |
| | 1 | Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. | 2 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|----------|---|--|
| | | Принципы и пределы осуществления гражданского права. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту. Формы, способы и средства защиты гражданских прав. | | | |
| Тема 1.6. Сделки | Содержание учебного материала: | | 4 | | |
| | 1 | Понятие сделки как основания возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения. Основные признаки сделки. Виды сделок. Условия действительности сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки и последствия её нарушения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и её гражданско-правовое значение. Требования, предъявляемые к содержанию сделки. Недействительность сделки. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделки. | 2 | 1 | |
| | 2 | Практическое занятие №5: Решение ситуационных задач по теме. | 2 | 3 | |
| Тема 1.7. Представительство и доверенность в гражданском праве | Содержание учебного материала: | | 4 | | |
| | 1 | Понятие представительства, основания его возникновения. Полномочия представителя. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие доверенности. Виды доверенности. Срок действия доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его последствия. | 2 | 1 | |
| | 2 | Практическое занятие №6: Тестирование по теме «Представительство и доверенность». Решение ситуационных задач. | 2 | 3 | |
| Тема 1.8. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве | Содержание учебного материала: | | 2 | | |
| | 1 | Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Понятие и значение срока исковой давности. Виды сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. | 2 | 1 | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|----------|---|--|
| Тема 1.9. Право собственности и другие вещные права | Содержание учебного материала: | | 4 | | |
| | 1 | Понятие вещного права как отрасли гражданского права. Понятие вещных прав и права собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения и прекращения права собственности. Объекты права собственности. Юридическая классификация вещей. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного пользования земельным участком. Сервитуты. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Формы и виды собственности. Частная собственность граждан и юридических лиц. Объекты права частной собственности. Субъекты и объекты государственной и муниципальной собственности. Общая собственность: долевая и совместная. | 2 | 1 | |
| | 2 | Практическое занятие №7: Устный опрос по теме «Право собственности и другие вещные права». Решение ситуационных задач. | 2 | 3 | |
| Тема 1.10. Общие положения об обязательствах | Содержание учебного материала: | | 6 | | |
| | 1 | Понятие, основания и виды обязательств. Принципы исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Прекращение обязательств. | 2 | 1 | |
| | 2 | Способы обеспечения обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. | 2 | 1 | |
| | 3 | Практическое занятие №8: Устный опрос по теме «Общие положения об обязательствах». Решение ситуационных задач. | 2 | 3 | |
| Тема 1.11. Гражданско-правовая ответственность | Содержание учебного материала: | | 2 | | |
| | 1 | Понятие гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная виды ответственности. Основания наступления ответственности (состав гражданского правонарушения). Понятие убытков и их виды. Компенсация морального вреда. | 2 | 1 | |
| Тема 1.12. Гражданско-правовой договор и его виды | Содержание учебного материала: | | 6 | | |
| | 1 | Понятие гражданско-правового договора. Значение договора в формировании рыночных отношений. Гражданско-правовое регулирование свободы договора. | 2 | 1 | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|-----------|----------|--|
| | | Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Обычные и случайные условия договора. Виды договоров. Порядок заключения договора. Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения или изменения договора. | | | |
| | 2 | Классификация договоров. | 2 | 1 | |
| | 3 | Практическое занятие №9: Составление проектов договоров. | 2 | 3 | |
| Тема 1.13. Наследственное право | Содержание учебного материала: | | 6 | | |
| | 1 | Общие положения о наследовании. Понятие наследственного права, способы принятия наследства. Наследственный договор. | 2 | 1 | |
| | 2 | Наследование по закону и по завещанию. | 2 | 1 | |
| | 3 | Практическое занятие №10: Составление проекта завещания. | 2 | 3 | |
| Тема 1.14. Авторское право и иные смежные права | Содержание учебного материала: | | 2 | | |
| | 1 | Понятие интеллектуальной собственности. Исключительные права на результаты интеллектуальной собственности. Авторское право и смежные с ним права: понятие, функции, объекты. Патентное право: понятие, объекты и субъекты. Исключительные права юридического лица на фирменное наименование, товарный знак, место происхождения товара | 2 | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Составить схему-конспект «Элементы и виды гражданского правоотношения». Составить конспект «Порядок ликвидации юридического лица». Подготовка рефератов по теме: «Юридические лица». Составить схему-конспект «Правовой режим отдельных видов объектов. Ценные бумаги». Подготовить реферат «Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений». Заполнить таблицу «Правовые последствия недействительности сделок». Оформление гражданско-правового документа – доверенность. Составление конспекта «Приостановление, перерыв и восстановление сроков в гражданском праве». | | | 25 | 3 | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|----------|--|
| <p>Подготовка сообщений «Ограниченные вещные права. Вещные права на землю. Сервитут».</p> <p>Оформление искового заявления по предложенной ситуации.</p> <p>Подготовить сообщения по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств».</p> <p>Составить план-схему «Порядок изменения и расторжения договора».</p> <p>Заполнить таблицу по отдельным видам договоров.</p> <p>Составить конспект «Изменение и отмена завещания».</p> <p>Составление и оформление завещания.</p> <p>Подготовить презентацию «Ответственность за нарушение авторского и патентного законодательства».</p> | | | | |
| Раздел 2. Гражданский процесс | | 69 | | ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 |
| Тема 2.1. Формы защиты гражданских прав. Понятие, система и принципы гражданского процессуального права | Содержание учебного материала: | | 4 | |
| | 1 | <p>Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</p> <p>Источники гражданского процессуального права.</p> <p>Понятие гражданского судопроизводства и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.</p> <p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.</p> | 2 | <i>1</i> |
| | 2 | Практическое занятие №11: Устный опрос по теме «Формы защиты гражданских прав. Понятие, система и принципы гражданского процессуального права». Решение ситуационных задач. | 2 | <i>3</i> |
| Тема 2.2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация | Содержание учебного материала: | | 4 | |
| | 1 | Суд как участник гражданского процесса. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие правосудию. Стороны в гражданском процессе. | 2 | <i>1</i> |
| | 2 | Практическое занятие №12: Решение ситуационных задач по теме. | 2 | <i>3</i> |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|----------|---|--|
| Тема 2.3. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки | Содержание учебного материала: | | 4 | | |
| | 1 | Понятие подсудности. Виды подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Соглашение о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. | 2 | 1 | |
| | 2 | Практическое занятие №13: Решение ситуационных задач по теме. | 2 | 3 | |
| Тема 2.4. Доказательства и доказывание в гражданском процессе | Содержание учебного материала: | | 4 | | |
| | 1 | Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Предмет доказывания по делу. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда в процессе доказывания. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Судебные поручения. | 2 | 1 | |
| | 2 | Практическое занятие №14: Решение ситуационных задач по теме. | 2 | 3 | |
| Тема 2.5. Судебные расходы и судебные штрафы | Содержание учебного материала: | | 4 | | |
| | 1 | Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа. | 2 | 1 | |
| | 2 | Практическое занятие №15: Решение ситуационных задач по | 2 | 3 | |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|--|
| | теме. | | | |
| Тема 2.6. Иск | Содержание учебного материала: | 4 | | |
| | 1 Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально - правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. | 2 | 1 | |
| | 2 Практическое занятие №16: Составление проектов исковых заявлений. Составление проекта мирового соглашения. | 2 | 3 | |
| Тема 2.7. Рассмотрение гражданского спора в суде | Содержание учебного материала: | 16 | | |
| | 1 Производство в суде первой инстанции. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции. | 2 | 1 | |
| | 2 Практическое занятие №17: Составление проекта протокола судебного заседания. Составление проекта замечаний на протокол. | 2 | 3 | |
| | 3 Практическое занятие №18: Составление проекта судебного решения. Составить по ситуации постановление суда первой инстанции. | 2 | 3 | |
| | 4 Упрощенное производство. Заочное производство. Особое производство. | 2 | 1 | |
| | 5 Практическое занятие №19: Решение ситуационных задач по теме. | 2 | 3 | |
| | 6 Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Производство в суде апелляционной инстанции. | 2 | 1 | |
| | 7 Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. | 2 | 1 | |
| | 8 Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу | 2 | 1 | |
| Тема 2.8. Исполнительное | Содержание учебного материала: | 4 | | |

| | | | | | |
|--|---|--|----|---|--|
| производство | 1 | Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. | 2 | 1 | |
| | 2 | Практическое занятие №20: Решение ситуационных задач по теме. | 2 | 3 | |
| Самостоятельная работа обучающихся к разделу 2 Выполнение домашнего задания Тематика самостоятельной работы: Работа с нормативно-правовой документацией - Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». Составить конспект Гражданская процессуальная ответственность. Решение ситуационных задач по теме «Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация». Подготовить конспект: Процессуальное правопреемство: понятие, виды, порядок. Решение ситуационных задач по теме «Подсудность гражданских дел». На основе анализа норм ГПК подготовить конспект «Обеспечение иска». Составление проектов исковых заявлений. Составление проекта мирового соглашения. Подготовить конспект: Анализ главы 25.3 НК РФ «Государственная пошлина». Работа с нормативно-правовой документацией – ФЗ от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ». Подготовить сообщение судебные извещения и вызовы. Конспектирование материала по теме. Работа с нормативно-правовой документацией – Закон РФ | | | 25 | 3 | |

| | | | | |
|--|----------------|------------|---|--|
| от 22.07.2992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Анализ норм ГПК РФ, конспект Заочное производство. Работа с нормативно-правовой документацией - Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ «О судебных приставах». Подготовка презентаций по теме «Предупреждение и профилактика коррупционной преступности». | | | | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | - | - | |
| Всего: | | 150 | - | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 52 ФЗ (ч.1) от 26 января 1996 г. (ч.2) от 2 декабря 2004 № 156 ФЗ от 26 ноября 2001 г. № 147 ФЗ (ч.3).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 ноября 2006 г. № 147 ФЗ (ч.4).

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138- ФЗ.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая.

7. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

8. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».

Основные источники:

1. Захарова, Н. А. Гражданское право: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Гражданское право и гражданский процесс: практикум для слушателей, обучающихся по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность / составители Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

1. Гражданское право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Гражданский процесс: учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь:

Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

3. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / Ю. А. Свирин. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — ISBN 978-5-4487-0046-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен. |
| <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; - стадии гражданского процесса. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> | <p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решает гражданско-правовые задачи, в соответствии с нормами гражданского и гражданско-процессуального законодательства.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен. |

| | | |
|--|---|---|
| ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права. | Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен. |
| ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского и гражданско-процессуального законодательства, составлению процессуальных документов. | Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты обучения (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта. | Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы. |
| ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, | Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования | Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития</p> | <p>Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p> |
| <p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> | <p>Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.</p> | <p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p> |
| <p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> | <p>- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.</p> | <p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p> |