

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**ОП.05 Экологическое право**

специальность

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

г. Нижний Новгород  
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.      Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по НМР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Экологическое право**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (обще-professionalные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области, экологических правоотношений; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

**уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

**знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

- понятие и виды экологических правонарушений;

- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

#### 1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>ЛР 17</b>

**1.5. Количество часов на освоение рабочей по учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе,**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося – **39 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	
<b>Раздел 1. Общая часть</b>					ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13 – ЛР17
<b>Тема 1. Предмет, метод и система экологического права</b>  <b>Тема 1.1. Экологическое право как отрасль российского права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие экологического права. Предмет экологического права. Место и роль экологического права в правовой системе. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. Причины экологического кризиса.	2	2	
	2	Экологическое право как наука, как юридическая отрасль и как учебная дисциплина. Метод правового регулирования экологического права. Система экологического права как отрасли права.	2		
		Практическое занятие 1 Составление схемы: классификация методов экологического права.	2		
<b>Тема 2. Принципы и источники экологического права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Общие принципы экологического права. Основные отраслевые принципы экологического права. Понятие и система источников экологического права. Конституция РФ и федеральные законы как основные источники экологического права.	2	2	



<b>Тема 2.1 Нормы экологического права</b>	2	Нормы международного права и подзаконные нормативно-правовые акты как источники экологического права. Понятие эколого-правовой нормы и ее обязательные элементы. Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей среды».	2		
		Практическое занятие 2. Устный опрос, тестирование	2		
<b>Тема 3. Экологические правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
		Экологические правоотношения, их структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических правоотношений. Основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Понятие компонентов природной среды. Характеристика отдельных природных объектов. Понятие природного объекта. Понятие природного комплекса.	2	2	
		Практическое занятие 3. Устный опрос, тестирование, решение задач	4		
<b>Тема 4 Право природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
		Понятие права природопользования и его виды и принципы. Право природопользования как институт экологического права. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Объекты права общего природопользования и объекты права специального природопользования. Субъекты права общего и специального природопользования, их права и обязанности. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования	4	2	
		Практическое занятие 4. Право природопользования	2		

		Устный опрос, тестирование			
<b>Тема 5. Право собственности на природные ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
		Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Конституция о праве собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на землю и другие природные ресурсы, и формы собственности. Особенности государственной формы собственности на природные ресурсы и объекты. Юридическая защита права собственности. Юридическое оформление права собственности.	<b>6</b>	2	
	Практическое занятие 5. Право собственности на природные ресурсы. Устный опрос, тестирование. Решение задач		<b>4</b>		
<b>Тема 6 Административно-правовой механизм охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
		Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды Понятие экологического нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды. Экологические стандарты. Понятие экологической экспертизы. Экологическое лицензирование и сертификация. Экологический мониторинг и контроль в области охраны окружающей среды. Кадастры природных объектов и природных ресурсов.	<b>4</b>	2	
	Практическое занятие 6. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды Устный опрос, тестирование		<b>2</b>		
<b>Тема 7 Экологическая экспертиза и ее виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
		Виды экологической экспертизы. Цели и принципы государственной экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы, её организационная структура и финансирование. Общественная экологическая экспертиза, основания и задачи её проведения. ФЗ «Об экологической	<b>4</b>	2	

		экспертизе в РФ». Оценка воздействия на окружающую среду			
		Практическое занятие 7. Экологическая экспертиза и ее виды Устный опрос, тестирование	4		
<b>Тема 8. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
		Понятие экономико-правового механизма охраны окружающей среда. Экологическое страхование. Плата за загрязнение окружающей среды. Экономическое регулирование природопользования в проекте экологического кодекса РФ.	4	2	
		Практическое занятие 8. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды Устный опрос, тестирование	4		
<b>Тема 9 Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
		Понятие, виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие и признаки экологического правонарушения. Состав правонарушения. Дисциплинарная ответственность, административная ответственность и уголовная ответственность за нарушение требований экологического законодательства. Виды наказаний за совершение экологического правонарушения и преступления. Материальная ответственность лиц, виновных в причинении вреда окружающей среде. Гражданско-правовая ответственность за нарушение экологического законодательства. Эколого-правовая ответственность (специальная ответственность). Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.	4	2	
		Практическое занятие 9. Юридическая ответственность Устный опрос, тестирование, решение задач	4		
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>					<b>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7,</b>

				<b>ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13 – ЛР17</b>
<b>Тема 10 Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Земля как объект природопользования. Категории земель. Меры, направленные на охрану земель. Общие требования к использованию и охране недр. Общие требования к использованию и охране вод. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Законодательное регулирование использования и охраны этих территорий.	<b>2</b>	<b>2</b>
		Практическое занятие 10. Проработка статей Уголовного Кодекса РФ. Уголовная ответственность за экологические преступления	<b>4</b>	
<b>Тема 11 Международно-правовая охрана окружающей природной среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Понятие, источники и принципы международного права в сфере охраны окружающей среды. Субъекты и объекты международного экологического права. Источники международного экологического права Международная ответственность за экологические правонарушения, виды международной юридической ответственности. Международные соглашения, договоры в области охраны окружающей среды. Участие России в международных организациях, международных конференциях в области охраны окружающей среды. Международный экологический суд.	<b>2</b>	<b>2</b>
		Практическое занятие 11. Проработка статей КоАП РФ. Административная ответственность за экологические правонарушения	<b>4</b>	
		<b>всего</b>	<b>78</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>39</b>	

	<p>Подготовить сообщение, доклад, презентации по темам:</p> <p>«Экологические проблемы в мире и России».</p> <p>«Конституция как источник экологического права».</p> <p>«Экологические права, обязанности граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды»</p> <p>«Право исключительной государственной собственности на природные объекты и ресурсы»</p> <p>«Понятие и виды экологических преступлений»;</p> <p>«Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»</p> <p>«Озеро Байкал – как природный объект всемирного наследия»</p> <p>«Правовой режим пользования животным миром»</p> <p>«Красная книга Российской Федерации»</p> <p>«Красная книга Нижегородской области»</p> <p>«Международные организации и международные конференции в области охраны окружающей среды»</p>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	<b>-</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно-правовые акты:**

- 1) ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ;
- 2) Лесной кодекс РФ от 08 декабря 2006 г. № 200-ФЗ;
- 3) Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ;
- 4) Земельный кодекс РФ от 30 октября 2001 г. № 136-ФЗ;
- 5) ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ;
- 6) ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004 года N 166-ФЗ;
- 7) ФЗ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ;
- 8) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ;
- 9) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ;
- 10) ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 52-ФЗ;
- 11) ФЗ «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ;
- 12) ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ;
- 13) ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ;
- 14) ФЗ «О мелиорации земель» от 10.01.1996 г. № 4-ФЗ;
- 15) ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ;
- 16) ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ;
- 17) ФЗ «Об использовании атомной энергии» от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ;
- 18) ФЗ «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ;
- 19) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ;
- 20) ФЗ «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1;

##### **Основные источники:**

21) Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1312-2, 978-5-4497-1251-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

**Дополнительные источники:**

22) Захарова В. А. Теория и практика расследования нарушений правил охраны и использования недр: монография. М.: Юрлитинформ, 2012. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

23) Тарайко В. И. Экологические преступления в России: понятие, система, профилактика: монография. М.: Юрлитинформ, 2012. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

**Интернет-источники:**

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – Официальный интернет-портал правовой информации;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умеет- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.	Текущий контроль в форме: - тестирование, устный опрос, подготовка докладов. Промежуточный контроль: - зачет.
Знает – -основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	Текущий контроль в форме: -тестирование, -устный опрос, -подготовка докладов Промежуточный контроль: - зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решает гражданско-правовые задачи, в соответствии с нормами гражданского и гражданско-процессуального законодательства.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.  Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.2 Обеспечивать	Демонстрирует правильность	Текущий контроль в



соблюдение законодательства субъектами права.	формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.  Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского и гражданско-процессуального законодательства, составлению процессуальных документов.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.  Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития</p>	<p>выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>