

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.05 Экологическое право

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:
_____ / _____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экологическое право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области, экологических правоотношений; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

знать:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

- понятие и виды экологических правонарушений;

- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение рабочей по учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося – **39 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
- практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2		3	4	
Раздел 1. Общая часть					ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13 – ЛР17
Тема 1. Предмет, метод и система экологического права Тема 1.1. Экологическое право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала				
	1	Понятие экологического права. Предмет экологического права. Место и роль экологического права в правовой системе. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. Причины экологического кризиса.	2	2	
	2	Экологическое право как наука, как юридическая отрасль и как учебная дисциплина. Метод правового регулирования экологического права. Система экологического права как отрасли права.	2		
		Практическое занятие 1 Составление схемы: классификация методов экологического права.	2		
Тема 2. Принципы и источники экологического права.	Содержание учебного материала				
	1	Общие принципы экологического права. Основные отраслевые принципы экологического права. Понятие и система источников экологического права. Конституция РФ и федеральные законы как основные источники экологического права.	2	2	

Тема 2.1 Нормы экологического права	2	Нормы международного права и подзаконные нормативно-правовые акты как источники экологического права. Понятие эколого-правовой нормы и ее обязательные элементы. Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей среды».	2		
		Практическое занятие 2. Устный опрос, тестирование	2		
Тема 3. Экологические правоотношения	Содержание учебного материала				
		Экологические правоотношения, их структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических правоотношений. Основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Понятие компонентов природной среды. Характеристика отдельных природных объектов. Понятие природного объекта. Понятие природного комплекса.	2	2	
		Практическое занятие 3. Устный опрос, тестирование, решение задач	4		
Тема 4 Право природопользования	Содержание учебного материала				
		Понятие права природопользования и его виды и принципы. Право природопользования как институт экологического права. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Объекты права общего природопользования и объекты права специального природопользования. Субъекты права общего и специального природопользования, их права и обязанности. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования	4	2	
		Практическое занятие 4. Право природопользования	2		

		Устный опрос, тестирование			
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	Содержание учебного материала				
		Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Конституция о праве собственности на землю и другие природные ресурсы. Субъекты права собственности на землю и другие природные ресурсы, и формы собственности. Особенности государственной формы собственности на природные ресурсы и объекты. Юридическая защита права собственности. Юридическое оформление права собственности.	6	2	
	Практическое занятие 5. Право собственности на природные ресурсы. Устный опрос, тестирование. Решение задач		4		
Тема 6 Административно-правовой механизм охраны окружающей среды	Содержание учебного материала				
		Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды Понятие экологического нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды. Экологические стандарты. Понятие экологической экспертизы. Экологическое лицензирование и сертификация. Экологический мониторинг и контроль в области охраны окружающей среды. Кадастры природных объектов и природных ресурсов.	4	2	
	Практическое занятие 6. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды Устный опрос, тестирование		2		
Тема 7 Экологическая экспертиза и ее виды	Содержание учебного материала				
		Виды экологической экспертизы. Цели и принципы государственной экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы, её организационная структура и финансирование. Общественная экологическая экспертиза, основания и задачи её проведения. ФЗ «Об экологической	4	2	

		экспертизе в РФ». Оценка воздействия на окружающую среду			
		Практическое занятие 7. Экологическая экспертиза и ее виды Устный опрос, тестирование	4		
Тема 8. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды.	Содержание учебного материала				
		Понятие экономико-правового механизма охраны окружающей среда. Экологическое страхование. Плата за загрязнение окружающей среды. Экономическое регулирование природопользования в проекте экологического кодекса РФ.	4	2	
		Практическое занятие 8. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды Устный опрос, тестирование	4		
Тема 9 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала				
		Понятие, виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие и признаки экологического правонарушения. Состав правонарушения. Дисциплинарная ответственность, административная ответственность и уголовная ответственность за нарушение требований экологического законодательства. Виды наказаний за совершение экологического правонарушения и преступления. Материальная ответственность лиц, виновных в причинении вреда окружающей среде. Гражданско-правовая ответственность за нарушение экологического законодательства. Эколого-правовая ответственность (специальная ответственность). Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.	4	2	
		Практическое занятие 9. Юридическая ответственность Устный опрос, тестирование, решение задач	4		
Раздел 2. Особенная часть					ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7,

				ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13 – ЛР17
Тема 10 Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов	Содержание учебного материала			
		Земля как объект природопользования. Категории земель. Меры, направленные на охрану земель. Общие требования к использованию и охране недр. Общие требования к использованию и охране вод. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Законодательное регулирование использования и охраны этих территорий.	2	2
		Практическое занятие 10. Проработка статей Уголовного Кодекса РФ. Уголовная ответственность за экологические преступления	4	
Тема 11 Международно-правовая охрана окружающей природной среды.	Содержание учебного материала			
		Понятие, источники и принципы международного права в сфере охраны окружающей среды. Субъекты и объекты международного экологического права. Источники международного экологического права Международная ответственность за экологические правонарушения, виды международной юридической ответственности. Международные соглашения, договоры в области охраны окружающей среды. Участие России в международных организациях, международных конференциях в области охраны окружающей среды. Международный экологический суд.	2	2
		Практическое занятие 11. Проработка статей КоАП РФ. Административная ответственность за экологические правонарушения	4	
		всего	78	
	Самостоятельная работа обучающихся		39	

	<p>Подготовить сообщение, доклад, презентации по темам:</p> <p>«Экологические проблемы в мире и России».</p> <p>«Конституция как источник экологического права».</p> <p>«Экологические права, обязанности граждан и общественных объединений в области охраны окружающей среды»</p> <p>«Право исключительной государственной собственности на природные объекты и ресурсы»</p> <p>«Понятие и виды экологических преступлений»;</p> <p>«Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»</p> <p>«Озеро Байкал – как природный объект всемирного наследия»</p> <p>«Правовой режим пользования животным миром»</p> <p>«Красная книга Российской Федерации»</p> <p>«Красная книга Нижегородской области»</p> <p>«Международные организации и международные конференции в области охраны окружающей среды»</p>			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	-	
Всего:		117	-	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

- 1) ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ;
- 2) Лесной кодекс РФ от 08 декабря 2006 г. № 200-ФЗ;
- 3) Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ;
- 4) Земельный кодекс РФ от 30 октября 2001 г. № 136-ФЗ;
- 5) ФЗ «Об охоте и сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ;
- 6) ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004 года N 166-ФЗ;
- 7) ФЗ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ;
- 8) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ;
- 9) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ;
- 10) ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 52-ФЗ;
- 11) ФЗ «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ;
- 12) ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 г. № 117-ФЗ;
- 13) ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ;
- 14) ФЗ «О мелиорации земель» от 10.01.1996 г. № 4-ФЗ;
- 15) ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ;
- 16) ФЗ «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ;
- 17) ФЗ «Об использовании атомной энергии» от 21 ноября 1995 г. № 170-ФЗ;
- 18) ФЗ «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ;
- 19) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ;
- 20) ФЗ «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1;

Основные источники:

21) Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1312-2, 978-5-4497-1251-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

22) Захарова В. А. Теория и практика расследования нарушений правил охраны и использования недр: монография. М.: Юрлитинформ, 2012. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

23) Тарайко В. И. Экологические преступления в России: понятие, система, профилактика: монография. М.: Юрлитинформ, 2012. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Умеет- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.	Текущий контроль в форме: - тестирование, устный опрос, подготовка докладов. Промежуточный контроль: - зачет.
Знает – -основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;	Текущий контроль в форме: -тестирование, -устный опрос, -подготовка докладов Промежуточный контроль: - зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств. Решает гражданско-правовые задачи, в соответствии с нормами гражданского и гражданско-процессуального законодательства.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.2 Обеспечивать	Демонстрирует правильность	Текущий контроль в

соблюдение законодательства субъектами права.	формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.	форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по разрешению гражданско-правовых задач, в соответствии с нормами гражданского и гражданско-процессуального законодательства, составлению процессуальных документов.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития</p>	<p>выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>