

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**ОП.8 Безопасность жизнедеятельности**

**специальность**

**40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

г. Нижний Новгород  
2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и учебного плана специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина принадлежит предметной области общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### 1.3. Результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия:	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Безопасность и защита человека при возникновении ЧС Тема 1 Принципы обеспечения безопасности человека в среде обитания	Содержание учебного материала	22	
	Классификация негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека .Понятия безопасность при ч с защищённость риск.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: « Идентификация опасностей в профессиональной деятельности и быту».	6	1
Тема 2 Характеристика ЧС. Правила поведения человека при ЧС	Содержание учебного материала		
	ЧС военного характера. СМП поражающие факторы. Классификация ЧС. Рекомендации по действию при ч. с при угрозе теракта .Меры пожарной безопасности.	4	
	Практическое занятие № 1. Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	1
Тема 3 Основы защиты населения при ЧС в мирное и военное время.	Содержание учебного материала		
	Правовые основы безопасности жизнедеятельности. ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Гражданская оборона учебного заведения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: «Эвакуация населения в мирное и военное время».	6	
Тема 4 Обеспечение устойчивости объекта экономики в условиях Ч С.	Содержание учебного материала		2
	Понятие об устойчивости функционирования объекта экономики в условиях Ч С. Основные мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: « Первоочередные задачи для жизнеобеспечения населения в условиях Ч С».	6	
<b>Раздел2</b> Основы	Содержание учебного материала	6	

<p>медицинских знаний и здорового образа жизни Тема 5 Оказание первой медицинской помощи.</p>	<p>Первая мед. Помощь при ожогах. переломах. кровотечениях. при остановке сердца. отравлениях. Обморожениях. Утоплении.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 2 Первая помощь при кровотечениях</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Алгоритмы оказания первой медицинской помощи»</p>	6	
<p><b>Раздел 3</b> Основы военной службы Тема 1 Основы обороны государства</p>	<p>Содержание учебного материала Национальная безопасность угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина России. Конституция России. Федеральный закон ОБ ОБОРОНЕ. Федеральный закон О воинской обязанности и военной службе.</p>	<b>40</b>	
	<p>Тема 2 Организация воинского учёта и военная служба</p>	2	
<p>Тема 3 Основы практической подготовки к военной службе.</p>	<p>Практические занятия № № 3-20: Содержание учебного материала № 3 Отработка порядка приема Военной присяги № 4 Строевая стойка и повороты на месте № 5 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. № 6 Повороты в движении. № 7 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  № 8 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него № 9 Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.  №10 Построение и отработка движения походным строем.  № 11 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении на месте. № 12 Неполная разборка и сборка автомата. № 13 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. №14 Изготовка к стрельбе. №№ 15,16,17 Стрелковые тренировки в пневматическом тире.  № 18 Устройство и тактико-технические характеристики гранат  №19 Меры безопасности при проведении стрельб</p>	36	



	№20 Оказание первой помощи пострадавшим		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Военная доктрина Российской Федерации»	4	
	Аудиторная учебная нагрузка	68	
	В том числе практических занятий	40	
	самостоятельная работа	34	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- место для стрельбы,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной)

#### ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Колесникова, М. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

###### Дополнительные источники:

3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

###### Интернет-ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ)

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ)

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны)

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ)

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks)

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил)

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность)

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У.3. оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;	Текущий контроль: Устный опрос Тестирование Оценка за выполнение практических заданий  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Усвоенные знания: 3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3.3. основы военной службы и обороны государства; 3.4. порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;	Текущий контроль: Устный опрос Тестирование Оценка за выполнение практических заданий  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет