

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.8 Безопасность жизнедеятельности

специальность

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

г. Нижний Новгород
2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и учебного плана специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина принадлежит предметной области общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия:	40
Самостоятельная работа обучающегося	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Безопасность и защита человека при возникновении ЧС Тема 1 Принципы обеспечения безопасности человека в среде обитания	Содержание учебного материала	22	
	Классификация негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека .Понятия безопасность при ч с защищённость риск.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: « Идентификация опасностей в профессиональной деятельности и быту».	6	1
Тема 2 Характеристика ЧС. Правила поведения человека при ЧС	Содержание учебного материала		
	ЧС военного характера. СМП поражающие факторы. Классификация ЧС. Рекомендации по действию при ч. с при угрозе теракта .Меры пожарной безопасности.	4	
	Практическое занятие № 1. Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	1
Тема 3 Основы защиты населения при ЧС в мирное и военное время.	Содержание учебного материала		
	Правовые основы безопасности жизнедеятельности. ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Гражданская оборона учебного заведения.	6	
Тема 4 Обеспечение устойчивости объекта экономики в условиях Ч С.	Содержание учебного материала		2
	Понятие об устойчивости функционирования объекта экономики в условиях Ч С. Основные мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат: « Первоочередные задачи для жизнеобеспечения населения в условиях Ч С».	6	
Раздел2 Основы	Содержание учебного материала	6	

<p>медицинских знаний и здорового образа жизни Тема 5 Оказание первой медицинской помощи.</p>	<p>Первая мед. Помощь при ожогах. переломах. кровотечениях. при остановке сердца. отравлениях. Обморожениях. Утоплении.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 2 Первая помощь при кровотечениях</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Алгоритмы оказания первой медицинской помощи»</p>	6	
<p>Раздел3 Основы военной службы Тема1 Основы обороны государства</p>	<p>Содержание учебного материала Национальная безопасность угрозы национальной безопасности России. Военная доктрина России. Конституция России. Федеральный закон ОБ ОБОРОНЕ. Федеральный закон О воинской обязанности и военной службе.</p>	40	
	<p>Тема2 Организация воинского учёта и военная служба</p>	2	
<p>Тема3 Основы практической подготовки к военной службе.</p>	<p>Практические занятия № № 3-20: Содержание учебного материала № 3 Отработка порядка приема Военной присяги № 4 Строевая стойка и повороты на месте № 5 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. № 6 Повороты в движении. № 7 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. № 8 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него № 9 Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. №10 Построение и отработка движения походным строем. № 11 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении на месте. № 12 Неполная разборка и сборка автомата. № 13 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. №14 Изготовка к стрельбе. №№ 15,16,17 Стрелковые тренировки в пневматическом тире. № 18 Устройство и тактико-технические характеристики гранат №19 Меры безопасности при проведении стрельб</p>	36	

	№20 Оказание первой помощи пострадавшим		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Военная доктрина Российской Федерации»	4	
	Аудиторная учебная нагрузка	68	
	В том числе практических занятий	40	
	самостоятельная работа	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- место для стрельбы,
- мультимедийный проектор (переносной),
- экран (переносной),
- ноутбук (переносной)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колесникова, М. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Дополнительные источники:

3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Интернет-ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)

www.mvd.ru (сайт МВД РФ)

www.mil.ru (сайт Минобороны)

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ)

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»)

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил)

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность)

www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У.3. оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;	Текущий контроль: Устный опрос Тестирование Оценка за выполнение практических заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Усвоенные знания: 3.1. принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; 3.2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 3.3. основы военной службы и обороны государства; 3.4. порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;	Текущий контроль: Устный опрос Тестирование Оценка за выполнение практических заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет