

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**ОП.07 Уголовное право**

специальность

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

г. Нижний Новгород  
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Уголовное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области уголовного права; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

**уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений;

**знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

- уголовное законодательство Российской Федерации;

- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

**1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных
---	----------------

(дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>ЛР 17</b>

**1.5. Количество часов на освоение рабочей по учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 часа, в том числе,**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **102 часа;**
- курсовое проектирование – **30 часов.**
- самостоятельной работы обучающегося – **51 час.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>153</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 1.1. Тематический план и содержание дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
<b>Раздел 1. Общая часть</b>				ЛР1-ЛР17
<p><b>Тема1.</b> Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон</p>	<p><b>Теоретическое обучение.</b> Понятие, предмет и метод уголовного права. Система, задачи уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права.</p>	2	2	
	<p><b>Практическое занятие №1</b> Устный опрос: закрепление теоретических знаний студентов по вопросам понятия уголовного права; его отличия от иных отраслей права; функции уголовного права; составные части уголовного права. Принципы уголовного права, их содержания; дать соотношение и различия Принципов уголовного права, уголовного законодательства, уголовной ответственности. Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Структура и техника уголовного закона. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Толкование уголовного закона.</p>	2		
<p><b>Тема2.</b> Понятие преступления, состав преступления</p>	<p><b>Теоретическое обучение.</b> Социальная природа преступления. Понятие и признаки преступления. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация. Классификация преступлений. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений Состав преступления. Квалификация преступления.</p>	2	2	
	<p><b>Практическое занятие №2.</b> Решение задач. Устный опрос: привитие студентам навыков: понятие преступления по уголовному законодательству; содержание признаков преступления; отличие преступления от иных правонарушений. Решение кроссворда «Понятие и признаки преступления». Решение кроссворда «Состав преступления». Терминологический диктант. Конспектирование статей. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p>	2		

<b>Тема 3.</b> Объект преступления Субъект преступления	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления. Понятие субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость. Специальный субъект преступления	2	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Решение задач с отработкой навыков: устанавливать в деянии объект преступления; определять вид объектов; уметь устанавливать обязательный и факультативный непосредственный объект преступления в двухобъектном преступлении; определять значение предмета преступления для квалификации содеянного. Решение кроссворда «Предмет преступления».	2		
<b>Тема 4.</b> Объективная и субъективная стороны преступления.	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие). Общественно опасное последствие. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступлением общественно опасных последствий. Место, время, обстановка, средства и орудия, а также способ совершения преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Преступления с двойной формой вины. Мотив и цель преступления. Эмоциональное состояние лица, совершающего преступление. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.	2	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Решение задач. Устный опрос: определить содержание объективной стороны совершённого деяния; отличать преступные действия от преступного бездействия; определять наличие причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими последствиями; правильно квалифицировать содеянное при наличии факультативных признаков объективной стороны преступления. Раскрывать содержание субъективной стороны, определять форму и вид вины; отграничивать косвенный умысел от прямого умысла и от легкомыслия; квалифицировать деяние при наличии юридической или фактической ошибки.	2		

<b>Тема 5.</b> Уголовная ответственность и ее основания	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Основания уголовной ответственности.	2	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Устный опрос по материалам лекций. Решение задач.	2		
<b>Тема 6.</b> Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное преступление Добровольный отказ от преступления.	2	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Решение задач. Решение кроссворда «Стадии преступления», «Добровольный отказ от преступления». «Соучастники». <b>Тестирование.</b>	2		
<b>Тема 7.</b> Множественность преступлений	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие и признаки множественности преступлений. Нормы множественности преступлений. Значение института множественности преступлений для деятельности правоохранительных органов по борьбе с рецидивной преступностью. Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от единых составных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Общий, специальный, однократный, многократный, пенитенциарный рецидив. Опасный и особо опасный рецидив, их правовая характеристика. Условия, при которых рецидив может быть признан опасным и особо опасным. Уголовно-правовые последствия множественности преступлений. Общие и специфические правовые последствия совокупности и рецидива преступлений.	2	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Решение задач. Решение кроссворда «Множественность преступлений». Терминологический диктант.	2		

<b>Тема8.</b> Обстоятельства, исключающие преступность деяния	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск Исполнение приказа или распоряжения.	2		
	<b>Практическое занятие№8.</b> Решение задач с отработкой навыков: определять наличие в содеянном обстоятельства, исключающего преступность деяния; устанавливать соответствие условий правомерности необходимой обороны, крайней необходимости, причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление и других обстоятельств, исключающих преступность деяния; выявлять в деянии признаки превышения мер необходимой обороны, причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, и других обстоятельств, исключающих преступное деяния.	2	2	
<b>Тема9.</b> Наказание и его цели Система и виды наказаний	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие и признаки наказания. Цели наказания.	2	2	
<b>Тема 10.</b> Назначение наказаний	<b>Теоретическое обучение.</b> Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено заданное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.	2	2	
<b>Тема11.</b> Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость.	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	2	2	

	Условное освобождение			
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b>  Решение задач с отработкой навыков: определять правильность назначения наказания при тех или иных обстоятельствах, их вида и размера; определять вид и размер наказания при условном осуждении; уметь определять подсудимых, которым не могут быть назначены те или иные виды наказаний; решать казусы и задачи по названной теме. Терминологический диктант Тестирование Решение задач</p>	2		

<b>Раздел 2. Особенная часть</b>				<b>ЛР1-ЛР17</b>
<p><b>Тема1.</b>  Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.</p>	<p><b>Теоретическое обучение.</b> Понятие и структура Особенной части УКРФ. Связь с Общей частью УКРФ. Уголовно-правовые нормы. Понятие и значение квалификация преступлений. Этапы и стадии квалификации. Ошибки квалификации преступлений и способы их преодоления.</p>	2	2	
<p><b>Тема2.</b>  Преступления против жизни и здоровья, свободы чести и достоинства личности.</p>	<p><b>Теоретическое обучение.</b> Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Преступления против жизни и здоровья -глава16 УК РФ (ст.105-125 УКРФ).  Преступления против свободы, чести и достоинства личности - глава 17 УК РФ (ст. 126-130 УКРФ); преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности- глава 18 УК РФ (ст. 131-135 УКРФ).  Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина - глава 19 УК РФ (ст. 136-149 УК РФ); преступления против семьи и несовершеннолетних - глава 20 УК РФ (ст. 150-157 УКРФ), преступлений против чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Преступления против чести и достоинства личности</p>	2	2	

<b>Тема 3.</b> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Преступления против половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности личности.	2	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Решение кейс-заданий. Устный опрос по темам 1- 3.	2		
<b>Тема 4.</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	<b>Теоретическое обучение.</b> Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Посягательства наличные права и свободы. Посягательства на социально-экономические права. Посягательства на политические права. Нормативный материал: ст.136–149УК.	2	2	
<b>Тема 5.</b> Преступления против семьи и несовершеннолетних	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.	2	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Тестирование по темам 1-5. Устный опрос по теме 4-5.	2		
<b>Тема 6.</b> Преступления против собственности, и преступления в Сфере экономической деятельности	<b>Теоретическое обучение.</b> Преступления против собственности, их понятие, виды. Понятие хищения, его виды и формы. Иные корыстные посягательства на собственность. Некорыстные посягательства на собственность. Нормативный материал: ст.158–168 УК. Преступления, связанные с государственным регулированием предпринимательской деятельности. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Преступления в сфере кредита. Преступления в сфере финансов. Преступления в сфере конкуренции. Нормативный материал: ст. 169–1992 УК.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Решение кейс-заданий. Устный опрос по теме 6.	2		
<b>Тема 7.</b> Преступления против общественной безопасности	<b>Теоретическое обучение.</b> Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами. Нормативный материал: ст.205–227УК.	2	2	

	<b>Практическое занятие №13.</b> Решение кейс-заданий. Устный опрос по теме 7.	2		
<b>Тема 8.</b> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	<b>Теоретическое обучение.</b> Преступления, связанные с оборотом наркотических средств и приравненных к ним предметов, сильно действующих и ядовитых веществ. Преступные посягательства на общественную нравственность. Нормативный материал: ст.228–245УК.	2	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Тестирование. Устный опрос по теме 8.	2		
<b>Тема 9.</b> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия	<b>Теоретическое обучение.</b> Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Коррупция: уголовно-правовой аспект. Общая характеристика и система служебных преступлений. Квалификация иных служебных преступлений. Нормативный материал: ст. 285–293УК. Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления в сфере обеспечения независимости судей и защиты их личной безопасности, чести и достоинства. Преступления в сфере правильного отправления правосудия должностными лицами органов правосудия. Преступления в сфере выполнения гражданами обязанностей содействовать или не препятствовать осуществлению правосудия. Преступления в сфере исполнения приговоров, решений и других актов органов правосудия.	2	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Тестирование. Устный опрос по теме 9.	2		
<b>Тема 10.</b> Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы	<b>Теоретическое обучение.</b> Понятие и виды преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти. Посягательства на неприкосновенность государственной границы. Посягательства на порядок обращения с документами и государственными наградами. Посягательства на порядок комплектования Вооруженных Сил и прохождения альтернативной службы. Посягательства на авторитет государства. Посягательства на порядок осуществления гражданами своих прав. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.	2	2	
	<b>Промежуточная аттестация: Курсовая работа</b>	<b>30</b>		
	<b>Всего</b>	<b>102</b>		

<b>Самостоятельная работа</b>	Работа с нормативными документами и конспектами лекций. Работа с тестами и вопросами для самопроверки Работа с нормативными документами и законодательной базой. Проработка конспектов лекций.	<b>51</b>		
		<b>Экзамен</b>		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>153</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета уголовного права.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – 17 июня. – №25. – Ст. 2954.
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // "Российская газета", N 20, 30.01.1997.
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, 1999.
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Российская газета от 18 января 2003 г. – № 9.
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём» // Российская газета от 13 июля 2015 г. - № 151.
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // «Российская газета». - № 50. - 15.03.2005.
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2006.
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 октября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным

делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // "Российская газета" от 21 ноября 2007 г. N 260.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета от 12 января 2008 г. - № 4561.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» // Российская газета от 9 апреля 2008 г. - № 76.

**Основные источники:**

13. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2018. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

**Дополнительные источники:**

14. Белокобыльский, Н. Н. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Уголовный кодекс Российской Федерации: спецкурс : учебно-методическое пособие / Н. Н. Белокобыльский ; под редакцией П. А. Филиппова. — Москва : Статут, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1760-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

15. Сверчков В.В. Уголовное право : учебник для СПО / В.В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и. доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 702 с.

**Интернет-источники:**

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – Официальный интернет-портал правовой информации;

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Сервер «Российской газеты».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Умеет- Квалифицировать отдельные виды преступлений</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устный опрос, - тест для проверки теоретических знаний обучающихся, - -выступления с докладами, - анализ соответствующих статей нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ,</p> <p>Промежуточный контроль: - экзамен</p>
<p>Знает – - Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - Уголовное законодательство Российской Федерации; - Особенности квалификации отдельных видов преступлений ;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устный опрос, - тест для проверки теоретических знаний обучающихся, - -выступления с докладами, - анализ соответствующих статей нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ,</p> <p>Промежуточный контроль: - экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>	<p>демонстрация правильности квалификации преступных деяний - выбор нормы уголовного права наиболее верно для квалификации содеянного; - обоснование</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам;</p>

соответствии с законом.	выбора уголовно-правовой нормы; - обоснование назначения наказания за преступное деяние	- решение ситуационных задач по теме.  Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- знание компетенции и полномочий субъектов права; - умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.  Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- знание содержания основных законов и принципов законодательного процесса. - умение определить способы восстановления нарушенных прав	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.  Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	- знание конституционных прав и свобод личности, основных угроз обществу и государству. - умение осуществлять связь с соответствующими органами, обеспечивающими национальную и государственную безопасность.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.  Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

<p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь принимать решения и владеть навыками общения. Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Регулярно повышать свою квалификацию, заниматься самообразованием. Применять знания в области уголовного права</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности. Проявлять принципиальность и нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>