

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы экологического права**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Нижегород  
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 04.Основы экологического права

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ОК).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Предмет, метод и система экологического права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Понятие экологического права.</p> <p>Предмет экологического права. Место и роль экологического права в правовой системе.</p> <p>Общая характеристика экологических проблем в мире и России. Причины экологического кризиса.</p> <p>Экологическое право как наука, как юридическая отрасль и как учебная дисциплина.</p> <p>Метод правового регулирования экологического права.</p> <p>Система экологического права как отрасли права.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить доклад на тему «Экологические проблемы в мире и России».</p>	2	
<b>Тема 2. Принципы и источники экологического права. Нормы экологического права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Общие принципы экологического права.</p> <p>Основные отраслевые принципы экологического права.</p> <p>Понятие и система источников экологического права.</p> <p>Конституция РФ и федеральные законы как основные источники экологического права.</p> <p>Нормы международного права и подзаконные нормативно-правовые акты как источники экологического права.</p> <p>Понятие эколого-правовой нормы и ее обязательные элементы.</p> <p>Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей среды».</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить сообщение на тему «Конституция как источник экологического права».</p>	1	

<b>Тема 3. Экологические правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Экологические правоотношения, их структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических правоотношений. Основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Понятие компонентов природной среды. Характеристика отдельных природных объектов. Понятие природного объекта. Понятие природного комплекса.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад «Экологические права, обязанности граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды»	1	
<b>Тема 4 Право природопользован ия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Понятие права природопользования и его виды и принципы. Право природопользования как институт экологического права. Право общего природопользования; природоресурсное законодательство о праве общего природопользования. Право специального природопользования. Объекты права общего природопользования и объекты права специального природопользования. Субъекты права общего и специального природопользования, их права и обязанности. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования	2	2
<b>Тема 5. Право собственности на природные ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Конституция о праве собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на землю и другие природные ресурсы, и формы собственности. Особенности государственной формы собственности на природные ресурсы и объекты.	4	2



		Юридическая защита права собственности. Юридическое оформление права собственности.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: « Право исключительной государственной собственности на природные объекты и ресурсы»	2	
		<b>Практическое занятие 1.</b> Темы 1 – 5. Предмет, метод и система экологического права. Принципы и источники экологического права. Нормы экологического права. Экологические правоотношения. Право природопользования. Право собственности на природные ресурсы.	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 6</b> <b>Административно-правовой механизм охраны окружающей среды</b>		Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды Понятие экологического нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды. Экологические стандарты. Понятие экологической экспертизы. Экологическое лицензирование и сертификация. Экологический мониторинг и контроль в области охраны окружающей среды. Кадастры природных объектов и природных ресурсов.	2	2
		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 7</b> <b>Экологическая экспертиза и ее виды</b>		Виды экологической экспертизы. Цели и принципы государственной экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы, её организационная структура и финансирование. Общественная экологическая экспертиза, основания и задачи её проведения. ФЗ «Об экологической экспертизе в РФ». Оценка воздействия на окружающую среду	2	2

<b>Тема 8. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<p>Понятие экономико-правового механизма охраны окружающей среда.</p> <p>Экологическое страхование.</p> <p>Плата за загрязнение окружающей среды.</p> <p>Экономическое регулирование природопользования в проекте экологического кодекса РФ.</p>	<b>4</b>	2
<b>Тема 9 Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<p>Понятие, виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>Понятие и признаки экологического правонарушения.</p> <p>Состав правонарушения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность, административная ответственность и уголовная ответственность за нарушение требований экологического законодательства.</p> <p>Виды наказаний за совершение экологического правонарушения и преступления.</p> <p>Материальная ответственность лиц, виновных в причинении вреда окружающей среде.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за нарушение экологического законодательства.</p> <p>Эколого-правовая ответственность (специальная ответственность).</p> <p>Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.</p>	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Темы 6-9 Административно-правовой механизм охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза и ее виды. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады на тему: «Понятие и виды экологических преступлений»; «Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Тема 10 Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов</b>		Земля как объект природопользования. Категории земель. Меры, направленные на охрану земель. Общие требования к использованию и охране недр. Общие требования к использованию и охране вод. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Законодательное регулирование использования и охраны этих территорий.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентации на темы: «Озеро Байкал – как природный объект всемирного наследия» « Правовой режим пользования животным миром» «Красная книга Российской Федерации» «Красная книга Нижегородской области»		<b>3</b>	
<b>Тема 11 Международно-правовая охрана окружающей природной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Понятие, источники и принципы международного права в сфере охраны окружающей среды. Субъекты и объекты международного экологического права. Источники международного экологического права Международная ответственность за экологические правонарушения, виды международной юридической ответственности. Международные соглашения, договоры в области охраны окружающей среды. Участие России в международных организациях, международных конференциях в области охраны окружающей среды. Международный экологический суд.	<b>4</b>	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие 3.</b> Итоговое тестирование. Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение: «Международные организации и международные конференции в области охраны окружающей среды»		<b>5</b>	
	ВСЕГО		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экологического права»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- плакаты по дисциплине;
- мультимедийный проектор (переносной);
- экран (переносной);
- ноутбук (переносной)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1312-2, 978-5-4497-1251-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

2. Кудлай, А. А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь : Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

##### **Дополнительные источники:**

отсутствуют

##### **Интернет- ресурсы:**

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).

[www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).

[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).

[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).

[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы экологического права;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li> </ul>	Текущий контроль в форме устных опросов, тестовых заданий, выполнения практических заданий.
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники экологического права;</li> <li>- экологические права и обязанности граждан;</li> <li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них</li> </ul>	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета