

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**

специальность

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

г. Нижний Новгород  
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.      Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. директора по НМР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.6 Криминология и предупреждение преступлений является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общефессиональные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является овладение общенаучными основами теории криминологии, как единой системы знаний; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

**уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

- осуществлять деятельность по предупреждению профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

**знать:**

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и, формы проявления;

- особенности лиц, совершивших преступления;

- особенности криминальной среды;

- механизм индивидуального преступного поведения;

- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

**1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	<b>ЛР 4</b>

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Использовать средства физической культуры для сохранения и	<b>ЛР 17</b>

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
--	--

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **117 часов**, в том числе,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося – **39 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Криминология и предупреждение преступлений*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Криминология</b>				ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР17
<b>Тема 1.1. Общая характеристика криминологии как науки и учебной дисциплины</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие криминологии. Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений.</p> <p>Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности.</p> <p>Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии.</p> <p>Задачи и функции криминологии. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии.</p> <p>Система курса криминологии. Краткая характеристика вопросов, включенных в Общей части криминологии.</p> <p>Классификация Особенной части курса – криминологическая характеристика видов преступных посягательств.</p> <p>Место криминологии в системе юридических наук.</p> <p>Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право). Использование в криминологии данных уголовной статистики. Связь криминологии с науками не</p>	<b>4</b>	1,2	

	уголовно – правового цикла (административное право, семейное право и др).			
	<b>Практическое занятие №1</b> Цель: закрепить общие понятия. Понятие криминологии. Предмет криминологии. Понятие и система методов криминологии. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками уголовного цикла (уголовный процесс, криминалистика, уголовно-исполнительное право).	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	3		
<b>Тема 1. 2. Общие сведения об истории криминологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение и развитие криминологии. Учения о преступлениях в теориях древности. Криминологические идеи 18 века (Ч. Беккария, Ш. Монтескье). Марксистская теория преступности. Становление криминологии как науки в конце 19 века. Краткая характеристика основных криминологических школ. Сущность антропологического направления. Теория врожденного преступника Ч. Ломброзо. Достоинства и недостатки теорий антропологического направления. Социологическое направление в криминологии. Теория социальной дезорганизации. Теория дифференциальной связи. Теория стигматизации. История отечественной криминологии (возникновение, этапы развития, современные исследования).	4	1,2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Цель: закрепить общие сведения об истории криминологии	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология»; подготовка рефератов, докладов по теме «История развития криминологии в Европе и России».	3		

<b>Тема 1.3. Методика криминологических исследований. Уголовная статистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и задачи уголовной статистики. Методы уголовной статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка. Статистическая группировка материала. Виды группировок, применяемых в уголовной статистике – типологические, вариационные, аналитические. Статистические таблицы и графики. Статистический анализ. Роль уголовной статистики в противодействии преступности. Понятие и основные этапы криминологического исследования. Организация и процедура криминологических исследований.	4	1,2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Цель: закрепить общие сведения о методике криминологических исследований. Уголовная статистика.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; составление сравнительной таблицы «Причины и условия преступности»; подготовка рефератов, докладов по теме: «Основные криминологические школы»	3		
<b>Тема 1.4. Преступность и ее основные характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие преступности и ее признаки: историческая изменчивость, социальная и правовая природа, общественная опасность, массовость, системность и др. Основные количественные и качественные показатели преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Виды преступности. Социальные последствия преступности. Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.	4	1,2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Цель: закрепить общие понятия преступности и ее признаки. Основные количественные и качественные показатели преступности. Понятие и причины латентной преступности. Виды латентности. Методы оценки латентности.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме.	<b>3</b>		
<b>Тема 1.5. Личность преступника</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, осужденный, подсудимый, заключенный). Биологическое и социальное в личности преступника. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Биологические признаки. Социально-психологические признаки. Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников. .	<b>4</b>	1,2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Цель закрепить общие понятия личности преступника. Значение и задачи изучения личности преступника. Уметь классифицировать преступников.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»	<b>3</b>		
<b>Тема 1.6. Детерминанты преступности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Понятие причин преступности и их социальная обусловленность. Понятие условий преступности и их связь с причинами. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности: по механизму	<b>2</b>	1,2	

	<p>действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия.</p> <p>Подготовка к опросу по теме.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Цель закрепить общие понятия и виды детерминант преступности. Общая характеристика механизма детерминации. Классификация причин и условий преступности.</p>	<b>2</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы</p>	<b>3</b>		
<p><b>Тема 1.7. Механизм индивидуального преступного поведения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления. Элементы механизма индивидуального преступного поведения.  Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Слабость педагогической позиции общеобразовательной школы. Негативные стороны трудовой сферы. Неформальные группы антиобщественной направленности. Средства массовой информации как сфера неблагоприятного формирования личности.  Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций. .</p>	<b>4</b>	1,2	
	<p><b>Практическое занятие № 7, №8</b> Цель закрепить общую характеристику социально-психологического механизма совершения конкретного преступления. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает</p>	<b>4</b>		

	первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме.	3		
<b>Тема 1.8. Криминологическая виктимология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.	2	1,2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Цель закрепить понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс»	3		
<b>Раздел 2 Предупреждение преступности</b>				ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР13-ЛР17
<b>Тема 2.1. Понятие предупреждения преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие предупреждения преступности. Общесоциальный и специальный уровни предупреждения преступности. Формы предупредительного воздействия. Меры общей профилактики преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений.	4	1,2	

	<p>Система предупреждения преступности: субъекты и объекты профилактики преступлений.</p> <p>Предупреждение преступности правоохранительными органами.</p> <p>Правовое регулирование предупреждения преступности.</p> <p>Информационное обеспечение предупреждения преступности.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Цель</p> <p>Знать: Основные понятия предупреждения преступности, правовое регулирование предупреждения преступности. меры общей профилактики преступлений.</p> <p>Уметь: владеть понятиями предупреждения преступности, система предупреждения преступности мерами общей профилактики преступлений.</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по</p>	3		
<p><b>Тема 2.2. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние и уровень насильственной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений.</p> <p>Детерминация насильственных преступлений. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности.</p> <p>Основные направления предупреждения насильственных преступлений.</p>	2	1,2	
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Цель</p> <p>Знать: Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений</p> <p>Уметь: Владеть знаниями социологической и правовой оценки насильственных преступлений, состояния и уровень насильственной преступности.</p> <p>Использовать знания о криминологической характеристики лиц, склонных к совершению насильственных преступлений</p>	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.	<b>3</b>		
<b>Тема 2.3. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие преступлений против собственности. Существенные признаки корыстных преступлений (кража, грабеж, разбой, мошенничество, вымогательство). Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений. Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности.	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие № 12 Цель</b> Знать: Понятие преступлений против собственности. Личность корыстного преступника. Причины и условия совершения корыстно-насильственных преступлений. Теория предупреждения корыстно-насильственной преступности. Уметь: владеть понятиями преступление против собственности. Уметь дать характеристику существенных признаков корыстных преступлений. Контрольный срез.	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к контрольному срезу по теме.	<b>3</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 2.4. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика наркопреступности. Понятие незаконного оборота наркотиков. Понятие и общая характеристика наркотиков.	<b>2</b>	1,2	



	<p>Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>Профилактика криминального наркотизма. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, склонными к употреблению наркотиков.</p>			
	<p><b>Практическое занятие № 13, №14</b> Цель</p> <p>Знать: характеристику наркопреступности, понятие незаконного оборота наркотиков, понятие и общая характеристика наркотиков. Профилактика криминального наркотизма</p> <p>Уметь: владеть понятиями наркопреступность, понятием и общей характеристикой наркотиков. Опрос по теме</p>	4		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>	2		
<p><b>Тема 2.5. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования. Социологическая и правовая оценка преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях. Причины группового характера преступности несовершеннолетних. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система государственных органов, общественных объединений, иных формирований, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступности несовершеннолетних. Роль государственных органов в предупреждении отклоняющегося поведения несовершеннолетних.</p>	4	1,2	

	<p><b>Практические занятия №15, №16</b> Цель</p> <p>Знать: Преступность несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях. Причины группового характера преступности несовершеннолетних.</p> <p>Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>Уметь: Владеть понятием преступность несовершеннолетних. основными направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.</p>	4		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p>	2		
<p><b>Тема 2.6. Криминологическая характеристика и профилактика профессиональной и рецидивной преступности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и виды рецидивной преступности и преступного профессионализма. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного рецидива и профессиональной преступности. Основные показатели и тенденции рецидивной преступности.</p> <p>Криминологические особенности, типология личности, классификация преступников - профессионалов. Особенности личности, образа жизни и преступного поведения злостных рецидивистов.</p> <p>Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, влияющие на уровень рецидивной преступности.</p> <p>Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.</p>	2	1,2	

	<p><b>Практическое занятие № 17 Цель</b>  Знать: Понятие и виды рецидивной преступности и преступного профессионализма. Криминологические особенности, типология личности, классификация преступников - профессионалов. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Факторы, влияющие на уровень рецидивной преступности.  Уметь: Владеть понятием и видами рецидивной преступности и преступного профессионализма. Владеть общей характеристикой профессиональной и рецидивной преступности</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы.</p>	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Итого:</b>		117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные документы**

1. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. - 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. - 2009. - №1. - Ст.2.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. - 2001. - № 249.

3. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //:N 63-ФЗ (ред. от 16.10.2012) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

##### **Основная литература:**

4. Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

##### **Дополнительная литература:**

5. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

6. Чернов, Ю. Г. Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе / Ю. Г. Чернов. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-98563-425-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

##### **Интернет-источники:**

1. Правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. Правовая система «Консультант» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</li> <li>- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- тестового задания по темам;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчеты по самостоятельным работам.</li> </ul> </li> </ul> <p>Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;</li> <li>• особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>• особенности криминальной среды;               <ul style="list-style-type: none"> <li>• механизм индивидуального преступного поведения;</li> </ul> </li> <li>• криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>• основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li> <li>• детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</li> <li>• организационно-правовые средства</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- практических занятий;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчеты по самостоятельным работам.</li> </ul> </li> </ul> <p>Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка.</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Юридически	Демонстрирует правильность	Экспертная оценка

<p>квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>формирования профессиональных навыков по квалификации юридических фактов, событий и обстоятельств.</p>	<p>выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.З.</p>
<p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Демонстрирует правильность формирования профессиональных навыков по выявлению нарушений соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; осуществляет отбор, и систематизацию законоположений, относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке и регулировании; решает ситуации, связанные с соблюдением законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.З.;</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>- демонстрация умения правильно реализовать нормы материального и процессуального права, при разрешении ситуационных задач и анализе нормативно-правовых актов</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.З.</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>- демонстрация навыков обеспечения правомерного и законопослушного поведения; - демонстрация знаний о безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.З.</p>
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>демонстрация правильности оформления и формирования отчетной документации по результатам практических работ</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.З.</p>
<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных</p>	<p>демонстрация знаний о предупреждении, предотвращении, пресечении</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p>

правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	и профилактике преступности и преступлений: их сходство и различия.	Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Тестирование Д.З.
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует знания о формах и способах повышения квалификации приемах самообразования способах повышения профессионального мастерства; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта; выбирает направления дальнейшего профессионального развития	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрирует знания об этических основах юридической деятельности; владеет навыками применения норм морали, принципов профессиональной этики и служебного этикета при выполнении	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.

	профессиональных задач.	
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	демонстрация знаний о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также предупреждении и профилактики коррупционной преступности	Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.