

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.07 Уголовное право

специальность

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

г. Нижний Новгород
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

Разработчик:
_____ / _____ преподаватель ГБПОУ «НПТТ»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией

« ____ » _____ 2022 г. Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Уголовное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общефессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области уголовного права; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет:

уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений;

знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

- уголовное законодательство Российской Федерации;

- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных
---	----------------

(дескрипторы)	результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 17

- 1.5. Количество часов на освоение рабочей по учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 часа, в том числе,**
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **102 часа;**
 - курсовое проектирование – **30 часов.**
 - самостоятельной работы обучающегося – **51 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
- практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

1.1. Тематический план и содержание дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
Раздел 1. Общая часть				ЛР1-ЛР17
<p>Тема1. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон</p>	<p>Теоретическое обучение. Понятие, предмет и метод уголовного права. Система, задачи уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие №1 Устный опрос: закрепление теоретических знаний студентов по вопросам понятия уголовного права; его отличия от иных отраслей права; функции уголовного права; составные части уголовного права. Принципы уголовного права, их содержания; дать соотношение и различия Принципов уголовного права, уголовного законодательства, уголовной ответственности. Понятие и значение уголовного закона. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации. Структура и техника уголовного закона. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Толкование уголовного закона.</p>	2		
<p>Тема2. Понятие преступления, состав преступления</p>	<p>Теоретическое обучение. Социальная природа преступления. Понятие и признаки преступления. Криминализация общественно опасных деяний и их декриминализация. Классификация преступлений. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений Состав преступления. Квалификация преступления.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие №2. Решение задач. Устный опрос: привитие студентам навыков: понятие преступления по уголовному законодательству; содержание признаков преступления; отличие преступления от иных правонарушений. Решение кроссворда «Понятие и признаки преступления». Решение кроссворда «Состав преступления». Терминологический диктант. Конспектирование статей. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p>	2		

Тема 3. Объект преступления Субъект преступления	Теоретическое обучение. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления. Понятие субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость. Специальный субъект преступления	2	2	
	Практическое занятие №3. Решение задач с отработкой навыков: устанавливать в деянии объект преступления; определять вид объектов; уметь устанавливать обязательный и факультативный непосредственный объект преступления в двухобъектном преступлении; определять значение предмета преступления для квалификации содеянного. Решение кроссворда «Предмет преступления».	2		
Тема 4. Объективная и субъективная стороны преступления.	Теоретическое обучение. Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие). Общественно опасное последствие. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступлением общественно опасных последствий. Место, время, обстановка, средства и орудия, а также способ совершения преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Преступления с двойной формой вины. Мотив и цель преступления. Эмоциональное состояние лица, совершающего преступление. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.	2	2	
	Практическое занятие №4. Решение задач. Устный опрос: определить содержание объективной стороны совершённого деяния; отличать преступные действия от преступного бездействия; определять наличие причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими последствиями; правильно квалифицировать содеянное при наличии факультативных признаков объективной стороны преступления. Раскрывать содержание субъективной стороны, определять форму и вид вины; отграничивать косвенный умысел от прямого умысла и от легкомыслия; квалифицировать деяние при наличии юридической или фактической ошибки.	2		

Тема 5. Уголовная ответственность и ее основания	Теоретическое обучение. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Основания уголовной ответственности.	2	2	
	Практическое занятие №5. Устный опрос по материалам лекций. Решение задач.	2		
Тема 6. Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении	Теоретическое обучение. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное преступление Добровольный отказ от преступления.	2	2	
	Практическое занятие №6. Решение задач. Решение кроссворда «Стадии преступления», «Добровольный отказ от преступления». «Соучастники». Тестирование.	2		
Тема 7. Множественность преступлений	Теоретическое обучение. Понятие и признаки множественности преступлений. Нормы множественности преступлений. Значение института множественности преступлений для деятельности правоохранительных органов по борьбе с рецидивной преступностью. Понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Отличие совокупности преступлений от единых составных преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Общий, специальный, однократный, многократный, пенитенциарный рецидив. Опасный и особо опасный рецидив, их правовая характеристика. Условия, при которых рецидив может быть признан опасным и особо опасным. Уголовно-правовые последствия множественности преступлений. Общие и специфические правовые последствия совокупности и рецидива преступлений.	2	2	
	Практическое занятие №7. Решение задач. Решение кроссворда «Множественность преступлений». Терминологический диктант.	2		

Тема8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Теоретическое обучение. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск Исполнение приказа или распоряжения.	2		
	Практическое занятие№8. Решение задач с отработкой навыков: определять наличие в содеянном обстоятельства, исключающего преступность деяния; устанавливать соответствие условий правомерности необходимой обороны, крайней необходимости, причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление и других обстоятельств, исключающих преступность деяния; выявлять в деянии признаки превышения мер необходимой обороны, причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, и других обстоятельств, исключающих преступное деяния.	2	2	
Тема9. Наказание и его цели Система и виды наказаний	Теоретическое обучение. Понятие и признаки наказания. Цели наказания.	2	2	
Тема 10. Назначение наказаний	Теоретическое обучение. Общие начала назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено заданное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.	2	2	
Тема11. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость.	Теоретическое обучение. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	2	2	

	Условное освобождение			
	<p>Практическое занятие № 9. Решение задач с отработкой навыков: определять правильность назначения наказания при тех или иных обстоятельствах, их вида и размера; определять вид и размер наказания при условном осуждении; уметь определять подсудимых, которым не могут быть назначены те или иные виды наказаний; решать казусы и задачи по названной теме. Терминологический диктант Тестирование Решение задач</p>	2		

Раздел 2. Особенная часть				ЛР1-ЛР17
<p>Тема1. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.</p>	<p>Теоретическое обучение. Понятие и структура Особенной части УКРФ. Связь с Общей частью УКРФ. Уголовно-правовые нормы. Понятие и значение квалификация преступлений. Этапы и стадии квалификации. Ошибки квалификации преступлений и способы их преодоления.</p>	2	2	
<p>Тема2. Преступления против жизни и здоровья, свободы чести и достоинства личности.</p>	<p>Теоретическое обучение. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Преступления против жизни и здоровья - глава 16 УК РФ (ст.105-125 УКРФ). Преступления против свободы, чести и достоинства личности - глава 17 УК РФ (ст. 126-130 УКРФ); преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности- глава 18 УК РФ (ст. 131-135 УКРФ). Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина - глава 19 УК РФ (ст. 136-149 УК РФ); преступления против семьи и несовершеннолетних - глава 20 УК РФ (ст. 150-157 УКРФ), преступлений против чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Преступления против чести и достоинства личности</p>	2	2	

Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Теоретическое обучение. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Преступления против половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности личности.	2	2	
	Практическое занятие №10 Решение кейс-заданий. Устный опрос по темам 1- 3.	2		
Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Теоретическое обучение. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Посягательства наличные права и свободы. Посягательства на социально-экономические права. Посягательства на политические права. Нормативный материал: ст.136–149УК.	2	2	
Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Теоретическое обучение. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.	2	2	
	Практическое занятие №11. Тестирование по темам 1-5. Устный опрос по теме 4-5.	2		
Тема 6. Преступления против собственности, и преступления в Сфере экономической деятельности	Теоретическое обучение. Преступления против собственности, их понятие, виды. Понятие хищения, его виды и формы. Иные корыстные посягательства на собственность. Некорыстные посягательства на собственность. Нормативный материал: ст.158–168 УК. Преступления, связанные с государственным регулированием предпринимательской деятельности. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Преступления в сфере кредита. Преступления в сфере финансов. Преступления в сфере конкуренции. Нормативный материал: ст. 169–1992 УК.	2	2	
	Практическое занятие № 12. Решение кейс-заданий. Устный опрос по теме 6.	2		
Тема 7. Преступления против общественной безопасности	Теоретическое обучение. Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами. Нормативный материал: ст.205–227УК.	2	2	

	Практическое занятие №13. Решение кейс-заданий. Устный опрос по теме 7.	2		
Тема 8. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Теоретическое обучение. Преступления, связанные с оборотом наркотических средств и приравненных к ним предметов, сильно действующих и ядовитых веществ. Преступные посягательства на общественную нравственность. Нормативный материал: ст.228–245УК.	2	2	
	Практическое занятие №14. Тестирование. Устный опрос по теме 8.	2		
Тема 9. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия	Теоретическое обучение. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Коррупция: уголовно-правовой аспект. Общая характеристика и система служебных преступлений. Квалификация иных служебных преступлений. Нормативный материал: ст. 285–293УК. Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления в сфере обеспечения независимости судей и защиты их личной безопасности, чести и достоинства. Преступления в сфере правильного отправления правосудия должностными лицами органов правосудия. Преступления в сфере выполнения гражданами обязанностей содействовать или не препятствовать осуществлению правосудия. Преступления в сфере исполнения приговоров, решений и других актов органов правосудия.	2	2	
	Практическое занятие №15. Тестирование. Устный опрос по теме 9.	2		
Тема 10. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы	Теоретическое обучение. Понятие и виды преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти. Посягательства на неприкосновенность государственной границы. Посягательства на порядок обращения с документами и государственными наградами. Посягательства на порядок комплектования Вооруженных Сил и прохождения альтернативной службы. Посягательства на авторитет государства. Посягательства на порядок осуществления гражданами своих прав. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.	2	2	
	Промежуточная аттестация: Курсовая работа	30		
	Всего	102		

Самостоятельная работа	Работа с нормативными документами и конспектами лекций. Работа с тестами и вопросами для самопроверки Работа с нормативными документами и законодательной базой. Проработка конспектов лекций.	51		
		Экзамен		
		ВСЕГО	153	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета уголовного права.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
2. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – 17 июня. – №25. – Ст. 2954.
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // "Российская газета", N 20, 30.01.1997.
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, 1999.
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Российская газета от 18 января 2003 г. – № 9.
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём» // Российская газета от 13 июля 2015 г. - № 151.
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // «Российская газета». - № 50. - 15.03.2005.
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2006.
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 октября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным

делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» // "Российская газета" от 21 ноября 2007 г. N 260.

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета от 12 января 2008 г. - № 4561.

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 апреля 2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» // Российская газета от 9 апреля 2008 г. - № 76.

Основные источники:

13. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2018. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Дополнительные источники:

14. Белокобыльский, Н. Н. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Уголовный кодекс Российской Федерации: спецкурс : учебно-методическое пособие / Н. Н. Белокобыльский ; под редакцией П. А. Филиппова. — Москва : Статут, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8354-1760-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

15. Сверчков В.В. Уголовное право : учебник для СПО / В.В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и. доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 702 с.

Интернет-источники:

www.garant.ru – Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – Общероссийская сеть распространения правовой информации (СПС Консультант-плюс);

www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации;

www.rg.ru – Сервер «Российской газеты».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Умеет- Квалифицировать отдельные виды преступлений</p>	<p>Текущий контроль в форме: -устный опрос, - тест для проверки теоретических знаний обучающихся, - -выступления с докладами, - анализ соответствующих статей нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ,</p> <p>Промежуточный контроль: - экзамен</p>
<p>Знает – - Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - Уголовное законодательство Российской Федерации; - Особенности квалификации отдельных видов преступлений ;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устный опрос, - тест для проверки теоретических знаний обучающихся, - -выступления с докладами, - анализ соответствующих статей нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ,</p> <p>Промежуточный контроль: - экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>	<p>демонстрация правильности квалификации преступных деяний - выбор нормы уголовного права наиболее верно для квалификации содеянного; - обоснование</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам;</p>

соответствии с законом.	выбора уголовно-правовой нормы; - обоснование назначения наказания за преступное деяние	- решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	- знание компетенции и полномочий субъектов права; - умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- знание содержания основных законов и принципов законодательного процесса. - умение определить способы восстановления нарушенных прав	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	- знание конституционных прав и свобод личности, основных угроз обществу и государству. - умение осуществлять связь с соответствующими органами, обеспечивающими национальную и государственную безопасность.	Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме. Промежуточный контроль: - экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

<p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь принимать решения и владеть навыками общения. Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Регулярно повышать свою квалификацию, заниматься самообразованием. Применять знания в области уголовного права</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности. Проявлять принципиальность и нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>