

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский промышленно-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Охрана труда

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Профиль - технический

Нижегород
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки).

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	3
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В процессе освоения учебной дисциплины идет формирование следующих ОК и ПК

ПК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - **99 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - **66 часов**;

- самостоятельной работы - **33 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Лабораторные работы	8
практические занятия	14
Самостоятельная работа (всего)	33
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда			
<p style="text-align: center;">Введение</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</p>	Содержание учебного материала		
	Введение. Основные термины и определения по ОТ. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Законодательство об охране окружающей среды	2	1
	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.	2	
	Самостоятельная работа: Конспектировать основные положения Конституции РФ, ТК и др. законодательных актов по вопросам охраны труда. Подготовить сообщение: « Основные мероприятия по охране труда согласно приказа от 1 марта 2012 г. № 181н «Об утверждении типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»	2	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
<p style="text-align: center;">Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</p>	Содержание учебного материала		
	Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.	4	1
	Самостоятельная работа: Изучить инструкции по электробезопасности	1	
<p style="text-align: center;">Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</p>	Содержание учебного материала		
	Опасные механические факторы: действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, неионизирующие и ионизирующие излучения. Химические негативные факторы (вредные вещества) – классификация и нормирование. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования и инструмента, подъемно-транспортное оборудование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.	4	1
	Лабораторная работа №1 «Безопасная организация рабочего места»	2	

	Практическое занятие «Изучение основополагающих правовых документов по вопросам охраны труда»	4	
	Самостоятельная работа: Реферат: Инструкции по защите от негативных факторов. Опасные факторы комплексного характера Презентация : Классификация и номенклатура негативных факторов	4	
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала Защита от вибрации, от шума, инфра- и ультразвука, от электромагнитных полей и излучений, от переменных электромагнитных полей и излучений, от постоянных электрических и магнитных полей, от лазерного излучения, от инфракрасного (теплового) излучения, от ультрафиолетового излучения, от ионизирующих излучений (радиации). Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	1
	Практическое занятие: Расчет средств защиты от шума	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение: «Нормативная документация обеспечения работников СИЗ»	2	
Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.	4	1
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение: «Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека»	2	
Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства: ограждения (кожухи, козырьки, дверцы, экраны, щиты, барьеры и т. д.); предохранительные – блокировочные устройства (механические, электрические, электронные, пневматические, гидравлические и т. д.); тормозные устройства (рабочие, стояночные, экстренного торможения); сигнальные устройства (звуковые, световые), которые могут встраиваться в оборудование или быть составными элементами.	2	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспекта лекционного материала	2	
	Практическое занятие: Расчет местной вытяжной вентиляции	2	
Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы,	2	1

Тема 3.5 Предупреждение производственного травматизма и проф.заболеваний	регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей. Использование экобиозащитной техники.		
	Предупреждение производственного травматизма на производстве. Профзаболевания: классификация, источники возникновения ОПФ и ВПФ.	2	
Тема 3.6 Требование ТБ и пожарной безопасности	Требования техники безопасности и пожарной безопасности на предприятии от факторов комплексного характера	2	
	Лабораторная работа № 2. «Расчет заземления электрооборудования»	2	
	Практическое занятие: Выбор огнегасительных веществ и технических средств пожаротушения	2	
	Практическое занятие : Изучение правил проведения инструктажей по безопасности труда»	2	
	Самостоятельная работа: Реферат: инструкции по пожарной безопасности. Презентация : Защита человека от опасных факторов комплексного характера	4	
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим			
Тема 4.1 Первая помощь пострадавшим	Содержание учебного материала	4	1
	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.		
	Самостоятельная работа: Презентация: Проработка производственной инструкции по оказанию первой помощи пострадавшим	2	
Раздел 5 . Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 5.1 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	4	1
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
	Практические занятия: «Изучение средств коллективной и индивидуальной защиты от опасностей на предприятиях автомобильного транспорта»	2	
Тема 5.2 Освещение	Содержание учебного материала	6	1
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.		
	Лабораторная работа №3 –« Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации	2	
	Лабораторная работа № 4- «Расчет искусственного освещения»	2	

	Самостоятельная работа: Рефераты: Освещение производственных помещений Параметры освещения в жизнедеятельности человека	14	
Раздел 6 . Охрана окружающей среды			
Тема 6.1 Законодательство об охране окружающей среды	Обзор действующих нормативно-правовых актов в области защиты и (или) охраны окружающей среды Анализ федерального закона об охране окружающей среды Проблемы Российского законодательства в области охраны окружающей среды.	2	
Тема 6.2 Экологическая безопасность предприятия	Организация охраны труда; Безопасное ведение технологических процессов, безопасное устройство и эксплуатация технологического оборудования, электробезопасность; Экологическая экспертиза и мероприятия по защите окружающей среды.	1	
	ДЗ	2	
Самостоятельная работа		33	
Всего:		99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета «Охрана труда». (только в составе УД «БЖД»)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — 978-5-7410-1686-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html>

2 Гологорский, Е. Г. Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании автомобилей и других транспортных средств на пневмоходу в энергетике [Электронный ресурс] / Е. Г. Гологорский, А. Н. Кравцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭНАС, 2017. — 68 с. — 978-5-4248-0118-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76169.html>

3 Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 108 с. — 978-985-503-550-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67711.html>

4 Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании автомобилей и других транспортных средств на пневмоходу в энергетике РД 153-34.0-03.420-2002 [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, 2013. — 76 с. — 978-5-98908-094-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22718.html>

Дополнительная литература:

1. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник для СПО - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru> – Федеральный образовательный портал

<http://www.college.ru/enportal/physics> - Естественно-научный образовательный портал

<http://www.tehdoc.ru> Техническая документация по охране труда

<http://www.complexdoc.ru/ntdtext/550868/3> Информационный портал нормативных документов.
<http://www.znakcomlect.ru> Охрана труда. Нормативные документы по охране труда
<http://fcior.edu.ru./catalog/meta> Гигиена и охрана труда
<http://www.tehdoc.ru/.htm> Техника безопасности, охрана труда. Архив нормативных документов
<https://ohranatruda.ru> Информационный портал «Охрана труда»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; – обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; – использовать экибиозащитную технику; <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воздействие негативных факторов на человека; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 	<p>Устный и письменный опросы. Тестирование. Защита рефератов. Защита презентаций. Дифференцированный зачет</p>