

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**ОП.08 Уголовный процесс**

**специальность**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

г. Нижний Новгород  
2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утв. Приказом Министерства образования РФ от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>30</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Уголовный процесс**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл (общефессиональные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний в области, уголовно-процессуальных правоотношений; развитие юридического мышления и навыков аргументации; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

В результате освоения дисциплина обучающийся должен:

**уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

**знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права,
- принципы уголовного судопроизводства,
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции: ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13;
- профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

#### **1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>ЛР 17</b>

**1.5. Количество часов на освоение рабочей по учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе,**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **100 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося – **50 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
- практические занятия	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 «Уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основные положения</b>				ЛР1-ЛР17
<b>Тема 1.1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	
	Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовный процесс и правосудие. Соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной и административной деятельностью органов внутренних дел. Уголовно-процессуальные функции. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии, их содержание и значение.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие уголовного судопроизводства. В каком соотношении находятся понятия «уголовное судопроизводство» и «уголовный процесс»? 2. Каково соотношение уголовного судопроизводства и правосудия? 3. В чем состоит назначение уголовного судопроизводства? 4. Какие задачи решаются в процессе осуществления уголовного судопроизводства? 5. В чем заключается отличие стадий уголовного судопроизводства друг от друга? Поиск информации и подготовка докладов (сообщений, презентаций).	2		

<b>Тема 1.2</b> <b>Уголовно-процессуальное законодательство</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	
	<p>Уголовно–процессуальное право как отрасль российского права.</p> <p>Анализ источников уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство.</p> <p>Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.</p> <p>Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура и содержание. Изучение действия уголовно-процессуального закона в пространстве во времени и по кругу лиц.</p> <p>Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы.</p> <p>Анализ роли подзаконных нормативных актов.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовно-процессуального права как отрасли права.</li> <li>2. Источники уголовно-процессуального права.</li> <li>3. Общая характеристика уголовно-процессуального закона.</li> <li>4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> </ol> <p>Самостоятельное изучение положений главы 2,7 Конституции РФ</p>	2		
<b>Тема 1.3</b> <b>Принципы уголовного судопроизводства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	<p>Понятие принципов уголовного судопроизводства. Анализ принципов уголовного судопроизводства, закрепленных в Конституции РФ. Законность – универсальный принцип уголовного судопроизводства, его обеспечение в уголовном судопроизводстве. Анализ принципов, относящихся к охране прав и свобод личности. Принципы, относящиеся к деятельности суда.</p>	2		

	<b>Практическое занятие 1.</b> Решение практических задач по определению принципов уголовного судопроизводства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие принципов уголовного судопроизводства. 2. Разграничение общих и специальных принципов уголовного судопроизводства. Подготовить доклад на тему: Принцип законности и его обеспечение в уголовно- процессуальной деятельности.	2		
<b>Тема 1.4</b> <b>Уголовное преследование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, выполняющие функцию уголовного преследования. Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Каковы особенности уголовного преследования, осуществляемого в частном порядке? 2. Что из себя представляет частно-публичное обвинение? 3. В чем сущность уголовного преследования, осуществляемого в публичном порядке? 4. На кого возлагается обязанность принятия мер, предусмотренных законом, по установлению события преступления,	2		

	<p>изобличению виновных в каждом случае обнаружения признаков преступления?</p> <p>5. Когда следователь (дознатель) имеет полномочия осуществлять уголовное преследование независимо от волеизъявления потерпевшего?</p>			
<b>Тема 1.5</b> <b>Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	1, 2	
	<p>Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Анализ реабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>Анализ нереабилитирующих оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p>			
	<p><b>Практическое занятие 2.</b> Решение практических задач по определению основания отказа в возбуждении уголовного дела.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>Каковы основания отказа в возбуждении уголовного дела?</p> <p>Кто принимает решение об отказе в возбуждении уголовного дела?</p> <p>Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования?</p>	2		
<b>Тема 1. 6</b> <b>Участники уголовного судопроизводства</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	2	
	<p>Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.</p> <p>Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, анализ их прав и обязанностей.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, анализ их прав и обязанностей.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности.</p>			

	<b>Практическое занятие 3.</b> Решение практических задач по определению процессуального статуса участников уголовного судопроизводства	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Определение участника уголовного судопроизводства. Какими признаками он должен обладать? 2. По каким признакам в УПК РФ классифицированы участники уголовного судопроизводства? Попробуйте в каждой классификационной группе выделить отдельные подгруппы участников уголовного судопроизводства. 3. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.	2		
<b>Тема 1.7</b> <b>Гражданский иск в уголовном процессе и обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Понятие гражданского иска. Определение процессуального положения гражданского истца и гражданского ответчика. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.	2	1, 2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве - решение практических задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: Определение гражданского иска. Каковы его характерные черты? На ком лежит обязанность доказывания гражданского иска? Каковы сроки заявления гражданского иска?	2		

	Какие обстоятельства, исключающие участи в уголовном судопроизводстве вы знаете?			
<b>Тема 1.8</b> <b>Доказательства и доказывание в уголовном процессе</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2	
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Источники доказательств и их характеристика. Доказывание: понятие и цель. Обязанность доказывания. Элементы процесса доказывания.			
	<b>Практическое занятие 5.</b> Решение задач по определению свойств доказательств.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Какова цель доказывания? 2. Соотношение понятий предмет доказывания и пределы доказывания? 3. Требования допустимости и относимости доказательств? 4. Классификация доказательств. 5. Процесс доказывания и его составные части? 6. Каковы основные способы собирания доказательств в процессе доказывания?	2		
<b>Тема 1.9</b> <b>Процессуальные документы, сроки и судебные издержки</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	
	Процессуальные документы: понятие и виды. Структура и содержание постановления и протокола. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Процессуальные издержки: понятие и виды. Определение расходов, понесенных участниками в ходе производства по уголовному делу.			
	<b>Практическое занятие 6.</b> Работа с бланками документов. Решение практических задач.	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы.</p> <p>Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие процессуальных документов, их виды?</li> <li>2. Требования предъявляемые к процессуальным документам?</li> <li>3. Что следует понимать под процессуальным сроком?</li> <li>4. Каков порядок исчисления процессуальных сроков?</li> <li>5. Понятие процессуальных издержек и порядок выплаты расходов?</li> </ol>	2		
<b>Тема 1.10</b> <b>Меры процессуального принуждения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	<p>Понятие и значение мер процессуального принуждения, их виды.</p> <p>Задержание подозреваемого: понятие, условия и основания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Меры пресечения: понятие и значение. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Порядок избрания мер пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Отмена или изменение мер пресечения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения и особенности избрания.</p>	2		
	<b>Практические занятия 7.</b> Составление процессуальных документов, оформляющих меры пресечения	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие мер процессуального принуждения.</li> <li>2. Каковы, на Ваш взгляд, цели применения мер процессуального принуждения?</li> </ol>	2		

	<p>3. Основания и мотивы задержания лица, подозреваемого в совершении преступления?</p> <p>4. Процессуальный порядок задержания?</p> <p>5. Укажите основания для избрания меры пресечения. Зависят ли они от вида избираемой меры пресечения?</p> <p>6. Виды мер пресечения. Какие обстоятельства необходимо учитывать при избрании меры пресечения?</p> <p>7. Какие иные меры процессуального принуждения вы знаете?</p>			
<b>Тема 1.11</b> <b>Ходатайства и жалобы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	<p>Ходатайства в уголовном процессе: понятие и сущность. Заявление и рассмотрение ходатайства. Разрешение ходатайства.</p> <p>Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие и сущность. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб. Судебный порядок рассмотрения жалоб.</p>		1, 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. В какие сроки может быть заявлено ходатайство и в какой форме?</p> <p>2. Каково содержание принципа права на обжалование процессуальных действий и решений?</p>	2		
<b>Тема 1.12</b> <b>Реабилитация</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<p>Понятие и содержание реабилитации в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Виды и средства возмещения вреда реабилитированному. Порядок возмещения вреда.</p>	2	1, 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Понятие реабилитации в уголовном процессе.</p> <p>2. Основания для возмещения вреда.</p>	2		

	3. Кто имеет право на реабилитацию в уголовном судопроизводстве?			
<b>Раздел 2. Досудебное производство</b>				<b>ЛР1-ЛР17</b>
<b>Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд	2	1, 2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Составление постановления о возбуждении уголовного дела.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Каковы отличительные черты возбуждения уголовного дела как самостоятельной стадии уголовного процесса? 2. Какие процессуальные действия вправе осуществлять соответствующие органы и должностные лица в стадии возбуждения уголовного дела? 3. Каков порядок приема и регистрации сообщения о преступлении? 4. Какой процессуальный срок стадии возбуждения уголовного дела? Каков процессуальный порядок его продления?	2		
<b>Тема 2.2 Предварительное расследование</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Сравнение форм предварительного расследования.	2	1, 2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Решение практических задач на определение подследственности уголовного дела.	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предварительного расследования как стадии уголовного процесса.</li> <li>2. Характеристика общих условий предварительного расследования</li> <li>3. Что общего и в чем различие между предварительным следствием и дознанием?</li> <li>4. Каковы итоговые решения, завершающие предварительное следствие и дознание?</li> </ol>	2		
<b>Тема 2.3</b> <b>Следственные действия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<p>Следственные действия: понятие и система. Условия производства следственных действий.</p> <p>Виды следственных действий. Содержание следственных действий.</p> <p>Правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу.</p>	2	1, 2	
	<p><b>Практическое занятие 10.</b> Составление протокола предъявления для опознания предмета и лица.</p> <p><b>Практическое занятие 11.</b> Решение практических задач по проведению допроса и очной ставки.</p> <p><b>Практическое занятие 12.</b> Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и/или абонентскими устройствами.</p>	2 2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие следственного действия.</li> <li>2. Назовите следственные действия, проводимые на основании судебного решения. Порядок получения судебного решения.</li> <li>3. Назовите следственные действия, проводимые с обязательным участием понятых.</li> </ol> <p>Подготовить доклады на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила порядка производства следственных действий, исключения из общих правил.</li> </ol>	2		

	<p>2. Основные отличия следственного эксперимента от проверки показаний на месте.</p> <p>3. Участие защитника при производстве следственных действий.</p>			
<p><b>Тема 2.4</b> Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	1, 2	
	<p>Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение.</p> <p>Содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Порядок допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.</p>			
	<p><b>Практическое занятие 13.</b> Составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Назовите основание привлечения в качестве обвиняемого.</p> <p>2. Назовите порядок уведомления обвиняемого и его вызова для предъявления обвинения.</p> <p>3. Возможен ли повторный допрос обвиняемого, отказавшегося от дачи показаний?</p>	2		
<p><b>Тема 2.5</b> Приостановление и возобновление предварительного расследования</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	1, 2	
	<p>Приостановление предварительного расследования: понятие и значение.</p> <p>Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования.</p> <p>Действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования: основания и порядок.</p>			
	<p><b>Практическое занятие 14.</b> Решение задач по определению основания приостановления.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Назовите основания приостановления предварительного расследования.</p> <p>2. В чем заключаются действия следователя, дознавателя после приостановления предварительного расследования?</p>	2		

	<p>3. Возможно ли производство следственных действий после принятия решения о приостановлении предварительного расследования?</p> <p>4. Назовите основания возобновления производства предварительного расследования.</p>			
<b>Тема 2.6</b> <b>Окончание предварительного расследования</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<p>Окончание предварительного расследования: понятие и виды.</p> <p>Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением или обвинительным актом. Характеристика обвинительного заключения и обвинительного акта как итоговых документов предварительного расследования. Ознакомление заинтересованных участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.</p> <p>Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.</p>	2	1, 2	
	<p><b>Практическое занятие 15.</b> Решение практических задач по определению формы окончания предварительного расследования.</p> <p><b>Практическое занятие 16.</b> Составление постановления о приостановлении</p> <p><b>Практическое занятие 17.</b> Анализ составленного постановления</p>	2 2 2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Дайте понятие и назовите виды окончания предварительного следствия.</p> <p>2. Назовите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Есть ли отличие между этими понятиями?</p> <p>3. Из каких процессуальных действий складывается последний этап предварительного расследования направленный на окончание расследования уголовного дела?</p>	2		
<b>Раздел 3 Судебное производство</b>				<b>ЛР1-ЛР17</b>
<b>Тема 3.1</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение.		1, 2	

<b>Производство в суде до судебного разбирательства</b>	<p>Понятие подсудности. Виды подсудности. Определение подсудности. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>Предварительное слушание: основания, порядок проведения и принимаемые решения.</p>	2		
	<b>Практическое занятие 18.</b> Решение задач на определение подсудности уголовного дела	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Понятие подсудности, признаки подсудности и их характеристика.</p> <p>2. Вопросы, разрешаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>3. Основания назначения предварительного слушания и порядок его проведения.</p> <p>Подготовить доклад на тему: Предварительное слушание в уголовном судопроизводстве.</p>	2		
<b>Тема 3.2 Судебное разбирательство</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<p>Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства.</p> <p>Приговор: понятие, значение и виды.</p>	2	1, 2	
	<p><b>Практическое занятие 19.</b> Работа с нормативными документами.</p> <p><b>Практическое занятие 20.</b> Решение задач на определение общих условий судебного разбирательства</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Какое место по своей значимости в системе стадий уголовного процесса занимает судебное разбирательство?</p> <p>2. Какие основные задачи решаются в данной стадии?</p> <p>3. Что такое общие условия судебного разбирательства, в каком соотношении они находятся с принципами уголовного судопроизводства?</p> <p>4. Структура судебного заседания.</p>	2		
<b>Тема 3.3</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			

<b>Особый порядок судебного разбирательства</b>	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания и условия. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.	2	1, 2	
	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: основания и условия. Вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. 2. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 3. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Подготовить доклад на тему: Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.	2		
<b>Тема 3.4 Особенности производства у мирового судьи</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2	
	Уголовные дела, подсудные мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Правовые последствия достижения примирения и отказа от примирения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок проведения подготовительных действий. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Действия и решения мирового судьи по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.	2		

	<p>2. Дайте понятие и охарактеризуйте процессуальный статус частного обвинителя.</p> <p>3. Каковы особенности производства судебного следствия по уголовным делам частного обвинения?</p>			
<b>Тема 3.5</b> <b>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2	
	<p>Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления.</p> <p>Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей, принятие присяги.</p> <p>Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.</p> <p>Постановление приговора.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Каковы особенности проведения предварительного слушания по делу, подлежащего рассмотрению с участием присяжных заседателей?</p> <p>2. Какие вопросы призваны разрешать присяжные заседатели?</p> <p>3. Особенности судебного следствия в суде присяжных?</p> <p>4. Порядок проведения совещания и голосования присяжных в совещательной комнате?</p> <p>5. Действия председательствующего после провозглашения вердикта?</p> <p>Подготовить доклад на тему: Судебная практика рассмотрения дел с участием присяжных заседателей</p>	2		
<b>Тема 3.6</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			

<b>Производство в суде второй (апелляционной) инстанции</b>	<p>Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления.</p> <p>Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции.</p>	2	1, 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. В чем заключается значение производства в суде второй инстанции?</p> <p>2. Назовите суды, наделенные правом рассмотрения апелляционных жалоб и представлений.</p> <p>3. Определите круг участников уголовного судопроизводства, наделенных правом принесения апелляционных жалоб и представлений.</p>	2		
<b>Тема 3.7 Исполнение приговора</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<p>Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда.</p> <p>Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p>	2	1, 2	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Решение задач на порядок исполнения приговора	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. В чем заключается сущность стадии исполнения приговора?</p> <p>2. Каков порядок вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению?</p> <p>3. Какие вопросы решаются в стадии исполнения приговора и порядок их рассмотрения?</p>	2		

	4. От чего зависит срок исполнения приговора?			
<b>Тема 3.8</b> <b>Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений суда</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1, 2	
	Производство в суде кассационной инстанции: понятие, значение, порядок. Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. В чем заключается значение производства в суде кассационной инстанции? 2. Назовите отличия производства в суде второй (апелляционной) инстанции от производства в суде кассационной инстанции? 2. Назовите суды, наделенные правом рассмотрения кассационных жалоб и представлений. 3. Дайте понятие надзорной инстанции. 4. Определите круг лиц, имеющих право принесения надзорных жалоб или представления. 6. Какие обстоятельства считаются вновь открывшимися? 7. Какие обстоятельства относятся к новым?	2		
<b>Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b>				<b>ЛР1-ЛР17</b>
<b>Тема 4.1</b> <b>Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	Производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.			

	<p>Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и производства расследования в отношении отдельных категорий лиц.</p>			
	<p><b>Практическое занятие 22.</b> Решение задач по порядку производства в отношении несовершеннолетних, применению ПММХ и в отношении отдельных категорий лиц.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Чем обусловлена необходимость установления особого порядка производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних? 2. Какова специфика предмета доказывания по делам несовершеннолетних? 3. Что является основанием для производства о применении принудительных мер медицинского характера? 4. Перечислите категории лиц, в отношении которых допускается применение принудительных мер медицинского характера. 5. Каковы особенности предмета доказывания по уголовным делам указанной категории? 6. Назовите особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.</p>	2		
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	2	1	
	<p>Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение. Правовые основы, принципы взаимодействия. Порядок направления и исполнения запросов о правовой помощи. Экстрадиция.</p>			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Каков порядок вызова находящегося за границей свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца (ответчика), их представителей?</p> <p>2. Каков порядок исполнения запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории России?</p> <p>3. Каков порядок исполнения в России запроса иностранного государства о правовой помощи?</p>	2		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Всего часов</b>		<b>150</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета уголовного процесса.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели для обучающихся для обучающихся рабочее место учителя, доска, мультимедийный проектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Уголовный процесс Учебник для СПО под ред. Усачева А.А. – М: Юрайт. 2021 г. 468 с.

##### Дополнительные источники:

2. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

##### Интернет-ресурсы:

##### *Сайты высших органов государственной власти РФ*

1. Сайт Президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://president.kremlin.ru/>

2. Сайт Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.government.ru/>

3. Сайт Государственной Думы. Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

4. Сайт Совета Федерации ФС РФ. Форма доступа: <http://council.gov.ru>

##### *Сайты Федеральных органов исполнительной власти*

5. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.mvd.ru>

6. Сайт Главного Управления МВД России по г. Москве <https://petrovka38.ru/>

7. Сайт Следственного комитета Российской Федерации. Форма доступа: <http://sledcom.ru/>

8. Сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.genproc.gov.ru>

9. Сайт Министерства обороны. Форма доступа: [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

10. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.minjust.ru>

11. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.fsb.ru/>; <http://www.fsb.gov.ru/>

12. Сайт Министерства образования и науки России. Форма доступа: [mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)

13. Сайт Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки. Форма доступа: <http://www.ed.gov.ru>

14. Сайт Министерства культуры. Форма доступа: <http://mkrf.ru/>

15. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа: <http://www.nalog.ru/>

16. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>

17. Федеральная антимонопольная служба. Форма доступа: <http://www.fas.gov.ru/>

18. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Форма доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

#### *Сайты органов судебной власти*

19. Сайт Конституционного суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.ksrf.ru/>

20. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.supcourt.ru/>

#### *Сайты справочно-правовых систем*

21. Сайт справочно-правовой системы «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>

22. Сайт справочно-правовой системы «Кодекс» Форма доступа: <http://www.kodeks.ru/>

23. Сайт справочно-правовой системы Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

24. Сайт справочно-правовой системы «Референт». Форма доступа: <http://www.referent.ru/>

25. Сайт справочно-правовой системы «Система». Форма доступа: <http://www.systema.ru/>

26. Сайт справочно-правовой системы «ЮСИС». Форма доступа: <http://www.intralex.ru/>

#### *Сайты газеты и журналы*

27. Сайт Российской газеты. Форма доступа: <http://www.rg.ru/>

28. Сайт журнала Российского права. Форма доступа: [http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine\\_russian\\_pravo/](http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/)

#### *Иные полезные сайты широкой тематики*

29. Сайт «Юридическая Россия». Форма доступа: <http://law.edu.ru>

30. Сайт «Официальная Россия». Форма доступа: <http://www.gov.ru/>

31. Сайт «Электронная Россия». Форма доступа: <http://government.e-rus.ru>

32. Сайт центра стратегических разработок. Форма доступа:  
<http://www.csr.ru/>
33. Сайт портала «Право». Форма доступа: <http://www.pravo.ru>
34. Сайт официального интернет-портала правовой информации.  
Форма доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
35. Сайт Российской Государственной Библиотеки. Форма доступа:  
<http://www.rsl.ru>
36. Сайт Электронной библиотеки. Право России. Форма доступа:  
<http://www.allpravo.ru/library>
37. Сайт Электронной библиотеки журналов. Форма доступа:  
<http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Уметь:</b> принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации;</li> <li>- порядка проведения следственных действий.</li> <li>- законодательства Российской Федерации в области охраны законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка;</li> <li>- принципов уголовного судопроизводства;</li> <li>- сведений составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессионального толкования Уголовного кодекса и Уголовно-процессуального кодекса для реализации прав граждан в уголовно-правовых правоотношениях;</li> <li>- соответствие результатов поиска, анализа и оценки информации, условиям постоянного изменения правовой базы.</li> <li>- дифференцирование следственных действий в соответствии с требованиями УПК РФ;</li> <li>- составление процессуальных документов с использованием информационно-компьютерных технологий в соответствии с нормами Уголовно-процессуального кодекса;</li> <li>- осуществление приема граждан по вопросам защиты от уголовных посягательств в соответствии с деловым этикетом, знанием психологических основ общения, моральных норм и правил поведения;</li> <li>- дифференцирование процессуальных решений и составление процессуальных документов.</li> <li>- анализ профессиональной ситуации, эффективный поиск необходимой информации с использованием информационно-компьютерных технологий.</li> <li>- обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильности квалификации преступных деяний;</li> <li>- выбор нормы уголовного процессуального права для совершения юридически значимого действия;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- тестового задания по темам;</li> <li>- решение ситуационных задач по теме.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание компетенции и полномочий субъектов права;</li> <li>- умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- тестового задания по темам;</li> <li>- решение ситуационных задач по теме.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание содержания основных законов и принципов законодательного процесса.</li> <li>- умение определить способы восстановления нарушенных прав</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- тестового задания по темам;</li> <li>- решение ситуационных задач по теме.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание конституционных прав и свобод личности, основных угроз обществу и государству.</li> <li>- умение осуществлять связь с соответствующими органами, обеспечивающими национальную и государственную безопасность.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтального опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- тестового задания по темам;</li> <li>- решение ситуационных задач по теме.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>

<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>- демонстрирует знание: порядка осуществления деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений. - демонстрирует умение: решать оперативно–служебные задачи в составе нарядов и групп.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.</p> <p>Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>- демонстрирует знание: основных законов и нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну. - демонстрирует умение: правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; а также выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - фронтального опроса; - практических занятий; - тестового задания по темам; - решение ситуационных задач по теме.</p> <p>Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь принимать решения и владеть навыками общения. Демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>

<p>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Регулярно повышать свою квалификацию, заниматься самообразованием. Применять знания в области уголовного права</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>
<p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>- демонстрирует знания о причинах и условиях коррупции, личности субъектов коррупционной преступности, структуры личности коррупционера, а также способы и методы предупреждения и профилактики коррупционной преступности. Проявлять принципиальность и нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Практическое занятие. Проверка правильности выполнения практической работы. Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы.</p>